

**Как подготовиться к Единым
национальным экзаменам**

И с т о р и я

Тбилиси

Введение

Сборник составлен для тех, кто в 2015 году будет сдавать Единый национальный экзамен по истории. В Сборнике представлены требования Единых национальных экзаменов по истории, экзаменационная программа, описание тестовых заданий, рекомендации и экзаменационный тест по истории 2014 года.

В 2006-2009 годах Единые национальные экзамены по истории и географии проводились совместно; с 2010 года экзамен по истории абитуриенты сдают отдельно.

Абитуриент должен внимательно прочитать описание каждого тестового задания, с максимальной точностью соблюсти все технические и касающиеся содержания требования с целью правильного выполнения заданий.

Надеемся, что этот Сборник поможет вам основательно подготовиться к приемным экзаменам 2015 года.

В экзаменационном тесте не будет повторено ни одно из заданий, данных в этом сборнике.

Желаем успехов!

Сборник экзаменационных тестов является собственностью «Национального центра оценки и экзаменов» и защищен законом Грузии «Об авторских и смежных правах». Запрещено вносить в текст сборника какие-либо изменения, репродуцировать их, переводить, а также распространять в печатном или электронном виде без разрешения «Национального центра оценки и экзаменов».

Запрещено использование сборника экзаменационных тестов в коммерческих целях.

На экзамене от абитуриента требуется:

- Знание фактического материала и способность его использования;
- Адекватное использование исторических понятий и терминов;
- Выявление существенных признаков, характерных для исторических явлений и процессов;
- Установление причинно-следственных связей исторических явлений и процессов;
- Нахождения сходства и различия между историческими явлениями/историческими источниками и сравнительный/критический анализ;
- Чтение исторических карт и интерпретация полученной информации;
- Анализ исторических явлений, их оценка; способность аргументирования собственного суждения (формирование мысли логично, убедительно и последовательно).

Перечень вопросов	Уточнения вопросов
1) Преисторическая эпоха	Первобытное общество (Каменный век, Бронзовый век)
2) Древний Восток и Грузия	<ul style="list-style-type: none"> • Древнее Междуречье – Шумер, Вавилон (возникновение государств, внешняя и внутренняя политика) • Ассирия, Хеттское царство, Урарту (возникновение государства, внешняя политика) • Дияохи и Колха • Ахеменидская Персия (возникновение государства, внешняя и внутренняя политика, религия, Ахемениды и Грузия)
3) Древняя Греция, Древний Рим и Грузия	<ul style="list-style-type: none"> • Древняя Греция (Афины, Спарта, греческая колонизация, греко-персидские войны) • Александр Македонский (его деятельность, эллинизм и эллинистические государства) • Грузинские государства в эллинистическую эпоху (Колхида и Картли) • Древний Рим (внешняя и внутренняя политика Римской республики, гражданские войны, Римская империя и ее внешняя и внутренняя политика) • Рим и Грузия (поход Помпейя, взаимоотношения в I-II вв.)
4) Грузия и остальной мир в III-X вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Европа в IV-V вв. (Большое переселение народов, раздел империи, падение Римской империи) • Христианство (возникновение, распространение, I, IV и VII вселенские соборы) • Распространение христианство в Грузии, Вахтанг Горгасали (внешняя и внутренняя политика) • Византия и Иран (возникновение Сасанидского государства, Упразднение царства в Картли, Большая война, право Юстиниана и его значение, Юстиниан I и Хосров I, Эрисмтавроба в Картли, кесарь Геракл) • Карл Великий и раздел его империи • Арабы и их завоевания (Зарождение и распространение ислама, основание Арабского Халифата, арабские завоевания) • Арабское владычество в Грузии • Образование новых грузинских царств и княжеств в IX-X вв.
5) Грузия и остальной мир в X-XV вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Грузино-Византийские взаимоотношения в X-XI вв • Возникновение Сельджукского государства, Сельджукские завоевания, Сельджуки и Грузия • Давид Агмашенебели (внешняя и внутренняя политика) • Царица Тамара (внешняя и внутренняя политика)

	<ul style="list-style-type: none"> • Крестовые походы (причины, I и IV походы, итоги, рыцарские ордена, крестоносцы и Грузия) • Возникновение Монгольского государства, монгольские завоевания • Грузия XIII-XV вв. (походы Джалал ад Дина, монгольское иго в Грузии, Георгий Брцкинвале, походы Тамерлана, распад единой Грузии на царств и княжеств) • Основание Османской империи. • Падение Византии и его значение • Попытка организации антиосманской коалиции и Грузия • Сословно-представительные органы в Европе (Великая Хартия Вольностей, парламент в Англии, генеральные штаты во Франции)
6) Грузия и остальной мир в XV-XVII вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Гуманизм и Ренессанс (основные характеристики) • Великие географические открытия (Причины, экспедиции, итоги) • Лютер и реформация в Германии, Кальвин, реформация в Англии • Католические миссии и Грузия • Англия в XVII (конфликт между королем и парламентом, гражданская война, правление Кромвеля) • Французский абсолютизм (Людовик XIV) • Россия (внешняя и внутренняя политика Ивана IV) • Османская империя и Иран в XVI-XVII вв. (укрепление Османской империи, Сулейман I, битва при Лепанто, Османской империя в 80-90-ые годы XVII века, возникновение Сефевидского Ирана, Шах Тамаз, Шах Аббас I, ирано-османские войны и Грузия) • Грузия в XVI-XVII веках (Борьба против Османской империи и Сефевидского Ирана)
7) Грузия и остальной мир в XVIII веке	<ul style="list-style-type: none"> • Россия (внешняя и внутренняя политика Петра I) • Вахтанг VI (внешняя и внутренняя политика, культурно-просветительская деятельность) • Грузия во II половине XVIII века (Теймураз II, Ираклий II и Соломон I) • Основание США (борьба за независимость, возникновение США) • Просвещение, влияние просветительских идей на Грузию • Французская революция (политическая и социально-экономическое положение накануне революции, созыв генеральных штатов, взятие Бастилии, Франция во время деятельности национального собрания, конвент, конституция 1791 года, якобинская диктатура, термидорский переворот, директория)
8) Эпоха Наполеона и Венский конгресс	<ul style="list-style-type: none"> • Переворот 18 Брюмера • Период консульства • Первая империя (битвы при Аустерлице и Трафальгаре, Континентальная блокада, поход в Россию, битвы при Лейпциге и Ватерлоо) • Венский конгресс
9) Грузия в составе Российской империи	<ul style="list-style-type: none"> • Завоевание Картл-Кахетского и Имеретинского царств Россией • Восстания против царизма в Грузии в начале XIX века • Грузия во время царских наместников • Реформы Александра II

	<ul style="list-style-type: none"> • Русско-турецкие войны и Грузия
10) Революции, гражданские войны и национально-освободительные движения в XIX веке и начале XX века	<ul style="list-style-type: none"> • Революции в Европе в XIX веке • Илья Чавчавадзе и деятельность Тергдалеулов • Объединение Германии • Объединение Италии • Гражданская война в США • Политические партии в Грузии В начале XX века
11) Первая мировая война Парижская мировая конференция	<ul style="list-style-type: none"> • Создание военных блоков и причины войны • Ход и итоги войны • Парижская конференция и ее значение • Лига Наций • Революции в России и объявление независимости Грузии
12) Грузия в период между Первой и Второй Мировых войн	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя и внешняя политика Первой демократической республики Грузии • Оккупация Первой республики Грузии Советской Россией • Создание СССР и Грузия в его составе • Италия и Германия в 20-30-их годах • Гражданская война в Испании • Великая депрессия • Политика умиротворения
13) Вторая Мировая война	<ul style="list-style-type: none"> • Пакт Молотова — Риббентропа • Нападение Германии на Польшу • Окупация Прибалтийских республик и Западной Украины Советским Союзом • Советско-Финская война • “Странная война” • Нападение Германии на СССР и военные операции на Советско-Германских фронтах • Грузины во Второй мировой войне • Нападение Японии на Перл-Харбор • Операция “Оверлорд” • Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции • Капитуляция Германии и Японии
14) Грузия и остальной мир в эпоху Холодной войны	<ul style="list-style-type: none"> • “Холодная война” и ее причины • Вооруженные конфликты – в Корее, Вьетнаме, “Карибский кризис” • Создание блоков НАТО и “Варшавского договора” • Антисоветские митинги 1956 года в Венгрии и 1968 года в Чехословакии, События 9 марта 1956 года и 9 апреля 1989 года в Грузии • Движение за независимость в Индии • Хельсинкский договор
15) Распад СССР и Восточно-европейского социалистического блока Грузия в конце XX века	<ul style="list-style-type: none"> • Распад СССР и Восточно-европейского социалистического блока • Выборы 1990 года в Грузии, восстановление независимости 9 апреля 1991 года

Описание тестовых заданий

I тип задания

○ *Вопрос с выборочным ответом*

Описание и инструкция задания – В задании поставлен вопрос, который сопровождается четырьмя предполагаемыми ответами. Из них лишь один – правильный. В Листе ответов необходимо перечеркнуть клетку, соответствующую выбранному ответу.

Проверяется: знание фактического материала, понятий и терминов; способность выявления характерных признаков явлений и причинно-следственных связей.

Оценка: каждое задание оценивается 1 баллом.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2014 года

II тип задания

○ *Определение хронологии*

Описание и инструкция задания – данный в задании перечень (исторических личностей, явлений, фактов) надо расположить согласно хронологическому принципу. Ответы запишите в данных в Листе ответов клетках. Учтите, что в клетку записывается лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности.

Проверяется: знание фактического материала, хронологии и исторических периодов и способность их применения.

Оценка: каждое задание оценивается максимум 1 баллом.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2014 года

III тип задания

○ *Выявление ошибки и ее исправление*

Описание и инструкция задания – В задании даётся текст, в котором нанесены фактические ошибки. Абитуриент должен обнаружить и исправить эти ошибки. Ответы фиксируются в данной в Листе ответов таблице. Будет оцениваться как обнаруженная ошибка (1 балл), так и её исправленный вариант (1 балл).

Проверяется: знание фактического материала и его применения.

Оценка: количество баллов определяется согласно конкретному заданию.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2014 года

IV тип задания

○ *Анализ исторического источника*

Описание и инструкция задания – В задании даётся незнакомый абитуриенту исторический источник (письменный, визуальный: *фото, иллюстрация, карикатура, карта, нумизматический материал и др.*), который сопровождается несколькими вопросами. Эти вопросы касаются: понимания исторического источника, выделения из источника нужной информации, включения рассказанного в историческом источнике конкретного известия в исторический контекст, обоснованного аргументирования собственного мнения; абитуриент должен внимательно прочитать данный исторический источник и ответить на поставленные вопросы. Ответы должны быть записаны в соответствующей графе Листа ответов.

Проверяется: способность понимания исторического источника и выделения из него нужной информации, включения в исторический контекст передаваемого в историческом источнике известия, использования фактических знаний, способность логического, критического мышления, а также аргументированного обоснования собственного мнения.

Оценка: Количество баллов определяется согласно конкретному заданию.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2014 года

V тип задания

○ *Анализ проблемы*

Описание задания и инструкция - В задании даётся короткий текст, в котором речь идёт о двух противоположных точках зрения в связи с конкретным историческим фактом/явлением. Текст сопровождается двумя вопросами. Абитуриент должен представить собственные аргументы при оценке двух различных/противоположных точек зрения, выразить собственное аргументированное отношение/мнение в связи с поставленной проблемой.

Проверяется: способность выявления характерных, существенных признаков явлений и процессов, их причинно-следственных связей, сравнения явлений и процессов, аргументированного обоснования собственного мнения, логического, критического мышления, способность оценки процессов и явлений.

Оценка: максимальный балл задания - 2.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2014 года

Примечание:

В 2015 году на Едином национальном экзамене по истории тест будет 70-балльным и ему будет отведено 2 часа и 30 минут. Количество тестовых заданий в каждом типе заданий возможно будет изменено.

Инструкция

На каждый вопрос даются четыре предполагаемых ответа. Из них лишь один правильный. Единственный путь правильно отметить выбранный Вами ответ – это поставить знак X в соответствующую клетку листа ответов. Никакая другая отметка – горизонтальные или вертикальные линии, обведение и т.п. электронной программой не воспринимается. Если пожелаете исправить ответ уже отмеченный в листе ответов, полностью закрасьте клетку, в которую Вы поставили знак X и после этого отметьте новый вариант ответа (поставьте знак X в новую клетку). Невозможно вторично выбирать тот ответ, который Вы уже исправили. Каждое задание оценивается 1 баллом.

1. Какая перемена произошла в эпоху неолита?

- а. Человек начал кочевой образ жизни
- б. Появилось каменное орудие
- в. Закончился патриархат
- г. Зародилось производственное хозяйство

2. Как изменилась созданная финикийцами азбука впоследствии?

- а. Греки добавили гласные буквы согласным, введенным финикийцами
- б. Этруски сопоставили согласные и гласные каждому знаку финикийской азбуки
- в. Латины распределили буквы, введенные финикийцами, от альфы до омеги
- г. Вавилоняне сопоставили числовые значения буквам, введенным финикийцами

3. Что подразумевала административная реформа осуществленная Дарием I-ым?

- а. Основание питиахшата
- б. Возникновение марзпанатов
- в. Сформирование сатрапий
- г. Реформирование полисной системы

4. Какое прозвище получил полководец Сципион после победы при Заме?

- а. Римский
- б. Итальянец
- в. Африканец
- г. Карфагенский

5. Что представлял собой «Сборник Юстиниана»?

- а. Налоговые записи
- б. Кодекс законов
- в. Мемуары императоров
- г. Сочинения летописцев

6. Что обозначает «хиджра» в исламском мире?

- а. Священную войну
- б. Паломничество к Каабе
- в. Взятие Мекки сподвижниками Магомета
- г. Переселение Магомета и его единомышленников в Медину

7. Что было главной причиной похода Буга-турка в Грузию?

- а. Завоевание Эгриси
- б. Захват Ашота Великого
- в. Наказание Тбилисского эмира
- г. Покорение Картлийского царя

8. Что было одним из непосредственным итогом турк-сельджукских походов?

- а. Завоевание восточных провинций Византии
- б. Уничтожение Ильханского государства
- в. Распространение ислама на Балканах
- г. Распад Священно Римской империи

9. Кого победили грузины в битве при Басиани?

- а. Иранского шаха
- б. Гандзийского атабага
- в. Багдадского халифа
- г. Румского султана

10. Что способствовало Георгию Брцкинвале (Блестящему) прекратить отдавать дань монголом?

- а. Вновь усиление Византии-союзника
- б. Нападение Тамерлана на Ильханское государство
- в. Внутренняя смута и ослабление Ильханского государства
- г. Обострение борьбы между Золотой Ордой и Египетским султанатом

11. Каким последствием закончилась Ирано-Турецкая война в 1555 году?

- а. Иранское сефевидское государство было уничтожено
- б. Распалось религиозное единство мусульман
- в. Перераспределились территории Южного Кавказа
- г. Пала династия Фатимидов в Османской империи

12. Какую задачу ставил Иван IV, начиная Ливонскую войну?

- а. Получение выхода на Балтийское море
- б. Уничтожение ордена тамплиеров
- в. Покорение соединенного царства Скандинавии
- г. Освобождение города Петербурга

13. В какой стране происходило движение «Фронда» в 1648 году?

- а. В Испании
- б. Во Франции
- в. В Италии
- г. В Нидерландах

14. Что поручил Вахтанг VI «Комиссии ученых мужей»?

- а. Редактирование «Описание Грузинского царства»
- б. Сопоставление рукописей и печатание «Обращение Картли»
- в. Редактирование «Житие Картли» и описание истории последующих веков
- г. Переписка рукописей и заполнение новыми сведениями «Деяния Картли»

15. Союзником какого государства стала Россия согласно Гильзитскому миру?

- а. Швеции
- б. Германии
- в. Англии
- г. Франции

16. На что указывало воцарение Людовика XVIII в 1814 году?

- а. На окончание гражданской войны
- б. На завершение правления якобинцев
- в. На реставрацию династии Бурбонов
- г. На поражение парижской коммуны

17. Наряду с другими причинами, что обусловило упразднение автокефалии грузинской церкви со стороны Российского государства?

- а. Активное участие грузинских духовных иерархов и также рядовых духовных лиц в восстаниях 1804 и 1812 годов
- б. Позиция грузинской церкви была несовместима с радикально либеральной политикой Российского императорского двора
- в. Грузинская церковь была одним из самым большим препятствием русификаторской политики империи
- г. Национальное движение хорошо использовало личные контакты грузинских духовных лиц с участниками антирусского восстания в Польше в то время

18. Что такое «Рисорджименто»?

- а. Договор между королевством Сардинии и Ватиканом
- б. Реформы Каммилло Кавура
- в. Борьба за объединение Италии
- г. Нелегальная организация основанная Джузеппе Мадзини

19. Что было одной из главной целью партии грузинских социалист-федералистов?

- а. Установление конституционной монархии в Грузии
- б. Распространение марксизма и начало революции в Грузии
- в. Получение автономии Грузии в составе России
- г. Организация революции в Грузии путем классовой борьбы

20. Каким последствием закончилась Февральская революция 1918 года в Петрограде?

- а. Отречением императора
- б. Началом массовых репрессий
- в. Учреждением военной диктатуры
- г. Роспуском государственной думы

21. Наряду с другими причинами, чем было обусловлена победа «Антанты» в Первой мировой войне?

- а. Включением США в войну
- б. Российской революцией
- в. Активным использованием подводных лодок
- г. Назначением Черчилля премьер-министром Великобритании

22. Какую цель преследовала Германия во время заключения Брестского мира 1918 году?

- а. Прекращение войны на западе и использование действующих там военных подразделений против Османской империи
- б. Внесение раздора между странами, членами Центрального блока, за счет уступки России Польши
- в. Передача России территорий на Кавказе и в Малой Азии, взамен прекращения военных действий с его стороны
- г. Окончание войны на восточном фронте и переброску освободившийся войск на запад

23. Что было одним из последствий договора между Муссолини и Папой Римским?

- а. Запрет на выборы Папы Римского неитальянца
- б. Провозглашение Ватикана независимым государством
- в. Утверждение католичества государственной религией в Италии
- г. Запрещение Папе Римскому коронации короля Италии

24. Что произошло в «хрустальную ночь» в Германии?

- а. Погром и гонение евреев
- б. Сжигание книг антифашистских писателей
- в. Осуждение старых членов нацистской партии
- г. Арест членов коммунистической партии

25. Что предпринял генерал Шарль де Голь после капитуляции Франции?

- а. Подчинился условиям капитуляции и возглавил коллаборационистское правительство, созданную оккупантами
- б. Перешел в Англию и оттуда руководил борьбу французов против немецких оккупантов
- в. Не согласился с условиями капитуляции Франции и в знак протеста оставил военную службу
- г. Прекратил борьбу против немцев, но не сотрудничал с коллаборационистским правительством

26. Как называется всенародный опрос для выяснения мнения электората по особо важным государственным вопросам?

- а. Плебисцит
- б. Референдум
- в. Народные выборы
- г. Социологическое исследование

27. Какая особенность характерно для неправительственной организации?

- а. Ориентация на прибыль
- б. Зависимость от государства
- в. Обязательное объединение граждан
- г. Общественная полезность

28. Правильно ли рассуждения об основных признаках и характеристиках демократичности государства?

I. Демократичность государства определяет форма его правления: государства с республиканским правлением демократичны, а монархические - недемократичны.

II. Демократическое государство отличается переменчивостью власти. Участие граждан в выборах добровольно и не обязательно.

- а. Только I
- б. Только II
- в. Оба
- г. Ни одно из них

Инструкция

Хронологически (от древнейшего к новейшему) расположите исторические явления и личности. Ответы запишите в соответственных клетках листа ответов. Учтите, что в клетке записывается лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности. В первой клетке записывается та цифра, которой отмечено самое раннее явление и т.д. Соответственно, в последней, третьей клетке – та цифра, которой отмечено самое позднее явление. Каждое задание оценивается 1 баллом.

29. Хронологически расположите явления, связанные с историей Древнего Египта:

1. Покорение Египта ассирийцами
2. Вторжение гиксосов в Египет
3. Деятельность фараона Эхнатона

30. Хронологически расположите явления, имевшие место в эпоху «Больших географических открытий»:

1. Совершение кругосветного путешествия экспедицией Фернана Магеллана
2. Уничтожение империи Инков
3. Открытие морского пути в Индию Васко да Гамой

31. Хронологически расположите явления, происшедшие во время Второй мировой войны:

1. Сражение при Эль-Аламейне
2. Потсдамская конференция
3. Немецкая оккупация Дании и Норвегии

Инструкция

Внимательно прочтите приведенный ниже текст. Найдите допущенные в нем ошибки. Перенесите найденную фактическую ошибку и ее исправленный вариант в соответствующих клетках листа ответов. Учтите, что оценивается как найденная ошибка, так и ее исправленный вариант. **Учтите также, что на соответствующем месте таблицы должно быть написано лишь одно слово, дата, имя и т.д. но ни в коем случае – целое предложение или хотя бы несколько слов.** Максимальный балл задания 14.

32. Усиление Османской Империи

После взятия Константинополя Османская империя продолжала завоевательные войны как на востоке, так и на западе. Основную ударную силу имперской армии составляли военные подразделения мамелюков. Османская империя достигла своего величия в XIV веке. В это время государством правил султан Сулейман, который вошел в историю под именем законодателя. Во время военных действий османы дошли до центральной Европы и даже осадили город Прагу, но не смогли его взять. В Европе Султан имел союзника в лице короля Италии. В Европе главными соперниками османов были Гогенцоллерны. Продвижение османов на запад остановило их поражение в Трафальгарском морском сражении. Вскоре в Европе был создан антиосманский союз - «Святая лига». Османы уже не могли продолжить экспансию на европейском континенте. Что касается востока, здесь соперником Османской империи был Иран.

Инструкция

В задании дается историческая карта определенной эпохи. Ответьте на поставленные вопросы, а ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. Максимальный балл задания 8.

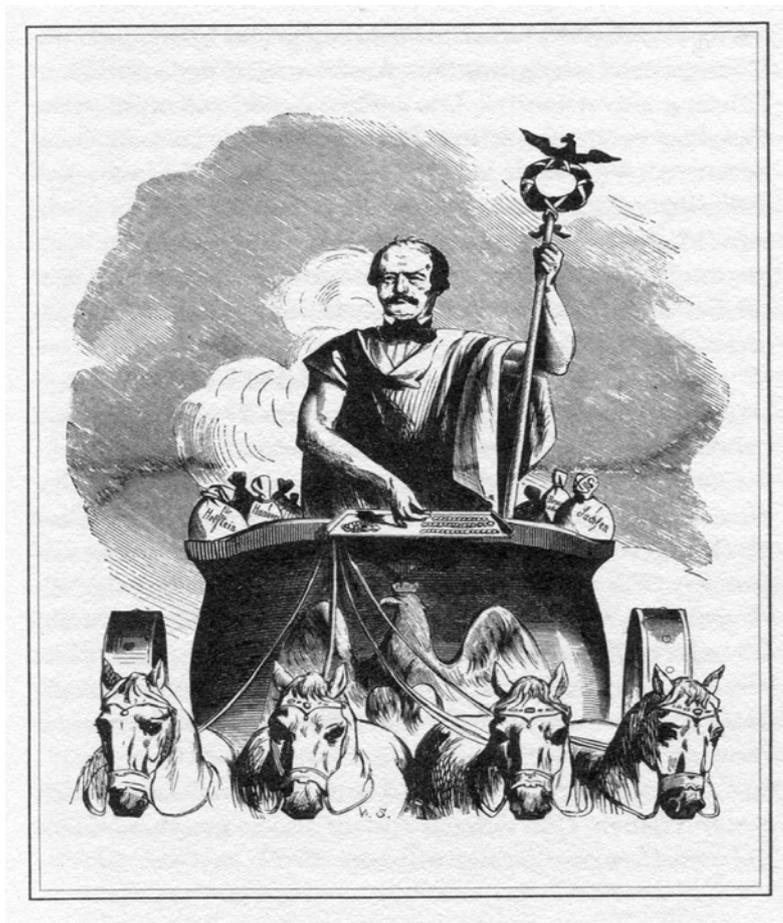
33. Внимательно ознакомьтесь с картой и ответьте на заданные вопросы:

- (2) 33.1. События каких веков отражены на карте?
- (2) 33.2. Согласно карте, назовите два государства, которые возникли на территории Византийской империи после IV крестового похода.
- (2) 33.3. Согласно карте, назовите два государства в Европе, в которых монголы совершили походы.
- (2) 33.4. Согласно карте, какие государства оказались под влиянием Хулагуидского (ильханского) государства?

Инструкция

Внимательно изучите иллюстрации. Опираясь на данную информацию, ответьте на поставленные в задании вопросы, а ответы запишите в соответствующем месте листа ответов.

34. Внимательно ознакомьтесь с карикатурой и ответьте на вопросы:



Вопросы:

- (1) 34.1. Назовите политического деятеля, который является объектом шаржа на карикатуре.
- (2) 34.2. Какая черта характера политического деятеля является объектом шаржа на карикатуре? Обоснуйте Ваше мнение информацией, данной на карикатуре.
- (1) 34.3. Какой аргумент можете привести для подтверждения того, что карикатура была создана после 1871 года?

35. Внимательно ознакомьтесь с плакатами и ответьте на вопросы:



№1



№2

Вопросы:

- (1) 35.1. Интересы какого государства отражает №1 плакат?
- (1) 35.2. В каком государстве был создан №2 плакат?
- (1) 35.3. Во время какого исторического события были созданы эти плакаты?
- (1) 35.4. Какую идею использовали авторы для достижения пропагандической цели?

Инструкция

Внимательно прочтите приведенный ниже текст и выполните задания. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. **Не пишите большее количество аргументов, чем требуется условием.** Учтите, аргумент должен быть конкретным, ясно сформулированным и имеющим законченную мысль. Максимальный балл задания 2.

36. Убийство Гая Юлия Цезаря

Участники заговора против Цезаря устроили тайное совещание. Один из заговорщиков был сторонником убийства Цезаря. Другой, наоборот, выступал против.

Задание:

- (1) 36.1. Приведите один конкретный аргумент, с помощью которого, сторонник убийства Цезаря, защитил бы свою позицию.
- (1) 36.2. Приведите один конкретный аргумент, с помощью которого, противник убийства Цезаря защитил бы свою позицию.

Инструкция

Внимательно прочтите приведенный ниже исторический документ, обдумайте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. Максимальный балл задания 17.

37. Полковник Бурнашев о Грузии

В Грузии и в городах Кавказа, в том числе, Эривани и Ганжа, зависимостью у грузинского царя, грузин, армян, греков, магометан, разных горских народов и курдов, при вступлении Грузии в Высочайшее Всероссийского Престола покровительство, считалось 42.000 дворов.

В Грузии у грузин три сословия: духовенство, дворянство и хлебопашцы; первое большею частью из благородных. У армян: дворяне, купцы, ремесленники и хлебопашцы. У греков: ремесленники, а большею частью—рудокопы, которые обеспечивают золотые, серебряные и медные царские заводы. Между магометанами: чиновные роды, ремесленники и хлебопашцы. Часть из них бродяги, хищные и весьма склонные к войне. Курды народ кочующий.

Скотоводство во всей Грузии по причине всегдашних набегов от лезгин не велико, конские заводы малы и не стоят примечания. Хлеба достаточно, особенно в Казахах и Шамшадылах, отменной доброты и свойства; пшеница сорочинского изобильно; также проса, ячменя и кукурузы; хлопка достаточно; льна не много, сеют только на семена для масла; шелку весьма много, только посредственной доброты.

Руд золотых и серебряных довольно, особенно много медных в горах разделяющих Грузию от Эривани, вырабатываются греками. Железа мало и дурно, употребляется там привозное из России, покупая в пять раз дороже.

Мастерства из золота и серебра плохи и без искусства, не умеют они их смешивать с другими металлами. Медное изрядно, стальное посредственно. Железные вещи делаются с оловом, есть малые ручные фабрики шелковые и хлопковые, последних очень мало.

Торговцы отправляются в Персию и Индию — привозимыми из России в небольшом количестве товарами; а оттуда получают с караванами шелковые, хлопчатобумажные, персидские и индийские материи, также и фарфоровую посуду. Большой торг состоит у них с горскими и персидскими ближними соседями в их рукоделиях, то есть медною посуду, бумажными полотнами, конскими верховыми уборами, саблями и кинжалами, мелкими железными вещами, платьями, шапками и обувью. Сими надобностями, почти все кавказские народы и все соседи пользуются от трудолюбия Тифлиских армян. Лавок с красными товарами, рукоделиями и съестными припасами, в Тифлисе до 500.

Обряд веры у грузин греческий, наружное обязательство набожности являют тщательно, хранение постов безмерно. Церкви и монастыри опустошены. Духовенство имеет довольно власти и непосредственное уважение. Голос их в совете царском значителен. Главное начальство над духовенством имеет католикос или первенствующих архиепископ.

Армяне следуют преданию григорианскому. Церкви свои содержат в чистоте и довольно украшены. В Тифлисе есть до 30 семей католиков. Они имеют своих патеров, присылаемых из Рима. Эти патеры отправляют должность медиков и бывают всегда ближайшими царскими врачами. Они соорудили в Тифлисе огромную католическую церковь, каменную, по европейскому образцу, но царем она обращена в греческую. Греки имеют свои церкви не богатые.

Магометанам отправление веры не возбранено. Имеют они в Тифлисе три мечети. Каждая состоит в обязательстве с грузинскими церквами, ручаясь одна за другую в безопасности от разорения. В последний год пребывания там наших войск дозволено было магометанам созывать на мечетях верующих своих по их обыкновению.

Курды—язычники и почти без веры, некоторые исповедуют магометанскую веру.

Горские народы: Дзюрдзюки, Хевсуры и Пшави, подвластные царю и веры греческого.

Вопросы:

(1) 37.1. Какое конкретное событие подразумевается под «вступлением Грузии в Высочайшее Всероссийского Престола покровительство»?

(1) 37.2. Что подразумевается под словами: первое сословие состоит «большую часть из благородных»?

(1) 37.3. Согласно источнику, объясните, почему железо в этой стране ценилось дорого?

(1) 37.4. Какая информация, данная в источнике, указывает на то, что в то время в Грузии существовали мануфактуры?

(1) 37.5. Согласно источнику, в основном кто занимался торговлей в Грузии?

(1) 37.6. Что подразумевается под «греческим обрядом веры»?

(1) 37.7. Согласно источнику, в чем конкретно выражалась власть духовенства?

(1) 37.8. Какие два конкретные факты источника указывают на религиозную толерантность в Грузии того времени?

(2) 37.9. Согласно источнику, кто занимался врачебной деятельностью и, по вашему мнению, чем это было обусловлено (кроме того, что имели соответствующее образование)?

(2) 37.10. Согласно источнику, перечислите представителей всех вероисповеданий и конфессий проживавших в Грузии, кроме христиан.

(3) 37.11. Согласно источнику, перечислите все государства, которых посещали местные торговцы для торговли.

(2) 37.12. В каком грузинском государстве происходили события описаны в источнике и кто царствовал там в то время?

Правильные ответы

1-31 - Каждое задание оценивается 1 баллом

- | | |
|-------|-------|
| 1. г | 15. г |
| 2. а | 16. в |
| 3. в | 17. в |
| 4. в | 18. в |
| 5. б | 19. в |
| 6. г | 20. а |
| 7. в | 21. а |
| 8. а | 22. в |
| 9. в | 23. б |
| 10. в | 24. а |
| 11. в | 25. б |
| 12. а | 26. а |
| 13. б | 27. в |
| 14. в | 28. б |

29. 2 3 1

31. 3 1 2

30. 3 1 2

32. Правильная пара (найденная ошибка - 1 балл и ее исправленный вариант – 1 балл) оценивается 2 баллами. Всего 14 баллов

Есть	Должно быть
Мамелюки	Янычары
XIV	XVI
Прага	Вена
Италия	Франция
Гогенцоллерны	Габсбурги
Трафальгар	Лепанто
Святая	Священная

33. Всего 8 баллов

33.1. XII век (1 балл) – XIII век (1 балл) - 2 балла

33.2. Латинская империя (1 балл), Никейская империя (1 балл) - 2 балла

33.3. Венгрия, Сербия, Болгария - 2 балла (Любой 1 из перечисленных ответов - 1 балл, любые 2 из перечисленных ответов - 2 балла)

33.4. Трапизонская империя (1 балл), Грузия (1 балл) - 2 балла

34. Всего 4 балла

34.1. Ото фон Бисмарк – 1балл

34.2. Любой логический ответ, который не содержит фактических ошибок (1 балл); любое логическое обоснование (1 балл) – всего 2 балла

34.3. Любой логический ответ, который не содержит фактических ошибок - 1 балл

35. Всего 4 балла

35.1. Германия - 1 балл

35.2. СССР - 1 балл

35.3. Во время Второй Мировой войны – 1 балл

35.4. Любой логический ответ, который не содержит фактических ошибок - 1 балл

36. Всего 2 балла

1. Сторонник – Любой логический, четко сформулированный аргумент, который не содержит фактических ошибок - 1 балл

2. Противник – Любой логический, четко сформулированный аргумент, который не содержит фактических ошибок - 1 балл

37. Всего 17 баллов

37.1. Георгиевский трактат - 1 балл

37.2. Дворянство//Аристократия - 1 балл

37.3. Железа мало //железо превозное - 1 балл

37.4. Упомянуты шелковые и хлопчатобумажные ручные фабрики//ручные фабрики - 1 балл

37.5. Тбилисские армяне - 1 балл

37.6. Православие - 1 балл

37.7. Они участвовали в царском совете// их голос важен в царском совете// они влияют на правление государством - 1 балл

37.8. Мусульманам не запрещается вероисповедание (они имеют 3 мечети в Тбилиси, им дозволено привести верующих в мечеть, грузинские церкви ручаются их защитить), армяне имеют церквей, католики имеют своих патров – любые 2 из перечисленных фактов - 1 балл

37.9. Патры, католические священнослужители (1 балл); У других не было медицинской квалификации (1 балл) - 2 балла

37.10. Язычники (1 балл), мусульмане (1 балл) - 2 балла

37.11. Индия (1 балл), Персия (1 балл), Россия (1 балл) - 3 балла

37.1.2. Картл-Кахетинское царство (1 балл), Ираклий II (1 ქუცა) - 2 балла