

დამტკიცებულია

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის
დირექტორის 2018 წლის 12 ივნისის
№51 ბრძანებით

მოდირიცირებულია

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის
დირექტორის 2019 წლის 4 მარტის
№12 ბრძანებით

სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

სავაგონო მეურნეობა

პროგრამის ხელმძღვანელი: ნათია სვანიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: natia.svanidze@railway.ge
მობ. ტელ.: 591 19 91 85

თბილისი
2019 წ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - სარკინიგზო ძრავიანი ტრანსპორტი / Rail Motor vehicles
2. სარეგისტრაციო ნომერი- 07117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარკინიგზო ძრავიანი ტრანსპორტში/ Secondary Vocational Qualification in Rail Motor vehicles

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს: „ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საფრენი აპარატები“, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტები სარკინიგზო ინდუსტრიის მოთხოვნათა შესაბამისად.

5. დაშვების წინაპირობა

სრული ზოგადი განათლება.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო „სავაგონო მეურნეობა“ გავლის შემდეგ - ნებისმიერ სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებული იქნება სარკინიგზო ძრავიანი ტრანსპორტის მომსახურებასთან. კერძოდ, რკინიგზაში, მეტროპოლიტენში და ვაგონ მშენებელ ქარხანებში.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCO შესაბამისი კოდები: ნაწილობრივ 8312, 7421,

7. სტრუქტურა და მოდულები

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს 15 კრედიტის ოდენობით; 8 საერთო პროფესიულ მოდულს 25 კრედიტის ოდენობით, 6 კონცენტრაციის მოდულს 50 კრედიტის ოდენობით კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 90 კრედიტი, სწავლების ხანგრძლივობაა 20 თვე.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 90 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 70 კვირა;
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 120 კრედიტი;
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის- 90 კვირა.

ქართული ენის მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედ.
01	ქართული ენა A2	15
02	ქართული ენა B1	15
სულ:		30

ზოგადი მოდულები	
მოდულის დასახელება	კრედიტი
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
უცხოური ენა	5
მეწარმეობა 2	2
რაოდენობრივი წიგნიერება	2
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
სულ:	15

საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	საინჟინრო გრაფიკა	3
2.	მასალათმცოდნეობის საფუძვლები	3
3.	რკინიგზების ზოგადი კურსი	3
4.	ზოგადი ელექტროტექნიკა	3
5.	სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა	6
6.	საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2
7.	გაცნობითი პრაქტიკა - რკინიგზის ოპერირებაში	2
8.	მეტროლოგია	3
სულ:		25

სავაგონო მეურნეობა- კონცენტრაციის მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	სარკინიგზო გადამზიდვის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება	3
2.	რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის საფუძვლები	4
3.	რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები	9
4.	მატარებლის მიღება-გაგზავნის უზრუნველყოფა სადგურში	10
5.	სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე	9
6.	სამანევრო მუშაობის ორგანიზება სადგურში	15
სულ:		50

8. სწავლის შედეგები

- მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ;
- აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები;
- დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები;
- იმუშავოს ლითონურ და არამეტალურ მასალებთან, შეასრულოს საზეინკლო ოპერაციები;
- უზრუნველყოს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემო;

- წიკითხოს ნახაზები და სქემები.
- დაგეგმოს სარკინიგზო გადამზიდვის სამუშაო პროცესი
- შეასრულოს რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები
- მიიღოს მონაწილეობა მატარებლის სადგურში მიღება-გაგზავნის პროცესში
- მიიღოს მონაწილეობა რკინიგზის ტრანსპორტზე სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაციაში
- მიიღოს მონაწილეობა სადგურში სამანევრო მუშაობის ორგანიზებაში.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ა) იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებში გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება. (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბაროზმები, ჟარგონები;

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50%-ზე მეტი რეალურსამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა სავალდებულო გამოცდის ჩაბარება.

ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პროფესიული პროგრამის განხორციელების ადგილი

პროგრამა განხორციელდება სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის და სს საქართველოს რკინიგზის ბაზაზე.

- დანართი 1. პროგრამა, მოდულები, სასწავლო გეგმა, ადამიანური რესურსი, სასწავლო გარემო და მატერიული რესურსი, ხელშეკრულებები;
- დანართი 2. პროგრამის დამტკიცების აქტი;
- დანართი 3. მიზანშეწონილობა
- დანართი 4. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა;
- დანართი 5. პროგრამის დამატების საფასურის გადახდის ქვითარი;
- დანართი 6. ბაზრის კვლევა.

პროგრამის ხელმძღვანელი:



ნათია სვანიძე

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი



შოთა მარგიშვილი

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის დირექტორი

მანანა მოისწრაფიშვილი