



## ტესტი გეოგრაფიაში

2014

### ინსტრუქცია

**თქვენ წინაშეა ტესტის ბუკლეტი და პასუხების ფურცელი.**

**ტესტი ამოწმებს პროფესიულ ცოდნას და სწავლების მეთოდიკას.**

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დაგალების ინსტრუქციას, კარგად გაიაზრეთ თითოეული დაგალების პირობა და შემდეგ გაეცით პასუხი. ყოველ შეკითხვას კონკრეტულად და ამომწურავად უპასუხეთ.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე.

**გაითვალისწინეთ, გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი!**

**პასუხების ფურცლის გაკეცვა დაუშვებელია!**

ტესტის ბუკლეტში არსებული ცარიელი ადგილები შეგიძლიათ გამოიყენოთ შავი სამუშაოსათვის!

**ტესტის მაქსიმალური ქულაა - 70.**

**ტესტის შესრულებისათვის გეძლევათ 5 საათი.**

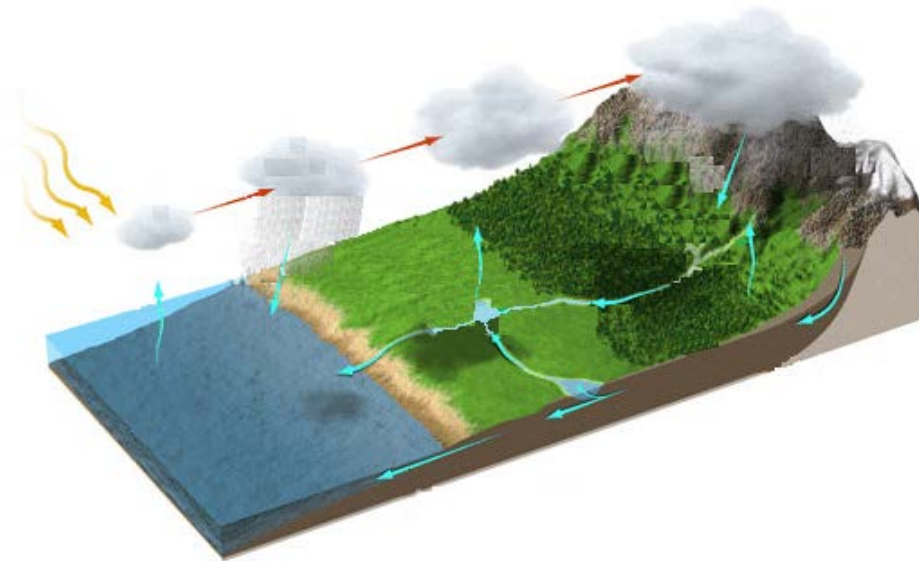
**გისურვებთ წარმატებას!**

- კითხვა არჩევითი პასუხებით

### ინსტრუქცია

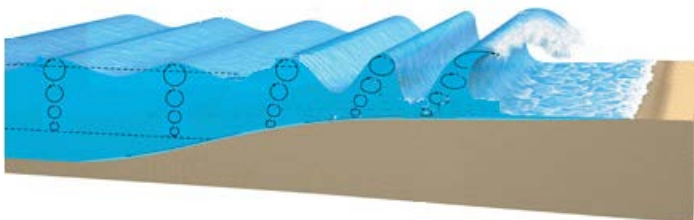
თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი პასუხი. მათგან მხოლოდ ერთია სწორი. თქვენ მიერ არჩეული პასუხის სწორად მონიშვნის ერთადერთი გზა პასუხების ფურცლის სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა. თითოეული დავალება ფასდება 1 ქულით.

1. რომელი თემის ახსნისას არის ყველაზე მეტად მიზანშეწონილი მოცემული რესურსის გამოყენება?



- ა. წყლის ბრუნვა ბუნებაში
- ბ. მდინარის სისტემა
- გ. ეროზიული პროცესები
- დ. აბრაზიული პროცესები

2. რისი სქემატური გამოსახულებაა ილუსტრაციაზე?



- ა. წყალქვეშა მიწისძვრის
- ბ. ლითოსფეროს ვერტიკალური რყევის
- გ. ოკეანური დინებების ფორმირების
- დ. ტალღების მოძრაობის

3. რომელი დავალებაა ყველაზე მეტად ორიენტირებული გაგების სააზროვნო უნარის განვითარებაზე?
- არსებული სქემის მიხედვით შეიმუშავეთ გარემოზე ზემოქმედების ძირითადი კრიტერიუმები
  - საკუთარი სიტყვებით განმარტეთ მიწისძვრის ეპიცენტრისა და მიწისძვრის კერის ცნებები
  - ტექსტის მიხედვით განსაზღვრეთ ორი კლიმატური სარტყლის სამი განმასხვავებელი ნიშანი
  - მსოფლიოს მოსახლეობის სიმჭიდროვის რუკის მიხედვით შეადგინეთ ცალკეული კონტინენტების მოსახლეობის საშუალო სიმჭიდროვის ამსახველი ცხრილი
4. რომელი რუკის საშუალებით შეიძლება ყველაზე დეტალური ინფორმაციის მიღება კონკრეტული ადგილის რელიეფის შესახებ?
- ფიზიკური
  - კლიმატური
  - ტოპოგრაფიული
  - გეოლოგიური
5. ჩამოთვლილთაგან, რა ახდენს ყველაზე ნაკლებ გავლენას ქალაქის ეკოლოგიურ მდგომარეობაზე?
- მეტროპოლიტენის ექსპლუატაცია
  - ავტოტრანსპორტის გამონაბოლქვი
  - გამწვანებული ტერიტორიების ფართობი
  - ფაბრიკა-ქარხნების ექსპლუატაცია
6. რომელია მართებული მსჯელობა?
- ზოგადად ახალშობილებში გოგონების რაოდენობა ჭარბობს ვაჟებისას
  - განვითარებულ ქვეყნებში ქალებისა და მამაკაცების სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლივობა თანაბარია
  - მოსახლეობის სქესობრივი სტრუქტურა ცალკეული ასაკობრივი ჯგუფების მიხედვით არ იცვლება
  - მსოფლიოში ყოველწლიურად ემიგრანტებისა და იმიგრანტების რაოდენობა თანაბარია
7. რომელ სახელმწიფოს შეესაბამება ცხრილში მოცემული მონაცემები?
- |                                          |                           |
|------------------------------------------|---------------------------|
| მშპ ერთ სულ მოსახლეზე                    | 43 042 \$ (აშშ დოლარი)    |
| ჰუმანური განვითარების ინდექსი            | 0,9623                    |
| მოსახლეობის საშუალო სიმჭიდროვე           | 3.02 კაცი/კმ <sup>2</sup> |
| სიცოცხლის საშუალო ხანგრძლივობა კაცი/ქალი | 78/82                     |
- აშშ-ის
  - რუსეთის
  - შვეიცარიის
  - ავსტრალიის
8. მოსწავლეს კონტურულ რუკაზე უნდა დაეტანა საქართველოს ოთხი ქალაქი. მან შეარჩია ქვემოთ ჩამოთვლილი დასახლებული პუნქტები. რომელია არასწორად შერჩეული?
- ონი
  - ახალციხე
  - სტეფანწმინდა
  - ქობულეთი

9. რომელი სახელმწიფო გაჩნდა პოლიტიკურ რუკაზე უფრო გვიან?

- ა. სლოვენია
- ბ. ხორვატია
- გ. მონტენეგრო
- დ. ბოსნია და ჰერცეგოვინა

10. რომელია მოსახლეობის რაოდენობით უდიდესი ესპანურენოვანი ქალაქი?

- ა. ბუენოს-აირესი
- ბ. მეხიკო
- გ. რიო-დე-ჟანეირო
- დ. მადრიდი

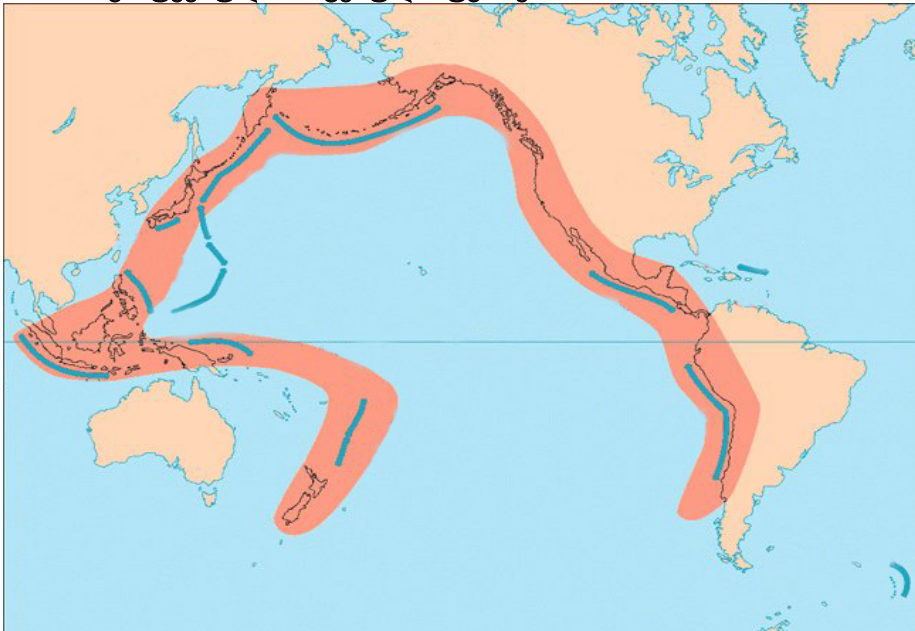
11. რომელ ბუნებრივ რესურსს გააჩნია საქართველოსთვის უფრო დიდი საექსპორტო პოტენციალი?

- ა. ჰიდროს
- ბ. ნავთობს
- გ. ქვანახშირს
- დ. კირქვას

12. მსოფლიო ეკონომიკისთვის მნიშვნელოვანი რომელი რესურსი არ არის BRICS-ის (ბრაზილიის, რუსეთის, ინდოეთის, ჩინეთისა და სარ-ის გაერთიანება) უპირატესობა?

- ა. იაფი მუშახელი
- ბ. მინერალური რესურსები
- გ. მაღალი ტექნოლოგიები
- დ. სასოფლო-სამეურნეო პროდუქცია

13. რა არის გამუქებული მოცემულ რუკაზე?



- ა. მუსონების გავრცელების არეალი
- ბ. წყნარი ოკეანის ცეცხლოვანი რკალი
- გ. უძველესი მთათა სისტემების გავრცელების არეალი
- დ. მსოფლიოს ყველაზე მჭიდროდ დასახლებული არეალი

14. რომელი მცენარეა ჩრდილოეთი ამერიკის ენდემი?  
ა. ბაობაბი  
ბ. ევკალიპტი  
გ. კედარი  
დ. სექვოია
15. ატმოსფეროს რომელ ფენაში ყალიბდება ამინდი?  
ა. ტროპოსფეროში  
ბ. სტრატოსფეროში  
გ. მეზოსფეროში  
დ. თერმოსფეროში
16. წელიწადში რამდენჯერ არის მზე ზენიტში ს. გ. 15<sup>0</sup>-ზე?  
ა. ერთხელ  
ბ. ორჯერ  
გ. სამჯერ  
დ. ოთხჯერ
17. რომელ ქვეყანას აქვს მშპ-ის მაჩვენებელი უფრო მაღალი?  
ა. გაერთიანებულ სამეფოს  
ბ. ბრაზილიას  
გ. ჩინეთს  
დ. გერმანიას
18. რომელი მტკიცებულებაა მართებული როგორც აჭარისთვის, ასევე გურიისთვის?  
ა. მხოლოდ შავი ზღვის აუზის მდინარეები გაედინება  
ბ. მწვერვალების სიმაღლეები ზ. დ. 3000 მ-ს არ აღემატება  
გ. მხოლოდ საზღვაო კურორტებია  
დ. დაცული ტერიტორიის კატეგორიებიდან მხოლოდ ეროვნული პარკებია
19. ყველაზე მეტად, რომელი მდინარე ხასიათდება ზაფხულის წყალდიდობით?  
ა. მტკვარი  
ბ. ალგეთი  
გ. ფოცხოვი  
დ. ენგური
20. რომელ სახელმწიფოშია მოსახლეობის უფრო მაღალი მექანიკური მატება?  
ა. სირიაში  
ბ. ჩრდ. კორეაში  
გ. საფრანგეთში  
დ. ლიტვაში










• შესაბამისობის დადგენა

ინსტრუქცია


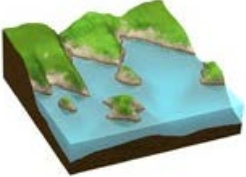
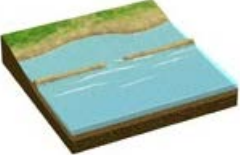
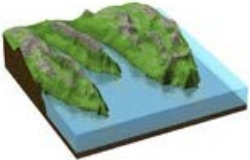
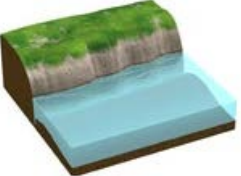
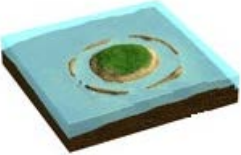
დაადგინეთ დავალებაში მოცემულ ორ სვეტს შორის შესაბამისობა. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელში მოცემულ ცხრილში, თითოეულ ასოს ქვემოთ მიუწერეთ შესაბამისი ციფრი. დავალების მაქსიმალური ქულაა - 2.

25. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამოორება არ არის შესაძლებელი):

	სახელმწიფოს კონტური		სახელმწიფო
ა		1	ფილიპინები
ბ		2	იაპონია
გ		3	კუბა
დ		4	ახალი ზელანდია
ე		5	შრი-ლანკა
ვ		6	მადაგასკარი
ზ		7	ინდონეზია

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ

26. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება არ არის შესაძლებელი):

	გეოგრაფიული ობიექტი		სახელწოდება
ა		1	ბარიერული რიფი
ბ		2	ატოლი
გ		3	ფიორდი
დ		4	ფრიალო ნაპირი
ე		5	დელტა
ვ		6	რიასი

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ

27. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება არ არის შესაძლებელი):

	ღირსშესანიშნაობა		ქალაქი
ა	„ლუქსემბურგის ბაღი“	1	მადრიდი
ბ	„პრადოს“ მუზეუმი	2	მილანი
გ	„კორკოვადოს“ მთა	3	პარიზი
დ	„ვესტმინსტერის სააბატო“	4	აგრა
ე	„ლა-სკალას“ ოპერის თეატრი	5	ბერლინი
ვ	„თაჯ-მაჰალის“ მავზოლეუმი	6	რიო-დე-ჟანეირო
ზ	„ბრანდენბურგის ჭიშკარი“	7	ლონდონი



ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ

28. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება შესაძლებელია):

	მაჩვენებელი		სფერო
ა	მოსახლეობის აღწარმოების ტიპი	1	ეკონომიკა
ბ	ქვეყნის მოსახლეობაში წერა-კითხვის მცოდნეთა წილი	2	პოლიტიკა
გ	ქვეყნის მშპ-ის მოცულობა	3	სოციალური
დ	ქვეყანაში საელჩოების რაოდენობა	4	დემოგრაფია
ე	სამხედრო კონტინგენტის არსებობა უცხო ქვეყნის ტერიტორიაზე		
ვ	მიგრაციული საღდო		
ზ	ქვეყანაში ინფლაციის მაჩვენებელი		

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ

29. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება შესაძლებელია):

	ოკეანური დინება		ოკეანე
ა	ბენგელის	1	ატლანტის
ბ	პერუს	2	ინდოეთის
გ	დასავლეთ ავსტრალიური	3	ჩრდილოეთის ყინულოვანი
დ	კალიფორნიის	4	წყნარი
ე	გოლფსტრიმის		
ვ	იამალის		
ზ	სომალის		

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ

30. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება შესაძლებელია):

	კუნძული		სახელმწიფო
ა	სიცილია	1	საფრანგეთი
ბ	კორსიკა	2	იტალია
გ	გრენლანდია	3	დანია
დ	სარდინია	4	საბერძნეთი
ე	კრეტა		
ვ	ზელანდია		
ზ	როდოსი		

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ

31. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება შესაძლებელია):

	დასახლებული პუნქტი		რეგიონი
ა	სადახლო	1	სამცხე-ჯავახეთი
ბ	შატილი	2	ქვემო ქართლი
გ	ერის იმედი	3	კახეთი
დ	ვალე	4	მცხეთა-მთიანეთი
ე	ზარზმა		
ვ	საბათლო		

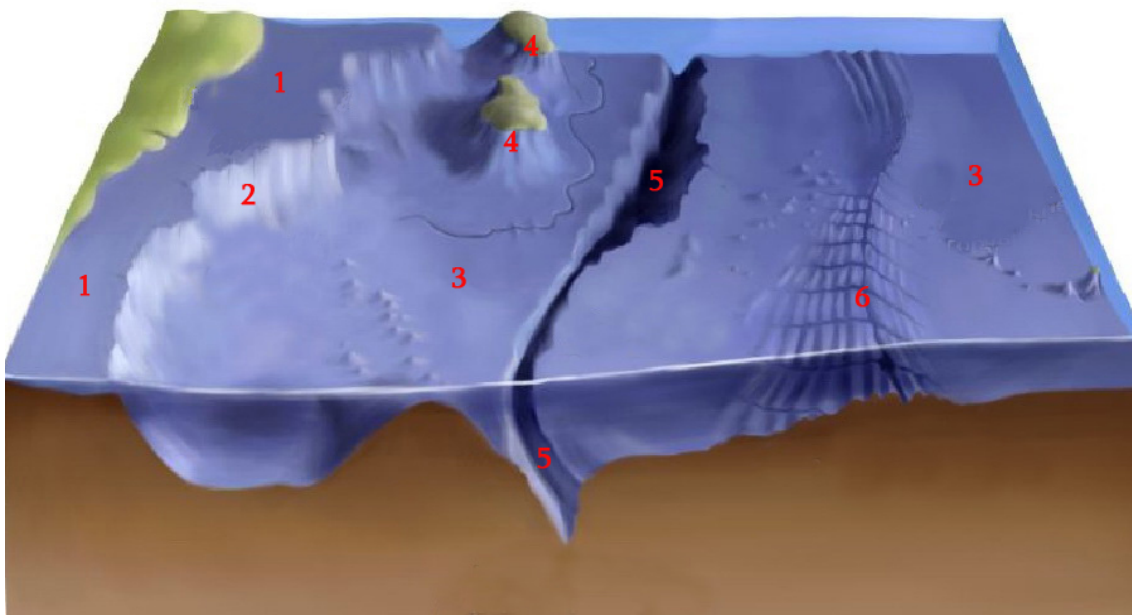
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ

32. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება არ არის შესაძლებელი):

	ტერმინი		ტერმინის განმარტება
ა	ტროგი	1	სიმაღლე ზღ.დ., რომლის ზემოთ მყარი ატმოსფერული ნალექების დაგროვება ჭარბობს დნობას და აორთქლებას
ბ	მორენა	2	მყინვარის ეგზარაციული მოქმედებით გარდაქმნილი ხეობა
გ	თოვლის ხაზი	3	მყინვარის მიერ გადატანილი და დაგროვებული ნაშალი მასალა
დ	მყინვარის ცირკი	4	მყინვარის კვების არე
		5	მყინვარის შედარებით ვიწრო ქვედა ნაწილი, რომელიც თოვლის საზღვრის ქვემოთ მდებარეობს
		6	მთებში არსებული ამფითეატრისებრი ქვაბული (ჩადაბლება), რომელიც კეტავს მყინვარული ხეობის ზედა ნაწილს

ა	ბ	გ	დ

33. მოცემული ილუსტრაციის გამოყენებით დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება არ არის შესაძლებელი)



	გეოგრაფიული ობიექტი		ილუსტრაციაზე გეოგრაფიული ობიექტის აღმნიშვნელი ციფრი
ა	შუაოკეანური ქედი	1	1
ბ	ოკეანის კალაპოტი	2	2
გ	კონტინენტური კალთა	3	3
		4	4
		5	5
		6	6

ა	ბ	გ

34. დაადგინეთ შესაბამისობა (გაითვალისწინეთ, რომ პასუხის გამეორება არ არის შესაძლებელი):

	ატმოსფეროს ფენები	ატმოსფეროს სტრუქტურა
ა	მეზოსფერო	<p>10 000 კმ</p> <p>1</p> <p>690 კმ</p> <p>2</p> <p>კოსმოსური ხომალდი</p> <p>პოლარული გამოსხივება</p> <p>100 კმ (კარტმანის ხაზი)</p> <p>85 კმ</p> <p>3</p> <p>მეტეორები</p> <p>50 კმ</p> <p>4</p> <p>მეტეოზონი</p> <p>6 - 20 კმ</p> <p>5</p> <p>ვჰერესტი</p>
ბ	სტრატოსფერო	
გ	ეგზოსფერო	

ა	ბ	გ

• რუკის ანალიზი

ინსტრუქცია

ყურადღებით შეისწავლეთ მოცემული ტოპოგრაფიული რუკა და უპასუხეთ კითხვებს. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელში გამოყოფილ შესაბამის ადგილზე. ქულათა რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების მიხედვით.

35. (6) დააკვირდით რუკას და უპასუხეთ კითხვებს:

35.1. რომელი დასახლებული პუნქტი მდებარეობს სოფ. ჯინისიდან დაახლოებით  $290^{\circ}$  აზიმუტით?

- ა. ავრანლო
- ბ. გუმბათი
- გ. ღარაქოი
- დ. ყიზილქილისა

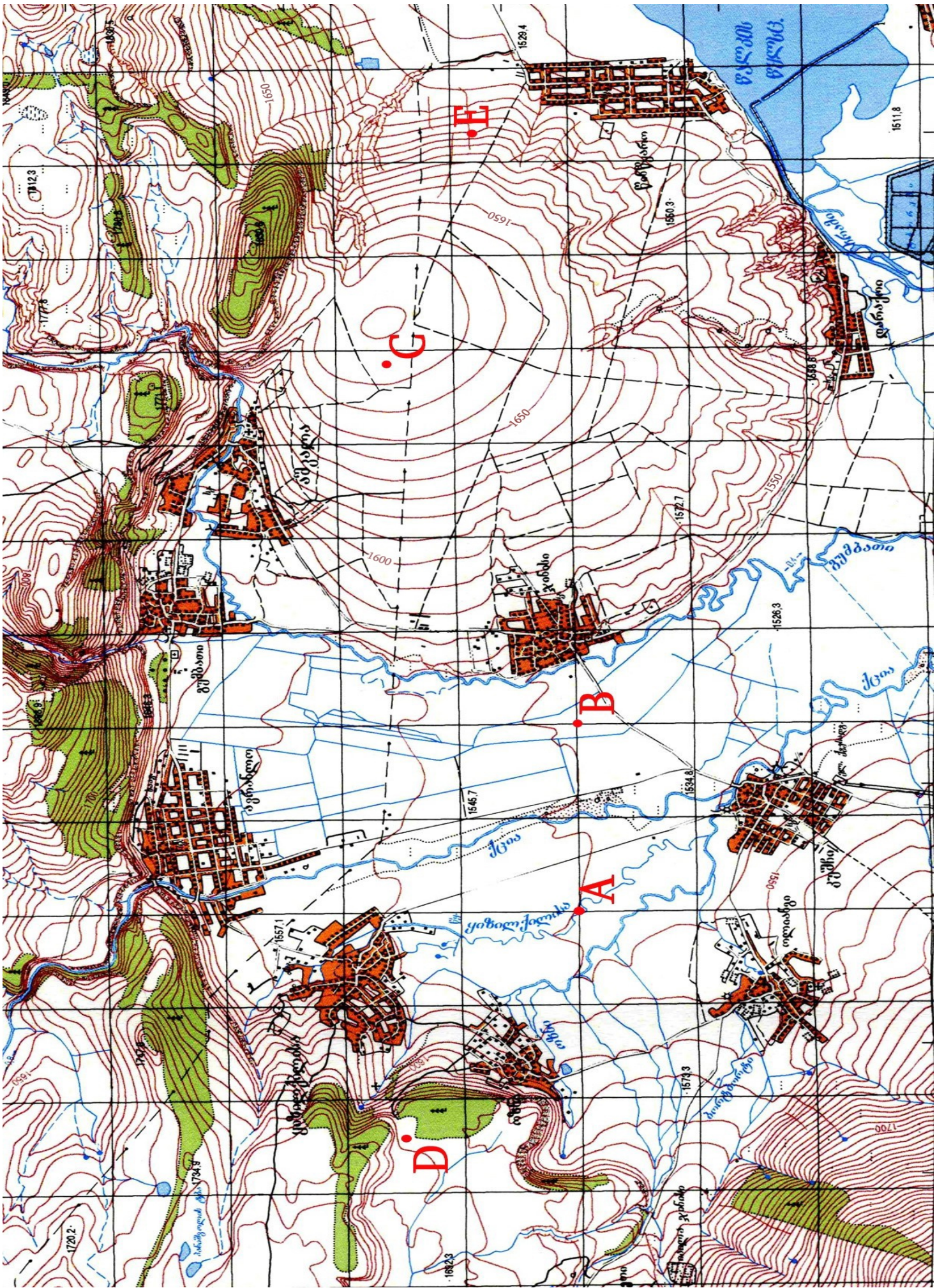
35.2. დაახლოებით რამდენი მეტრია C წერტილის აბსოლუტური სიმაღლე?

- ა. 1653.5 მ.
- ბ. 1678.5 მ.
- გ. 1682.5 მ.
- დ. 1695.5 მ.

35.3. (1) დაახლოებით რა მანძილია A და B წერტილებს შორის? (აუცილებლად მიუთითეთ ერთეული).

35.4. (1) რა მიანიშნებს რუკაზე მოცემული ტერიტორიის მოსახლეობის ეთნიკურ მრავალფეროვნებაზე?

35.5. (2) დაასაბუთეთ, რუკაზე აღნიშნული A წერტილიდან რომელი წერტილების (B, C, D, E) დანახვაა შეუძლებელი?





• **ნაშრომის შეფასება**

**ინსტრუქცია**

მოცემულია მასწავლებლის მიერ შედგენილი დავალება და მოსწავლის პასუხი. შეადგინეთ მასწავლებლის მიერ მომზადებული დავალებისთვის შეფასების სქემა და შეაფასეთ მოსწავლის ნამუშევარი. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელში გამოყოფილ შესაბამის ადგილზე. ქულათა რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების მიხედვით.

**36. (5) მოსწავლემ შეასრულა ქვემოთ მოცემული დავალება. გაეცანით მას და უპასუხეთ კითხვებს:**

**მასწავლებლის მიერ შედგენილი დავალება:**

მოსწავლეებს დაურიგდათ ტექსტი ბუნებრივი ზონების შესახებ, რომლის მიხედვითაც მათ უნდა ეპასუხათ თანდართული კითხვებისთვის.

**კითხვები:**

**I. რომელი ბუნებრივი ზონაა ყველაზე ხელსაყრელი მარცვლოვანი კულტურების მოსაყვანად?**

- ა. ტუნდრის
- ბ. სტეპის
- გ. სავანის
- დ. უდაბნოს

**II. აღწერეთ, რა პრინციპული განსხვავებაა დედამიწაზე არსებულ განედურ და ვერტიკალურ გეოგრაფიულ ზონალურობას შორის?**

**III. დაასრულეთ ცხრილი:**

ბუნებრივი ზონის სახელწოდება	სტეპი	პრერია	ჰამპა
კონტინენტი, რომელზეც ასე უწოდებენ ამ ზონას	აზია		

**IV. ტექსტიდან გამომდინარე იპოვეთ თითო განსხვავება ტენიანი ტროპიკული ტყეებისა და სავანების ფლორასა და ფაუნაში.**

**მოსწავლის პასუხი:**

I. გ.

II. მათ შორის პრინციპული განსხვავება არ არის, რადგან როგორც განედურ ასევე ვერტიკალურ ზონალურობას განაპირობებს მზის რადიაცია და მზის სხივის დაცემის კუთხე.

III.

ბუნებრივი ზონის სახელწოდება	სტეპი	პრერია	ჰამპა
კონტინენტი, რომელზეც ასე უწოდებენ ამ ზონას	აზია	ამერიკა	აფრიკა

IV. განსხვავება ფლორაში: სავანაში ძირითადად ბალახოვანი მცენარეებია, ტროპიკულ ტყეებში კი ხემცენარეები;

განსხვავება ფაუნაში: სავანებში სახეობრივი მრავალფეროვნებით უფრო მეტად მსხვილი ძუძუმწოვრები გამოირჩევიან, ტროპიკულ ტყეებში კი მწერები და ობობები.

თქვენი დავალების კითხვები:

36.1. (2) მოსწავლის დავალება ჯამში უნდა შეაფასოთ 6 ქულით! გადაანაწილეთ ჯამური 6 ქულა დავალებაში მოცემულ ოთხ კითხვაზე და ახსენით თქვენი არჩევანი (მიუთითეთ, რატომ ანიჭებთ კონკრეტულ კითხვას თქვენ მიერ შერჩეულ ქულას).

36.2. (1) თქვენ მიერ შემუშავებული შეფასების სქემის მიხედვით, მიანიჭეთ მოსწავლის პასუხს განმსაზღვრელი შეფასება (შეაფასეთ ქულით).

36.3. (2) დაუწერეთ მოსწავლეს განმავითარებელი შეფასება (პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელში გამოყოფილ შესაბამის ა და ბ გრაფებში):

ა) - ახსენით, რა შეცდომა დაუშვა მოსწავლემ და რატომ დაიმსახურა მან თქვენ მიერ მინიჭებული ქულა;

ბ) - ახსენით, რა შემთხვევაში მიიღებდა იგი მაქსიმალურ ქულას.

პასუხი:

36.1.

კითხვის N	მინიჭებული ქულის ახსნა
I.	
II.	
III.	
IV.	



36.2. -----

36.3.

	განმავითარებელი შეფასების ახსნა
ა)	
ბ)	

• სადისკუსიო თემის განსაზღვრა

ინსტრუქცია

დავალებაში მოცემულია სასწავლო რესურსი (ფოტოები). მათი გამოყენებით განსაზღვრეთ სადისკუსიო თემა და უპასუხეთ კითხვებს. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელში გამოყოფილ შესაბამის ადგილზე. ქულათა რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების მიხედვით.

37. (8) ხუთი ფოტოსგან შემდგარი სასწავლო რესურსის საფუძველზე უპასუხეთ კითხვებს:

1. პარიზი - ლუვრი

2. ნატოს სამიტი



3. კომპანია „ეპლი“-ს ქარხანა ჩინეთში

4. რესტორანი „მაკდონალდსი“ თბილისში



5. ლონდონში მცხოვრები ინდოელების მანიფესტაცია



37.1. (1) თქვენი მიზანია მოსწავლეებს გამოუმუშაოთ არგუმენტირებული მსჯელობის უნარი. მოცემული რესურსის საფუძველზე განსაზღვრეთ სადისკუსიო თემა, რომელიც უნდა ეხებოდეს გლობალიზაციის საკითხს. თემა უნდა მოიცავდეს ხუთივე ფოტოს.

37.2. (5) ახსენით რა კავშირშია მოცემული ფოტოები თქვენს მიერ შერჩეულ სადისკუსიო თემასთან. (შეავსეთ პასუხების ფურცელში მოცემული შესაბამისი ცხრილი).

პასუხი:

ფოტოს N	ახსნა
N1	
N2	
N3	
N4	
N5	

37.3. (2) რესურსში მოცემული სამი - N3, N4 ან N5 ფოტოდან აირჩიეთ ერთ-ერთი; თქვენ მიერ შერჩეული სადისკუსიო თემიდან გამომდინარე, მოიყვანეთ გლობალიზაციის მომხრეებისა და მოწინააღმდეგეების თითო-თითო არგუმენტი. (შეავსეთ პასუხების ფურცელში მოცემული შესაბამისი ცხრილი).

პასუხი:

ფოტოს N	მომხრეები	მოწინააღმდეგეები

• **გაკვეთილის დაგეგმვა**

**ინსტრუქცია**

მოცემულია მასწავლებლის მიერ შედგენილი გაკვეთილის გეგმა. ყურადღებით გაეცანით მას და უპასუხეთ კითხვებს. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელში გამოყოფილ შესაბამის ადგილზე. ქულათა რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების მიხედვით.

**38. (7) ყურადღებით გაეცანით გაკვეთილის გეგმას და უპასუხეთ კითხვებს:**

<b>საგანი</b>	<b>გეოგრაფია</b>
<b>კლასი</b>	<b>VII</b>
<b>გაკვეთილის თემა</b>	<b>ვულკანიზმი</b>
მიმართულება ესგ <sup>1</sup> საგნობრივი სტანდარტიდან	გარემო და ეკონომიკა
მისაღწევი შედეგი ესგ საგნობრივი სტანდარტიდან	<b>გეო.VII.5.</b> მოსაწვლეს შეუძლია მსჯელობა დედამიწის შინაგან აგებულებაზე
მისაღწევი შედეგის ინდიკატორი ესგ საგნობრივი სტანდარტიდან	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ხსნის მიწისძვრებისა და ვულკანების გავრცელების კანონზომიერებებს</li> <li>• კონტურულ რუკაზე დააქვს მიწისძვრებისა და ვულკანების გავრცელების ძირითადი არეალები</li> </ul>
სასწავლო მიზანი	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ვულკანების გავრცელების ძირითადი არეალებისა და კანონზომიერებების დადგენა</li> <li>2) სიცოცხლისა და ჯანმრთელობისათვის საშიში სიტუაციების შეფასება</li> <li>3) მსჯელობისა და ანალიზის უნარის გამომუშავება</li> <li>4) თანამშრომლობის უნარის გამომუშავება</li> <li>5) კონტურულ რუკაზე მუშაობის უნარის გამომუშავება</li> </ol>
სასწავლო რესურსი	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ინტერნეტ რესურსი (წინასწარ მოძიებული ფოტოები და ვიდეომასალა)</li> <li>• კომპიუტერები (კომპიუტერული კლასი), ინტერნეტი, პროექტორი;</li> <li>• მსოფლიოს ფიზიკური რუკა, სასკოლო სახელმძღვანელო</li> <li>• მარკერები, კალმები და თაბახის ფურცლები</li> </ul>
აქტივობა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) გონებრივი იერიში</li> <li>2) სახელმძღვანელოს ტექსტზე დამოუკიდებელი (ინდივიდუალური) მუშაობა;</li> <li>3) ვულკანიზმთან დაკავშირებული 10 წუთიანი საგანმანათლებლო ვიდეოფილმის ჩვენება;</li> <li>4) საკლასო სამუშაოს შესრულება - მოსწავლეების მიერ ინდივიდუალურად შესასრულებელი დავალება: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინტერნეტის გამოყენებით მოიძიეთ ნებისმიერ ორ მოქმედ და ერთ ჩამქრალ ვულკანზე ინფორმაცია (ინფორმაცია წარმოადგინეთ 2-3 წინადადებით);</li> <li>• განსაზღვრეთ თქვენ მიერ შერჩეული ვულკანების გეოგრაფიული მდებარეობები და დაიტანეთ ინდივიდუალურ კონტურულ რუკაზე</li> </ul> </li> <li>5) გაკვეთილის შეჯამება - მოსწავლეებს შერჩეული ვულკანები დააქვთ დაფაზე განთავსებულ მსოფლიოს დიდ კონტურულ</li> </ol>

<sup>1</sup> ესგ - ეროვნული სასწავლო გეგმა

	რუკაზე, რომელზეც მასწავლებლის მიერ დატანილია ლითოსფერული ფილების საზღვრები. მოსწავლეები მასწავლებლის დახმარებით მსჯელობენ ვულკანების გავრცელების კანონზომიერებაზე
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**38.1. მოცემული გაკვეთილის პროცესში რომელი სიტუაცია ჩაითვლება მოსწავლეთა გარეგან მოტივაციად?**

- ა. მასწავლებელი უხსნის მოსწავლეებს, თუ რამდენად მნიშვნელოვანია საქართველოს მოსახლეობისათვის ვულკანების შესახებ ინფორმაციის ცოდნა
- ბ. მასწავლებელი აჩვენებს ვიდეორგოლს ვულკანის ამოფრქვევის შესახებ, რათა მოსწავლეებმა უკეთ აღიქვან იგი, როგორც კატასტროფული მოვლენა
- გ. საკლასო სამუშაოს შესრულების შემდეგ, მასწავლებელი წარმატებულ მოსწავლეს მყინვარწყერის ფოტოთი აჯილდოვებს
- დ. მასწავლებელი მოსწავლეებს აძლევს დავალებას, მოიძიონ ინფორმაცია მხოლოდ იმ ვულკანების შესახებ, რომლითაც თავად დაინტერესდებიან

**38.2. რომელი სააზროვნო უნარის გამომუშავებას უწყობს ხელს გაკვეთილზე ჩატარებული აქტივობა: „თქვენ მიერ შერჩეული ვულკანები დაიტანეთ კონტურულ რუკაზე“?**

- ა. გაგება
- ბ. გამოყენება
- გ. ანალიზი
- დ. შეფასება

**38.3. (1) რომელი სასწავლო რესურსის დამატება იქნება საჭირო გაკვეთილზე მე-4 აქტივობის შესასრულებლად?**

-----

**38.4. (1) რომელი სასწავლო მიზანი დარჩება მიუღწეველი მოცემული გაკვეთილის გეგმის მიხედვით?**

-----

**38.5. (1) დაასაბუთეთ, რომელ აქტივობას დაუთმობდით ყველაზე მეტ დროს საგაკვეთილო პროცესში?**

-----  
 -----  
 -----  
 -----

**38.6. (1) რა დამატებით აქტივობას შესთავაზებთ იმ მოსწავლეებს, რომლებიც ადრე დაასრულებენ სამუშაოს?**

-----  
 -----  
 -----

**38.7. (1) დაასაბუთეთ, რა კომპონენტი აკლია მოცემული გაკვეთილის გეგმას?**

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

დავალეზა №	გეოგრაფია პედაგოგები MAX 70	ქულა														
1	ა	1														
2	რ	1														
3	ბ	1														
4	ბ	1														
5	ა	1														
6	რ	1														
7	რ	1														
8	ბ	1														
9	ბ	1														
10	ბ	1														
11	ა	1														
12	ბ	1														
13	ბ	1														
14	რ	1														
15	ა	1														
16	ბ	1														
17	ბ	1														
18	ბ	1														
19	რ	1														
20	ბ	1														
21	ა	1														
22	ა	1														
23	ა	1														
24	რ	1														
25	<p><b>შეფასების სქემა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0, 1 ან 2 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;</li> <li>• 3, 4 ან 5 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;</li> <li>• 6 ან 7 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="440 1570 841 1650"> <tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>1</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	3	7	1	6	4	2	5	2
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ										
3	7	1	6	4	2	5										
26	<p><b>შეფასების სქემა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0, 1 ან 2 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;</li> <li>• 3 ან 4 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;</li> <li>• 5 ან 6 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="453 1843 803 1923"> <tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	5	6	1	3	4	2			
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ											
5	6	1	3	4	2											

დავალება №	გეოგრაფია პედაგოგები MAX 70	ქულა														
27	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0, 1 ან 2 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;</li> <li>• 3, 4 ან 5 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;</li> <li>• 6 ან 7 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="440 430 841 510"> <tr> <td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>7</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	3	1	6	7	2	4	5	2
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ										
3	1	6	7	2	4	5										
28	<table border="1" data-bbox="440 552 841 646"> <tr> <td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	4	3	1	2	2	4	1	2
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ										
4	3	1	2	2	4	1										
29	<table border="1" data-bbox="444 753 854 835"> <tr> <td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	1	4	2	4	1	3	2	2
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ										
1	4	2	4	1	3	2										
30	<table border="1" data-bbox="451 873 860 955"> <tr> <td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	2	1	3	2	4	3	4	2
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ										
2	1	3	2	4	3	4										
31	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0, 1 ან 2 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;</li> <li>• 3 ან 4 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;</li> <li>• 5 ან 6 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="440 1148 784 1228"> <tr> <td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	2	4	3	1	1	3	2		
ა	ბ	გ	დ	ე	ვ											
2	4	3	1	1	3											
32	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 ან 1 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;</li> <li>• 2 ან 3 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;</li> <li>• 4 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="472 1423 716 1503"> <tr> <td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>6</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	დ	2	3	1	6	2						
ა	ბ	გ	დ													
2	3	1	6													
33	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 ან 1 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;</li> <li>• 2 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;</li> <li>• 3 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="472 1696 656 1774"> <tr> <td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	6	3	2	2								
ა	ბ	გ														
6	3	2														

დავალება №	გეოგრაფია პედაგოგები MAX 70	ქულა						
34	<table border="1" data-bbox="475 275 656 354"> <tr> <td>ა</td> <td>ბ</td> <td>გ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	ა	ბ	გ	3	4	1	2
ა	ბ	გ						
3	4	1						
35.1	დ	1						
35.2	ბ	1						
35.3	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არასწორი პასუხი ან პასუხი, რომელსაც არ ახლავს ერთეული ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• სწორი პასუხი ფასდება 1 ქულით.</li> </ul> <p><u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>  <i>A და B წერტილებს შორის დაახლოებით 2 კილომეტრია ან 2 000 მეტრი.</i></p>	1						
35.4	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არასწორი არგუმენტი ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• მართებული არგუმენტი ფასდება 1 ქულით.</li> </ul>	1						
35.5	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არასწორად დასაბუთებული პასუხი ან სწორად შერჩეული წერტილები დასაბუთების გარეშე ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• თითოეული სწორად დასაბუთებული პასუხი ფასდება 1 ქულით. დავალების ჯამური ქულაა - 2.</li> </ul>	2						
36.1	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კითხვების მიხედვით ქულების არაადეკვატური განაწილება - 0 ქულა;</li> <li>• კითხვების მიხედვით ქულების სწორად განაწილება არგუმენტაციის გარეშე - 1 ქულა;</li> <li>• კითხვების მიხედვით ქულების სწორად განაწილება, რომელსაც ახლავს მართებული დასაბუთება - 2 ქულა.</li> </ul>	2						
36.2	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არაადეკვატური განმსაზღვრელი შეფასება - 0 ქულა;</li> <li>• აპლიკანტის მიერ შემუშავებული სქემის მიხედვით მოსწავლის ადეკვატური განმსაზღვრელი შეფასება - 1 ქულა.</li> </ul>	1						



დავალება №	გეოგრაფია პედაგოგები MAX 70	ქულა
36.3	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არაადეკვატური განმავითარებელი შეფასება - 0 ქულა;</li> <li>• განმავითარებელი შეფასება, რომელშიც აპლიკანტი მიუთითებს, რატომ მიიღო მოსწავლემ ეს ქულა და მიანიშნებს დაშვებულ შეცდომას - 1 ქულა;</li> <li>• განმავითარებელი შეფასება, რომელშიც აპლიკანტი მიუთითებს, რატომ მიიღო მოსწავლემ ეს ქულა, მიანიშნებს დაშვებულ შეცდომაზე და განუმარტავს რა შემთხვევაში მიიღებდა მაქსიმალურ ქულას - 2 ქულა.</li> </ul>	2
37.1	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• აპლიკანტის მიერ არაადეკვატურად შერჩეული სადისკუსიო თემა - 0 ქულა;</li> <li>• აპლიკანტის მიერ ადეკვატურად შერჩეული სადისკუსიო თემა, რომელიც მოიცავს ხუთივე ფოტოს - 1 ქულა.</li> </ul>	1
37.2	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სადისკუსიო თემისა და ფოტოებს შორის არაადეკვატური კავშირის დადგენა ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• სადისკუსიო თემისა და თითოეულ ფოტოებს შორის სწორი კავშირის დადგენა ფასდება 1 ქულით.</li> <li>• დავალების მაქსიმალური ქულაა - 5.</li> </ul>	5
37.3	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არასწორად მოყვანილი არგუმენტები ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• რამდენიმე სურათის შერჩევის შემთხვევაში, თუ ერთ-ერთი მათგანის არგუმენტი არასწორად იქნა მოყვანილი, აპლიკანტი ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• გლობალიზაციის მომხრეებისთვის სწორად მოყვანილი არგუმენტი ფასდება 1 ქულით;</li> <li>• გლობალიზაციის მოწინააღმდეგეებისთვის სწორად მოყვანილი არგუმენტი შეფასდება 1 ქულით;</li> <li>• დავალების მაქსიმალური ქულაა - 2.</li> </ul>	2
38.1	ბ	1
38.2	ბ	1
38.3	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არაადეკვატური რესურსის დასახელების შემთხვევაში აპლიკანტი ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• სწორად დასახელებული რესურსი ფასდება 1 ქულით.</li> </ul>	1
38.4	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არასწორად მითითებული მიზნის შემთხვევაში აპლიკანტი ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• სწორად დასახელებული მიზანი ფასდება 1 ქულით.</li> </ul>	1

დავალება №	გეოგრაფია პედაგოგები MAX 70	ქულა
38.5	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მხოლოდ აქტივობის მითითების შემთხვევაში, აპლიკანტი შეფასდება 0 ქულით;</li> <li>• დასახელებული აქტივობის ადეკვატური დასაბუთება ფასდება 1 ქულით.</li> <li>•</li> </ul>	1
38.6	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არადეკვატური აქტივობის დასახელებული შემთხვევაში აპლიკანტი ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• ადეკვატურად შერჩეული აქტივობა შეფასდება 1 ქულით.</li> </ul>	1
38.7	<p><u>შეფასების სქემა:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მხოლოდ გაკვეთილის კომპონენტის მითითების შემთხვევაში აპლიკანტი ფასდება 0 ქულით;</li> <li>• დასახელებული საგაკვეთილო კომპონენტის ადეკვატური ახსნა ფასდება 1 ქულით.</li> </ul>	1