

# Թեստ կերպարվեստից և կիրառական արվեստից

## Հրահանգ

Ձեր առջև քննական թեստի էլեկտրոնային բուկլետն է:

Գործնական աշխատանքը կատարեք գործնական աշխատանքի համար հատկացված թերթիկի վրա: Գործնական աշխատանքը (առաջադրանք 26) կատարելու համար Ձեզ բաժանել են մատիտ, ռետին և սրիչ:

Գործնական առաջադրանքի համար հատկացված թերթիկի վրա աշխատեք մատիտով: Մատիտ թույլատրվում է գործածել միայն այս առաջադրանքը կատարելու համար:

**Թեստի առավելագույն միավորն է՝ 60:**

**Թեստի վրա աշխատելու համար տրվում է 5 ժամ:**

**Մաղթում ենք հաջողություն :**

**1-19 առաջադրանքների հրահանգ** – պատասխանների թերթիկի վրա ճիշտ պատասխանի համապատասխան վանդակում նշեք X նշանը:

1. Ո՞ր մշակույթի նմուշն է ներկայացված նկարի վրա:



- ա. Եգիպտական
- բ. Էտրուսկական
- գ. Միջագետքի
- դ. Էգեյան

2. Ինչպե՞ս է կոչվում ներկայացված արվեստի նմուշը:



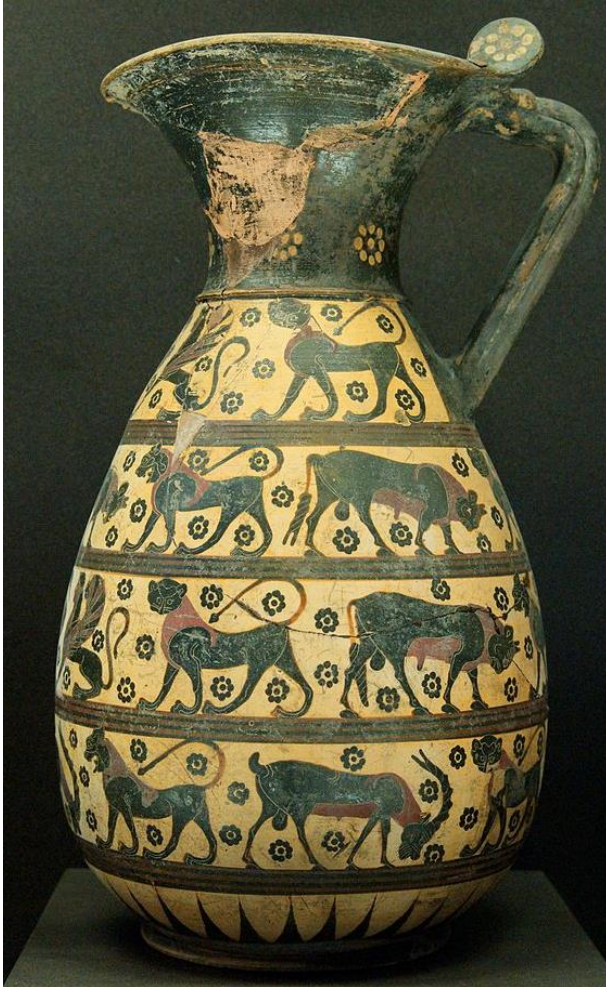
ա. Դիպտիխ

ծ. Պոլիպտիխ

գ. Տրիպտիխ

դ. Պրեդելա

3. Ո՞ր նկարագրությունը չ համապատասխանում նկարի վրա պատկերված կիրառական արվեստի նմուշի դեկորատիվ ձևավորմանը:



ա. Համաչափորեն կառուցված ձևավոր պատկերը վարպետորեն զուգակցվում է ծաղկամանի ձևին և առանձնանում է կոմպոզիցիոն կառուցվածքի ներդաշնակ բնույթով

ծ. Նկարչության թեմատիկան, պատկերաքանդակների դասավորությունը և ոճավորված պատկերների յուրահատկությունը արևելյան նմուշների ազդեցության արտահայտությունն է

գ. Ձևավոր պատկերների և զարդանախշի համադրության հիման վրա ստեղծվում է անտիկ խեցեգործության հետաքրքիր նմուշ

դ. Լույսի և ստվերի շեշտակի փոփոխմամբ ծաղկամանի մակերեսին պատկերաքանդակները ձեռք են բերում ծավալային ձևեր

4. Ո՞ր տերմինով է սահմանվում մետաղի մակերեսից ստացած դրոշմանկարը:

ա. Վիմագրություն (Լիթոգրաֆիա)

ծ. Փայտափորագրություն (Քսիլոգրաֆիա)

գ. Օֆորտ

զ. Լինոփորագրություն

5. Ո՞ր գեղարվեստական ձևն է օտար վրացական միջնադարյան քրիստոնեական արվեստի համար:

ա. Կլոր քանդակ

ծ. Ռելիեֆ

գ. Որմնանկար

դ. Ոսկերչություն

6. Ո՞ր տերունական տոնն է արտացոլում ներկայացված արվեստի նմուշը:



ա. Պայծառակերպություն

բ. Մկրտություն

գ. Ավետում

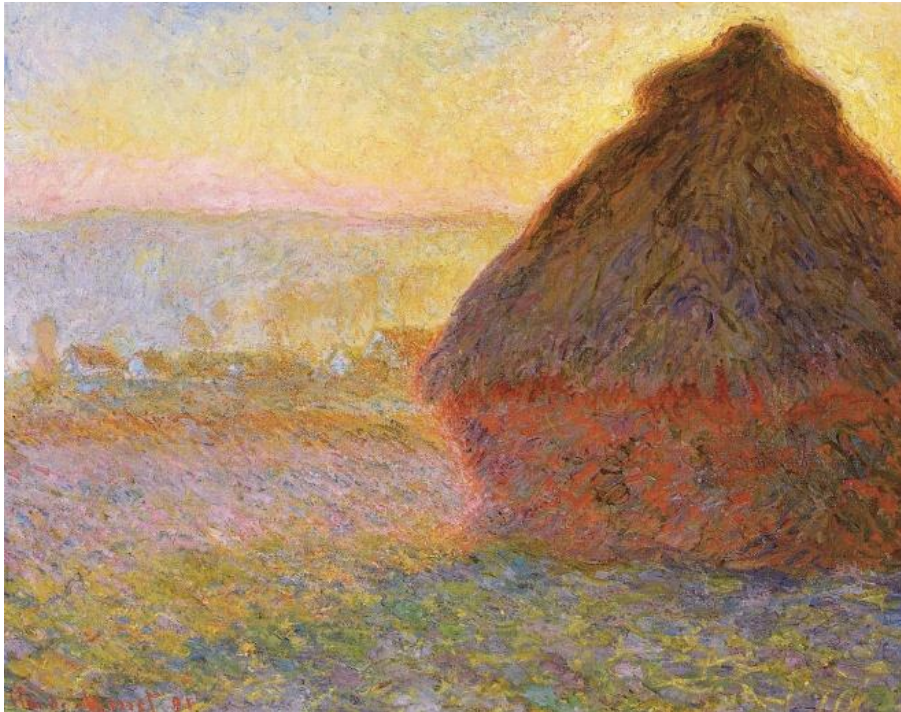
դ. Տեառնընդառաջ

7. Ուշադիր դիտեք հրեշտակի պատկերը «Խաչի բարձրացում» կոմպոզիցիայից, որը Մանգլիսիի մայր տաճարի զարդանկարի մանրամասն է: Ի՞նչ գեղարվեստական առանձնահատկություններ են բնորոշում վրացական որմնանկարչության ներկայացված նմուշը:



- ա. Պատկերի անկյունավոր, ոչ պլաստիկ շարժում
- բ. Կատարելագործված, ճկուն նկարի միջոցով ստեղծված մի փոքր երկարավուն, պլաստիկ ձևեր
- գ. Չափազանցված ձևեր, վառ գծային ուժի և դեկորատիվություն
- դ. Սուր, լուրջ գույնագույն բծերի միջոցով ստեղծված ոճականացված պատկեր

8. Ո՞ր գեղարվեստական հոսանքի նմուշն է ներկայացված լուսանկարի վրա:



ա. Սիմվոլիզմ

ბ. Սյուրռեալիզմ

գ. Իմպրեսիոնիզմ

դ. Ֆովիզմ

9. Կոմպոզիցիա ստեղծելու համար ո՞ր գեղարվեստական հոսանքն է կիրառում կոմիքս, գովազդ և այլ բազմազան սպառողական արտադրանք:

ա. Պոստիմպրեսիոնիզմը

ბ. Ֆուտուրիզմը

գ. Ռեալիզմը

դ. Փոփ արտը

**10. Գույների ո՞ր գույգն է կոնտրաստային:**

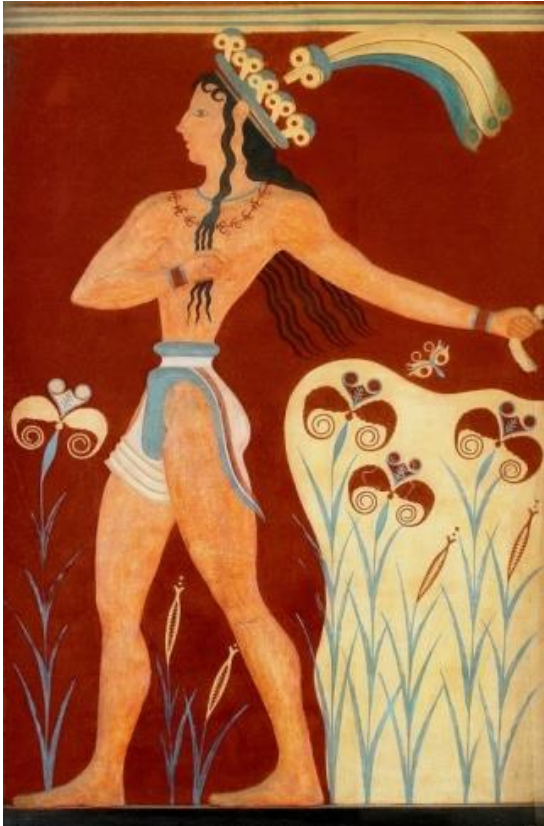
ա. Կարմիր - նարնջագույն

ծ. Դեղին – մանուշակագույն

գ. Կապույտ–կանաչ

դ. Դեղին - նարնջագույն

11. Ինչպես եք կարծում ո՞ր տեխնիկայով է կատարված ներկայացված արվեստի նմուշը:



ա. Որմնանկար

ծ. Փորագրություն

զ. Գոբելեն

զ. Մենատիպ

12. Ի՞նչ նյութ է օգտագործված ներկայացված արվեստի նմուշը ստեղծելու համար:



- ա. Ջրաներկ
- ბ. Արձնապակի
- գ. Մումանյութ
- դ. Յուղաներկ

13. 17-րդ դարի նիդերլանդացի նկարիչների պատկերելու հիմնական օբյեկտն էր հանդիսանում.

ա. Լույսի և գույնի փոխհարաբերությունը

ծ. Պատկերների կատարելագործված ձևերը

գ. Աշխատանքին սեփական զգացմունքային վերաբերմունքի փոխանցումը

դ. Շրջապատող իրականությունը

14. Ի՞նչն է սահմանում զարդանախշի առանձնահատկությունը:

ա. Ֆակտուրան

ծ. Գույնը

գ. Ձևը

դ. Կրկնությունը

15. Ի՞նչ առանձնահատկությամբ է տարբերվում նկարի վրա ներկայացված դիմանկարը եգիպտական քանդակների մեծամասնությունից:



- ա. Վարպետը կարևորություն է տալիս խորհրդանշական պատկերներին
- ծ. Վարպետը կարևորություն է տալիս կոմպոզիցիոն կառուցվածքի ֆորմալ միջոցներին
- գ. Վարպետը կարևորություն է տալիս իրատեսական ձևերին
- դ. Վարպետը կարևորություն է տալիս երկրաչափական ձևերին

16. Անվանեք , առավելապես ո՞ր կոնկրետ հարցը քննարկելիս դասին կկիրառեիք նիդերլանդացի նկարիչ Մորիս Էյշերի ստորև ներկայացված կոմպոզիցիան:



ա. Դատողություններ անենք գրաֆիկայի, որպես կերպարվեստի ճյուղի առանձնահատկությունների մասին

ծ. Բացահայտենք և դատողություններ անենք պատմական երևույթի մասին, որը դարձել է ստեղծարարի ոգեշնչման աղբյուր

գ. Ոճական բնութագրիչների հիման վրա որոշենք արվեստի նմուշի պատկանելությունը կոնկրետ դարաշրջանին թե գեղարվեստական հոսանքին

դ. Քննարկենք արվեստի ստեղծագործությունը, որպես փոխաբերական և խորհրդանշական մտածողության արտահայտություն

17. Որոշեք ո՞րն է նկարիչ Մարսել Դյուշանի «Մերկ, աստիճանից իջնողը» նկարի ստեղծման համար կիրառած պատկերման հիմնական միջոցները:



ա. Ռիթմ և շարժում

ծ.Ձև և հեռանկար

գ. Հեռանկար և հավասարակշռություն

դ. Համաչափություն և ամբողջականություն

18. Ո՞ր տերմինն է ավելի լավ արտահայտում գեղարվեստական աշխատանքի ոճը:



ա. Գեղանկարչական

ծ. Վերացական

գ. Ակադեմիական

դ. Գծային

19. Ո՞ր գեղարվեստական հոսանքն է կիրառում իրական և անիրական տարրերի միաձուլումը ստեղծագործության մեջ:



ա. Իմպրեսիոնիզմ

ծ. Սյուրռեալիզմ

գ. Ար-նուվո

դ. Էքսպրեսիոնիզմ.

20-25. ათაჯაჲრანჲ: «Ճմարիտ է - Միսալ է»

Աთაჯაჲრանჲի հրահանգ–ուշադիր ծանոթացեք տրված դրույթներին, եթե համարում եք, որ դրույթը ճմարիտ է, ապա նշեք համապատասխան վանդակը: Նման դեպքում մեկնաբանություն չի պահանջվում: Եթե համարում եք, որ դրույթը սխալ է, ապա նշեք համապատասխան վանդակը և հատուկ հատկացված տեղում գրեք ճիշտ ձևակերպումը:

Դիտողություն. Եթե կարծում եք, որ ձևակերպումը սխալ է և գտնում եք, որ վկայության մեջ տրված պարզաբանումը ինքնին ճիշտ է ձևավորված, թեև չի ներկայացնում տրված տերմինին/կամ բառի բացատրությունը, ապա անփոփոխ թողեք պարզաբանումը և այդ նույն պարզաբանման համար փնտրեք և համապատասխանեցրեք համարժեք տերմին և/կամ բառ:

Նմուշ.

დავადება №      ჭ      ☐      მ      ☒  
ფაქტუალურად მქარაობს, იპოვებ მონოქრომულ ფე-  
ხტონ მონსტერს, გოგამუხეთი ფეხებია.

20. Ձգված հատակագծով ուղղանկյուն կառույցը, որը սյունաշարերի միջոցով բաժանված է երեք կամ հինգ նավերի կոչվում է Բազիլիկ:

21. Իսլամական արվեստը արգելում է պատկերել երկրաչափական ձևեր:

22.Նկարում պատկերի հստակ ուրվագծերի մեղմացում-մթագնումը կոչվում է իմպաստո:

23. Հունական ճարտարապետության մեջ սյունաշարերի երեք հիմնական տեսակ է հանդիպում՝ դորիական, իոնական, դասական:

24. Հավասարակշռությունը , ուժը, համամասնությունը կերպարվեստի միջոցներ են (սկզբունքներ) :

25. Ուղղանկյունաձև հատակագծով կառույցը, որը չորս կողմից շրջափակված է սյունաշարերով կոչվում է Պերիպտեր:

## Առաջադրանք 26: Գործնական աշխատանք

**Հրահանգ** - որպես օրինակ տրված է Անրի Մատիսի գրաֆիկական ուրվանկարը: Ըստ տրված օրինակի ստեղծեք կոմպոզիցիայի Ձեր ինտերպրետացիան: Միևնույն ժամանակ հարթային պատկերին տվեք ծավալ: Նախատեսելով կոմպոզիցիոն բաշխման սկզբունքները պատկերը համապատասխանորեն տեղավորեք նկարի հարթության վրա: Կոմպոզիցիան պատկերեք գործնական առաջադրանքի համար հատկացված թերթիկի վրա:



**Առաջադրանք 27-31: Ժամանակագրության սահմանում:**

**Առաջադրանքի հրահանգ** – դասավորեք (հնագույնից մինչև նորագույն) գեղարվեստական հոսանքները, նկարիչներին, ճարտարապետական և կերպարվեստի նմուշները ըստ դրանց ստեղծման ժամանակի: Պատասխանները գրանցեք պատասխանների թերթիկի վրա տրված աղյուսակում: Նկատի ունեցեք, որ աղյուսակում գրվում է միայն ընտրած միավորի համապատասխան թվանշանը:

27. Դասավորեք Կլոդ Մոնեյի աշխատանքները՝ ըստ դրանց ստեղծման ժամանակի:

1.



2.



3.



4.



**28. Ժամանակագրական առումով դասավորեք գեղարվեստական ոճերը.**

1. Բարոկկո
2. Մաներիզմ
3. Դադաիզմ
4. Սիմվոլիզմ

29. Դասավորեք աշխարհիկ նշանակության ճարտարապետության հայտնի նմուշները՝ ըստ դրանց ստեղծման ժամանակի:

1.



2.



3.



4.



**30. Դասավորեք միջնադարյան վրացական քրիստոնեական ճարտարապետության տեսակները ժամանակագրական հաջորդականությամբ :**

1. Կենտրոնական գմբեթավոր
2. Եռակոնք
3. Քառակոնք
4. Կուպել Հալե

31. Ժամանակագրական առումով դասավորեք գարնան թեմայով ստեղծված հայտնի արվեստի նմուշները:

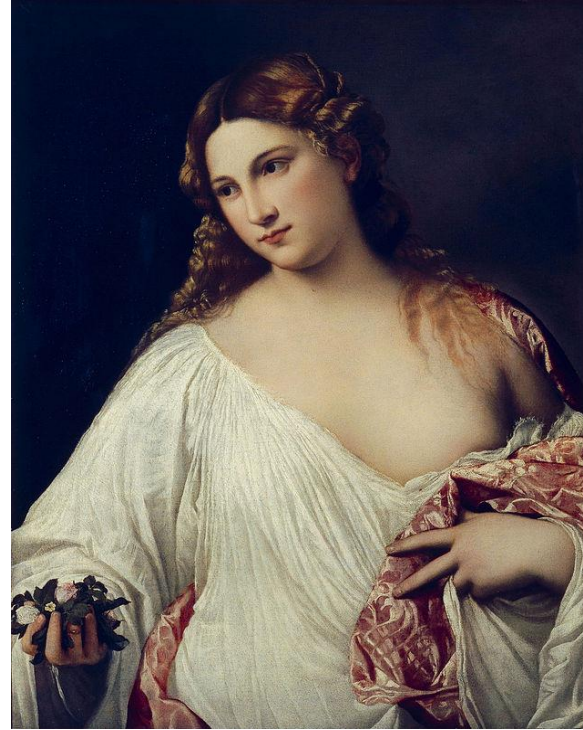
1.



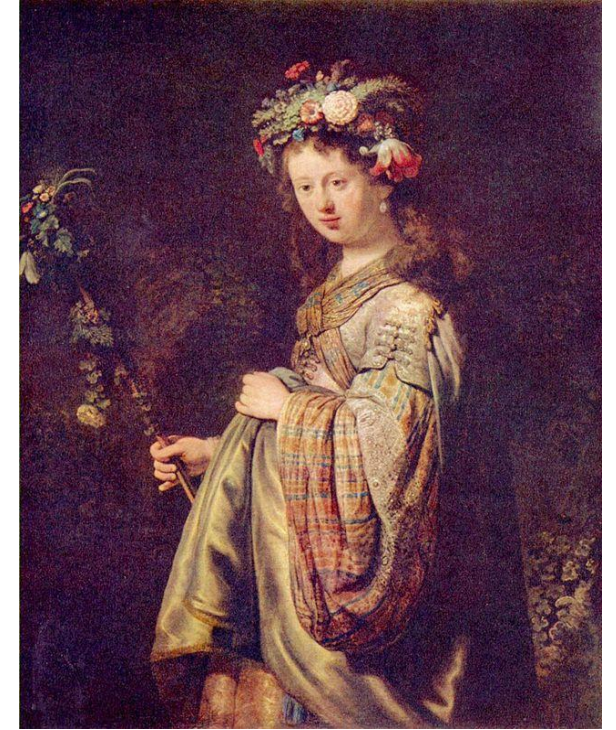
2.



3.



4.



32: Համապատասխանության որոշում

Առաջադրանքի հրանահգ՝ A սյունակում տրված գեղարվեստա-ոճական բնութագրիչների թվարկացանկին համապատասխանեցրեք B սյունակում տրված հոսանք/դարաշրջանը: Նկատառեք, որ մեկ բնութագրիչին համապատասխանում է միայն մեկ հոսանք և/կամ դարաշրջան:

| A Գեղարվեստա-ոճական բնութագրիչներ                                                                                                                                   | B Հոսանք/դարաշրջան              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Կողք կողքի տեղադրված մաքուր, անխառն, տարբեր գույների արագ, կարճ վրձնախազեր, որոնք դիտողի աչքում իրար են խառնվում և ստեղծում են շարժման, ինչպես նաև լույսի էֆեկտ: | ա. Իմպրեսիոնիզմ<br>ծ. Ար –նուվո |
| 2. Կոմպոզիցիայի անկյունագծային կառուցվածք, լույս-ստվերի կտրուկ հակադրություն, կոմպոզիցիայի դինամիկ, լարված բնույթ                                                   | դ. Վերածնունդ<br>զ. Բարոկկո     |
| 3. Գեղարվեստական ձևի լակոնականություն և պարզություն: Արտահայտիչ ժեստիկուլյացիա և չափազանցված, պայմանական ձևեր, մշակելու ազատ ձև:                                    | յ. Մոդեռնիզմ                    |

**33: Համապատասխանության որոշում**

Առաջադրանքի հրահանգ –AA սյունակում տրված գեղարվեստական տեխնիկայի բնութագրիչների թվարկացանկին համապատասխանեցրեք B սյունակում տրված գեղարվեստական տեխնիկան: Նկատառեք, որ մեկ բնութագրիչին համապատասխանում է միայն մեկ տեխնիկա:

| Գեղարվեստական տեխնիկայի բնութագրիչները                                                                                                        | Գեղարվեստական տեխնիկա |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Չոր հիմնածեփի վրա տեմպերա ներկերով կատարված զարդանկար                                                                                      | ա. Գեղանկարչություն   |
| 2. Փայտյա մակերեսին փորագրած պատկերից ստացած դրոշմվածք                                                                                        | ծ. Գրաֆիկա            |
| 3. Թղթի, ստվարաթղթի, գործվածքի վրա մատիտով, ածուխով, կավճամատիտով (պաստել), սևաներկով (տուշ), սանգինայով, ջրաներկով և գուաշով ստեղծված պատկեր | ճ. Որմնանկար          |
|                                                                                                                                               | դ. Ա սեկկո            |
|                                                                                                                                               | յ. Փորագրություն      |

34. Արվեստի որոշ նմուշներ մտածված են, որպես մշակույթի, պատմության, պատմական փաստի մեկնաբանություն (ինտերպրետացիա): Տրված չորս նկարից թվարկացանկից ընտրեք արվեստի մեկ նմուշ և կապակցեք այն պատմական կոնկրետ երևույթի հետ: Վերլուծեք ստեղծագործությունը և որոշեք.

1.



2.



3.



4.



ա. Արտահայտչական և կոնտեքստուալ առանձնահատկությունները, որոնք բացահայտում են այս ստեղծագործության կապը ձեր կողմից նշված երևույթի հետ:

բ. Ո՞ր գեղարվեստական եղանակների միջոցով է հեղինակն արտահայտում ստեղծագործության գաղափարը:

### 35: Արվեստի նմուշի նկարագիր-վերլուծություն

Իմաստավորեք, վերլուծեք և գնահատեք ստորև տրված արվեստի նմուշը



Առաջադրանքը կատարեք ըստ նշումների.

35. 1Նկարագրեք և բնութագրեք կոմպոզիցիան. Ի՞նչ թեմայով է ստեղծված տրված կոմպոզիցիան, նյութի և տեխնիկայի հիման վրա բացահայտեք կերպարվեստի ո՞ր ճյուղի նմուշն է ներկայացված:



**35.2** Վերլուծեք և հակիրճ ձևակերպեք ի՞նչ արտահայտչական միջոցներ և մեթոդներ է կիրառում հեղինակը նկարի վրա գեղարվեստական կերպարի բնույթ ստեղծելու համար:

**35.3** Գեղարվեստա-ոճական բնութագրիչների հիման վրա սահմանեք աշխատանքի ստեղծման ժամանակը, որոշեք ո՞ր երկրի արվեստի նմուշն է ներկայացված, նշեք հեղինակի անունը:

**35.4** Գնահատեք աշխատանքը - արտահայտեք սեփական վերաբերմունքը, դատողություններ արեք և հիմնավորեք Ձեր կարծիքը:

**35.5** Դատողություններ արեք ազդեցությունների շուրջ, քննարկեք աշխատանքը պատմական-մշակութային և այլ համատեքստում:

