

# LR2-E



# II

## საერთო სამაგისტრო გამოცდა

### 2014

### ინსტრუქცია

ტესტი ოთხი ნაწილისაგან შედგება:

- (1) წაკითხულის გააზრება (70 წუთი)
- (2) ანალიტიკური წერა (70 წუთი)
- (3) ლოგიკური მსჯელობა (70 წუთი)
- (4) რაოდენობრივი მსჯელობა (70 წუთი)

დღეს გამოცდა ჩატარდება ლოგიკურ მსჯელობასა და რაოდენობრივ მსჯელობაში.

ტესტის ყოველ დავალებას ახლავს რამდენიმე სავარაუდო პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი. თითოეული დავალება ფასდება 1, 0 ან -0,2 ქულით.

**სწორი პასუხის გაცემისთვის იწერება 1 ქულა.**

**თუ არც ერთი პასუხი არ არის მონიშნული, იწერება 0 ქულა.**

**არასწორი პასუხისთვის აკლდება 0,2 ქულა (ანუ იწერება -0,2 ქულა).**

თქვენ დაგირიგდათ ტესტურ დავალებათა რვეული და პასუხების ფურცელი.

ტესტურ დავალებათა რვეულში დატოვებული ცარიელი ადგილი შეგიძლიათ გამოიყენოთ თქვენი შეხედულებისამებრ. გაითვალისწინეთ, ნამუშევრის ეს ნაწილი არ მონშდება. თქვენი ნაშრომი შეფასდება მხოლოდ პასუხების ფურცლის მიხედვით.

პასუხები უნდა მონიშნოთ პასუხების ფურცელში ისე, როგორც ეს შემდეგ ნიმუშზეა ნაჩვენები პირველი დავალებისთვის. თუ თქვენ შეცდომით მონიშნეთ პასუხი, უფლება გექნებათ გამოასწოროთ თქვენი შეცდომა. ამისათვის სრულად უნდა გააფერადოთ აღნიშნული უჯრა. ამის შემდეგ შეგიძლიათ მონიშნოთ თქვენთვის სასურველი სხვა უჯრა, როგორც ეს მე-3 დავალებისთვის არის ნაჩვენები, ან დატოვოთ დანარჩენი უჯრები ცარიელი, როგორც ეს მე-4 დავალებისთვის არის ნაჩვენები (ამ უკანასკნელ შემთხვევაში ითვლება, რომ არც ერთი პასუხი არ არის მონიშნული და დავალება ფასდება 0 ქულით). პასუხების ფურცელი აუცილებლად უნდა შეაგსოთ იმ კალმით, რომელიც დაგირიგდათ.

	1.	2.	3.	4.	5.
ა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ბ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
გ.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
დ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ე.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

გისურვებთ წარმატებას !

# ლოგიკური მსჯელობა

17 ამოცანა ◀▶ დრო - 70 წუთი

თითოეული ამოცანის პირობას ერთვის შეკითხვა სავარაუდო პასუხებით. გაიაზრეთ ამოცანა და სავარაუდო პასუხებიდან აირჩიეთ ის, რომელიც მართებულია პირობის მიხედვით.

---

## ამოცანა 1.

მოცემულია წინადადება:

„მცდარია, რომ სასახლეში არის მოფარიკავე, რომელიც მონადირეაა.“

ჩამოთვლილთაგან რომელი გამომდინარეობს მოცემული წინადადებიდან?

- (ა) სასახლეში არის მონადირე, რომელიც მოფარიკავეა.
- (ბ) სასახლეში არის მონადირე, რომელიც მოფარიკავე არ არის.
- (გ) სასახლეში არცერთი მონადირე არ არის მოფარიკავე.
- (დ) სასახლეში ყველა მოფარიკავე მონადირეა.
- (ე) სასახლეში ყველა მონადირე მოფარიკავეა.

---

## ამოცანა 2.

მოცემულია:

- არსებობს სოციოლოგი, რომელიც არის ჰეგელის მიმდევარი.
- ჰეგელის არცერთი მიმდევარი არ არის ქირომანტიით გატაცებული.
- ყველა, ვისაც ჰერონის წიგნი წაუკითხავს, ქირომანტიით არის გატაცებული.

ჩამოთვლილთაგან რომელი გამომდინარეობს ამ მოცემულობიდან?

- (ა) ზოგიერთი სოციოლოგი ქირომანტიით არის გატაცებული.
- (ბ) არსებობს სოციოლოგი, რომელსაც არ აქვს წაკითხული ჰერონის წიგნი.
- (გ) ჰეგელის მიმდევრებიდან ზოგს წაკითხული აქვს ჰერონის წიგნი.
- (დ) არსებობს სოციოლოგი, რომელსაც წაკითხული აქვს ჰერონის წიგნი.
- (ე) ჰეგელის ყველა მიმდევარი სოციოლოგია.

---

### ამოცანა 3.

რადგან რაინდული ორდენის ზოგიერთი წარმომადგენელი არ არის სენტიმენტების მომხრე, ამიტომ არსებობს რაინდული ორდენის წარმომადგენელი, რომელსაც არ აქვს დახვეწილი გემოვნება.

ჩამოთვლილთაგან რომელი გამოდგება დამატებით პირობად იმისათვის, რომ ზემოთ მოყვანილი მსჯელობა მართებული იყოს?

- (ა) ყველას, ვინც სენტიმენტების მომხრეა, აქვს დახვეწილი გემოვნება.
- (ბ) არცერთი მათგანი, ვინც სენტიმენტების მომხრეა, არ არის დახვეწილი გემოვნების მქონე.
- (გ) სენტიმენტების მომხრეთაგან ზოგიერთი დახვეწილი გემოვნების მქონეა.
- (დ) სენტიმენტების მომხრეთაგან ზოგიერთი არ არის დახვეწილი გემოვნების მქონე.
- (ე) ვისაც დახვეწილი გემოვნება აქვს, ის სენტიმენტების მომხრეა.

---

#### ამოცანა 4.

მათემატიკურ ოლიმპიადაში A სკოლის მოსწავლეებმა უკეთესი შედეგი აჩვენეს, ვიდრე B სკოლის მოსწავლეებმა. შემაჯამებელ სხდომაზე ორგანიზატორებმა დაასკვნეს, რომ A სკოლაში მათემატიკის ცოდნის დონე უფრო მაღალია, ვიდრე B სკოლაში.

ჩამოთვლილთაგან რომელი არგუმენტი **გაამყარებს** უფრო მეტად ორგანიზატორთა დასკვნის მართებულობას?

- (ა) A სკოლაში, გავრცელებული გრიპის გამო, ამ ოლიმპიადის მონაწილე რამდენიმე ძლიერი მოსწავლე ჩაანაცვლეს შედარებით სუსტებით, ხოლო B სკოლას მსგავსი პრობლემა არ ჰქონია.
- (ბ) ამოცანების შედგენაში B სკოლის მასწავლებელი მონაწილეობდა.
- (გ) ამ ოლიმპიადაში ორივე სკოლის ხუთ-ხუთი საუკეთესო მოსწავლე იღებდა მონაწილეობას.
- (დ) A სკოლამ სხვა საგნებში ჩატარებულ ოლიმპიადებშიც აჯობა B სკოლას.
- (ე) B სკოლიდან მოსწავლეები ხშირად გადადიან A სკოლაში უფრო გამართული სასწავლო პროცესის გამო.

---

## ამოცანა 5.

გიორგის დიდი კოლექცია აქვს, რომელშიც ყველა ჟანრის ფილმებია თავმოყრილი. ზოგიერთი ფილმი ერთდროულად რამდენიმე ჟანრს განეკუთვნება.

ამ კოლექციის შესახებ ცნობილია, რომ:

- სამეცნიერო ფანტასტიკის ჟანრის არცერთი ფილმი არ არის მელოდრამატული ჟანრის.
- ყველა მელოდრამატული ჟანრის ფილმი არის ფრანგი რეჟისორის მიერ გადაღებული.

გიორგის ფილმების კოლექციის შესახებ ჩამოთვლილთაგან რომელი გამომდინარეობს მოცემული ინფორმაციიდან?

(ა) სამეცნიერო ფანტასტიკის ჟანრის არცერთი ფილმი არ არის გადაღებული ფრანგი რეჟისორის მიერ.

(ბ) ფრანგი რეჟისორის მიერ გადაღებული ნებისმიერი ფილმი არის ან მელოდრამატული, ან სამეცნიერო ფანტასტიკის ჟანრის.

(გ) სამეცნიერო ფანტასტიკის ჟანრის ზოგიერთი ფილმი არის იმავდროულად მელოდრამატული ჟანრისაც.

(დ) ფრანგი რეჟისორის მიერ გადაღებული ერთი ფილმი მაინც არ არის სამეცნიერო ფანტასტიკის ჟანრის.

(ე) ერთი ფილმი მაინც არის ისეთი, რომელიც ფრანგი რეჟისორის მიერ არის გადაღებული და მელოდრამატული ჟანრის არ არის.

---

## ამოცანა 6.

მოცემული მსჯელობებიდან რომელია მართებული?

- I. თამაზი შესანიშნავი პიროვნებაა, რადგან ყველა ქირურგი პიროვნებაა, ხოლო თამაზი შესანიშნავი ქირურგია.
  - II. ზოგი განცდა არ არის სასიამოვნო, ამიტომ ზოგი შეგრძნებაც არ არის სასიამოვნო, რადგან ყველა შეგრძნება განცდაცაა.
  - III. ნებისმიერი სპორტსმენი ან აღნაგობით არის ძლიერი, ან ინტელექტით. ეს მორაგბე ძლიერი აღნაგობით ვერ დაიკვეხნის, გამოდის, რომ მას ძლიერი ინტელექტი აქვს, რადგან ყველა მორაგბე სპორტსმენია.
- (ა) მხოლოდ I
- (ბ) მხოლოდ II
- (გ) მხოლოდ III
- (დ) მხოლოდ I და II
- (ე) მხოლოდ II და III

---

## ამოცანა 7.

მოხელეს წერილები სამ საქალაქო დეპარტამენტში აქვს შენახული: მწვანე საქალაქო დეპარტამენტში ინახება ყველა ის წერილი, რომლებშიც რაც წერია, ყველაფერი მართალია; წითელში ინახება ყველა ის წერილი, რომლებშიც რაც წერია, ყველაფერი ტყუილია; ხოლო ლურჯში შენახულ თითოეულ წერილში სიმართლევც წერია და ტყუილიც. ერთ-ერთ საქალაქო დეპარტამენტში ინახება წერილი, რომელშიც მხოლოდ შემდეგი ჩანაწერია:

**„იმ საქალაქის ფერი, რომელშიც ეს წერილი დევს, არ არის ლურჯი.  
შეუძლებელია, რომ ეს წერილი ლურჯ საქალაქო დეპარტამენტში მოხვედრილიყო.“**

რომელ საქალაქო დეპარტამენტში შეიძლება ინახებოდეს ეს წერილი?

- (ა) მხოლოდ მწვანე საქალაქო დეპარტამენტში
- (ბ) მხოლოდ წითელ საქალაქო დეპარტამენტში
- (გ) მხოლოდ ლურჯ საქალაქო დეპარტამენტში
- (დ) როგორც წითელ, ასევე ლურჯ საქალაქო დეპარტამენტში
- (ე) როგორც მწვანე, ასევე ლურჯ საქალაქო დეპარტამენტში

---

## ამოცანა 8.

დამით საზარელი მკვლევლობა მოხდა – საკუთარ კაბინეტში მოკლეს ბანკირი აბესალომ ვიადეროი. გამოძიებამ დაკითხა მოწმეები, მოიპოვა სათვალთვალო კამერების ჩანაწერები და შეაგროვა შემდეგი უტყუარი ცნობები:

- ბანკირი მოკლულია ან გაგუდვით, ან მოწამლული ვისკის საშუალებით.
- თუ მკვლელი ფანჯრიდან გაიპარა, მაშინ მდივანი უდანაშაულოა.
- თუ ბუღალტერი მკვლელი არ არის, მაშინ მდივანი მკვლელობისას მისაღებ ოთახში არ ყოფილა.
- თუ მკვლელმა ბანკირი გაგუდა, მაშინ ის ფანჯრიდან უნდა გაპარულიყო და სიგნალიზაცია უნდა გაეთიშა.
- თუ მკვლელი მძღოლი იყო, მას სიგნალიზაცია უნდა გაეთიშა.
- მდივანი ან მკვლელია, ან მკვლელობისას მისაღებ ოთახში იმყოფებოდა.
- თუ მკვლელი ვიცეპრეზიდენტია, მაშინ სეიფიდან საბუთები უნდა გამქრალიყო.
- სეიფიდან საბუთები გაქრა.
- ექსპერტიზამ დაადგინა, რომ ბანკირი ვისკის საშუალებით მოწამლული არ ყოფილა.

ვინ მოკლა აბესალომ ვიადეროი?

- (ა) ვიცეპრეზიდენტმა
- (ბ) ბუღალტერმა
- (გ) მძღოლმა
- (დ) მდივანმა
- (ე) მოცემული ინფორმაციის მიხედვით შეუძლებელია მკვლელის ვინაობის დადგენა



---

## ამოცანა 9.

პოლიციის მიერ გამოქვეყნებული სტატისტიკური მონაცემების მიხედვით, დამცავი მოწყობილობები ამცირებს მანქანის გატაცების რისკს, თუმცა, როგორც სადაზღვევო კომპანიების სტატისტიკურმა მონაცემებმა აჩვენა, უფრო ხშირად იპარავენ დამცავი მოწყობილობის მქონე მანქანებს, ვიდრე იმ მანქანებს, რომელთაც ეს მოწყობილობა არ აქვთ.

ჩამოთვლილთაგან, რომელი ახსნის მოჩვენებით წინააღმდეგობრიობას ზემოთ მოყვანილ მონაცემებში?

(ა) მოპარული მანქანების მფლობელები თითქმის ყოველთვის მიმართავენ პოლიციას, მაგრამ ხშირად არ მიმართავენ სადაზღვევო კომპანიებს, რის გამოც ეს უკანასკნელნი თავიანთ კვლევებში პოლიციის მიერ გამოქვეყნებულ მონაცემებს ეყრდნობიან.

(ბ) მოპარული მანქანების უმრავლესობა არ არის აღჭურვილი დამცავი მოწყობილობით, ხოლო დამცავი მოწყობილობით აღჭურვილი მანქანების უმრავლესობა არ არის მოპარული.

(გ) სადაზღვევო კომპანიის კვლევების თანახმად, ყველაზე გავრცელებული დამცავი მოწყობილობა არის ხმოვანი სიგნალი, რომელიც ქურდობის ყოველ მცდელობაზე იძლევა ათ სიგნალს.

(დ) დამცავი მოწყობილობები ძირითადად აქვთ ისეთ მანქანებს, რომლებსაც განსაკუთრებით ხშირად იპარავენ, ან რომელთა მფლობელები ცხოვრობენ ისეთ ადგილებში, სადაც ყველაზე ხშირია მანქანების გატაცება.

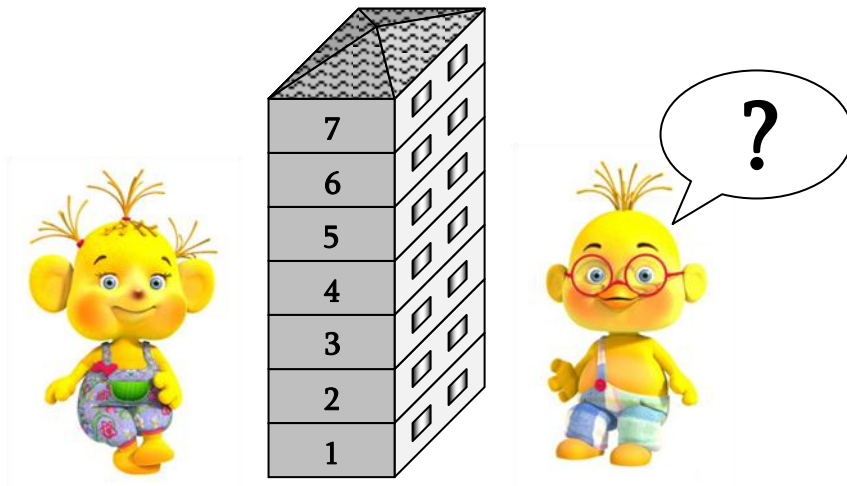
(ე) როგორც პოლიციის, ისე სადაზღვევო კომპანიების მიერ გამოქვეყნებული მონაცემების მიხედვით, მანქანათა დამცავი მოწყობილობა ვერ უზრუნველყოფს დაცვას პროფესიონალი გამტაცებლებისგან, ხოლო გამტაცებლები ძირითადად პროფესიონალები არიან.

## ამოცანა 10.

ბასტი შვიდსართულიანი სახლის ერთ-ერთ სართულზე ცხოვრობს. იმის გამოსაცნობად, თუ რომელ სართულზე (1-დან 7-ის ჩათვლით) ცხოვრობს ბასტი, ბუბუ უსვამდა მას შეკითხვებს, რომლებზეც ბასტი პასუხობდა მხოლოდ „კი“-ს, ან მხოლოდ „არა“-ს.

- ბუბუ: „**მე-5 სართულზე დაბლა ცხოვრობ?**“  
ბასტიმ უპასუხა, თუმცა მოატყუა.
- ბუბუ: „**ლუწნომრიან სართულზე ცხოვრობ?**“  
ბასტიმ უპასუხა, თუმცა ისევ მოატყუა.

ამ კითხვა-პასუხის საფუძველზე, მართებული მსჯელობით, ბუბუმ ცალსახად განსაზღვრა, თუ რომელ სართულზე უნდა ეცხოვრა ბასტის, თუმცა, ბუნებრივია, არასწორად.



ჩამოთვლილთაგან რომელ სართულზე შეიძლება ცხოვრობდეს ბასტი ამ სახლში?

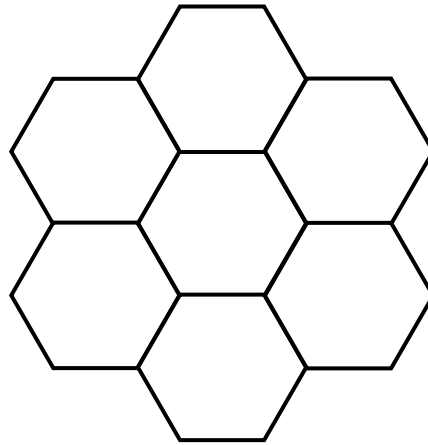
- (ა) მეორე
- (ბ) მესამე
- (გ) მეოთხე
- (დ) მეხუთე
- (ე) მეექვსე

---

ამოცანა 11.

ფიჭის შვიდი უჯრედი განლაგებულია ისე, როგორც ეს ნახაზზეა გამოსახული. ორ უჯრედს, რომლებსაც საერთო კედელი აქვს, მეზობელი უჯრედები ვუწოდოთ. ცნობილია, რომ:

- არცერთ ორ მეზობელ უჯრედში არ შეიძლება ერთსა და იმავე დროს იყოს თავლი.



შემდეგი ოთხი პირობიდან რომელი ორი ეწინააღმდეგება ერთმანეთს?

- I. სულ მცირე ორ უჯრედში არის თავლი.
- II. სულ მცირე ოთხ უჯრედში თავლი არ არის.
- III. თავლი ან რომელიმე ექვს უჯრედშია, ან ცენტრალურ უჯრედში.
- IV. ნებისმიერი სამი უჯრედიდან, რომელთაგან ყოველი ორი ერთმანეთის მეზობელია, ერთში მაინც არის თავლი.

- (ა) I და II
- (ბ) I და III
- (გ) I და IV
- (დ) II და III
- (ე) II და IV

### **ამოცანები 12-14 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა**

გაცვლითი პროგრამა ორ ნაკადად ხორციელდება. პირველ ნაკადში მონაწილეობას 4 კანდიდატი იღებს, ხოლო მეორე ნაკადში – 3. კანდიდატები არიან მხოლოდ ანი, ბუკა, გელა, დიტო, ელისო, ვაჟა, ზურა და თეა. შესაძლებელია, რომ ერთი ან რამდენიმე კანდიდატი ორივე ნაკადში მოხვდეს.

ცნობილია, რომ სრულდება შემდეგი პირობები:

- თუ პირველ ნაკადში არის ანი, მაშინ ამ ნაკადში არ არის ბუკა.
- თუ პირველ ნაკადში არ არის გელა, მაშინ ამ ნაკადში არ არის არც ბუკა.
- თუ ელისო მონაწილეობს გაცვლით პროგრამაში, მაშინ პროგრამაში მონაწილეობენ ვაჟაც და ზურაც; ამასთან, ვაჟა და ზურა აუცილებლად ერთსა და იმავე ნაკადში არიან.
- თუ რომელიმე კანდიდატი არის ორივე ნაკადში, მაშინ ანი და ბუკა ერთ ნაკადში მაინც არიან ერთად.

---

### **ამოცანა 12**

ჩამოთვლილთაგან რომელი შეიძლება იყოს პირველი ნაკადის მონაწილეთა სია?

- (ა) ბუკა, დიტო, ვაჟა, ზურა.
- (ბ) დიტო, ელისო, ვაჟა, თეა.
- (გ) ანი, ბუკა, გელა, დიტო.
- (დ) ანი, გელა, ელისო, ზურა.
- (ე) ანი, გელა, ვაჟა, თეა.

---

### **ამოცანა 13**

თუ თეა ორივე ნაკადშია, მაშინ ჩამოთვლილთაგან რომელია აუცილებლად მცდარი?

- (ა) პირველ ნაკადში არის ვაჟა.
- (ბ) პირველ ნაკადში არის ელისო.
- (გ) მეორე ნაკადში არის ანი.
- (დ) მეორე ნაკადში არის დიტო.
- (ე) ზურა არცერთ ნაკადში არ არის.

---

#### ამოცანა 14

თუ პირველ ნაკადში არიან ბუკაც და ელისოც, მაშინ ჩამოთვლილთაგან რომელია აუცილებლად **ჭეშმარიტი**?

- (ა) გელა არცერთ ნაკადში არ არის.
- (ბ) პირველ ნაკადში არის დიტო.
- (გ) მეორე ნაკადში არის ზურა.
- (დ) ვაჟა და თეა ერთსა და იმავე ნაკადში არიან.
- (ე) ანი ორივე ნაკადშია.

### *ამოცანები 15-17 შემდეგ მოცემულობას ეყრდნობა*

დანაშაულში ეჭვმიტანილები არიან: ავთო, ბექა, გია და დუტა. გამოძიებამ შემდეგი უტყუარი გარემოებები დაადგინა:

- დამნაშავე ვერ იქნება ვერავინ, გარდა ამ ოთხი ეჭვმიტანილისა.
- თუ ავთო არ არის დამნაშავე, მაშინ ბექა ერთადერთი დამნაშავეა.
- დუტა შეიძლება იყოს დამნაშავე მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ გიაც და ბექაც დამნაშავეები არიან.

თითოეულმა ეჭვმიტანილმა მისცა ჩვენება:

- ავთო: „ბექასა და გიას შორის ერთი მაინც დამნაშავეა“.
- ბექა: „გიასა და დუტას შორის ერთი მაინც დამნაშავეა“.
- გია: „დუტასა და ავთოს შორის ერთი მაინც დამნაშავეა“.
- დუტა: „ავთოსა და ბექას შორის ერთი მაინც დამნაშავეა“.

---

### **ამოცანა 15.**

თუ ზუსტად ორი ჩვენება არის ჭეშმარიტი, მაშინ რომელია შესაძლებელი?

- (ა) გია დამნაშავეა.
- (ბ) ბექა და ავთო დამნაშავეები არიან.
- (გ) დუტა დამნაშავეა, ხოლო ბექა არ არის დამნაშავე.
- (დ) ბექა და ავთო დამნაშავეები არიან, ხოლო გია არ არის დამნაშავე.
- (ე) არც ბექაა დამნაშავე, არც გია და არც დუტა.

---

**ამოცანა 16.**

თუ ცნობილია, რომ ბექასა და გიას შორის მხოლოდ ერთის ჩვენება არის ჭეშმარიტი, მაშინ დამნაშავეობა უმტკიცდება:

- (ა) მხოლოდ ავთოს
- (ბ) მხოლოდ ბექას
- (გ) მხოლოდ გიას
- (დ) როგორც ავთოს, ასევე ბექას
- (ე) როგორც ავთოს, ასევე გიას

---

**ამოცანა 17.**

თუ დამნაშავეებიდან მხოლოდ ერთის ჩვენება არის ჭეშმარიტი, მაშინ დამნაშავეები არიან:

- (ა) მხოლოდ ავთო და ბექა
- (ბ) მხოლოდ ავთო და გია
- (გ) მხოლოდ ბექა და გია
- (დ) მხოლოდ ავთო, ბექა და გია
- (ე) ოთხივე

