ტესტი რუსულ ენაში

ნოემბერი 2015

ინსტრუქცია

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე.

გასწორდება პასუხების ფურცელი.

პასუხების მონიშვნისას:

- პასუხების ფურცელზე მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი.
- ამ ნომრის ქვეშ მოცემულ უჯრაში X -ით აღნიშნეთ თქვენს მიერ არჩეული პასუხი.
- თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით ნიშანი X და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი.
- იმ დავალებების შემთხვევაში, სადაც ცალკეული სიტყვა ან ტექსტია ჩასაწერი (დავალებები 7, 8, 9, 10), პასუხი გარკვევით ჩაწერეთ პასუხების ფურცელზე გამოყოფილ სპეციალურ ადგილას.

ტესტის შესასრულებლად გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

Задание 1: Прослушайте запись десяти текстов. Ответьте на вопросы после каждого текста, выбрав правильный вариант из четырёх предложенных. У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.

1. Где происходит диалог?
   А. В квартире Елизаветы Павловны. В. В Италии.
   Б. У входа в квартиру. Г В Барселоне.

2. Где происходит диалог?
   А. В магазине золотых украшений. В. В фотостудии.
   Б. В книжном магазине. Г. В банке.

3. Сколько стоил ремень?
   А. 40 лари. В. 60 лари.
   Б. 30 лари. Г. 50 лари.

4. Почему Маша согласилась пойти в кино?
   А. В фильме снимались хорошие актеры. В. Фильм был премирован киноакадемией.
   Б. Ей нравятся фильмы о писателях. Г. Её заинтересовал сюжет фильма.

5. Что посоветовал кассир пассажиру?
   А. Летать бизнес-классом. В. Прийти заранее.
   Б. Полететь через неделю. Г. Вылететь утром.

6. Сколько членов насчитывает грузинский клуб коллекционеров марок?
   А. 30 В. 300
   Б. 18 Г. 3000

7. Что мы узнали о баранках из прослушанного текста?
   А. Их производят только в России. В. Их покупают японцы и канадцы.
   Б. Они родом из России. Г. Они быстро сохнут и портятся.

8. Что любит Георгий смотреть по телевизору больше всего?
   А. Сериалы. В. Реалити-шоу.
   Б. Фильмы ужасов. Г. Выпуски новостей.

9. Что привлекает гостей в одном из отелей Таиланда?
   А. Возможность совмещать отдых с чтением. В. Тёплая вода.
   Б. Миллион электронных книг. Г. Наличие шезлонгов под пальмами.

10. О чём прослушанный текст?
   А. Об изобретении бумаги. В. О материалах для письма.
   Б. О библиотеке ассирийцев. Г. О народах древности.

Задание 2: Прочитайте описания ситуаций и данные на следующей странице объявления. Соотнесите ситуации с объявлениями. Каждому объявлению соответствует одна или более одной ситуации.

1. Вы студент университета. Хотите ознакомиться с научными статьями не только Ваших преподавателей, но и сверстников.

2. Родители готовы подарить Вам компьютер, но хотят убедиться в том, что Вы сумеете грамотно им пользоваться.

3. Вы написали доклад к научной конференции; очень хотите увидеть его в печати, но не знаете, где его опубликовать.

4. Вы увлекаетесь живописью и собираете литературу, посвящённую творчеству художников разных стран.

5. С недавнего времени у Вас возник интерес к народным средствам лечения болезней.

6. Для доклада Вам необходима информация о новых лауреатах Нобелевской премии.

7. Перед деловой поездкой в Италию Вашей сестре нужно самостоятельно заняться языком.

8. Ваш восьмилетний сын любит слушать сказки, а у Вас мало времени, чтобы читать их ему.

А. Издательство «Росмэн», специализирующееся на выпуске детских книг, открывает сеть магазинов, в которых можно купить книги и аудиопродукцию для детей. Адреса ближайших к Вам магазинов можно найти в Интернете: *www.rosmen.ru*	**Б. Издательство «Диалектика»** начинает выпуск книг из серии «Самоучитель» для тех, кто хочет заняться самообразованием в самых разных областях знаний, в том числе изучением иностранных языков и компьютерных программ	**В. Издательство «Планета»** выпустило в свет книгу об известном английском художнике Дж. Тёрнере с репродукциями его картин. Прекрасным приложением к книге станет красочно иллюстрированный путеводитель по Лондону.
Г. Издательство «Интеллект» специализируется на выпуске научных трудов учащихся и преподавателей вузов. Издательство предлагает свои услуги по подготовке и публикации научных работ. Наш адрес в Интернете: *http//intel.ru*	**Д. Издательство «Наука»** начинает выпуск книг для молодёжи серии «XXI век». Книги знакомят читателей с самыми выдающимися открытиями современной науки, а также с их авторами, удостоенными престижных премий.	**Е.** Московское **издательство «Авиценна»** рекомендует книги серии «Здоровье», авторы которых знакомят с последними открытиями медицины, рассказывают о новейших лекарственных препаратах, а также об альтернативных методах лечения заболеваний.

Задание 3: Прочитайте текст, а затем – следующие за текстом утверждения. Если их содержание соответствует информации текста, отметьте «ДА», если не соответствует, отметьте «НЕТ».

Княгиня Мария Тенишева

Жизнь Марии Тенишевой, урождённой Пятковской, пришлась на период значительных перемен, происходивших в России начала XX века. Её судьба была яркой и трагичной. Мария отдала родине всё: силы, способности, состояние, а сама умерла вдали от неё. Как-то она рассказала о себе Тургеневу. Тот, выслушав Марию, сказал: «Жаль, что я болен, какую интересную повесть можно было бы написать». Природа наградила Марию многими талантами. Она была художником, учёным, просветителем, коллекционером, меценатом. Могла стать Мария и певицей: у неё был голос редкой красоты. Она получала приглашения от знаменитых оперных театров, но не принимала их: «Не о пении я мечтаю». Мечтала же Мария о том, чтобы простые люди стали грамотными, чтобы народ стал просвещённым.

Случай свёл её с князем Тенишевым – человеком богатым, разносторонне образованным. Известный этнограф, прекрасный музыкант, он многое сделал для развития российской науки и культуры. Тенишев был старше Марии на 22 года, но разница в возрасте не имела значения при родстве душ... Князь подарил жене имение Талашкино - деревню недалеко от Смоленска. Здесь княгиня начала реализовывать свою мечту. Для крестьянских ребятишек она открыла бесплатные школы. Самых талантливых отправляла учиться в Петербург и за границу. В Талашкино появились и учебные мастерские, где местные жители занимались чеканкой, керамикой, резьбой по дереву, вышивкой. Лучшие работы талашкинских умельцев Мария повезла в Париж. Они были показаны в Лувре на выставке, о которой с восторгом писали парижские газеты.

Талашкино стало местом встречи выдающихся писателей, музыкантов, художников. Среди них были Тургенев, Чайковский, Стравинский, Васнецов, Серов... Все они гостили и работали в доме княгини. Многим из них Мария помогала материально. Тенишева имела большую коллекцию акварели, 500 работ из которой подарила готовящемуся к открытию Русскому музею. Мария сама была замечательным художником. Её миниатюры, сделанные в технике эмали, выставлялись во Франции, в Англии; а в Италии, на родине эмали, они получили одобрение профессионалов – событие небывалое для женщины, тем более иностранки.

В 1912 году Тенишева получила титул почётной гражданки Смоленска, а одну из улиц города назвали её именем. После революции 1917 года Талашкино было разгромлено. Всё, созданное Марией с такой любовью, уничтожалось. Тенишева была вынуждена эмигрировать во Францию, где и жила до самой смерти, апреля 1928 года.

1. Мария стала героиней повести Тургенева.
2. Марию ожидали сцены оперных театров мира.
3. Для осуществления своей мечты Мария вышла замуж.
4. Тенишева открыла школу для особо талантливых детей.
5. Изделия талашкинских мастеров покорили Париж.
6. Людям искусства Тенишева оказывала финансовую помощь.
7. Благодаря Тенишевой был открыт Русский музей.
8. Одна из улиц Смоленска носила имя Тенишевой.
9. С революцией прервалась прежняя жизнь в Талашкино.
10. Тенишева навсегда покинула родину.

Задание 4: Прочитайте вопросы и найдите ответы на них в абцазах текста. Один и тот же абзац может соответствовать одному или более вопросам.

В каком абзаце

1. содержится информация, которой можно дать заголовок «Огненный маршрут»?
2. указано, сколько времени продолжались Олимпийские игры?
3. говорится о мерах, принятых с целью охраны окружающей среды?
4. описывается церемония открытия соревнований спортсменов – инвалидов?
5. содержится информация, которой можно дать заголовок «Главное не победа, а участие»?
6. называются имена постановщиков представления?
7. рассказывается об участии в шоу зрителей?
8. говорится о достижениях олимпийцев в британской столице?

Летняя Олимпиада в британской столице

А. Самым важным спортивным событием 2012 года стали летние Олимпийские игры в Лондоне. Столица Великобритании принимала Олимпийские игры уже в третий раз: по этому показателю она является мировым рекордсменом. Олимпиада в Лондоне собрала лучших атлетов со всех уголков Земли, чтобы выявить самых быстрых, сильных и ловких - поистине достойных звания Олимпийских чемпионов. На летней Олимпиаде были разыграны медали в 26 видах спорта, установлено 39 мировых и 56 олимпийских рекордов.

Б. Принять участие в главных соревнованиях четырёхлетия стремится каждый спортсмен, ведь Олимпиада - это вершина достижений любого, кто однажды пришёл в спорт. Быть участником Олимпийских игр престижно для спортсмена независимо от того, станет он лучшим или нет. На Олимпиаде бывает всякое: яркие победы и досадные неудачи, взлёты и падения. Но основной итог Олимпиады – это чувство гордости спортсменов за себя и наше чувство гордости за них.

В. Красочная церемония открытия тридцатых Олимпийских игр, поставленная известными режиссёрами Дэнни Бойлом и Стивеном Долдри, положила начало 16-дневному спортивному празднику. Перед зрителями «прошли» последние столетия английской, европейской и мировой истории. Затем, неожиданно для всех, на парашютах с вертолёта спустились агент 007 и ... Елизавета II. В это же время уже настоящая королева Елизавета II появилась в центральной ложе и объявила Олимпийские игры открытыми.

Г. Кульминацией церемонии по традиции стало зажжение Олимпийского огня. Он проделал огромный путь от горы Олимп в Греции до Лондона. Тысячи лучших представителей Великобритании пронесли факел через многие города, места расположения исторических и культурных памятников. Закончилась эстафета передачи Олимпийского огня на стадионе, куда его доставил бывший капитан сборной Англии по футболу Дэвид Бекхэм.

Д. После главных Олимпийских игр проводятся так называемые Паралимпийские игры — состязания, в которых принимают участие люди с ограниченными возможностями. Перед входом на стадион зрителям раздавали яблоки, которые стали необходимым атрибутом театрализованного представления под названием «Просвещение». Авторы постановки хотели передать неповторимый дух Паралимпийских игр, которые меняют общепринятые понятия о возможностях человека. По команде весь стадион надкусил своё яблоко – символ познания истины.

Е. Организаторы Олимпийских игр в Лондоне стремились сделать их как можно более безопасными экологически. Было запрещено движение автомобильного транспорта в центре города, участники соревнований и гости передвигались на метро или на велосипедах. За время подготовки к играм в британской столице было посажено около полумиллиона деревьев. Сегодня Олимпийский парк Лондона с прудами, редкими деревьями, яркими цветами - любимое место отдыха жителей города.

Задание 5: Прочитайте текст. Затем прочитайте предложения и варианты их продолжений. Из предложенных вариантов выберите правильный.

Дорогие читатели! Хочется поделиться впечатлениями от знакомства с удивительным человеком, живущим и работающим в Австрии. Я всегда с сожалением думал о том, как редко встречаю в своих путешествиях по разным местам людей, для которых родная история - не список имён и дат, а что-то вечно живое. Одного такого человека - гида по профессии - я встретил недавно в Зальцбурге, на родине великого Моцарта.

Поначалу я с тоской слушал рассказ экскурсовода, не содержавший ничего примечательного. Информация была мне уже хорошо известна благодаря путеводителю, купленному незадолго до поездки. Мы с небольшой группой туристов бродили по комнатам дома-музея, где всё напоминало о великом композиторе: фортепиано Моцарта, его ноты, кресло, часы, медальон, фрак. Всё изменилось, когда наш гид стал рассказывать о том, как провожали композитора в последний путь. Ушёл из жизни совсем ещё молодой человек, нищий гений, которого должны были опустить в общую могилу! В этот день было холодно, люди замёрзли и разбрелись, не дойдя до кладбища. Гроб до могилы проводил лишь композитор Сальери, который, как утверждает легенда, враждовал с Моцартом и из зависти отравил его.

А Констанция, вдова Моцарта, уехала из города накануне похорон. «Она, видите ли, боялась заболеть,- сказал гид ледяным голосом.- Страшная история, мне не хочется касаться её». И вдруг, противореча самому себе, экскурсовод стал гневно говорить о жене композитора: «Эта женщина не сумела понять своего мужа при жизни! А после смерти она с преступной лёгкостью разрезала его сочинения на куски и раздавала их всем желающим!» Гид говорил об этом с горечью и страстью. Для него эти события были живы, они волновали его так, как будто произошли вчера. Его боль и возмущение невольно передались мне. «Простите, я, кажется, увлёкся,- сказал он. - Только Констанции я этого предательства никогда не прощу!» Он замолчал. Я смотрел на него с восхищением и почтением. Как прекрасно, что есть на свете люди, чувствующие чужую боль, как собственную, люди, для которых прошлое не умирает.

Корреспондент журнала «Путешественник» Сергей Львов

1. Автор письма сожалеет о том, что
   А. ему приходится много путешествовать.
   Б. в поездках он находит мало примечательного.
   В. ему редко встречаются интересные люди.
   Г. большинство людей равнодушны к прошлому.

2. В начале экскурсии, слушая гида, Сергей думал:
   А. “Напрасно я купил путеводитель!”
   Б. “Вот кого волнует родная история!”
   В. “Какой скучный, заурядный рассказчик!”
   Г. “Не мешало бы ему лучше разбираться в музыке!”

3. В музее туристы
   А. увидели личные вещи композитора.
   Б. послушали музыку Моцарта.
   В. приобрели путеводители.
   Г. купили сочинения композитора.

4. Настроение гида изменилось, когда он заговорил

А. о плохой погоде в день похорон. В. о молодости гения.

Б. о нищете Моцарта. Г. о похоронах композитора.

5. Композитор Сальери

А. был преданным поклонником Моцарта. В. считался недругом композитора.

Б. намеревался убить Моцарта. Г. повсюду сопровождал композитора.

6. Рассказ гида

А. заставил Сергея задуматься о будущем. В. изменил отношение Сергея к жене.

Б. поднял Сергею настроение. Г. взволновал Сергея.

7. После экскурсии Сергей подумал:

А. “Экскурсовод хорошо знает Зальцбург.” В. “Этот человек достоин уважения!”

Б. “Гид разбирается в семейных отношениях.” Г. “Хотелось бы встретиться с гидом снова.”

8. Своим письмом автор хотел сказать, что

А. важно хорошо знать историю. В. боль не должна быть чужой.

Б. необходимо навещать могилы гениев. Г. гидом может быть не каждый.

Задание 6: Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами. Слова не должны повторяться. Два слова лишние.

постоянно (А) дешевле (Б) считался (В) занимала (Г) изобретения (Д) местного (Е) неё (Ж) обрывки (З) помещалось (И) перешла (К) пленных (Л) являются (М) секрет (Н) сколько (О)

История бумаги

Изобретателями бумаги ..... (1) китайцы. Официальной датой рождения бумаги до середины XX века .....(2) 105 год. Но в 1957 году в одной из китайских пещер были обнаружены ..... (3) бумаг. Их экспертиза отодвинула эту дату на два столетия назад.

До ..... (4) бумаги в Китае писали на бамбуковых дощечках или на шёлке. Но шёлк был дорогим, а бамбук – громоздким, к тому же на одной дощечке ..... (5) всего 30 иероглифов. Легко представить, сколько места ..... (6) бамбуковая книга! Поэтому стали искать альтернативное сырье для изготовления бумаги. Им оказалась обычная рыболовная сеть. Из ..... (7) получили бумагу, которая по качеству не уступала шёлковой и была значительно ..... (8). В течение нескольких столетий китайцы ревностно берегли ..... (9) изготовления бумаги. В 751 году арабы завоевали китайцев. У ..... (10) мастеров они выведали тайну производства бумаги. В XI-XII веках от арабов культура производства бумаги ..... (11) в Европу. На Руси бумага ..... (12) производства появилась в середине XVI века при Иване Грозном.

Задание 7: Прочитайте текст. Заполните пропуски недостающими предлогами, союзами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова. Слова могут повторяться.

О странностях сна

Мне в детстве часто снился один и тот же сон. Дома никого, кроме меня, нет, я иду ..... (1) длинному коридору и нахожу дверь, которой раньше не было. Нажимаю на дверную ручку, дверь открывается, а ..... (2) ней … библиотека! Бесконечные стеллажи с книгами — я хожу вдоль них, глажу книги руками, перекладываю их ..... (3) места на место, перелистываю страницы, читаю и понимаю, что я нашел самый дорогой в мире клад! Я просыпался абсолютно счастливым и знал, ... (4) скоро этот сон обязательно повторится. Я видел его десятки раз, но никак не мог догадаться, ... (5) он мне снится. И только потом, ... (6) вырос и стал писателем, понял, что в детских снах мне был показан тот мир, в ..... (7) я буду жить, став взрослым. И ещё я понял, что главной виновницей этих снов была моя бабушка. Когда она входила в комнату с книгой в руках, я знал, что сейчас мы окажемся вместе с Доктором Айболитом в Африке ..... (8) в шведском городе Стокгольме, на чердаке, в гостях у Карлсона. И происходит это потому, что под обложками книг находится удивительный мир слов, где каждое слово, стоя рядом с другими, становится ..... (9) много раз сильнее, и дружба между словами в строчках оказывается гораздо крепче, ... (10) в простом разговоре.

Задание 8: В тексте в скобках даны слова в исходной форме. Раскройте скобки, поставьте слова в нужную грамматическую форму.

Здравствуйте, дорогие Валя и Антон!

Вот уже неделю мы с бабушкой путешествуем по Волге на …….. (1. теплоход). Всё время думаю, отчего так мало среди нас ……. (2. пожилые) туристов. Ведь есть активные люди и в нашем возрасте. Им бы сейчас путешествовать побольше, общаться с …… (3. молодёжь), делиться жизненным опытом, знаниями. Почему в некоторых местах: на Кавказе, в Болгарии, Японии - старики живут активно до ……..... (4. сто) лет и даже больше? Многие объясняют это чистотой ……..... (5. горный) воздуха, воды, здоровым образом жизни, экологически чистыми ……..... (6. продукты). А я думаю, дело совсем в другом: старики живут дольше там, где пользуются уважением, где чувствуют себя нужными, где больше ..……. (7. приносить) пользы. На нашем теплоходе много …… (8. пассажиры) с детьми. Есть среди ...…… (9. они) мальчик-грузин лет тринадцати, шалун необыкновенный. Однако на каждой ……... (10. остановка) он выходит на пристань первым и помогает у трапа пожилым людям сойти на берег! Общаться со ……. (11. многие) стариками нелегко. Это ясно. С возрастом меняется характер, появляются болезни. И, тем не менее, это необходимо. Кроме того, нужно стараться, чтобы общение ...…….. (12. быть) лёгким и простым. Нам важно, чтобы молодёжь понимала и уважала наш возраст, наше «стариковство». Тогда и жить мы будем так же долго, как на Кавказе!

Любящий вас дед

Задание 9: Перед Вами рекламное объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма редактору газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало дано. В этом задании не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

Желаете принять участие в телевизионном шоу? В таком случае внимательно прочитайте рекламу.

Приглашаем юношей и девушек принять участие в еженедельном телевизионном шоу «Сумасшедшее поколение». Это интенсивная **работа**, рассчитанная на три месяца. Зарплата высокая. Последний срок приёма заявлений – **следующая суббота.** Аппликанты пройдут **интервью.** За дополнительной информацией обращайтесь к нам по электронной почте *tvshow@gmail.com*

Какая?

Какое число?

Когда и где?

Задание 10: **Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.**

Многие считают, что курение в общественных местах должно быть запрещено. Согласны ли Вы с этим? Изложите Ваше мнение и аргументируйте его.