

LR1



II

საერთო სამაგისტრო გამოცდა

2014

ინსტრუქცია

ტესტი ოთხი ნაწილისაგან შედგება:

- (1) წაკითხულის გააზრება (70 წუთი)
- (2) ანალიტიკური წერა (70 წუთი)
- (3) ლოგიკური მსჯელობა (70 წუთი)
- (4) რაოდენობრივი მსჯელობა (70 წუთი)

დღეს გამოცდა ჩატარდება ლოგიკურ მსჯელობასა და რაოდენობრივ მსჯელობაში.

ტესტის ყოველ დავალებას ახლავს რამდენიმე სავარაუდო პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი. თითოეული დავალება ფასდება 1, 0 ან -0,2 ქულით.

სწორი პასუხის გაცემისთვის იწერება 1 ქულა.

თუ არც ერთი პასუხი არ არის მონიშნული, იწერება 0 ქულა.

არასწორი პასუხისთვის აკლდება 0,2 ქულა (ანუ იწერება -0,2 ქულა).

თქვენ დაგირიგდათ ტესტურ დავალებათა რვეული და პასუხების ფურცელი.

ტესტურ დავალებათა რვეულში დატოვებული ცარიელი ადგილი შეგიძლიათ გამოიყენოთ თქვენი შეხედულებისამებრ. გაითვალისწინეთ, ნამუშევრის ეს ნაწილი არ მონშდება. თქვენი ნაშრომი შეფასდება მხოლოდ პასუხების ფურცლის მიხედვით.

პასუხები უნდა მონიშნოთ პასუხების ფურცელში ისე, როგორც ეს შემდეგ ნიმუშზეა ნაჩვენები პირველი დავალებისთვის. თუ თქვენ შეცდომით მონიშნეთ პასუხი, უფლება გეძლევათ გამოასწოროთ თქვენი შეცდომა. ამისათვის სრულად უნდა გააფერადოთ აღნიშნული უჯრა. ამის შემდეგ შეგიძლიათ მონიშნოთ თქვენთვის სასურველი სხვა უჯრა, როგორც ეს მე-3 დავალებისთვის არის ნაჩვენები, ან დატოვოთ დანარჩენი უჯრები ცარიელი, როგორც ეს მე-4 დავალებისთვის არის ნაჩვენები (ამ უკანასკნელ შემთხვევაში ითვლება, რომ არც ერთი პასუხი არ არის მონიშნული და დავალება ფასდება 0 ქულით). პასუხების ფურცელი აუცილებლად უნდა შეაგსოთ იმ კალმით, რომელიც დაგირიგდათ.

	1.	2.	3.	4.	5.
ა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ბ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

გისურვებთ წარმატებას !

ლოგიკური მსჯელობა

17 ამოცანა ◀▶ დრო - 70 წუთი

თითოეული ამოცანის პირობას ერთვის შეკითხვა სავარაუდო პასუხებით. გაიაზრეთ ამოცანა და სავარაუდო პასუხებიდან აირჩიეთ ის, რომელიც მართებულია პირობის მიხედვით.

ამოცანა 1.

მოცემულია წინადადება:

თუ სამიზნე შენიღბულია, მას მოიერიშე ვერ პოულობს.

რომელია ამ წინადადების ტოლფასი?

- (ა) თუ სამიზნე არ არის შენიღბული, მას მოიერიშე პოულობს.
- (ბ) თუ მოიერიშე სამიზნეს პოულობს, მაშინ ეს სამიზნე არ არის შენიღბული.
- (გ) თუ სამიზნე არ არის შენიღბული, მას მოიერიშე ვერ პოულობს.
- (დ) თუ მოიერიშე სამიზნეს ვერ პოულობს, მაშინ ეს სამიზნე შენიღბულია.
- (ე) ან სამიზნე შენიღბულია, ან მას მოიერიშე ვერ პოულობს.

ამოცანა 2.

კედელზე ერთ რიგად წიგნის ხუთი თარო კიდია. ცნობილია, რომ:

- იმ თაროების რაოდენობა, რომლებზეც წიგნები აწყვია, ცარიელი თაროების რაოდენობაზე მეტია.
- ერთმანეთის მიყოლებით განლაგებული ნებისმიერი ორი თაროდან ერთი მაინც ცარიელია.

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელია **შეუძლებელი**?

- (ა) მეხუთე თაროზე წიგნები აწყვია.
- (ბ) მეოთხე თარო ცარიელია.
- (გ) თუ პირველ თაროზე წიგნები აწყვია, მაშინ მეორე თარო ცარიელია.
- (დ) ცარიელია მხოლოდ ორი თარო.
- (ე) პირველი თარო ცარიელია.

ამოცანა 3.

ცნობილია, რომ:

- მდინარეში თევზის დასაჭერად აუცილებელია, ეს მდინარე არ იყოს მღვრიე.
- თუ მთაში წვიმს, მაშინ მდინარე მღვრიეა.

ამ ინფორმაციაზე დაყრდნობით არჩილმა დაასკვნა:

„თუ მთაში არ წვიმს, მაშინ ამ მდინარეში თევზის დაჭერა შესაძლებელია.“

ჩამოთვლილთაგან რომელი ააშკარავებს არჩილის მსჯელობის არამართებულობას?

- (ა) შესაძლოა, მთაში წამოსულმა წვიმამ მდინარე არ აამღვრიოს.
- (ბ) შესაძლოა, მდინარის ამღვრევა წყალსაცავიდან წყლის გამოშვებამაც გამოიწვიოს.
- (გ) ზოგიერთი თევზის დაჭერა მღვრიე წყალშიც შეიძლება.
- (დ) ბარში წამოსული წვიმა მდინარის წყალს არ აამღვრევს.
- (ე) არამღვრიე მდინარეში თევზის დაჭერა არ არის ძნელი.

ამოცანა 4.

მოცემულია შემდეგი დებულებები:

- ყველა სატვირთო ავტომანქანას და ავტობუსს დიზელის ძრავა აქვს.
- კრაკოზიაში (ჰიპოთეტური ქვეყანა) წარმოებული ავტომანქანებიდან მხოლოდ სატვირთოებს აქვთ დიზელის ძრავები.
- ქალაქ ზეონში იწარმოება ავტომანქანა „ზეონი“.

ჩამოთვლითაგან რომელი არ გამომდინარეობს მოცემული დებულებებიდან, თუ ვიცით, რომ ავტომანქანა ერთდროულად ავტობუსი და სატვირთო ვერ იქნება?

(ა) არ არსებობს კრაკოზიაში წარმოებული სატვირთო ავტომანქანა, რომელსაც დიზელის ძრავა არ აქვს.

(ბ) თუ „ზეონი“ ავტობუსია, მაშინ ქალაქი ზეონი კრაკოზიაში არ მდებარეობს.

(გ) თუ „ზეონი“ სატვირთო ავტომანქანაა და დიზელის ძრავა აქვს, მაშინ ქალაქი ზეონი კრაკოზიაშია.

(დ) კრაკოზიაში ავტობუსებს არ აწარმოებენ.

(ე) თუ „ზეონს“ დიზელის ძრავა აქვს და ქალაქი ზეონი კრაკოზიაშია, მაშინ „ზეონი“ ავტობუსი ვერ იქნება.

ამოცანა 5.

როგორც ცნობილია, ზეკარის ხეობა ბორჯომის ტყეებს ესაზღვრება. ზეკარის ხეობაშიც და ბორჯომის ტყეებშიც ბევრი მგელი ბინადრობს, თუმცა წლევეანდელ ზაფხულს ზეკარის ხეობაში მგელი განსაკუთრებით მომრავლდა. მეცნიერთა აზრით, ამის მთავარი მიზეზი იყო ბორჯომის ტყეებში გაჩენილი ხანძარი, რომლის გამოც მგლებმა ბორჯომის ტყეებიდან მეზობელ რაიონებში გადაინაცვლეს.

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან ყველაზე მეტად რომელი შეასუსტებდა მეცნიერების მოსაზრებას?

- (ა) ბოლო დროს ზეკარის ხეობაში მკვეთრად შემცირდა ბალახისმჭამელი ცხოველების რაოდენობა.
- (ბ) წელს ამოქმედდა ახალი კანონი, რომლის მიხედვითაც ზეკარის ხეობის ტყეებში მგლებზე ნადირობა აიკრძალა.
- (გ) ზეკარის ხეობაში ბევრი სოფელი და პატარ-პატარა დასახლებაა.
- (დ) ბოლო წლებში ზეკარის ხეობაში სხვა სახეობის მტაცებელი ცხოველების მომრავლება შეინიშნებოდა, რამაც, შესაძლოა, ზეკარის ტყეებში საკვების დეფიციტი გამოიწვია.
- (ე) წლევეანდელი ზაფხული ძალიან გვალვიანი გამოდგა, რამაც ზეკარის ხეობის ფაუნაზე უარყოფითად იმოქმედა.

ამოცანა 6.

სტუდენტების მიერ ფრანგული, იტალიური, ესპანური და გერმანული ენების ცოდნის შესახებ ცნობილია, რომ:

- ყველა სტუდენტმა, რომელმაც იცის ფრანგული, მაგრამ არ იცის იტალიური, იცის ესპანური.
- ყველა სტუდენტმა, რომელმაც იცის იტალიური, მაგრამ არ იცის ფრანგული, იცის ესპანური.
- მხოლოდ ესპანურის არმცოდნე სტუდენტებმა იციან გერმანული.

თუ ნოე სტუდენტია, მაშინ ჩამოთვლილთაგან რომელია აუცილებლად ჭეშმარიტი?

(ა) თუ ნოემ იცის იტალიური და ფრანგული ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან არ იცის გერმანული.

(ბ) თუ ნოემ იცის გერმანული და ესპანური ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან იცის იტალიური.

(გ) თუ ნოემ იცის გერმანული და ფრანგული ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან არ იცის იტალიური.

(დ) თუ ნოემ იცის იტალიური და ესპანური ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან იცის გერმანული.

(ე) თუ ნოემ იცის ესპანური და ფრანგული ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან არ იცის გერმანული.

ამოცანა 7.

ანის შესახებ ცნობილია, რომ:

- იმ დღეს, როცა საგაზეთო სტატიას კითხულობს, როკს არ უსმენს.
- ჯაზს უსმენს მხოლოდ იმ დღეს, როცა ლექსებს არ კითხულობს.
- იმ დღეს, როცა კროსვორდს არ ავსებს, ჰიპ-ჰოპს არ უსმენს.
- ბლუზს უსმენს მხოლოდ იმ დღეს, როცა მოთხრობას კითხულობს.

გუშინ ანიმ წაიკითხა მოთხრობაც, ლექსებიც, საგაზეთო სტატიაც და კროსვორდიც შეავსო. რომელი მიმდინარეობის მუსიკის მოსმენა შეეძლო მას გუშინ?

- (ა) ბლუზის და ჯაზის.
- (ბ) როკის და ბლუზის.
- (გ) ჰიპ-ჰოპის და ჯაზის.
- (დ) ბლუზის და ჰიპ-ჰოპის.
- (ე) ჯაზის და როკის.

ამოცანა 8.

ერთ-ერთ ქალაქში ელექტროტექნიკის მაღაზიაში წელს, შარშანდელთან შედარებით, 20%-ით მეტი ტელევიზორი გაიყიდა. ამ ფაქტთან დაკავშირებით მაღაზიის მეპატრონემ განაცხადა: „წელს, ტელეინდუსტრიის განვითარების გამო, ტელევიზორის ქონა უფრო მიმზიდველი გახდა მომხმარებელთათვის, ამიტომ მათზე მოთხოვნა გაიზარდა, რაც ჩვენი გაყიდვების 20%-იანი მატების მიზეზი გახდა.“

ჩამოთვლილთაგან რომელი ფაქტი არ დააყენებს ეჭვქვეშ მაღაზიის მეპატრონის მსჯელობის მართებულობას?

- (ა) წელს ქალაქში ელექტროტექნიკის მაღაზიების რაოდენობა შემცირდა.
- (ბ) წელს აღნიშნულმა მაღაზიამ გაცილებით მეტი ტელევიზორი გაიყიდა, ვიდრე ქალაქის სხვა მაღაზიებმა.
- (გ) აღნიშნულმა მაღაზიამ წელს აქტიური სარეკლამო კამპანია ჩაატარა.
- (დ) ქალაქში წელს წინა წელთან შედარებით ნაკლები ტელევიზორი გაიყიდა.
- (ე) წელს მოსახლეობის საშუალო ხელფასი წინა წელთან შედარებით 10%-ით გაიზარდა.

ამოცანა 9.

მოცემულია ხუთი ბოთლი. მხოლოდ ერთში ასხია წყალი. მათ ეტიკეტებზე შემდეგი წარწერებია:

- პირველი ბოთლის ეტიკეტი: ამ ბოთლში წყალი ასხია.
- მეორე ბოთლის ეტიკეტი: პირველი ბოთლის ეტიკეტზე ტყუილი წერია.
- მესამე ბოთლის ეტიკეტი: მეორე ბოთლის ეტიკეტზე ტყუილი წერია.
- მეოთხე ბოთლის ეტიკეტი: მესამე ბოთლის ეტიკეტზე ტყუილი წერია.
- მეხუთე ბოთლის ეტიკეტი: მეოთხე ბოთლში წყალი არ ასხია.

რომელ ბოთლში ასხია წყალი, თუ იმ ბოთლის ეტიკეტზე, რომელშიც წყალი ასხია, ტყუილი წერია?

- (ა) პირველ ბოთლში
- (ბ) მეორე ბოთლში
- (გ) მესამე ბოთლში
- (დ) მეოთხე ბოთლში
- (ე) მეხუთე ბოთლში

ამოცანები 10-11 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა

სახლში ერთმანეთის გვერდიგვერდ, ერთ რიგად განთავსებულია 7 ოთახი (ქვემოთ მოცემულია ამ ოთახების განლაგების სქემა). ამათგან ექვს ოთახში თითო ადამიანი ცხოვრობს – ანდრო, ბადრი, გივი, დათო, ემზარი და ვალერი, ხოლო ერთი ოთახი ცარიელია. მომიჯნავე ვუწოდოთ ისეთ ოთახებს, რომელთაც საერთო კედელი აქვთ (მაგ. 1 და 2), ხოლო იმ მაცხოვრებლებს, რომლებიც მომიჯნავე ოთახებში ცხოვრობენ, ვუწოდოთ ერთმანეთის მეზობლები.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

ცნობილია, რომ:

- ანდროს ოთახი სქემაზე უფრო მარცხნივაა, ვიდრე ვალერის ოთახი. მათ ოთახებს შორის ორი ოთახია.
- პირველი და მეშვიდე ოთახები არ არის ცარიელი.
- ცარიელი ოთახი არ არის არც ანდროს და არც ვალერის ოთახების მომიჯნავე.

ამოცანა 10.

ჩამოთვლილთაგან რომელია შეუძლებელი?

- (ა) ანდრო პირველ ოთახში ცხოვრობს.
- (ბ) ბადრი მეორე ოთახში ცხოვრობს.
- (გ) გივი მესამე ოთახში ცხოვრობს.
- (დ) დათო მეოთხე ოთახში ცხოვრობს.
- (ე) ემზარი მეხუთე ოთახში ცხოვრობს.

ამოცანა 11.

ჩამოთვლილთაგან რომელი არ არის აუცილებლად ჭეშმარიტი?

- (ა) ამ სახლის ოთხი მცხოვრებიდან – ბადრი, გივი, დათო, ემზარი – მხოლოდ ორია ერთმანეთის მეზობელი.
- (ბ) მხოლოდ ერთი მეზობელი ზუსტად ორ მაცხოვრებელს ჰყავს.
- (გ) მხოლოდ ერთი მაცხოვრებელი არის ისეთი, რომელსაც მეზობელი არ ჰყავს.
- (დ) ანდროსა და ვალერის, ორივეს ერთად, ჯამში სამი მეზობელი ჰყავთ.
- (ე) დათოსა და ემზარის ოთახებიდან ერთი მაინც უფრო მარცხნივაა სქემაზე, ვიდრე ანდროს ოთახი.

ამოცანები 12-14 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა

მერიამ ძველ სახლში მცხოვრები 6 ოჯახის (აბაშიძეები, ბუკიები, გიგანები, დოჭვირები, ელოშვილები, ვეშაპურები) შესახლება გადაწყვიტა ახალ სახლში ისე, რომ არცერთ ოჯახს არ შეხვედროდა უფრო პატარა ბინა, ვიდრე ძველ სახლში ჰქონდა.

- ახალი სახლი სამსართულიანი, ერთ სადარბაზოიანია. მის ყოველ სართულზე ორი ბინაა, ერთი – სამოთახიანი და ერთი – ოროთახიანი.
- ძველ სახლში ოთხი ოროთახიანი და ორი სამოთახიანი ბინა იყო.
- ძველი და ახალი სახლების ოროთახიანი ბინები ერთმანეთის ტოლია, ასევე ტოლია ძველი და ახალი სახლების სამოთახიანებიც. სამოთახიანები უფრო დიდია, ვიდრე ოროთახიანები.

ბინების განაწილებისას მერიამ უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი:

- ძველ სახლში გიგანებს – დოჭვირებზე, ხოლო აბაშიძეებს ელოშვილებზე უფრო დიდი ბინა ჰქონდათ.
- ბუკიებს – გიგანებზე, ხოლო გიგანებს ვეშაპურებზე უფრო მაღალ სართულზე უნდა ჰქონდეთ ბინა.
- ვეშაპურებმა და აბაშიძეებმა ერთსა და იმავე სართულზე უნდა მიიღონ ბინა.
- ავტოფარეხს მიიღებს ყველა ოჯახი, გარდა იმ ერთი ოჯახისა, რომელიც ძველ ბინაზე დიდ ბინას მიიღებს.

ამოცანა 12.

ჩამოთვლილთაგან რომელია **შეუძლებელი**?

- (ა) გიგანები და ელოშვილები ერთსა და იმავე სართულზე მიიღებენ ბინას.
- (ბ) ბუკიები აბაშიძეებზე ერთი სართულით მაღლა მიიღებენ ბინას.
- (გ) ვეშაპურები პირველ სართულზე მიიღებენ ბინას.
- (დ) დოჭვირები მეორე სართულზე მიიღებენ ბინას.
- (ე) აბაშიძეები სამოთახიან ბინას მიიღებენ.

ამოცანა 13.

როგორ გაანაწილა მერიამ ბინები, თუ ცნობილია, რომ ელოშვილებს ავტოფარეხი არ მიუღიათ?

(ა)

	ოროთახიანი	სამოთახიანი
III სართული	ვეშაპურები	ელოშვილები
II სართული	ბუკიები	აბაშიძეები
I სართული	დოჭვირები	გიგანები

(ბ)

	ოროთახიანი	სამოთახიანი
III სართული	ბუკიები	ელოშვილები
II სართული	გიგანები	დოჭვირები
I სართული	ვეშაპურები	აბაშიძეები

(გ)

	ოროთახიანი	სამოთახიანი
III სართული	ბუკიები	ელოშვილები
II სართული	დოჭვირები	გიგანები
I სართული	ვეშაპურები	აბაშიძეები

(დ)

	ოროთახიანი	სამოთახიანი
III სართული	ელოშვილები	ბუკიები
II სართული	დოჭვირები	გიგანები
I სართული	ვეშაპურები	აბაშიძეები

(ე)

	ოროთახიანი	სამოთახიანი
III სართული	ბუკიები	დოჭვირები
II სართული	ვეშაპურები	აბაშიძეები
I სართული	გიგანები	ელოშვილები

ამოცანა 14.

თუ დოჭვირები და გიგანები ერთსა და იმავე სართულზე მიიღებენ ბინას, მაშინ ჩამოთვლილი წყვილებიდან რომელი ორი ოჯახი ვერ მიიღებს ერთდროულად ავტოფარეხს?

- (ა) ბუკიები და ელოშვილები.
- (ბ) დოჭვირები და ბუკიები.
- (გ) ელოშვილები და დოჭვირები.
- (დ) ბუკიები და ვეშაპურები.
- (ე) ვეშაპურები და ელოშვილები.

ამოცანები 15-17 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა

საზეიმო ღონისძიებაზე საპატიო ადგილას დგას სამი მაგიდა. ამ მაგიდებთან უნდა დაჯდეს ათი სტუმარი: ოთხი ოლიმპიური ჩემპიონი – A, B, C, D, სამი მწვრთნელი – K, L, M და სამი იუნიორი – X, Y, Z. ყოველი სტუმარი თითო მაგიდასთან ისე უნდა დაჯდეს, რომ დაცული იყოს შემდეგი პირობები:

- თითოეულ მაგიდასთან მინიმუმ სამი სტუმარი უნდა იჯდეს.
- ყოველ მაგიდასთან ერთი ოლიმპიური ჩემპიონი მაინც უნდა იჯდეს.
- ყოველ მაგიდასთან, რომელთანაც ერთი მწვრთნელი მაინც ზის, უნდა იჯდეს სულ მცირე ერთი იუნიორი.
- იმ მაგიდასთან, რომელთანაც K ან L ზის, ვერც A და ვერც B ვერ დაჯდება.
- Z უნდა დაჯდეს პირველ, ხოლო C – მეორე მაგიდასთან.
- D და Y ერთსა და იმავე მაგიდასთან უნდა დასხდნენ.

ამოცანა 15.

რომელი ოთხეული შეიძლება დაჯდეს ერთად, ერთ მაგიდასთან?

- (ა) A C X K
- (ბ) A C Y D
- (გ) B D Y Z
- (დ) C K L X
- (ე) D K L Z

ამოცანა 16.

თუ თითოეულ იუნიორთან ერთად მაგიდასთან ერთი მწვრთნელი მაინც დაჯდება, მაშინ ჩამოთვლილთაგან რომელი წყვილი ვერ აღმოჩნდება ერთსა და იმავე მაგიდასთან?

- (ა) A და M
- (ბ) B და Z
- (გ) C და L
- (დ) D და X
- (ე) K და Y

ამოცანა 17.

ჩამოთვლილთაგან რომელია ჭეშმარიტი?

- (ა) D ვერ დაჯდება პირველ მაგიდასთან.
- (ბ) M ვერ დაჯდება პირველ მაგიდასთან.
- (გ) K ვერ დაჯდება მეორე მაგიდასთან.
- (დ) X ვერ დაჯდება მეორე მაგიდასთან.
- (ე) A ვერ დაჯდება მესამე მაგიდასთან.

