

**Как подготовиться к Единым
национальным экзаменам**

И с т о р и я

Тбилиси

Введение

Сборник составлен для тех, кто в 2013 году будет сдавать Единый национальный экзамен по истории. В Сборнике представлены требования Единых национальных экзаменов по истории, описание тестовых заданий, рекомендации и экзаменационный тест по истории 2012 года.

В 2006-2009 годах Единые национальные экзамены по истории и географии проводились совместно; с 2010 года экзамен по истории абитуриенты сдают отдельно; в тесте по истории рассмотрены также некоторые вопросы гражданского образования.

Абитуриент должен внимательно прочитать описание каждого тестового задания, с максимальной точностью соблюсти все технические и касающиеся содержания требования с целью правильного выполнения заданий.

Надеемся, что этот Сборник поможет вам основательно подготовиться к приемным экзаменам 2013 года.

В экзаменационном тесте не будет повторено ни одно из заданий, данных в этом сборнике.

Желаем успехов!

I тип задания

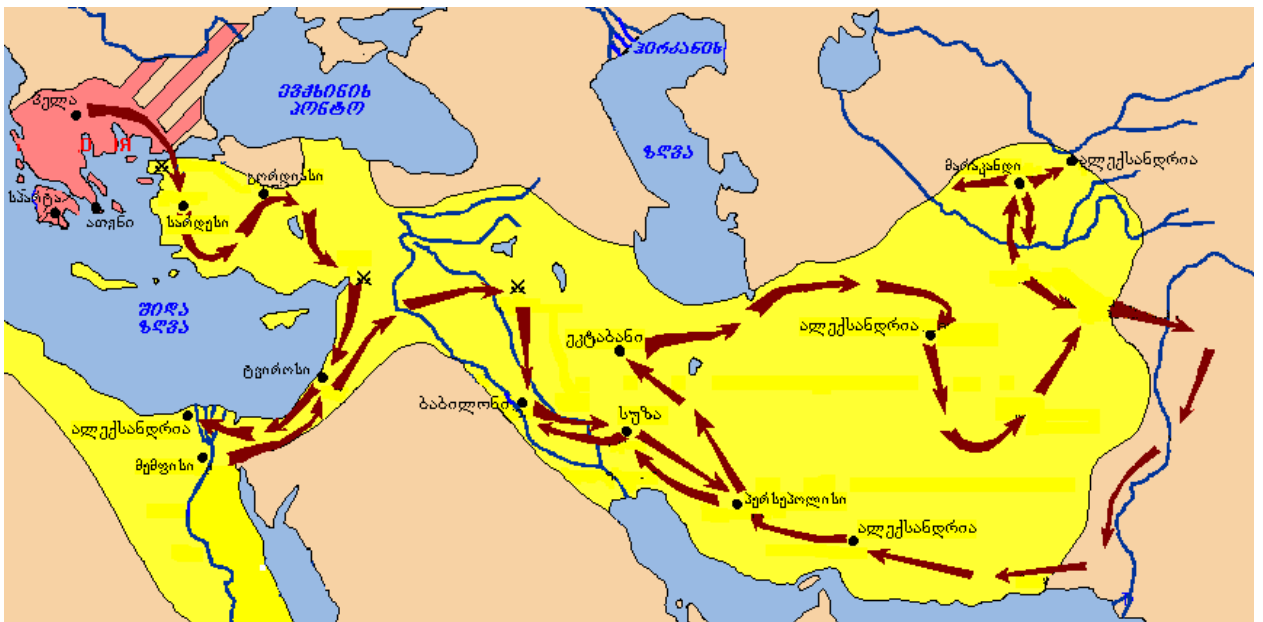
o *Вопрос с выборочным ответом*

Описание задания – В задании поставлен вопрос, который сопровождается четырьмя предполагаемыми ответами. Из них лишь один – правильный. В Листе ответов необходимо перечеркнуть клетку, соответствующую выбранному ответу.

Проверяется: знание фактического материала, понятий и терминов; способность выявления характерных признаков явлений и причинно-следственных связей.

Оценка: каждое задание оценивается 1 баллом.

Образец:



Кому пренадлежит эти походы?

- ა. Ахеменидским царям
- ბ. Александру Македонскому
- ვ. Тамерлану
- გ. Илханским царям

Правильный ответ: б.

Другие образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2012 года

II тип задания

○ *Определение хронологии*

Описание задания – данный в задании перечень (исторических личностей, явлений, фактов) надо расположить согласно хронологическому принципу. Ответы запишите в данных в Листе ответов клетках. Учтите, что в клетку записывается лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности.

Проверяется: знание фактического материала, хронологии и исторических периодов и способность их применения.

Оценка: каждое задание оценивается максимум 1 баллом.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2012 года

III тип задания

○ *Выявление ошибки и ее исправление*

Описание задания – В задании даётся текст, в котором определённая информация нанесена с ошибками. Абитуриент должен обнаружить и исправить ошибки. Ответы фиксируются в данной в Листе ответов таблице. Будет оцениваться как обнаруженная ошибка (1 балл), так и её исправленный вариант (1 балл).

Проверяется: знание фактического материала и его применения.

Оценка: количество баллов определяется согласно конкретному заданию.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2012 года

IV тип задания

○ *Анализ исторического источника*

Описание задания – В задании даётся незнакомый абитуриенту исторический источник (письменный, визуальный: *фото, иллюстрация, карикатура, карта, нумизматический материал и др.*), который сопровождается несколькими вопросами. Эти вопросы касаются: понимания исторического источника, выделения из источника нужной информации, включения рассказанного в историческом источнике конкретного известия в исторический контекст, обоснованного аргументирования собственного мнения; абитуриент должен внимательно прочитать

данный исторический источник и ответить на поставленные вопросы. Ответы должны быть записаны в соответствующей графе Листа ответов.

Проверяется: способность понимания исторического источника и выделения из него нужной информации, включения в исторический контекст передаваемого в историческом источнике известия, использования фактических знаний, способность логического, критического мышления, а также аргументированного обоснования собственного мнения.

Оценка: Количество баллов определяется согласно конкретному заданию.

Образцы (в заданиях – анализ исторической карты и анализ исторического источника) смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2012 года

V тип задания

o *Анализ проблемы*

Описание задания и инструкция - В задании даётся короткий текст, в котором речь идёт о двух противоположных точках зрения в связи с конкретным историческим фактом/явлением. Текст сопровождается двумя вопросами. Абитуриент должен представить собственные аргументы при оценке двух различных/противоположных точек зрения, выразить собственное аргументированное отношение/мнение в связи с поставленной проблемой.

Проверяется: способность выявления характерных, существенных признаков явлений и процессов, их причинно-следственных связей, сравнения явлений и процессов, аргументированного обоснования собственного мнения, логического, критического мышления, способность оценки процессов и явлений.

Оценка: максимальный балл задания - 2.

Образцы смотрите в прилагаемом тесте единых национальных экзаменов 2012 года

Примечание:

В 2013 году на Едином национальном экзамене по истории тест будет 80-балльным и ему будет отведено 2 часа и 30 минут. Количество тестовых заданий в каждом типе заданий возможно будет изменено.



Тест по Истории

2012

Инструкция

Перед вами – буклет экзаменационного теста и лист ответов этого теста.

Учите, исправляться будет лишь лист ответов!

Складывание листа ответов не допустимо!

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией каждого задания теста, хорошо обдумайте требование каждого задания и затем начните работать. Ответы запишите в соответствующем месте листа ответов. В листе ответов нельзя делать лишнего рода надписи (имя, фамилию или какого-либо другого рода заметки). Работы, содержащие подобного рода отметки, исправляться не будут!

В задании – «Вопрос с выборочным ответом» - единственный путь отметить выбранный Вами ответ – это поставить знак X в соответствующую клетку в листе ответов. Никакая другая отметка - горизонтальные или вертикальные линии, обведения и т.п. - электронной программой не воспринимается. Если пожелаете исправить ответ, уже отмеченный в листе ответов, полностью закрасьте клетку, в которой Вы поставили знак X, а затем отметьте новый вариант ответа (поставьте знак X в новую клетку). Недопустимо вторично выбрать тот ответ, который уже был зачеркнут.

В заданиях другого типа вы должны обязательно зачеркнуть ошибку (для этого не надо использовать скобки) и надписать на ней правильный ответ.

Пишите разборчиво и старайтесь уместиться в предназначенных для ответов местах.

На каждый вопрос дайте конкретный и исчерпывающий ответ.

Для работы над тестом абитуриенту даются 2,5 часа.

Для черновой работы можете использовать имеющиеся в тесте пустые места.

Желаем успеха!

I – Вопрос с выборочным ответом

Инструкция

На каждый вопрос даны четыре предполагаемых ответа. Из них лишь один – правильный. В листе ответов необходимо перечеркнуть клетку, соответствующую выбранному ответу. Единственный путь отметить выбранный Вами ответ – это поставить знак X в соответствующую клетку в листе ответов. Никакая другая отметка - горизонтальные или вертикальные линии, обведения и т.п. – электронной программой не воспринимается; Если пожелаете исправить ответ, уже отмеченный в листе ответов, полностью закрасьте клетку, в которой Вы поставили знак X, а затем отметьте новый вариант ответа (поставьте знак X в новую клетку). Невозможно вторично выбрать тот ответ, который уже был зачеркнут. Каждое задание оценивается 1 баллом.

1. Кто разделил Персидское царство на сатрапии?

- а. Кир
- б. Дарий
- в. Ксеркс
- г. Камбис

2. Что сделал эристав царя Мириана, когда горцы отказались принять христианство?

- а. Переселил их на равнины
- б. Казнил заложников
- в. Взял в плен хэвисберов
- г. Разрушил их идола

3. В каком веке воевали между собой Византия и Иран на территории Эгриси?

- а. IV
- б. V
- в. VI
- г. VII

4. Кем был казненный Буга Тюрком Сахак?

- а. Эрисмтавари Картли
- б. Хорепископ Кахети
- в. Питиахши Картли
- г. Тбилисский Эмир

5. Кто пленил императора Византии в битве при Манцикерте (Маназкерте)?

- а. Арабы
- б. Османы
- в. Сельджуки
- г. Монголы

6. Как прозвали монголы Давида, сына Русудана?

- а. Улу
- б. Эмир
- в. Нойн
- г. Нарин

7. В каком веке вышла из подчинения Папы Римского английская церковь?

- а. XIV
- б. XV
- в. XVI
- г. XVII

8. Зенитом могущество, какого государства было правление Сулеймана I Великолепного?

- а. Сельджукского султаната
- б. Ирана
- в. Египетского султаната
- г. Османской империи

9. Каким государством правил Джеймс (Яков) I?

- а. Англией
- б. Германией
- в. Испанией
- г. Францией

10. Кем был Эразм Роттердамский?

- а. Нидерландским гуманистом
- б. Бельгийским живописцем
- в. Итальянским миссионером
- г. Французским скульптором

11. Как называется Русско-Турецкая война, которая шла в 50-ые годы XIX века?

- а. Босфорская война
- б. Крымская война
- в. Балканская война
- г. Керчская война

12. При каком наместнике царя была открыта в Тбилиси общественная библиотека?

- а. Барона Розена
- б. Александра Барятинского
- в. Дондуков-Корсакова
- г. Михаила Воронцова

13. Наследником престола, какого государства был Эрцгерцог Франц Фердинанд?

- а. Италии
- б. Великобритании
- в. Австро-Венгрии
- г. Германии

- 14. Какие независимые государства возникли в Европе после I Мировой Войны?**
- а. Швеция, Дания, Болгария
 - б. Нидерланды, Бельгия, Португалия
 - в. Польша, Финляндия, Австрия
 - г. Норвегия, Румыния, Албания
- 15. Какой вопрос обсуждался в 1918 году на Батумской конференции?**
- а. Оформление мирного договора с временным правительством России
 - б. Создание федеральной республики в Закавказье
 - в. Вывод русских военных сил с линии фронта
 - г. Территориальные претензии Турции
- 16. Чем был обусловлен ввод НЭПа в Советском Союзе?**
- а. Необходимостью реформы налоговой системы
 - б. Экономическими достижениями после коллективизации
 - в. Экономическим кризисом после Гражданской войны
 - г. Необходимостью индустриализации
- 17. Какой политический лидер использовал впервые термин „фашизм“?**
- а. Черчилль
 - б. Муссолини
 - в. Гитлер
 - г. Франко
- 18. Что представляло собой „гетто“?**
- а. Лагерь для военнопленных
 - б. Временное жилище для эмигрантов
 - в. Кварталы для изоляции евреев
 - г. Особую резервацию для беженцев

19. В какой провинции Франции высадили союзники десант в 1944 году?

- а. В Лотарингии
- б. В Аквитании
- в. В Бретани
- г. В Нормандии

20. Войну какого типа обозначает термин «блицкриг»?

- а. Тотальную
- б. Оборонительную
- в. Партизанскую
- г. Скоротечную

21. Какое событие самое последнее в ходе II Мировой Войны?

- а. Взятие города Берлина
- б. Открытие второго фронта союзниками
- в. Атомная бомбардировка японских городов
- г. Тегеранская конференция

22. Кто был лидером национально-освободительного движения в Индии?

- а. Беназир Бхутто
- б. Индира Ганди
- в. Бабрак Кармаль
- г. Махатма Ганди

23. Как называется определенное государством совокупность обязательных правил поведения, осуществление которой государство обеспечивает различными принудительными мерами?

- а. Политика
- б. Мораль
- в. Норма
- г. Право

24. Из ниже следующих утверждений о свободе слова и выражения, какая из версий правильная?

I. Свобода слова и выражения - это право выразить собственные мысли и взгляды; II.

Свобода слова и выражения – это также право принятия и доступности информации.

- а. Только I
- б. Только II
- в. Обе
- г. Не одна

II – Определение хронологии

Инструкция

Хронологически (от древнейшего к новейшему) расположите исторические личности и события. Ответы запишите в клетки, данные в листе ответов. Учтите, что в клетку записывается лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности. В первую клетку записывается та цифра, которой обозначается самое раннее явление и т.д. Соответственно в последней, третьей клетке должна быть записана та цифра, которой отмечено самое позднее событие. Каждое задание оценивается 1 баллом.

25. Хронологически расположите ниже перечисленные исторические личности согласно времени их деятельности:

1. Император Адриан
2. Император Юстиниан
3. Гней Помпей

26. Хронологически расположите последовательность вторжения арабских полководцев в Грузию?

1. Мурван Кру
2. Буга Тюрк
3. Хабиб ибн Маслама

27. Хронологически расположите события, происшедшие в Грузии во II половине XIX века:

1. Основание общества «Распространения грамотности среди грузинского населения»
2. Отмена крепостного права
3. Основание дворянского банка в Тбилиси

28. Хронологически расположите события, происшедшие после II Мировой Войны:

1. Разработка плана Маршала
2. Подписание «Варшавского пакта»
3. Создание «НАТО»

29. Хронологически расположите события, происшедшие во II половине XX века:

1. Образование ОБСЕ
2. Развал Советского Союза
3. Падение Берлинской стены

III - Выявление ошибки и ее исправление

Инструкция

Внимательно прочтите приведенные ниже тексты. Найдите допущенные в них ошибки. Перепишите найденную фактическую ошибку и ее исправленный вариант в данную в листе ответов таблицу. Учтите, оценивается как выявленная Вами ошибка (1б.), так и ее исправленный вариант (1б.). Учтите также, что на соответствующем месте, данном в листе ответов, должно быть записано лишь одно слово, дата, имя и т. д., но ни в коем случае целое предложение или даже несколько слов.

(10) 30. Грузия во II половине XI века

В 1071 году после поражения с османами Византийская империя фактически прекратила борьбу. Армянские царства были уже уничтожены. Оставшись без союзников, Грузия не смогла оказать сопротивление натиску грозного врага. В 1078 году в Грузии началась «Большая Туретчина». В это время государством правил Баграт II. Царский двор не смог найти другого выхода из трудного положения и 1083 году царь явился в Испахан к властителю захватчиков, Малик шаху. Он признал себя побеждённым и обязался платить дань. Халиф передал царю Грузии Кахети-Эретинское царство и вдобавок отдал вспомогательное войско для покорения тамошнего царя Агсартана. Но Агсартан сам прибыл в Испахан, принял маздеанство и этим сохранил за собой свое царство.

(14) 31. Французская Революция

События, развернувшиеся в стране во время Французской революции, осложнили взаимоотношения с другими европейскими монархиями и в 1792 году Франция ввязалась в войну с Пруссией и Испанией.

В 1792 году Людовик XVII был арестован, во Франции была свергнута монархия. В том же году был избран конвент, в котором основную политическую силу представляли оппоненты, жирондисты и пуристаны, хотя большинство депутатов представляла группа политически колеблющихся т.н. «дно». Сначала власть была в руках жирондистов, но в 1793 году они были свергнуты и к власти пришли их оппоненты, которые недолго продержались у власти. 27 июля 1794 года, т.е. 9 прериаля новым революционным

календарем, и они были свергнуты. Конвент передал исполнительную власть коллегии из пяти человек, внутренняя и внешняя политика которой ввергла Францию в тяжёлый кризис и довела страну до переворота 18 брюмера 1797 года. Вследствие этих событий власть перешла в руки трех консулов.

IV - Анализ проблемы

Инструкция

Внимательно прочтите приведенные ниже тексты и выполните задания. Ответы запишите на соответствующем месте листа ответов. **Не пишите большее количество аргументов, чем это требуется условием задания.** Учтите, аргумент должен быть конкретным, ясно сформулированным и носящим законченную мысль. Каждый аргумент оценивается 1 баллом.

(2) 32. Участники заговора 1832 года имели разные мнения насчет устройства Грузинского государства после обретения независимости. Часть участников хотела провозгласить республику, другие считали правильнее восстановить монархию.

Задание:

(1) 32.1. Приведите один конкретный (политический, экономический или культурный) аргумент в пользу сторонника провозглашения республики в защиту своей точки зрения к тому времени.

(1) 32.2. Приведите один конкретный (политический, экономический или культурный) аргумент в пользу сторонника восстановления монархии в защиту своей точки зрения к тому времени.

(2) 33. Во время I Мировой Войны мнения грузинских деятелей в Европе разделились. Одни считали нужным сражаться на стороне Германии, а другие – на стороне России.

Задание:

(1) 33.1. Приведите один конкретный (политический, экономический или культурный) аргумент в пользу сторонника борьбы с Германией в защиту своей точки зрения к тому времени.

(1) 33.2. Приведите один конкретный (политический, экономический или культурный) аргумент в пользу сторонника борьбы с Россией в защиту своей точки зрения к тому времени.

V - Историческая карта

Инструкция

В задании дается историческая карта определенной эпохи. Анализируя информацию на карте, ответьте на вопросы, а ответы запишите на соответствующем месте листа ответов.

Вопросы:

(2) 34.1. Обстановка каких веков отражена на карте?

(1) 34.2. Согласно карте, на какие административные единицы делилась Римская империя?

(1) 34.3. Согласно карте, какое Грузинское царство граничило с Римской империей?

(1) 34.4. Согласно карте, с каким государством воевал Рим в Европе?

(2) 34.5. Согласно карте, против какого конкретного племени и какого происхождения, воевала Римская империя?

(1) 34.6. Согласно карте, с каким государством воевал Рим в Азии?

VI - Анализ исторического источника

Инструкция

Внимательно прочтите приведенный ниже исторический документ, проанализируйте текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите на соответствующем месте в листе ответов.

(15) 35. Отрывок из воспоминаний генерала Ермолова

От генерал-лейтенанта Вельяминова получено известие о происшедших в Имерети беспокорствах. Причины оных следующие. Экзарх Грузии Феофилакт, определен, будучи для управления духовною частью в Грузии и Имерети, начал перемены. Закрылось значительное число церквей, священнослужители оставались без должностей.

В Грузии не произвело сие никаких худых последствий, ибо экзарх призвал к содействию местные власти. В Имерети же часть дворянства и духовенства истолковало для народа, преобразование управления возмутительным образом. Простой народ, не только во многих местах не допустил посланных от экзарха людей для описания церковного имущества, но угрожал им. Митрополита Феофилакта не раз предупреждал я, что нельзя приступить к равным переменам, как по Грузии, так и по Имерети, ибо в сей последней по недавней ее независимости власти не в полном действии и им не полное оказывается повиновение.

Старший военный начальник в Имерети собрал тотчас отряд войск и вступил в Гурию, в которой мятежники собрались в нескольких селах. Худо сделавши распоряжения свои, и, как после узнал я, не будучи весьма храбрым человеком, при первых ничтожных препятствиях, не смел, идти далее и возвратился. Сие ободрило мятежников, и не только усилились оные в Гурии, но водворился мятеж в Имерети.

Многие из дворян были участниками, а главнейший виновник всех беспорядков, некто князь Абашидзе, подкрепив шайки мятежников несколькими сотнями жителей Ахалцихского пашалыка. Мать его, от царской фамилии происходящая, много ему способствовала. Все недовольные соединились, явились повсюду шайки вооруженного народа, прервалось сообщение с Грузией. Мингрелия, одна некоторое время пребывавшая спокойною, последовала, наконец, общему движению. Владетельный князь генерал-майор

Дадиани остался непоколебимым в верности, но родной брат его, собрав шайку, примкнул к злоумышленникам.

Люди, нам приверженные, угрожаемый были мятежниками, что будут наказаны истреблением домов и лишением имущества.

В непродолжительное время Имерети приведена была в совершенное спокойствие. Многие из главных виновников мятежа схвачены, некоторые сосланы, имения конфискованы в казну.

Вопросы:

(1) 35.1. Историческая обстановка какой половины какого века отражена в документе?

(1) 35.2. Какую часть нашей страны подразумевает генерал Ермолов под «Грузией»?

(1) 35.3. Согласно тексту, какие последствия имели место после изменений, проведенных экзархом?

(1) 35.4. Согласно тексту, назовите обязанность лиц, посланных в Имерети экзархом?

(1) 35.5. Согласно тексту, почему Ермолов считал невозможным провидения изменений одинокого «в Грузии и Имерети»?

(3) 35.6. Согласно тексту, в каких частях нашей страны шли движения протеста и восстание?

(3) 35.7. Исходя из информации текста, представители каких слоев общества принимали участия в движении протеста и восстании?

(1) 35.8. В составе какого государства входил упомянутый в тексте Ахалцихский пашалык в то время?

(1) 35.9. Согласно тексту, ответьте, как наказало русское правительство участников восстания?

(1) 35.10. За каким политическим событием последовало церковная реформа в Имерети?

(1) 35.11. По вашему мнению, почему мятежники потерпели поражение?

Задания #	Ответы	Максимальный балл
1	б	1
2	г	1
3	в	1
4	г	1
5	в	1
6	г	1
7	в	1
8	г	1
9	а	1
10	а	1
11	б	1
12	г	1
13	в	1
14	в	1
15	г	1
16	в	1
17	б	1
18	в	1
19	г	1
20	г	1
21	в	1
22	г	1
23	г	1
24	в	1

25. 3 1 2 - 1 б.

26. 3 1 2 - 1 б.

27. 2 3 1 - 1 б.

28. 1 3 2 - 1 б.

29. 1 3 2 - 1 б.

30. Выявление ошибки и ее исправление (найденная ошибка - 1 балл, исправленный вариант– 1 балл), всего 10 б.

#	Ошибка	Должно быть	Максимальный балл
30.1	османами	сельджуками	2
30.2	1078	1080	2
30.3	Баграт II	Баграт II	2
30.4	Халиф	султан	2
30.5	маздеанство	ислам	2

31. Выявление ошибки и ее исправление (найденная ошибка - 1 балл, исправленный вариант– 1 балл), всего 14 б.

#	Ошибка	Должно быть	Максимальный балл
31.1	Испанией	Австрией	2
31.2	Людовик XVII	Людовик XVI	2
31.3	пуритане	якобинцы	2
31.4	дно	болото	2
31.5	9 прериаля	9 термидора	2
31.6	коллегии	директории	2
31.7	1797	1799	2

32. Анализ проблемы

Всего 2 балла.

32.1. Любой конкретный, четко сформулированный, логический ответ, который не содержит фактической ошибки – 1 балл

32.2. Любой конкретный, четко сформулированный, логический ответ, который не содержит фактической ошибки – 1 балл

33. Всего 2 балла

33.1. Любой конкретный, четко сформулированный, логический ответ, который не содержит фактической ошибки – 1 балл

33.2. Любой конкретный, четко сформулированный, логический ответ, который не содержит фактической ошибки – 1 балл

34. Анализ исторической карты - всего 8 баллов

34.1. I-II вв. - 2 б

34.2. Провинции - 1 б

34.3. Картли/Иберия - 1 б

34.4. Дакия - 1 б

34.5. С Херусками (1 б), германского (1 б) – 2 б

34.6. Парфия - 1 б

35. Анализ исторического источника - всего 15 баллов

- 35.1. I половины XIX века - 1 б
- 35.2. Восточную Грузию // Картл-Кахетинское царство- 1 б
- 35.3. Закрылось значительное число церквей, священнослужители оставались без должностей. - 1 б
- 35.4. Опись церковного имущества - 1 б
- 35.5. Раньше Имерети имело независимое правление, а нынешние власти не вполне контролировали ситуацию - 1 б
- 35.6. В Имерети (1б), Гурия (1б), Мингрелия (1б) - 3 б
- 35.7. Крестьяне (1б), княжество (1б), Духовенство (1б) – 3 б
- 35.8. Османского - 1 б
- 35.9. Многие из главных виновников мятежа были схвачены, некоторые сосланы, имения конфискованы в казну- 1 б
- 35.10. За упразднением Имеретинского царства // За упразднением автокефалии церкви - 1 б
- 35.11. Некоторые сохранили верность России// недостаток сил//мятежники не смогли окончательно уничтожить русскую регулярную армию (слабая военная подготовка по сравнению с Россией)//неорганизованность//отсутствие единства//Сила России - 1 б