

საგამოცდო პროგრამა

დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის უცხოური ენის მასწავლებლის სასერტიფიკაციო გამოცდა

შესავალი

საგამოცდო პროგრამა ეყრდნობა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2008 წლის 21 ნოემბერს დამტკიცებულ „მასწავლებლის პროფესიულ სტანდარტს“ (ბრძანება N1014).

საგამოცდო პროგრამა განკუთვნილია დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის იმ პედაგოგებისთვის, რომლებიც 2013 წელს აბარებენ სასერტიფიკაციო გამოცდას ერთ-ერთ უცხოურ ენაში (ინგლისური, რუსული, გერმანული და ფრანგული). გამოცდა ამოწმებს უცხოური ენის მასწავლებლის პროფესიულ ცოდნას - ერთი მხრივ, მის ენობრივ კომპეტენციას და მეორე მხრივ, უცხოური ენის სწავლების მეთოდის ცოდნას.

ენობრივი კომპეტენცია

პედაგოგთა ენობრივი კომპეტენციის შესამოწმებელი დავალებების სირთულის დონე შეესაბამება ევროსაბჭოს „უცხოური ენების სწავლის, სწავლების და შეფასების ერთიან ევროპულ სარეკომენდაციო ჩარჩოში“ მითითებულ ენობრივი კომპეტენციის B2 დონეს. (მასწავლებელთა პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 42). აღნიშნული დონე შეესაბამება ისეთ საერთაშორისო გამოცდების სირთულის დონეს, როგორიცაა, ინგლისური ენის შემთხვევაში, კემბრიჯის უნივერსიტეტის პირველი სერტიფიკატი (FCE), გერმანულისთვის გოეთეს ინსტიტუტის B2 სერტიფიკატი და ფრანგულისთვის DELF-ის B2 დონე. სასერტიფიკაციო გამოცდაზე მოწმდება მოსმენის, კითხვის, წერისა და ლაპარაკის უნარები, ასევე გრამატიკის ცოდნა და B2 დონის შესატყვისი ლექსიკური მარაგის ცოდნა.

მიმართულება მოსმენა

ენობრივი კომპეტენციის ამ საფეხურზე პედაგოგს მოეთხოვება ცხოვრებისეულ სიტუაციებში და/ან მას-მედიაში გამოყენებული ენის გაგება ისეთი შემთხვევების დროს, როდესაც საქმე ეხება მისთვის მეტ-ნაკლებად ნაცნობ თემებს, ანუ ისეთ თემებს, რომლებსაც, როგორც წესი, პირად, საზოგადოებრივ ან სამსახურებრივ სიტუაციებში ვხვდებით. (შდრ. ევროსაბჭოს სარეკომენდაციო ჩარჩო, მოსმენა, ზოგადი აღწერა, B2).

ტესტში შესული საგამოცდო დავალებები ამოწმებს, თუ რამდენად შეუძლია პედაგოგს

- გარკვევით, სტანდარტულ ენაზე ჩაწერილი საინფორმაციო აუდიოჩანაწერებისა და ტელე-რადიო გადაცემების (ინტერვიუ, რეპორტაჟი, სპორტული ანგარიში, ამინდის პროგნოზი, ახალი ამბები და სხვა). (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, ა.დ.).
- ნათქვამის ძირითადი აზრის გაგება, იქნება ეს მოკლე განცხადებები, თუ ასევე, შედარებით უფრო ვრცელი, მონოლოგიური ხასიათის ტექსტები. (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, ა.ა.; ა.ბ.; ა.ე.).

- პროფესიულ ინტერესებთან დაკავშირებული ტექსტების გაგება (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, ა.ვ.).

მიმართულება კითხვა

ენობრივი კომპეტენციის ამ საფეხურზე პედაგოგს მოეთხოვება შედარებით გრძელი და რთული ტექსტების ძირითადი აზრისა და ცალკეული დეტალების გაგება, იქნება ეს სხვადასხვა თემატიკის მქონე საგაზეთო პუბლიკაციები თუ პედაგოგთა პროფესიული ლიტერატურა. (შდრ. ევროსაბჭოს სარეკომენდაციო ჩარჩო, კითხვა, ზოგადი აღწერა, B2). პედაგოგს უნდა შეეძლოს კითხვის სხვადასხვა სტრატეგიების გამოყენება, კერძოდ: „გაცნობითი – ტექსტის კითხვა ზოგადი შინაარსის გასაგებად, შესწავლითი – ტექსტის კითხვა მისი დეტალური გაგების მიზნით, ძიებითი – ტექსტის კითხვა რაიმე კონკრეტული ინფორმაციის მისაღებად“ (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, გ.ზ.).

ტექსტში შესული საგამოცდო დავალებები ამოწმებს, თუ რამდენად შეუძლია პედაგოგს

- სხვადასხვა სახის ტექსტების გაგება, იქნება ეს „შემეცნებით-ინფორმაციული ხასიათის ტექსტები (კულტურის, ბუნებისმეტყველების და სხვ. სფეროებიდან)“, თუ მას-მედიაში მოცემული ტექსტები („ინტერვიუ, რეპორტაჟი, ტელეპროგრამა, ქრონიკა, კომიქსი, აქტუალურ თემებზე დაწერილი სტატიები, მკითხველის გამოხმაურება და სხვა“), თუ პრაგმატული სახის ტექსტები („კულინარული რეცეპტი, კატალოგი, სამარშრუტო გეგმა, რეკლამა, აფიშა, ანონსი, რეცეპტი, ტელე-რადიოპროგრამა, უსაფრთხოების წესები, გამაფრთხილებელი წარწერა, მენიუ, ბანკომატის ან მობილური ტელეფონის ინსტრუქცია და სხვა“ (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, გ.ზ.; გ.გ.; გ.დ.).
- პირადი კორესპონდენციის გაგება („სხვადასხვა ხასიათის ღია ბარათის, პირადი წერილის, საქმიანი წერილის (მათი ელექტრონული ვერსიის). (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, გ.ა).

მიმართულება წერა

ენობრივი კომპეტენციის ამ საფეხურზე პედაგოგს მოეთხოვება სხვადასხვა თემასთან დაკავშირებით მკაფიო და დეტალური სხვადასხვა თემასთან დაკავშირებით მკაფიო და დეტალური ტექსტების დაწერა, არგუმენტების მოყვანა და განსხვავებული არგუმენტების ურთიერთშედარება. (შდრ. ევროსაბჭოს სარეკომენდაციო ჩარჩო, წერა, ზოგადი აღწერა, B2).

ტექსტში შესული საგამოცდო დავალებები ამოწმებს, თუ რამდენად შეუძლია პედაგოგს

- წერილების დაწერა, „მიმოწერა (ღია ბარათი, პირადი წერილი, საქმიანი წერილი და მათი ელექტრონული ვერსიები) და წერილის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება“ (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, დ.ბ.).
- პირადი პოზიციის დაფიქსირება და არგუმენტებით გამყარება, „საკუთარი შეხედულების, დამოკიდებულების წერილობით გადმოცემა და დასაბუთება, პრობლემის წერილობით გამოხატვა“ (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, დ.ვ.).
- გრამატიკულად, სტილისტურად და ასევე ფორმალურად გამართული ტექსტის შედგენა (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, დ.ი.; დ.ლ.).

მიმართულება ლაპარაკი

ენობრივი კომპეტენციის ამ საფეხურზე პედაგოგს მოეთხოვება გარემოებებისა და სიტუაციების მკაფიოდ და დეტალურად აღწერა, სათანადო დეტალებზე დაყრდნობით ძირითადი საკითხების გამოკვეთა და მნიშვნელოვანი ასპექტების წარმოჩენა. (შდრ. ევროსაბჭოს სარეკომენდაციო ჩარჩო, ლაპარაკი, ზოგადი აღწერა, B2).

ტესტში შესული საგამოცდო დავალებები ამოწმებს, თუ რამდენად შეუძლია პედაგოგს

- ბუნებრივად, დაუბრკოლებლად, სტანდარტული გამოთქმით, გაბმულად ლაპარაკი და უცხოური ენისათვის დამახასიათებელი ინტონაციის დაცვა (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, ბ.ა.).
- ინტერაქციაში მონაწილეობა და არგუმენტირებული მსჯელობა, „დისკუსიის დროს არგუმენტების, ახსნა-განმარტებებისა და კომენტარების საშუალებით საკუთარი მოსაზრების გამოთქმა, დასაბუთება, დამტკიცება, რჩევის მიცემა.“ (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, ბ.ვ.; ბ.გ.).
- ლაპარაკისას „ენობრივი-ლექსიკური და გრამატიკული ნორმების დაცვა“, უცხო ენების ფონეტიკური სისტემის ცოდნა (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, ბ.კ.).
- საკუთარი გრძნობების გამოხატვა და ოცნებების, იმედების, მიზნების გადმოცემა. (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, ბ.დ.).

გრამატიკა

გრამატიკის სფეროში პედაგოგის ცოდნა მოიცავს შენდეგ ასპექტებს (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 43, 4,5,6,7).

ინგლისური ენა

არსებითი სახელი - Noun

რიცხვი – Number

ბრუნება – Case

კონკრეტული/აბსტრაქტული - Concrete/Abstract

თვლადი/უთვლადი - Countable/Uncountable

არტიკლი - Article

განსაზღვრული/განუსაზღვრელი/ნულოვანი - Definite/Indefinite/Zero

ნაცვალსახელი - Pronoun

ჩვენებითი – Demonstrative

პირის – Personal

კუთვნილებითი – Possessive

მიმართებითი – Relative

კითვითი – Interrogative

განუსაზღვრელობითი – Indefinite

უკუქცევითი/ემფატური – Reflexive/Emphatic

ზედსართავი სახელი - Adjective

შედარების ხარისხები – Degrees of comparison

ზმნიზედა – Adverb

ზმნიზედის სახეები – Types of adverbs (place, time, degree)

შედარების ხარისხები – Degrees of comparison

რიცხვითი სახელი - Numeral

რაოდენობითი/რიგობითი - Cardinal/Ordinal

წინდებული - Preposition

წინდებულის სახეები - Types of prepositions (position, direction. . .)

კავშირები და მაკავშირებელი სიტყვები – Conjunctions and linking words

სიტყვათწარმოება - Word-building

სუფიქსები/პრეფიქსები - Suffixes /Prefixes

ზმნა - Verb

წესიერი/არაწესიერი – Regular/ Irregular

პირიანი/უპირო – Finite / Non-finite

გარდამავალი/გარდაუვალი – Transitive / Intransitive

სრულმნიშვნელოვანი/დამხმარე – Main / Auxiliary

მოდალური – Modal

ფრაზული – Phrasal

გვარი – Voice: Active/Passive

კილო – Mood: Indicative/Subjunctive

დროის ფორმები - Tense Forms

Present, Past, Future Simple

Present, Past, Future Continuous

Present, Past, Future Perfect

Present, Past Perfect Continuous

წინადადების სახეები – Types of a Sentence

მტკიცებითი/უარყოფითი/კითხვითი/ ბრძანებითი -Affirmative/Negative/Interrogative/Imperative

მარტივი/რთული/თანწყობილი/ ქვეწყობილი - Simple/ Compound/Complex

პირობითი წინადადებები - Conditional sentences 1,2,3

წინადადების წევრები - Parts of a sentence

გერმანული ენა

არსებითი სახელი და არტიკლი Substantiv und Artikel

არსებითი სახელის ბრუნება - Deklination des Substantivs

მრავლობითი რიცხვის წარმოება - Pluralbildung

არტიკლი - Gebrauch des Artikels (der bestimmte/unbestimmte Artikel, Nullartikel)

ნაცვალსახელი Pronomen

პირის ნაცვალსახელი - Personalpronomen

კუთვნილებითი ნაცვალსახელი - Possessivpronomen

ჩვენებითი ნაცვალსახელი - Demonstrativpronomen

კითხვითი ნაცვალსახელი - Fragepronomen

განუსაზღვრელობითი ნაცვალსახელი - Indefinitpronomen

უარყოფითი ნაცვალსახელი - Negativpronomen

პირნაკლი ნაცვალსახელი - unpersönliches Pronomen

უკუქცევითი ნაცვალსახელი - Reflexivpronomen

მიმართებითი ნაცვალსახელი - Relativpronomen

ზედსართავი სახელი Adjektive

ზედსართავი სახელის შედარების ხარისხები - Komparation der Adjektive

ზედსართავი სახელის ბრუნება - Deklination der Adjektive

რიცხვითი სახელი - Zahlwörter

რაოდენობითი რიცხვითი სახელი - Kardinalzahlen

რიგობითი რიცხვითი სახელი - Ordinalzahlen

წინდებული - Präpositionen

მიცემითი ბრუნვის წინდებულები - Präpositionen mit Dativ

ბრალდებითი ბრუნვის წინდებულები - Präpositionen mit Akkusativ

მიცემითი და ბრალდებითი ბრუნვის საერთო წინდებულები - Wechselpräpositionen

ნათესაობითი ბრუნვის წინდებულები - Präpositionen mit Genitiv

ზმნა - Verben

ზმნის ძირითადი ფორმები - Grundformen der Verben

ზმნის უღლება - Konjugation der Verben

დამხმარე ზმნები - Hilfsverben

თავსართმოცილებადი ზმნები - Trennbare Verben

თავსართმოუცილებადი ზმნები - Untrennbare Verben

უკუქცევითი ზმნები - Reflexive Verben

მოდალური ზმნები - Modalverben

ზმნის დროის ფორმები - Zeitformen der Verben

თხრობითი კილო - Indikativ

ბრძანებითი კილო - Imperativ

კავშირებითი კილო - Konjunktiv

ვნებითი გვარის წარმოება - Passiv

ინფინიტივი - Infinitiv mit oder ohne zu
მიმღობა - Partizip I
მიმღობა - Partizip II
ზმნური მართვა - Rektion der Verben

ზმნიზედა - Adverbien

დროის ზმნიზედა - Temporaladverbien
ადგილის ზმნიზედა - Lokaladverbien
ვითარების და გარემოების ზმნიზედები - Modaladverbien
კითხვითი და ჩვენებითი ნაცვალსახელური ზმნიზედები - Pronominaladverbien

კავშირი - Konjunktionen

ნაწილაკი - Partikeln

უარყოფა – Negation mit nicht und kein

სიტყვაწარმოება - Wortbildung

შედგენილი სიტყვები - Komposita
გაარსებითება - Nominalisierung
სიტყვაწარმოება სუფიქსებით და პრეფიქსებით - Wortbildung mit Suffixen und Präfixen

წინადადება - Satz

წინადადების წევრები - Satzglieder
მტკიცებითი წინადადება - der Aussagesatz
კითხვითი წინადადება - der Fragesatz
ბრძანებითი წინადადება - der Aufforderungssatz
მთავარი და დამოკიდებული წინადადება - der Hauptsatz und der Nebensatz
რთული თანწყობილი წინადადება - die Satzverbindung/die Satzreihe
რთული ქვეწყობილი წინადადება - das Satzgefüge
დამოკიდებული წინადადების ტიპები - Nebensätze: Subjektsätze, Objektsätze, Temporalsätze, Konditionalsätze, Kausalsätze, Konzessivsätze, Modalsätze, Adversativsätze, Finalsätze, Konsekutivsätze, Lokalsätze, Relativsätze, Interrogativsätze, Infinitivsätze

ფრანგული ენა

არსებითი სახელი - le nom

სქესი: მდედრობითი/მამრობითი - Le genre du nom : masculin/féminin

რიცხვი: მხოლოდობითი/მრავლობითი - Le nombre du nom : singulier/pluriel

არტიკლი - L'article

განუსაზღვრელი არტიკლი L'article indéfini; განსაზღვრული არტიკლი L'article défini;

შერწყმული არტიკლი L'article contracté; ნაწილობითი არტიკლი L'article partitif

ზედსართავი სახელი - L'adjectif

თვისებითი ზედსართავი სახელი - L'adjectif qualificatif

სქესი: მდედრობითი /მამრობითი - Le genre de l'adjectif : masculin/féminin

რიცხვი: მხოლოდობითი/მრავლობითი - Le nombre de l'adjectif : singulier/pluriel

შედარებითი და აღმატებითი ხარისხები - Le comparatif et le superlatif

ნაცვალსახელოვანი ზედსართავი სახელები - Les adjectifs pronominaux

კუთვნილებითი - L'adjectif possessif

ჩვენებითი - L'adjectif démonstratif

განუსაზღვრელი - L'adjectif indéfini

კითხვითი - L'adjectif interrogatif

რიცხვითი ზედსართავი სახელები - Les adjectifs numéraux

რიგობითი - Les adjectifs numéraux cardinaux

რაოდენობითი - Les adjectifs numéraux ordinaux

ნაცვალსახელი - Le pronom

მახვილიანი და უმახვილო პირის ნაცვალსახელები - Les pronoms personnels atones et toniques

ზმნიზედური ნაცვალსახელი - y და en Les pronoms personnels adverbiaux y et en

ნაცვალსახელით გამოხატული პირდაპირი და ირიბი დამატების ადგილი თხრობით და ბრძანებით კილოში - La place des pronoms personnels compléments à l'indicatif et à l'impératif

კუთვნილებითი - Les pronoms possessifs

ჩვენებითი - Les pronoms démonstratifs

განუსაზღვრელი - Les pronoms indéfinis

კითხვითი - Les pronoms interrogatifs

მიმართებითი - Les pronoms relatifs

ზმნა Le verbe

I, II და III ჯგუფის ზმნები - Les trois groupes de verbe

La syntaxe du verbe (les verbes intransitifs, transitifs directs/indirects, verbes à double construction)

Forme active/passive, Forme pronominale, Forme impersonnelle

დამხმარე ზმნები - Les deux auxiliaires

ზმნის პასიური ფორმა - La forme passive

უკუქცევითი ზმნები - Les verbes pronominaux

უპირო ზმნები - Les verbes impersonnels

თხრობითი კილო და მისი დროები - Le mode indicatif et ses temps

ახლანდელი დროის გამოხატვა - L'expression du présent

აწმყო - Le présent

მომავლის დროის გამოხატვა - L'expression du futur

მარტივი მომავალი - Le futur simple

უახლოესი მომავალი - Le futur proche

წინარე მომავალი - Le futur antérieur

წარსულის დროის გამოხატვა - L'expression du passé

ნამყო უწყვეტელი - L'imparfait

წყვეტილი - Le passé composé

წინარე წარსული - Le plus-que-parfait

მარტივი წარსული - Le passé simple

მიმართება ნამყო უწყვეტელი/წყვეტილი - Les relations imparfait/passé composé

მიმართება ნამყო უწყვეტელი - Les relations imparfait/passé simple

დროთა შეთანხმება თხრობით კილოში - La concordance des temps à l'indicatif

კავშირებითი კილო - Le mode subjonctif

წარმოება - Formation

აწმყო კავშირებითი - Le subjonctif présent /passé

დროთა შეთანხმება კავშირებით კილოში - Concordance des temps au subjonctif

პირობითი კილო - Le mode conditionnel

წარმოება - Formation

პირობითი კილოს დროები - Les temps du conditionnel

აწმყო - Le présent

წარსული - Le passé

ბრძანებითი კილო - Le mode Impératif

წარმოება - Formation

ფუნქციები - Valeurs et emplois

ზმნის უპირო ფორმები - Les formes verbales impersonnelles: infinitif et participe

საწყისი - L'infinitif

მიმღეობა - Le participe

აწმყო მიმღეობა - Le participe présent

გერუნდივი - Le gérondif

ზმნიზედა - L'adverbe

ადგილის ზმნიზედა - L'adverbe de lieu

დროის ზმნიზედა - L'adverbe de temps

რაოდენობის აღმნიშვნელი ზმნიზედა - L'adverbe de quantité

კითარების აღმნიშვნელი ზმნიზედა - L'adverbe de manière

მტკიცებითი, უარყოფითი და კითხვითი ზმნიზედა - L'adverbe d'affirmation, de négation, d'interrogation

შედარებითი და აღმატებითი ხარისხები - Le comparatif et le superlatif

წინდებულებები - La préposition

მარტივი და რთული - Les prépositions simples et les locutions prépositives

კავშირი - La conjonction

მაკავშირებელი - La conjonction de coordination

მაქვემდებარებელი - La conjonction de subordination

შორისდებული - L'interjection

სიტყვათწარმოება - Formation des mots

წინადადება - La phrase

წინადადების ტიპები - Les différents types de phrases

უარყოფითი წინადადება - La phrase négative

კითხვითი წინადადება (კითხვის დასმის სამი ფორმა) - La phrase interrogative (les trois formes de l'interrogation)

ძახილის წინადადება - La phrase exclamative

მარტივი წინადადებიდან რთულისკენ - De la phrase simple à la phrase complexe

რთული თანწყობილი წინადადება - La proposition juxtaposée et coordonnée

რთული ქვეწყობილი წინადადება - La proposition subordonnée

მიმართებითი დამოკიდებული წინადადება - La subordonnée relative

დამატებითი დამოკიდებული წინადადება - La subordonnée complétive

გარემოებითი დამოკიდებული წინადადება - La subordonnée circonstancielle

ირიბი ნათქვამი - Le discours indirect (Le discours rapporté)

პირდაპირი ნათქვამი - Le discours direct

ირიბი კითხვითი ფორმა - L'interrogation indirecte

ლოგიკურ-ტემპორალური მიმართებები - Les relations logico-temporelles

დროის გამოხატვა - L'expression du temps

მიზეზის გამოხატვა - L'expression de la cause

მიზნის გამოხატვა - L'expression de la conséquence et du but

დაპირისპირების გამოხატვა - L'expression de l'opposition et de la concession

პირობითობის გამოხატვა - L'expression de la condition et de l'hypothèse

ინტენსივობისა და შედარების გამოხატვა - L'expression de l'intensité et de la comparaison

რუსული ენა

Морфология მორფოლოგია

Имя существительное - არსებითი სახელი

Разряды имен существительных (конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, разносклоняемые, несклоняемые)

Постоянные признаки: одушевленные, неодушевленные, собственные, нарицательные, род

Непостоянные признаки: число, падеж

Типы склонения

Правописание имен существительных

Имя прилагательное - ზედსართავი სახელი

Формы имен прилагательных

Разряды имен прилагательных (качественные, относительные, притяжательные)

Степени сравнения

Непостоянные признаки: полное или краткое, степень сравнения, род, число, падеж

Правописание имен прилагательных

Имя числительное - რიცხვითი სახელი

Простые, сложные, составные

Разряды имен числительных (количественные, порядковые, собирательные, дробные)

Непостоянные признаки: род, число, падеж

Склонение числительных

Синтаксическая роль: количественные – любой член предложения, порядковые – определение и т.д.

Правописание имен числительных

Местоимение - ნაცვალსახელი

Разряды местоимений (личные, вопросительные, относительные, притяжательные, указательные, определительные, неопределенные, отрицательные, возвратное)

Склонение местоимений

Непостоянные признаки: лицо (только у личных), падеж, число, род

Правописание местоимений

Глагол и отглагольные формы - ზმნა და ზმნის კატეგორიები

Глагол - ზმნა

Инфинитив

Постоянные признаки: вид, спряжение, переходность

Непостоянные признаки: наклонение, число, время, лицо, род

Спряжение, разноспрягаемые глаголы

Разряды глаголов (глаголы движения и т.д.)

Правописание глаголов

Причастие - მიმღობა

Постоянные признаки: время, залог, вид

Непостоянные признаки: форма (краткая, полная), род, число, падеж

Склонение

Правописание причастий

Деепричастие - აბსოლუტივი

Постоянные признаки: неизменяемая форма, вид, переходность

Правописание деепричастий

Наречие - ზმნიზედა

Разряды наречий (места, времени, образа действия и т.д.)

Категория состояния

Правописание наречий

Предлог - თანდებული

Непроизводные, производные

Частица - ნაწილაკი

Формообразующие, отрицательные, модальные

Союз - კავშირი

Сочинительные, подчинительные

Междометие - შორისდებული

Непроизводные, производные

Орфография - ორთოგრაფია

Безударные гласные в корне слова

Согласные в корне слова

Гласные и согласные в приставках

Гласные после шипящих и Ц

Гласные И, Ы после Ц

Гласные (не после шипящих) в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий

Согласные (кроме Н) в суффиксах существительных и прилагательных

Гласные Е и И в окончаниях слов

Одна и две буквы Н в суффиксах

Буквы Ъ и Ь

Употребление заглавных букв

Различие на письме приставок НЕ- и НИ- в местоимениях и наречиях и частиц НЕ и НИ

Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов

Непроверяемые орфограммы в словах

Перенос слова

Соединительные гласные в сложных словах

Синтаксис и пунктуация - სინტაქსი და პუნქტუაცია

Словосочетание - შესიტყვება

Простое предложение - მარტივი წინადადება

Подлежащее и способы его выражения

Сказуемое и способы его выражения

Второстепенные члены предложения

Виды простых предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию главных членов, по наличию (отсутствию) второстепенных членов

Знаки препинания в конце предложения

Тире в простом предложении

Простое осложненное предложение

Однородные члены, знаки препинания при однородных членах

Обособленные члены, знаки препинания при обособленных членах

Обращение и междометия, знаки препинания в предложениях с обращением и междометиями

Вводные слова, вводные и вставные конструкции, знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными и вставными конструкциями

Сложное предложение - რთული წინადადება

Сложносочиненное предложение, знаки препинания в сложносочиненном предложении

Сложноподчиненное предложение

Виды сложноподчиненных предложений по значению, знаки препинания в сложноподчиненном предложении

Типы бессоюзных предложений, знаки препинания в бессоюзном предложении

Чужая речь - პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი

Прямая речь, знаки препинания в предложениях с прямой речью

Косвенная речь, знаки препинания в предложениях с косвенной речью

Цитата, знаки препинания в цитатах

Диалог - დიალოგი

Отделение друг от друга реплик в диалоге

Фонетика - ფონეტიკა

Образование звуков языка

Гласные звуки

Согласные звуки

Чередование звуков

Роль ударения в словах

Орфоэпия - ორთოეპია

Произношение отдельных звуков, звукосочетаний, некоторых грамматических форм

Ударение

Словообразование - სიტყვათწარმოება

Способы словообразования

Лексика - ლექსიკა

Лексическое значение слова (однозначные, многозначные слова, прямое и переносное значение слов, омонимы, синонимы, антонимы)

Общеупотребительные и неупотребительные слова (диалектные, профессиональные и т.д.)

Фразеология

Текст - ტექსტი

Признаки текста

Типы текста

უცხოური სწავლების მეთოდის

გამოცდაზე მოწმდება უცხოური ენის სწავლების მეთოდის ისეთი საკითხები, როგორიცაა:

- მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვა.
- შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილების (საგაკვეთილო პროცესის) წარმართვა.
- მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის შეფასებისას. შეფასების სახეები.
- დაწყებით საფეხურზე უცხოური ენის სწავლა; სწავლების სპეციფიკის გათვალისწინება.
- პირველი უცხოური ენის და მეორე უცხოური ენის სწავლების სპეციფიკის გათვალისწინება და გამოყენება.
(მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, ა.; ბ.; გ.; დ.; ვ.).

ტექსტში შესული საგამოცდო დავალებები ამოწმებს, თუ რამდენად შეუძლია პედაგოგს

- გაკვეთილის მიზნებისა ან გაკვეთილის შესაბამისი ფაზების სხვადასხვა სახის დავალებებთან დაკავშირება, გაკვეთილის მიზნებისა და გაკვეთილის შესაბამისი

- ფაზების მოსწავლის ან მასწავლებლის ქმედებებთან დაკავშირება. (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, ა.ბ.).
- ცალკეული უნარების (მოსმენა, კითხვა, წერა, ლაპარაკი) გასანვითარებელი სავარჯიშოებისა და აქტივობების დაკავშირება კონკრეტულ სასწავლო მიზნებთან. (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, ა.ა.; ბ.დ.).
 - სწავლების მიზნის შესაბამისად გაკვეთილის ან გაკვეთილის ცალკეული სეგმენტის დაგეგმვა (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, ა.გ.; ა.ე.).
 - გრამატიკის, ლექსიკის სწავლება; მოსწავლეებში ოთხი ენობრივი უნარის (კითხვა, წერა, მოსმენა, ლაპარაკი) განმავითარებელი ტექნიკისა და სტრატეგიების გამოყენება. ახალი მასალის წარდგენის (პრეზენტაციის) ტექნიკის გამოყენება. სწავლების მიზნის შესაბამისი დავალებების შერჩევა. (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლის 45, ა.გ.; ა.ბ.; ა.ე.).
 - გაკვეთილის ცალკეული ფაზების ან მასწავლებლის კონკრეტული ქმედებების ფუნქციების განსაზღვრა, მაგ. მოტივაციის ზრდისთვის ან დამოუკიდებლად სწავლების უნარის განსავითარებელი (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, ბ.ბ.; ბ.გ.; ბ.დ; ბ.ე.; ბ.ვ.).
 - სწავლების მიზნის შესატყვისი ინსტრუქციების ჩამოყალიბება და გაგება (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, ბ.ი.).
 - სწავლების მიზნის შესატყვისი შეფასების გამოყენება, შეფასების კრიტერიუმების შემუშავება (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, გ.ა.; გ.ბ.; გ.გ; გ.დ.).
 - დაწყებით საფეხურზე უცხოური ენის სწავლების სპეციფიკის გათვალისწინება, სენსორული, კინესტეკური, მოტორული სისტემების განმავითარებელი დავალებებისა და აქტივობების დაგეგმვა. (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, დ.ა.).
 - დაწყებით საფეხურზე კითხვისა და წერის უნარების სწავლების განსხვავებული ტიპების შესატყვისი დავალებების შერჩევა ან აქტივობების დაგეგმვა. (მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, თავი XVII, მუხლი 45, დ.ბ.; დ.გ.).