

LR2



საერთო სამაგისტრო გამოცდა

2014

ინსტრუქცია

ტესტი ოთხი ნაწილისაგან შედგება:

- (1) წაკითხულის გააზრება (70 წუთი)
- (2) ანალიტიკური წერა (70 წუთი)
- (3) ლოგიკური მსჯელობა (70 წუთი)
- (4) რაოდენობრივი მსჯელობა (70 წუთი)

დღეს გამოცდა ჩატარდება ლოგიკურ მსჯელობასა და რაოდენობრივ მსჯელობაში.

ტესტის ყოველ დავალებას ახლავს რამდენიმე სავარაუდო პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი. თითოეული დავალება ფასდება 1, 0 ან -0,2 ქულით.

სწორი პასუხის გაცემისთვის იწერება 1 ქულა.

თუ არც ერთი პასუხი არ არის მონიშნული, იწერება 0 ქულა.

არასწორი პასუხისთვის აკლდება 0,2 ქულა (ანუ იწერება -0,2 ქულა).

თქვენ დაგირიგდათ ტესტურ დავალებათა რვეული და პასუხების ფურცელი.

ტესტურ დავალებათა რვეულში დატოვებული ცარიელი ადგილი შეგიძლიათ გამოიყენოთ თქვენი შეხედულებისამებრ. გაითვალისწინეთ, ნამუშევრის ეს ნაწილი არ მონშდება. თქვენი ნაშრომი შეფასდება მხოლოდ პასუხების ფურცლის მიხედვით.

პასუხები უნდა მონიშნოთ პასუხების ფურცელში ისე, როგორც ეს შემდეგ ნიმუშზეა ნაჩვენები პირველი დავალებისთვის. თუ თქვენ შეცდომით მონიშნეთ პასუხი, უფლება გეძლევათ გამოასწოროთ თქვენი შეცდომა. ამისათვის სრულად უნდა გააფერადოთ აღნიშნული უჯრა. ამის შემდეგ შეგიძლიათ მონიშნოთ თქვენთვის სასურველი სხვა უჯრა, როგორც ეს მე-3 დავალებისთვის არის ნაჩვენები, ან დატოვოთ დანარჩენი უჯრები ცარიელი, როგორც ეს მე-4 დავალებისთვის არის ნაჩვენები (ამ უკანასკნელ შემთხვევაში

ითვლება, რომ არც ერთი პასუხი არ არის მონიშნული და დავალება ფასდება 0 ქულით). პასუხების ფურცელი აუცილებლად უნდა შეაგსოთ იმ კალმით, რომელიც დაგირიგდათ.

	1.	2.	3.	4.	5.
ა.	☐	☐	☐	☐	☐
ბ.	☐	☐	☒	☐	☐
გ.	☒	☐	☐	☐	☐
დ.	☐	☐	☐	☒	☐
ე.	☐	☐	☒	☐	☐

გისურვებთ წარმატებას !

ლოგიკური მსჯელობა

17 ამოცანა ◀▶ დრო - 70 წუთი

თითოეული ამოცანის პირობას ერთვის შეკითხვა სავარაუდო პასუხებით. გაიაზრეთ ამოცანა და სავარაუდო პასუხებიდან აირჩიეთ ის, რომელიც მართებულია პირობის მიხედვით.

ამოცანა 1.

დავუშვათ, რომ ჭეშმარიტია წინადადება:

„ნებისმიერი ყვავი შავია ან გრძელი ფრთები აქვს.“

რომელი წინადადება ეწინააღმდეგება მოცემულს?

- (ა) ყველა შავ ყვავს მოკლე ფრთები აქვს და ყველა გრძელფრთებიანი ყვავი თეთრია.
- (ბ) არსებობს თეთრი ყვავი, რომელსაც ფრთები არა აქვს.
- (გ) თუ ყვავი თეთრია, მას გრძელი ფრთები აქვს.
- (დ) არ არსებობს მოკლეფრთებიანი ყვავი.
- (ე) თუ ყვავი შავია, მას გრძელი ფრთები არა აქვს.

ამოცანა 2.

მოცემულია:

- თუ ხელოვანი მეოცნებეა, მაშინ ის პრაგმატული ვერ იქნება.
- ყველა მხატვარი ხელოვანია.
- ზოგიერთი მხატვარი პრაგმატულია.

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი დასკვნა გამომდინარეობს ამ დებულებებიდან?

- (ა) თუ ხელოვანი არ არის პრაგმატული, მაშინ ის მეოცნებეა.
- (ბ) არსებობს პრაგმატული ხელოვანი, რომელიც არ არის მხატვარი.
- (გ) ყველა მხატვარი მეოცნებე არ არის.
- (დ) თუ ხელოვანი პრაგმატულია, მაშინ ის მხატვარია.
- (ე) ზოგიერთი მხატვარი მეოცნებეა.

ამოცანა 3.

მოცემულია არამართებული მსჯელობა:

- კომპანიის მიერ წარმოებული ავტომანქანა შედგება მრავალი სახეობის ნაწილისაგან, რომელსაც აწარმოებენ ამ კომპანიის საამქროებში. ვინაიდან ლევანი ხელოსნად მუშაობს ამ კომპანიაში, ამიტომ ის აწარმოებს მრავალი სახეობის ნაწილს.

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელშია დაშვებული მოცემულ მსჯელობაში დაშვებული შეცდომის ანალოგიური შეცდომა?

- (ა) ყველა მეცხრეკლასელი სწავლობს ქიმიას. მაია მეცხრე კლასშია, ამიტომ ის სწავლობს ქიმიას.
- (ბ) სატვირთო მანქანის ნაწილები მძიმეა. მიხოს ჰყავს სატვირთო მანქანა, ამიტომ მიხოს სატვირთო მანქანა არის მძიმე.
- (გ) ცალკეულ უჯრედს არ აქვს აზროვნების უნარი. ადამიანის ტვინი შედგება უჯრედებისაგან, ამიტომ ადამიანის ტვინს არ აქვს აზროვნების უნარი.
- (დ) ძველი ხელსაწყო შეიძლება მალე გაფუჭდეს. მეზობელმა იყიდა ახალი გაზქურა, ამიტომ ის მალე არ გაფუჭდება.
- (ე) ზაალი იმ უნივერსიტეტის პროფესორია, რომელშიც ბევრი სამეცნიერო პროექტი მუშავდება. შესაბამისად, ზაალი ბევრ სამეცნიერო პროექტზე მუშაობს.

ამოცანა 4.

ერთ-ერთ ქალაქში ელექტროტექნიკის მაღაზიაში წელს, შარშანდელთან შედარებით, 20%-ით მეტი ტელევიზორი გაიყიდა. ამ ფაქტთან დაკავშირებით მაღაზიის მეპატრონემ განაცხადა: „წელს, ტელეინდუსტრიის განვითარების გამო, ტელევიზორის ქონა უფრო მიმზიდველი გახდა მომხმარებელთათვის, ამიტომ მათზე მოთხოვნა გაიზარდა, რაც ჩვენი გაყიდვების 20%-იანი მატების მიზეზი გახდა.“

ჩამოთვლილთაგან რომელი ფაქტი არ დააყენებს ეჭვქვეშ მაღაზიის მეპატრონის მსჯელობის მართებულობას?

- (ა) წელს ქალაქში ელექტროტექნიკის მაღაზიების რაოდენობა შემცირდა.
- (ბ) წელს აღნიშნულმა მაღაზიამ გაცილებით მეტი ტელევიზორი გაყიდა, ვიდრე ქალაქის სხვა მაღაზიებმა.
- (გ) აღნიშნულმა მაღაზიამ წელს აქტიური სარეკლამო კამპანია ჩაატარა.
- (დ) ქალაქში წელს წინა წელთან შედარებით ნაკლები ტელევიზორი გაიყიდა.
- (ე) წელს მოსახლეობის საშუალო ხელფასი წინა წელთან შედარებით 10%-ით გაიზარდა.

ამოცანა 5.

მოცემულია სამი მსჯელობა:

- I. ცნობილია, რომ თუ ფეხბურთის გუნდი უტევს მეტოქეს და გოლი ვერ გააქვს, მაშინ ეს გუნდი გოლს საკუთარ კარში მიიღებს. აქედან გამომდინარეობს, რომ თუ გუნდი გოლს საკუთარ კარში არ მიიღებს, მაშინ ის არ უტევს მეტოქეს, ან გოლი გააქვს.
- II. თუ ჭეშმარიტია შემდეგი ორი წინადადება:
- თუ თეა გახდება მაგისტრი, მაშინ ლიკაც გახდება მაგისტრი.
 - თუ ლიკა გახდება მაგისტრი, მაშინ ის ძალიან გაიხარებს.
- მაშინ ჭეშმარიტია წინადადება:
- თუ თეა გახდება მაგისტრი, მაშინ ის ძალიან გაიხარებს.
- III. თუ აფორიზმში „ვინც მოყვარესა არ ეძებს, იგი თავისა მტერია“ გამოთქმული აზრი ჭეშმარიტია, მაშინ ჭეშმარიტია ისიც, რომ „ვინც მოყვარეს ეძებს, იგი არ არის თავის მტერი“.

ამ მსჯელობებიდან მართებულია:

- (ა) მხოლოდ I
- (ბ) მხოლოდ II
- (გ) მხოლოდ I და II
- (დ) მხოლოდ I და III
- (ე) მხოლოდ II და III

ამოცანა 6.

სტუდენტების მიერ ფრანგული, იტალიური, ესპანური და გერმანული ენების ცოდნის შესახებ ცნობილია, რომ:

- ყველა სტუდენტმა, რომელმაც იცის ფრანგული, მაგრამ არ იცის იტალიური, იცის ესპანური.
- ყველა სტუდენტმა, რომელმაც იცის იტალიური, მაგრამ არ იცის ფრანგული, იცის ესპანური.
- მხოლოდ ესპანურის არმცოდნე სტუდენტებმა იციან გერმანული.

თუ ნოე სტუდენტია, მაშინ ჩამოთვლილთაგან რომელია აუცილებლად ჭეშმარიტი?

- (ა) თუ ნოემ იცის იტალიური და ფრანგული ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან არ იცის გერმანული.
- (ბ) თუ ნოემ იცის გერმანული და ესპანური ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან იცის იტალიური.
- (გ) თუ ნოემ იცის გერმანული და ფრანგული ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან არ იცის იტალიური.
- (დ) თუ ნოემ იცის იტალიური და ესპანური ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან იცის გერმანული.
- (ე) თუ ნოემ იცის ესპანური და ფრანგული ენებიდან მხოლოდ ერთი, მაშინ მან არ იცის გერმანული.

ამოცანა 7.

ანის შესახებ ცნობილია, რომ:

- იმ დღეს, როცა საგაზეთო სტატიას კითხულობს, როკს არ უსმენს.
- ჯაზს უსმენს მხოლოდ იმ დღეს, როცა ლექსებს არ კითხულობს.
- იმ დღეს, როცა კროსვორდს არ ავსებს, ჰიპ-ჰოპს არ უსმენს.
- ბლუზს უსმენს მხოლოდ იმ დღეს, როცა მოთხრობას კითხულობს.

გუშინ ანიმ წაიკითხა მოთხრობაც, ლექსებიც, საგაზეთო სტატიაც და კროსვორდიც შეავსო. რომელი მიმდინარეობის მუსიკის მოსმენა შეეძლო მას გუშინ?

- (ა) ბლუზის და ჯაზის.
- (ბ) როკის და ბლუზის.
- (გ) ჰიპ-ჰოპის და ჯაზის.
- (დ) ბლუზის და ჰიპ-ჰოპის.
- (ე) ჯაზის და როკის.

ამოცანა 8.

მოცემულია ხუთი ბოთლი. მხოლოდ ერთში ასხია წყალი. მათ ეტიკეტებზე შემდეგი წარწერებია:

- პირველი ბოთლის ეტიკეტი: ამ ბოთლში წყალი ასხია.
- მეორე ბოთლის ეტიკეტი: პირველი ბოთლის ეტიკეტზე ტყუილი წერია.
- მესამე ბოთლის ეტიკეტი: მეორე ბოთლის ეტიკეტზე ტყუილი წერია.
- მეოთხე ბოთლის ეტიკეტი: მესამე ბოთლის ეტიკეტზე ტყუილი წერია.
- მეხუთე ბოთლის ეტიკეტი: მეოთხე ბოთლში წყალი არ ასხია.

რომელ ბოთლში ასხია წყალი, თუ იმ ბოთლის ეტიკეტზე, რომელშიც წყალი ასხია, ტყუილი წერია?

- (ა) პირველ ბოთლში
- (ბ) მეორე ბოთლში
- (გ) მესამე ბოთლში
- (დ) მეოთხე ბოთლში
- (ე) მეხუთე ბოთლში

ამოცანა 9.

A ქვეყანაში მეზობელი B ქვეყნიდან ბოსტნეული შემოდის იმ ფასად, რომელიც A ქვეყანაში წარმოებული ბოსტნეულის თვითღირებულებაზე დაბალია. ბოსტნეულის ადგილობრივ მწარმოებელთა მხარდასაჭერად A ქვეყნის მთავრობა აპირებს, დააწესოს B ქვეყნიდან იმპორტირებული ბოსტნეულის მინიმალური გასაყიდი ფასი, რომელიც A ქვეყნის ადგილობრივი ბოსტნეულის თვითღირებულებაზე 5%-ით მაღალი იქნება.

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი უფრო დააყენებდა **ექვემოთ** A ქვეყნის მთავრობის გეგმის ეფექტიანობას?

- (ა) B ქვეყანა ბოსტნეულის ექსპორტს, A ქვეყნის გარდა, სხვა ქვეყნებშიც აწარმოებს.
- (ბ) ინფლაციის წლიური მაჩვენებელი B ქვეყანაში 5%-ს აღემატება.
- (გ) A ქვეყნის ბოსტნეულის მწარმოებელთა ნაწილს ბოსტნეულის გასაყიდი ფასის შემცირება აქვს დაგეგმილი.
- (დ) A ქვეყნის ბაზარზე ბოსტნეულის ადგილობრივ თვითღირებულებაზე დაბალ ფასად შეტანა, B ქვეყნის გარდა, სხვა ქვეყნებსაც შეუძლიათ.
- (ე) B ქვეყნის მთავრობაც აპირებს თავის ქვეყანაში ბოსტნეულის გასაყიდი მინიმალური ფასის დაწესებას.

ამოცანები 10-11 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა

სახლში ერთმანეთის გვერდიგვერდ, ერთ რიგად განთავსებულია 7 ოთახი (ქვემოთ მოცემულია ამ ოთახების განლაგების სქემა). ამათგან ექვს ოთახში თითო ადამიანი ცხოვრობს – ანდრო, ბადრი, გივი, დათო, ემზარი და ვალერი, ხოლო ერთი ოთახი ცარიელია. მომიჯნავე ვუწოდოთ ისეთ ოთახებს, რომელთაც საერთო კედელი აქვთ (მაგ. 1 და 2), ხოლო იმ მაცხოვრებლებს, რომლებიც მომიჯნავე ოთახებში ცხოვრობენ, ვუწოდოთ ერთმანეთის მეზობლები.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

ცნობილია, რომ:

- ანდროს ოთახი სქემაზე უფრო მარცხნივაა, ვიდრე ვალერის ოთახი. მათ ოთახებს შორის ორი ოთახია.
- პირველი და მეშვიდე ოთახები არ არის ცარიელი.
- ცარიელი ოთახი არ არის არც ანდროს და არც ვალერის ოთახების მომიჯნავე.

ამოცანა 10.

ჩამოთვლილთაგან რომელია **შეუძლებელი**?

- (ა) ანდრო პირველ ოთახში ცხოვრობს.
- (ბ) ბადრი მეორე ოთახში ცხოვრობს.
- (გ) გივი მესამე ოთახში ცხოვრობს.
- (დ) დათო მეოთხე ოთახში ცხოვრობს.
- (ე) ემზარი მეხუთე ოთახში ცხოვრობს.

ამოცანა 11.

ჩამოთვლილთაგან რომელი **არ** არის აუცილებლად ჭეშმარიტი?

- (ა) ამ სახლის ოთხი მცხოვრებიდან – ბადრი, გივი, დათო, ემზარი – მხოლოდ ორია ერთმანეთის მეზობელი.
- (ბ) მხოლოდ ერთი მეზობელი ზუსტად ორ მაცხოვრებელს ჰყავს.
- (გ) მხოლოდ ერთი მაცხოვრებელი არის ისეთი, რომელსაც მეზობელი არ ჰყავს.
- (დ) ანდროსა და ვალერის, ორივეს ერთად, ჯამში სამი მეზობელი ჰყავთ.
- (ე) დათოსა და ემზარის ოთახებიდან ერთი მაინც უფრო მარცხნივაა სქემაზე, ვიდრე ანდროს ოთახი.

ამოცანები 12-14 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა

კედელზე უნდა დაკიდონ საქართველოს ათი სხვადასხვა კუთხის - აფხაზეთის, აჭარის, იმერეთის, კახეთის, ლეჩხუმის, რაჭის, სამაჩაბლოს, სამეგრელოს, სვანეთისა და ქართლის - პეიზაჟის თითო სურათი. სურათები ორ რიგად უნდა განთავსდეს და თითოეულ რიგში ხუთი სურათი უნდა იყოს. სურათების განთავსების პოზიციები აღნიშნულია ლათინური ასოებით A, B, ..., J ისე, როგორც ეს ნახაზზეა მოცემული.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

სურათების განთავსებისას დაცული უნდა იყოს შემდეგი პირობები:

- რაჭის პეიზაჟი ზუსტად იმერეთის პეიზაჟის ქვემოთ უნდა ეკიდოს. ეს უკანასკნელი არ უნდა მოხვდეს თავისი რიგის კიდეში.
- აჭარისა და ქართლის პეიზაჟებს შორის მხოლოდ ერთი სურათი უნდა ეკიდოს. ამასთან, აჭარის პეიზაჟი აუცილებლად ზედა რიგში უნდა მოხვდეს.
- კახეთისა და სამაჩაბლოს პეიზაჟები ერთსა და იმავე რიგში უნდა ეკიდოს, ლეჩხუმის პეიზაჟი კი სამაჩაბლოს პეიზაჟის უშუალოდ მარჯვნივ უნდა მოხვდეს.

ამოცანა 12.

ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელია საქართველოს ის კუთხეები, რომელთა სურათების განთავსებაა შესაძლებელი ერთსა და იმავე რიგში, მითითებული მიმდევრობით და უშუალოდ ერთმანეთის გვერდით?

- (ა) იმერეთი, აჭარა, ქართლი.
- (ბ) რაჭა, სვანეთი, აფხაზეთი.
- (გ) ლეჩხუმი, აჭარა, კახეთი.
- (დ) ლეჩხუმი, აჭარა, იმერეთი.
- (ე) სამეგრელო, რაჭა, სამაჩაბლო.

ამოცანა 13.

თუ სამეგრელოს სურათი დაკიდეს ზედა რიგში მარჯვნიდან პირველ პოზიციაზე (ანუ E პოზიციაზე), ხოლო აფხაზეთის სურათი ქვედა რიგში მარჯვნიდან მეორე (ანუ I) პოზიციაზე, მაშინ რომელ პოზიციაზე უნდა დაკიდონ სვანეთის სურათი?

- (ა) A (ბ) B (გ) C (დ) D (ე) J

ამოცანა 14.

ქვემოთ ჩამოთვლილი განლაგებებიდან:

I.	აფხაზეთი	სამეგრელო	იმერეთი	სვანეთი	ქართლი
	კახეთი	აჭარა	რაჭა	სამაჩაბლო	ლეჩხუმი

II.	სამეგრელო	იმერეთი	რაჭა	აფხაზეთი	ქართლი
	კახეთი	აჭარა	სვანეთი	სამაჩაბლო	ლეჩხუმი

III.	სვანეთი	რაჭა	აჭარა	ქართლი	სამეგრელო
	იმერეთი	სამაჩაბლო	ლეჩხუმი	აფხაზეთი	კახეთი

რომელია ისეთი, რომელშიც შესაძლებელია რომელიმე ორი სურათისთვის ადგილების გაცვლით სურათების დასაშვები განლაგების მიღება?

- (ა) მხოლოდ I
(ბ) მხოლოდ II
(გ) მხოლოდ III
(დ) მხოლოდ II და III
(ე) არცერთი

ამოცანები 15-17 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა

მოცემულია ნაწილობრივი ინფორმაცია ხუთი სტუდენტის – A, B, C, D, E – მიერ ხუთი სხვადასხვა უცხოური ენის – P, Q, R, S, T – ცოდნის შესახებ:

- P ენა ერთმა სტუდენტმა იცის, Q – ორმა, R – სამმა, ხოლო S – ოთხმა.
- ვინც იცის T ენა, მან (T-ს ჩათვლით) ზუსტად სამი უცხოური ენა იცის და პირიქით, ვინც იცის ზუსტად სამი უცხოური ენა, მათ შორის იცის T-ც.
- ყველა ის უცხოური ენა, რომელიც A და B-დან ერთ-ერთმა მაინც იცის, არ იცის C-მ.
- ყველა ის უცხოური ენა, რომელიც იცის C-მ, აუცილებლად იცის როგორც D-მ, ასევე E-მ.

ამოცანა 15.

ჩამოთვლილთაგან, რომელია შესაძლებელი?

- (ა) C-მ იცის P.
- (ბ) C-მ იცის Q.
- (გ) C-მ იცის R.
- (დ) C-მ იცის S.
- (ე) C-მ იცის T.

ამოცანა 16.

თუ T მხოლოდ A-მ იცის, მაშინ ჩამოთვლილთაგან რომელია შეუძლებელი?

- (ა) A-მ იცის P.
- (ბ) B-მ ოთხი უცხოური ენა იცის.
- (გ) C-მ არ იცის არცერთი უცხოური ენა.
- (დ) D-მ იცის Q.
- (ე) E-მ ოთხი უცხოური ენა იცის.

ამოცანა 17.

თუ ამ ხუთი სტუდენტიდან თითოეულმა ერთი უცხოური ენა მაინც იცის, მაშინ მათგან მაქსიმუმ რამდენმა იცის T?

- (ა) ერთმა
- (ბ) ორმა
- (გ) სამმა
- (დ) ოთხმა
- (ე) ხუთმა

