



№ 610-03/16

„03“ სექტემბერი 2015 წ.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორს

ბ-ნ გ. შარვაშიძეს

ბატონო გიორგი,

მოგახსენებთ რომ მიმდინარე წლის 31 აგვისტოს (2015 წლის 31 აგვისტო №574/03-15), შპს სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ, მაგისტრანტობის კანდიდატა მიღების მიზნით, თქვენდამი რწმუნებულ დაწესებულებაში წარმოადგინა სპეციალური ანკეტა-კითხვარი და ანოტაცია, რომელზეც დაშვებულია ხარვეზი.

წარმოგიდგენთ დაზუსტებულ ანკეტა-კითხვარს და ანოტაციას.

დანართი:

1. ანკეტა კითხვარი - 1 გვერდი
2. ანოტაცია - 8 გვერდი

პატივისცემით,
რექტორი, პროფესორი



ვაჟა ვარდიძე

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლებრივი ფორმა:	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება (შპს)
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული დასახელება:	სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტი
საფოსტო მისამართი და ტელეფონი, ფაქსი	0186, ქ. თბილისი, კ. ქუთათელაძის 3, +995 32 2 42 22 42
ელფოსტა	info@sabauni.edu.ge
ხელმძღვანელი პირების ჩამონათვალი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელფოსტა)	ვაჟა ვარდიძე, 599 76 51 46, vardidze@yahoo.com
საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელფოსტა)	თამარ გვიანიშვილი, 599 56 23 18, t.gvianishvili@sabauni.edu.ge
სპეციალური პირობები მაგისტრანტობის კანდიდატათვის	<ol style="list-style-type: none"> წარჩინებული სტუდენტები მიიღებენ უნივერსიტეტის ყოველთვიურ სასწავლო სტიპენდიას 150 ლარის ოდენობით წარჩინებულ სტუდენტებს, სწავლის II წელს, მიეცემათ უნივერსიტეტის პარტნიორ ევროპულ უნივერსიტეტებში სწავლის შესაძლებლობა ჩარიცხული სტუდენტები უფასოდ ისწავლიან ერთ უცხო ენას უნივერსიტეტის უცხო ენების ცენტრში ჩარიცხული სტუდენტები უფასოდ მიიღებენ მონაწილეობას უნივერსიტეტის ტრენინგ-ცენტრის სემინარებსა და ტრენინგებში სწავლის წლიური საფასურის გადახდა წარმოებს 4 ეტაპად ერთი ოჯახიდან სტუდენტებისთვის დადგენილია 10% შეღავათი სწავლის საფასურზე

	სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასაბარებელი შესაბამისი ტესტის ტიპი	სამაგისტრო გამოცდის ტესტის ნაწილებისათვის განსაზღვრული კოეფიციენტები	უღ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდის/გამოცდებისთვის კოეფიციენტების განაწილება	იდენტური კოეფიციენტების შემთხვევაში უღ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდის პრიორიტეტი
--	---	--	--	--

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება, რომელზედაც შესაბამის წელს მოხდება მაგისტრანტობის კანდიდატა მიღება	სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულება	მისანიჭებელი კვალიფიკაციის დასახელება	აკრედიტებულია თუ ავტორიზებულია	დაფინანსება	სწავლების ენა	წლიური გადასახადი	სამაგისტრო პროგრამაზე განსაზღვრული მისაღები ადგილების რაოდენობა	A	B	C	სულ	შპკითხულის გაზარება	ანალიტიკური წერა	ლოგოკური მსჯელობა	რადიკალური მსჯელობა	სულ	ინგლისური ენა	არჩეული სპეციალობა
								1	2	3								
1. თეოლოგია	კუმანიტარული	კუმანიტარული მეცნიერებათა მაგისტრი თეოლოგიაში	აკრედიტებული	ფინანსდება	ქართული	1700	10	A			0	0	0	0	0	100	30	70
2. სამართალი	სამართალი	სამართლის მაგისტრი	აკრედიტებული	ფინანსდება	ქართული	2200	100			C	0	0	0				30	70

ვ. ხიციანიძე



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კოდი: 30045				
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება: სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტი				
ფაქტიური მისამართი და ტელეფონი 0186, ქ. თბილისი, კ. ქუთათელაძის 3, +995 32 2 42 22 42				
ვებგვერდი: sabauni.edu.ge				
ელ.ფოსტა: info@sabauni.edu.ge				
საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ.ფოსტა) თამარ გვიანიშვილი, 599 56 23 18, t.gvianishvili@sabauni.edu.ge				
სამაგისტრო პროგრამის დასახელება	მიზანი	სწავლის შედეგი	კრედიტების რაოდ.	ინფორმაცია სამაგისტრო საგანმანათლებ ლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ

<p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის თეოლოგიაში აკადემიური ხარისხის მქონე, საქართველოს და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები, თეოლოგიის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, ახალ, გაუთვალისწინებელ გარემოში მოქმედების, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიების და დამოუკიდებლად გადაჭრის, თეოლოგიურ საკითხებთან მიმართებაში მეცნიერული მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენების, საღვთისმეტყველო სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების, აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან პროფესიონალურ დონეზე კომუნიკაციისა და დებატებში მონაწილეობის უნარები, ექნება გაღრმავებული ინდივიდუალური ცნობიერება, ანალიტიკური აზროვნება რწმენის ფენომენის ირგვლივ, ობიექტური და ტოლერანტული პოზიცია განსხვავებული შეხედულებების, ტრადიციებისა თუ კულტურების მიმართ და შეძლებს ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოუკიდებულების შეფასებას, ახალი</p>	<p>ცოდნა და გაგნობიერება - კურსდამთავრებულს, სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნის საფუძველზე, შეუძლია ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავება და ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზების გაგნობიერება შემდეგი ასპექტებიდან გამომდინარე: წმიდა წერილის კონკრეტულ წიგნთა შინაარსისა და მისი თეოლოგიური საზრისის შეცნობა - აქვს ძველი და ახალი აღთქმის კონკრეტულ წიგნთა შინაარსობრივი ღრმა და სისტემური ცოდნა და დეტალურად აგნობიერებს მისი ჩამოყალიბების ისტორიას. სიღრმისეულად იცის ეგზეგეტიკის სკოლების მიდგომის სპეციფიკა. გაგნობიერებული აქვს წმიდა წერილის ისტორიული და კულტურული კონტექსტი და თეოლოგიური საზრისი კონკრეტულ პერიოდებთან მიმართებაში; ეკლესიის ისტორიის და ეკლესიის მამათა ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესახებ ცოდნა - აქვს ეკლესიის ისტორიის კონკრეტულ პერიოდთა სიღრმისეული სისტემური ცოდნა, როგორც დასავლეთ ევროპის, ასევე აღმოსავლეთის საქრისტიანოს ჩათვლით, აქვს ეკლესიის მამათა ცხოვრებისა და მოღვაწეობის სიღრმისეული ცოდნა; ქრისტიანული დოგმატიკის ცოდნა - სიღრმისეულად იცის ეკლესიის ისტორიულ-დოგმატური განვითარების ასპექტები. აქვს ეკლესიის ძირითადი მოძღვრების ღრმა სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს დოგმატურ საკითხთა ისტორიულ ჭრილში დანახვისა და მათი თეოლოგიური მნიშვნელობის გაგნობიერების შესაძლებლობას; ფუნდამენტურ-თეოლოგიურ სისტემათა ცოდნა - აქვს ფილოსოფიის ისტორიისა და სხვა-დასხვა ფილოსოფიურ-თეოლოგიურ ტრადიციათა სისტემური ცოდნა, შეუძლია მათი სიღრმისეული გაგნობიერება და ერთიან დოგმატურ ტრაქტატთა სისტემაში ინტეგრირება; თეოლოგიური პრობლემეტიკის აქტუალობის გაგნობიერება - იცის აქტუალური თეოლოგიური პრობლემეტიკის შინაარსი, მისი წარმოშობის მიზეზები და ისტორიაში გადაწყვეტის ფორმები. აგნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს; თეოლოგიის დარგის ცოდნა-გააზრება და თეოლოგიური სპეციფიკის გათავისება - აგნობიერებს დარგის საზოგადოებრივ და ინდივიდუალურ მნიშვნელოვნებას. იცის ქრისტიანული ცივილიზაციის ღვაწლი კაცობრიობის ისტორიაში და გააზრებული აქვს მისი მნიშვნელობა; ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებით - აქვს ფილოსოფიის ისტორიის და ფილოსოფიური სისტემების ცოდნა, სოციოლოგიის, ანთროპოლოგიის უმნიშვნელოვანესი განხრის - რელიგიის სოციოლოგიის და თეოლოგიური ანთროპოლოგიის საკითხების ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც</p>	<p>120</p>	<p>აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი N10-14, 02.12.2014</p>
--	--	------------	--

<p>ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანას და სხვ., რის შედეგად პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (დოქტორანტურაში), პროფესიულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში თავისი კომპეტენციების და შესაძლებლობების წარმატებით რეალიზაციას.</p>	<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - კურსდამთავრებულს შეუძლია გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება, კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი გზების ძიება, უახლესი მეთოდების და მიდგომების გამოყენებით კვლების დამოუკიდებლად განხორციელება, რაშიც მოიაზრება: პასტიორალური (სულთმოდერული) თეოლოგიის გამოყენება - შეძლია ბიბლიურ და ისტორიულ საგანთა ცოდნის საფუძველზე რწმენის გაგოცხლებისა და გადაცემის ფორმების გამოყენება რელიგიის საკითხებზე მუშაობისას საეკლესიო თუ საზოგადოებრივ დაწესებულებებში, თანამედროვეობისთვის დამახასიათებელ ნიშანთა ამოცნობა, განსაზღვრა და მიღებული ცოდნის ყოველდღიურ ცხოვრებასთან მიმართებაში გამოყენება საკუთარი პროფესიული გამოცდილების დამოწმებით, შეუძლია წარმოიჩინოს როგორც სპეციალისტი უშუალოდ რელიგურ და კულტურულ საკითხებში; ეკუმენური საქმიანობის განხორციელება - შეუძლია კონფესიათა შორის დიალოგში უშუალო მონაწილეობა რელიგიის საკითხებში ექსპერტის სახით. შეუძლია, როგორც რელიგიისა და ქრისტიანობის მცოდნე, პირდაპირ ჩაერთოს ეკლესიათაშორის დაახლოების პროცესში, და-სახოს ეკუმენური საქმიანობის ფორმები და პერსპექტივები; ქრისტიანულ ღმრთისმსახურებაში თუ კულტურულ საქმიანობაში აქტიური მონაწილეობა - შეუძლია გაცნობიერებულად მიიღოს მონაწილეობა ლიტურგიულ ცხოვრებაში, რჩევებით დაეხმაროს ყველა იმ ქრისტიანს, რომელსაც არ აქვს თეოლოგიური განათლება. არა მხოლოდ პასიურად მიიღოს ღმრთისმსახურებაში მონაწილეობა, არამედ აქტიურად ჩაერთოს მის სრულყოფილ აღსრულებაში, შეუძლია ქრისტიანული კულტურის გარკვეულ საკითხთა პრეზენტაცია სხვადასხვა კულტურულ ღონისძიებებში; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მიმართულებით ცოდნის გამოყენება - უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით მულტიდისციპლინურ გარემოსთან დაკავშირებული კომპლექსური პრობლემების კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება; უცხო, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში ადაპტირებისა და მოქმედების, კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიების უნარი - შეუძლია განსხვავებულ გარემოში და ახალ, გაუთვალისწინებელ სიტუაციაში ადაპტირება და მოქმედება. შეუძლია მასზე დაკისრებული მოვალეობის კეთილსინდისიერად შესრულება და გაართვას თავი დასახულ ამოცანას მისთვის უცხო გარემოში. სწრაფად შეუძლია შეცვლილ გარემო პირობებთან ადაპტირება, სიტუაციის რაციონალურად აღქმა, საკუთარი ძაობის აღნიშვნა და ამის საფუძველზე მოქმედებით</p>		
---	--	--	--

თეოლოგია

<p>დასკვნის უნარი - კურსდამთავრებულს შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის და ინოვაციური სინთეზის, უახლესი კვლევების და მონაცემების გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება, რაშიც მოიაზრება: ქრისტიანული მოძღვრების პრობლემის ჭრილში დანახვა და აქედან გამომდინარე დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა - თეოლოგიურ შეხედულებათა სიღრმისეული გააზრების და მიღებული ცოდნის ერთიანობაში მოყვანის შედეგად ინფორმაციის ანალიზი და სინთეზი, პრობლემის ამოცნობა, შეფასება, ანალიზი და მისი გადაჭრის გზების დასახვა. დასკვნის გამოტანა იმის თაობაზე, თუ რამ გამოიწვია კონკრეტული პრობლემა და რა შედეგები მოჰყვა მის წარმოშობას; თეოლოგიის წყაროთა სიღრმისეული შეფასება-ანალიზი და მასში შეცნობილი შინაარსის მნიშვნელობათა იერარქიული განსაზღვრა, პრიორიტეტების სწორი ჩამოყალიბება და დასკვნის გამოტანა იმის თაობაზე თუ რა არის უფრო მნიშვნელოვანი - ქრისტიანული რწმენის ძირითადი დოგმატების ჩამოყალიბების ისტორიის ცოდნიდან გამომდინარე, კვლევის რელევანტური მეთოდების გამოყენებით რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე სიღრმისეული დასკვნის გაკეთება იმის შესახებ, თუ რა უფრო მნიშვნელოვანია თეოლოგიურ მოძღვრებაში როგორც შემდგომი თეოლოგიური შემეცნებისათვის, ასევე პრაქტიკული ცხოვრებისათვის, სიღრმისეული ანალიზის საფუძველზე ამ პროცესში ტრადიციის ადგილისა და როლის განსაზღვრა, თითოეული დოგმატური ტრაქტატის მნიშვნელობის, არსის, ფუნქციისა და სტრუქტურული ხასიათის განსაზღვრა; თეოლოგიურ აზროვნებაში სხვადასხვა მოდელთა განსხვავების ამოცნობა და შესაბამისად მათი საერთო პრინციპების განსაზღვრა, ბიბლიური ტექსტების თეოლოგიური საზრისის განსაზღვრა - კონკრეტული ბიბლიური წიგნის მნიშვნელობის განსაზღვრა წმიდა წერილის მთლიან კორპუსში. თეოლოგიური ჰერმენევტიკისა და ეგზეგეტიკის პრინციპების საფუძველზე ბიბლიური ტექსტებიდან დასკვნის გამოტანა, კონკრეტულ ტექსტთა თეოლოგიური საზრისის განსაზღვრა, აზროვნების სხვადასხვა მოდელ-თა არსებობის ამოცნობა და აქედან დასკვნის გამოტანა, კონკრეტულ შემთხვევაში თუ რომელი მოდელი იჩენს თავს; არგუმენტთა მოშვლიებით სარწმუნო გადაწყვეტილების მიღება - მსგავს საკითხზე უკვე არსებული შეხედულებების შესწავლის და კრიტიკული ანალიზის შედეგად საფუძვლიანი არგუმენტებით საკუთარი აზრის დასაბუთება და თავისი გადაწყვეტილების შესაძლო შედეგების განჭვრეტა; საკითხის განზოგადება და ზოგადიდან კონკრეტული დასკვნის გამოტანა - რთული და არასრული ინფორმაციის სიღრმისეული ანალიზისა და სინთეზის და ლოგიკური მსჯელობის საფუძველზე აზრის განვრცობა, რელევანტური მეთოდების და მიდგომების გამოყენებით</p>		
--	--	--

<p>კომუნიკაციის უნარი - კურსდამთავრებულს შეუძლია სფეროსთან, თავის დასკვნებთან, არგუმენტებთან და კვლევის მეთოდებთან დაკავშირებით აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის დამყარება, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მეშვეობით, დებატებში მონაწილეობა და აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვა, რის შედეგად მას აქვს: ინტერდისციპლინარული კომუნიკაციის უნარი - შეუძლია თეოლოგიისა და სხვადასხვა მეცნიერებათა საერთო პრობლემის განსაზღვრა, არათეოლოგიურ მეცნიერებასთან საერთო პრობლემის დანახვა და ამის ირგვლივ დიალოგის გამართვა, სემინარებზე, კონფერენციებზე თუ მსგავსი სახის ღონისძიებებზე თავისი მოსაზრებების არგუმენტირებული წარდგენა და ერთობლივი მსჯელობის წარმართვა; შიდაკონფესიური და ინტერრელიგიური კომუნიკაციის უნარი - რელიგიის ფენომენოლოგიისა და თეოლოგიური ანთროპოლოგიის საფუძველზე მიღებული ცოდნის გამოყენებით შეუძლია როგორც სხვადასხვა რელიგიათა წარმომადგენლებთან, აგრეთვე შიდაკონფესიური კომუნიკაცია; არათეოლოგიური ენით რწმენით დაინტერესებული ადამიანებისათვის თეოლოგიური ცოდნის გადაცემისა და მისი დასაბუთების უნარი - შეუძლია რიგით ადამიანებს განუმარტოს რწმენის, ტრადიციისა და მათი აქტუალური ფორმების მნიშვნელობა როგორც საზოგადოებრივი, ასევე პიროვნული ცხოვრებისათვის, ასევე დაასაბუთოს საკუთარი მოსაზრებები და მოტივაცია; წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარი - შეუძლია ქართულ და ინგლისურ ენებზე კომუნიკაცია უცხოელ პარტნიორებთან, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან, ინგლისურ ენაზე არსებული სპეციალური ლიტერატურის დამუშავება, ინგლისურენოვან გარემოში ორიენტაცია და კომუნიკაცია; სამუშაო ჯგუფში კომუნიკაციის უნარი - შეუძლია ჯგუფში მუშაობისას საკუთარი პოზიციის წარდგენა, ანგარიშის გაწევა სხვისი მოსაზრებისთვის, ჯგუფის წევრებთან</p>		
---	--	--



<p>სწავლის უნარი - კურსდამთავრებულს შეუძლია თანამედროვე ტენდენციების, მიდგომების და ინფორმაციის დამოუკიდებლად ათვისება და საკუთარი კომპეტენციების ობიექტური შეფასება, დამოუკიდებლად სწავლის წარმართვა და კომპეტენციების სრულყოფა-განახლება, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაგნობიერება და მაღალ დონეზე სტრატეგიული დაგეგმვა და უწყვეტი განათლების პრინციპის გაზიარება, რის შედეგად მას აქვს: პრობლემატური საკითხის დამოუკიდებლად შესწავლის და კვლევის უნარი თეოლოგიურ დისციპლინათა არეალში - თეოლოგიური შემცნების პირველად და მეორად წყაროთა, მათი კლასიფიკაციისა და გამოყენების ფორმების ცოდნის საფუძველზე შეუძლია უფრო სიღრმისეული ცოდნის მიღება, რომელიც ეხება ბიბლიური, დოგმატური, ისტორიული თუ მორალური თეოლოგიის საკითხებს, რაც გაუღრმავებს თეოლოგიის და თეოლოგიური პრობლემეტიკის შესწავლის მოტივაციას; ზოგადი პრინციპებისა და თეოლოგიური ჰერმენევტიკის ცოდნის საფუძველზე სწავლის შემდგომი შინაარსის გაღრმავების უნარი - აითვისებული აქვს თეოლოგიური აზროვნების იმ უმთავრესი პრინციპები, რომლის საფუძველზე შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა, ამ პროცესში წარმოაჩინოს საკუთარი ჰერმენევტიკული პროფილი და განსაზღვროს პრობლემეტიკის შინაარსი; ეკლესიის მამათა და თანამედროვე თეოლოგთა გამოცდილების გათვალისწინებით საკუთარი მეთოდოლოგიის შემუშავების და ახალი მონაცემების გამოყენებით ახლის მოძიების, შემცნებისა და ცოდნის გაღრმავების უნარი - შეუძლია ეკლესიის ისტორიულ-დოგმატური მასალის ათვისების შემდეგ განსაზღვროს სწავლის საკუთარი მეთოდოლოგია, სწავლების თან-მიმდევრულობა და ახალი ცოდნის არეალი, ანუ განსაზღვროს თეოლოგიურ ტრაქტატთა ის მოდელები, რომელთა გამოყენებას ან შესწავლას გადაწყვეტს და რომლებიც არ წარმოადგენენ ე.წ. „სასკოლო თეოლოგიის“ საგანს; თეორიული ცოდნის გაღრმავების მიზნით სხვადასხვა წყაროებიდან დამხმარე ინფორმაციის მოძიების და პროფესიული გა-მო-ყენების, პირველადი და მეორადი წყაროების შეფასებისა და კვლევის ახალი მეთოდების ათვისების უნარი - შეუძლია სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაგნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვა, დამოუკიდებლად განსაზღვრული თემისა თუ საკითხის შესაბამისი კვლევის მეთოდის მოძიება და გამოყენება. სხვადასხვა წყაროების საფუძველზე საჭირო ინფორმაციის</p>		
--	--	--

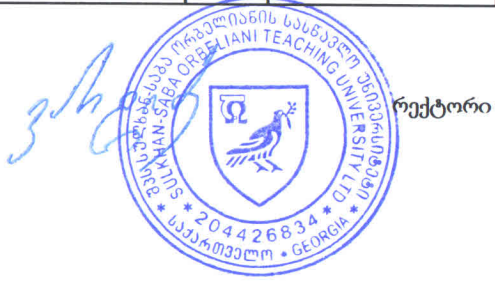
		<p>ღირებულებები - კურსდამთავრებულს აქვს ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია, რაშიც მოიაზრება: ქრისტიანულ ღირებულებათა პრაქტიკული გადაცემა. რწმენის, სიყვარულისა და იმედის გამოხატულება. რწმენის თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობა განსხვავებულისადმი - ღირებულებებისადმი შემეცნებისა და მათდამი ერთგული დამოკიდებულების ჩამოყალიბება. პიროვნების ღირსების დაცვა, სივცხლის ხელ-შეწყობა, დაუცველთა ინტერესების დაცვა, მოყვასისადმი სიყვარულის დამოწმება, საზოგადოებისადმი ზრუნვა, საკუთარი პასუხისმგებლობის გაგნობიერება როგორც ინდივიდუალური, ასევე სოციალური საკითხების მიმართ; კონსტრუქციული აზროვნების, თვითკრიტიკის და სხვათა ჰუმანური შეფასების უნარი - შეუძლია თვითკრიტიკა, საკითხისა თუ რაიმე პრობლემის პოზი-ტიური შეფასება, გადაწყვეტიების მიღებისას ღირებულებათა იერარქიის გათვალისწინება და კონსტრუქციული პოზიციის გამოვლენა, ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება; გათავისებული და გაგნობიერებული ეთიკური მოსაზრებები - ადამიანებთან ურთიერთობისას შეუძლია ეთიკის ნორმების დაცვა და საზოგადოების წევრების განსხვავებული კულტურული ფასეულობების გაითვალისწინება როგორც პროფესიული საქმიანობისას, ასევე ყოველდღიურ ცხოვრებაში, ძირითადი მორალური პრინციპების ერთგულების და მათი დაცვის მოტივაცია; პროფესიონალიზმისაკენ სწრაფვა და ჰუმანური ღირებულებებისადმი ერთგულება - აფასებს პროფესიონალიზმს და აქვს საკუთარ ცხოვრებაში მისი დაცვის სწრაფვა, აქვს ჰუმანური ღირებულებების, როგორცაა თავისუფლება, სამართლიანობა, თანასწორობა, მოყვასისადმი მსახურება, სიკეთისაკენ სწრაფვა, დემოკრატიისათვის და დემოკრატიული ცნობიერების ხელშეწყობა, დამ-კვი-დრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია.</p>		
<p>სამართალი</p>	<p>სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა: კერძო, საჯარო ან სისხლის სამართლისა და შედარებითი სამართალმცოდნეობის სფეროში; ეროვნული და უცხოური სამართლის სისტემების ძირითადი თავისებურებების, სამართლის თეორიების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური სამართლის ნორმების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების შესახებ. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს: საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები; სამართლის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების</p>	<p>ცოდნა და გაგნობიერება - აქვს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას; გაგნობიერებული აქვს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - განმარტების მეთოდების გამოყენებით შეუძლია კერძო-სამართლებრივი, სისხლისამართლებრივი ან საჯარო-სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსური შეფასება და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, შეუძლია უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება.</p> <p>დასკვნის უნარი - ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკისა ან მეცნიერული მიდგომების (მათ შორის, უახლესი კვლევების) პირობებში შეუძლია ცვლილების ანალიზი და დასაბუთებული სამართლებრივი დასკვნის ჩამოყალიბება.</p> <p>კომუნიკაციის უნარი - შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები.</p>	<p>120</p>	<p>აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი N12-13, 27.12.2013</p>

<p>დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები; სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი; დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის უნარი; სამართლებრივ-ეთიკური ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი; თანამედროვე სამართლებრივი აზროვნების უნარი.</p>		<p>სწავლის უნარი - თეორიული კომონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრის უნარი; პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით ცოდნის გაფართოების უნარი.</p>	
		<p>ღირებულებები - მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად არსებული სამართლებრივი ღირებულებების ანალიზისა და საჭიროების შემთხვევაში, ახალი ღირებულებების ფორმირებაში საკუთარი წვლილის შეტანის უნარი; პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვისა და ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე პროფესიული ქცევის უნარი.</p>	

ანოტაციის შევსების თარიღი

09.02.2015

შენიშვნა:



რექტორი



თბილისი, 0186, კ. ქუთათელაძის ქ. N3
ტელ/ფაქსი: +995 32 2422242
info@sabauni.edu.ge
www.sabauni.edu.ge

№ 65-03/15

„09“ თებერვალი 2015 წ.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრს

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2009 წლის 22 აპრილის № 227 ბრძანებით დამტკიცებული „სამაგისტრო გამოცდების ჩატარების დებულების“ მე-10 მუხლის პირველი პუნქტის თანახმად, წარმოგიდგენთ საერთო სამაგისტრო გამოცდებით შპს სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტში ჩარიცხვასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას და სამაგისტრო პროგრამების ანოტაციას.

დანართი:

1. 2015 წლის საერთო სამაგისტრო გამოცდის ანკეტა-კითხვარი დანართი № 1 – 1 ფ.
2. 2015 წლის საერთო სამაგისტრო გამოცდის პროგრამების ანოტაციას დანართი № 2 – 6 ფ.

პატივისცემით,

რექტორი, პროფესორი



ვაჟა ვარდიბე



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლებრივი ფორმა:	შუღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება (შპს)
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული დასახელება:	სულხან-საბა ორბელიანის სასწავლო უნივერსიტეტი
საფოსტო მისამართი და ტელეფონი, ფაქსი	0186, ქ. თბილისი, კ. ქუთათელაძის 3, +995 32 2 42 22 42
ელფოსტა	info@sabauni.edu.ge
ხელმძღვანელი პირების ჩამონათვალი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელფოსტა)	ვია ვარდიძე, 599 76 51 46, vardidze@yahoo.com
საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელფოსტა)	თამარ გვიანიშვილი, 599 56 23 18, t.gvianishvili@sabauni.edu.ge
სპეციალური პირობები მაგისტრანტობის კანდიდატთათვის	<ol style="list-style-type: none"> წარჩინებული სტუდენტები მიიღებენ უნივერსიტეტის ყოველთვიურ სასწავლო სტიპენდიას 150 ლარის ოდენობით წარჩინებულ სტუდენტებს, სწავლის II წელს, მიეცემათ უნივერსიტეტის პარტნიორ ვეროპულ უნივერსიტეტებში სწავლის შესაძლებლობა ჩარიცხული სტუდენტები უფასოდ ისწავლიან ერთ უცხო ენას უნივერსიტეტის უცხო ენების ცენტრში ჩარიცხული სტუდენტები უფასოდ მიიღებენ მონაწილეობას უნივერსიტეტის ტრენინგ-ცენტრის სემინარებსა და ტრენინგებში სწავლის წლიური საფასურის გადახდა წარმოებს 4 ეტაპად ერთი ოჯახიდან სტუდენტებისთვის დადგენილია 10% შეღავათი სწავლის საფასურზე

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება, რომელზედაც შესაბამის წელს მოხდება მაგისტრანტობის კანდიდატთა მიღება	სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულება	მისანიჭებელი კვალიფიკაციის დასახელება	აკრედიტებულია თუ აკრედიტებულია	დაფინანსება	სწავლების ენა	წლიური გადასახადი	სამაგისტრო პროგრამაზე განსაზღვრული მასალები ადგილების რაოდენობა	სამაგისტრო პროგრამაზე შესაბამისი ტესტის ტიპი			სამაგისტრო გამოცდის ტესტის ნაწილებისათვის განსაზღვრული კოეფიციენტები					უსდ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდის/გამოცდებისთვის კოეფიციენტების განწილება		იდეტური კოეფიციენტების შეთხვევაში უსდ-ს მიერ განსაზღვრული გამოცდის პრიორიტეტი	
								A ტიპის ტესტი	B ტიპის ტესტი	C ტიპის ტესტი	უსდ	გაბიძგების განწილება	წერა	ლოკალური მსჯელობა	საინფორმაციო მსჯელობა	უსდ	არქალბური ენა		არქალბური სპეციალობა
1. თეოლოგია	ჰუმანიტარული მეცნიერებები	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი თეოლოგიაში	აკრედიტებული	ფინანსდება	ქართული	1700	10	A			0	0	0	0	0	100	30	70	
2. სამართალი	სამართალი	სამართლის მაგისტრი	აკრედიტებული	ფინანსდება	ქართული	2200	30			C	0	0	0	0	0	100	30	70	

ანკეტის შევსების თარიღი

09.02.2015

რექტორი

