



ტესტი ბიოლოგიაში

2015

ი ნ ს ტ რ უ ქ ც ი ა

თქვენ წინაშეა ტესტის ბუკლეტი და ამ ტესტის პასუხების ფურცელი.

ყურადღებით წაიკითხეთ დავალებათა ტიპების აღწერა.

გაითვალისწინეთ, გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი!

ყურადღება!!! პასუხების ფურცლის გაკეცვა დაუშვებელია!

მხედველობაში არ მიიღება ტესტის ბუკლეტში ჩაწერილი (ან შემოხაზული) პასუხები! ბუკლეტი შეგიძლიათ გამოიყენოთ მხოლოდ შავი სამუშაოსათვის! ყურადღებით შეავსეთ პასუხების ფურცელი! წერეთ გარკვევით, იმყოფინეთ პასუხისთვის განკუთვნილი ადგილი.

არსად მიუთითოთ თქვენი სახელი და გვარი. პასუხების ფურცელი, რომელზეც მითითებული იქნება სახელი და/ან გვარი, ან პიროვნების იდენტიფიკაციის სხვა საშუალება (მაგალითად, მეტსახელი), არ გასწორდება!

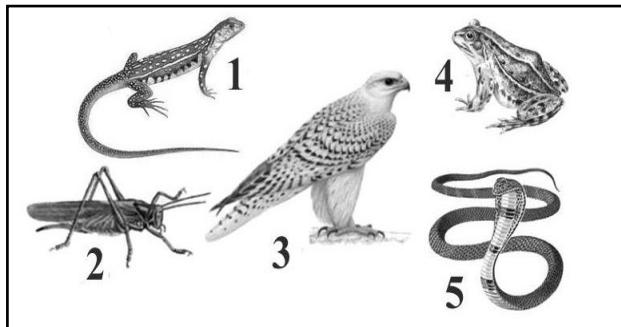
ტესტის შესასრულებლად გეძლევათ 5 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!

ინსტრუქცია დავალებებისათვის 1 – 56

დავალებაში დასმულია შეკითხვა და მოცემულია ოთხი სავარაუდო პასუხი, რომელთაგან მხოლოდ ერთია სწორი. პასუხების ფურცელზე მოძებნეთ დავალების შესაბამისი ნომერი, ნომრის ქვემთ იძოვეთ უჯრა, რომელიც თქვენ მიერ არჩეულ პასუხს შეესაბამება და დასკით ნიშანი „X“ ამ უჯრაში.

1. მოსწავლეებს ევალებოდათ ილუსტრაციაზე მოცემული სახეობების გამოყენებით კვებითი ჯაჭვის შედგენა. ქვემოთ წარმოდგენილი ოთხი დავალებიდან რომელია სწორად შესრულებული?



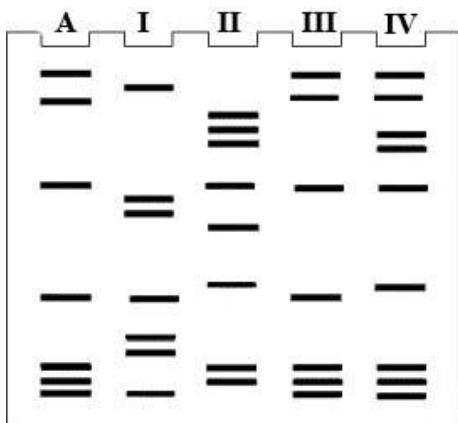
- I დავალება – 1, 5, 3
II დავალება – 2, 3, 5
III დავალება – 2, 4, 5,
IV დავალება – 4, 2, 5

- ა) მხოლოდ I ბ) მხოლოდ II გ) I და III დ) III და IV

2. გამეტოგენეზის რომელ სტადიაზე მიმდინარეობს ქრომოსომათა კონიუგაცია და კრისინგოვერი?

- ა) ფორმირების ბ) გამრავლების გ) ზრდის დ) მომწიფების

3. დანაშაულის ადგილიდან აღებულ მასალასა (A) და ოთხ ეჭვმიტანილს (I, II, III, IV ბილიკი) ჩაუტარდა გენეტიკური ექსპერტიზა. იხელმძღვანელეთ ილუსტრაციით და განსაზღვრეთ, რომელი ეჭვმიტანილი შეიძლება იყოს დამნაშავე.



- ა) I ბ) II გ) III დ) IV

4. მხედველობისა და სმენის ცენტრები მოთავსებულია:

- | | |
|---------------|----------------------|
| ა) შუა ტვინში | ბ) შუამდებარე ტვინში |
| გ) ნათხემში | დ) მოგრძო ტვინში |

5. მასწავლებელს სურს ჩაატაროს გაკვეთილი თემაზე: „არსებობისათვის პრძოლა“ იმგვარად, რომ აქტიურად შეუწყოს ხელი მოსწავლეთა არგუმენტირებული მსჯელობის უნარების განვითარებას. ინტერაქტიული სწავლების პრინციპების გათვალისწინებით, რომელი აქტივობა იქნება ამისათვის ყველაზე ეფექტური?

- | |
|--------------------------------|
| ა) მინი-ლექციის ჩატარება |
| ბ) საკლასო დისკუსიის მოწყობა |
| გ) თემატური პოსტერის მომზადება |
| დ) ტესტირების ჩატარება. |

6. ჩამოთვლილთაგან რომელი ფუნქციონირებს სხვა ორგანიზმის უჯრედში და იყენებს მის ამინომჟავებს, ფერმენტებსა და ენერგიას საკუთარი ცილებისა და ნუკლეინის მჟავების სინთეზისთვის?

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. ციანობაქტერია | 2. გრიპის ვირუსი | 3. ნაწლავის ჩხირი |
| 4. პნევმოკოკი | 5. ბაქტერიოფაგი | |

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ა) 1 და 2 | ბ) 2 და 3 | გ) 2 და 5 | დ) 4 და 5 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

7. ყვავილოვანი მცენარის უჯრედისგან განსხვავებით, რომელი ორგანოდი გვხვდება ცხოველურ უჯრედში?

I – უჯრედის ცენტრი II – რიბოსომა III – გოლჯის კომპლექსი

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| ა) მხოლოდ I | ბ) მხოლოდ II | გ) I და III | დ) II და III |
|-------------|--------------|-------------|--------------|

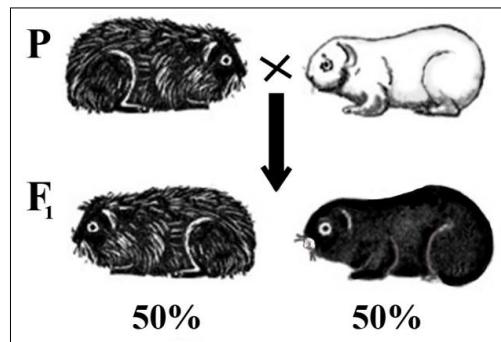
8. ბეღურები ხშირად იშენებენ ბუდეს ბეგობის არწივის ფიჩებისგან აგებული ბუდის ქვედა ნაწილში. ფრინველთა ამდაგარი ბიოტური ურთიერთობა მიეკუთვნება:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ა) მუტუალიზმს | ბ) კომენსალიზმს |
| გ) კონკურენციას | დ) კოოპერაციას |

9. გარემოში არსებული ნახშირორჟანგის ფიქსაცია შეუძლიათ:

- I – მცენარეებს II – ციანობაქტერიებს III – სოკოებს
ა) მხოლოდ I ბ) I და II გ) II და III დ) I, II და III

10. იღუსტრაციაზე დაყრდნობით განსაზღვრეთ პირველი თაობის პიბრიდების გენოტიპები:



- ა) AABb და aaBb
ბ) AABb და aabb
გ) aaBb და Aabb
დ) AaBb და Aabb

11. ჩამოთვლილი პროცესებიდან რომლის განხორციელებისთვის არის აუცილებელი ატონის ენერგია?

- ა) წყლის ფოტოლიზისთვის
ბ) ოსმოსისთვის
გ) კალვინის ციკლისთვის
დ) ელექტრონების ტრანსპორტისთვის

12. აროგენეზის შედეგად ძუძუმწოვრებს ჩამოუყალიბდათ:

- ა) ფილტვებით სუნთქვა და პირობითი რეფლექსები
ბ) ოთსაკნიანი გული და თბილსისხლიანობა
გ) ბალანსი და მფარველობითი შეფერილობა
დ) ხუთოთიანი კიდურები და ლულოვანი ძვლები

13. ფრინველებში ფრენასთან სპეციფიკურ შეგუებულობას არ წარმოადგენს:

- ა) ორმაგი სუნთქვა
გ) ჰაეროვანი ძვლები
ბ) მარცხენა საკვერცხის რედუქცია
დ) ოთხსაკნიანი გული

14. ახალ სახეობათა წარმოშობაზე გავლენას არ ახდენს:

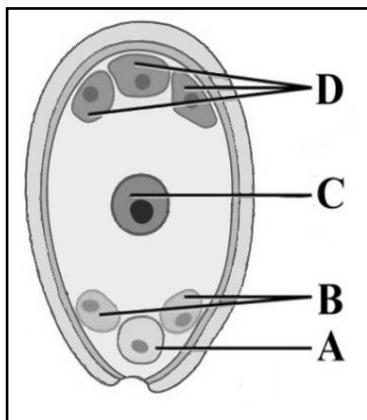
- ა) მუტაციური ცვალებადობა
ბ) კომბინაციური ცვალებადობა
გ) მოდიფიკაციური ცვალებადობა
დ) არსებობისათვის ბრძოლა

15. ადამიანის რომელ უჯრედებს აქვთ ადრენალინის მაკოდირებელი გენი?

I – თირკმელზედა ჯირკვლის II – კუჭქვეშა ჯირკვლის III – ლიმფოს

- ა) მხოლოდ I
ბ) მხოლოდ I და III
გ) მხოლოდ I და II
დ) I, II და III

16. იღუსტრაციაზე წარმოდგენილია ჩანასახოვანი პარკის სქემა. განსაზღვრეთ, რომელი უჯრედი იღებს მონაწილეობას ჩანასახის ჩამოყალიბებაში:



- ა) მხოლოდ A
ბ) მხოლოდ C
გ) A და B
დ) C და D

17. რა ნივთიერებას შეიცავს ლეიკოპლასტი?

- I – პიგმენტს II – სახამებელს III – ცილას
ა) მხოლოდ I და II
ბ) მხოლოდ II და III
გ) მხოლოდ I და III
დ) I, II და III

18. ჩამოთვლილთაგან რომელია ნეირომედიატორი?

- I – გლუტამინის მჟავა II – დოფამინი III – სეროტონინი
ა) მხოლოდ I და II
ბ) მხოლოდ I და III
გ) მხოლოდ II და III
დ) I, II და III

19. რომელი მცენარის ბუტკოშია მხოლოდ ერთი თესლკვირტი?

- ა) ვაშლის ბ) საზამთროს გ) ლობიოს ღ) ქლიავის

20. რომელი ნივთიერების სინთეზი მიმდინარეობს გლუკ ენდოპლაზმურ ბადეზე?

- ა) ესტროგენის ბ) ჰემოგლობინის გ) ინსულინის ღ) ლიპაზის

21. მოზარდებს ზოგჯერ უვითარდებათ სხვადასხვა ვიტამინის დეფიციტით გამოწვეული ავიტამინოზი. რომელი ვიტამინის ნაკლებობის აღმოფხვრა შეიძლება მათვის კაროტინით მდიდარი საკვების მიწოდებით?

- ა) D ბ) C გ) A ღ) B₁₂

22. ცოლ-ქმარს აქვს ნორმალური მხედველობა, მათი მამები კი დალტონიზმით არიან დაავადებული. განსაზღვრეთ მხედველობის დეფექტის გამოვლენის ალბათობა ამ ოჯახში.

- ა) ყველას ექნება ნორმალური მხედველობა
ბ) ვაჟების 50% იქნება დალტონიზმით დაავადებული
გ) გოგონების 25% იქნება დალტონიზმით დაავადებული
ღ) ვაჟების 50% და გოგონების 25% იქნება დალტონიზმით დაავადებული

23. მაკროერგული ბმები წარმოიქმნება:

1. კრებსის ციკლში
2. გლიკოლიზის პროცესში
3. ფოტოსინთეზის სინათლის სტადიაში
4. ჟანგვითი ფოსფორილირებისას
5. ფოტოსინთეზის სიბნელის სტადიაში

- ა) 1, 2, 3 და 4 ბ) 2, 3, 4 და 5 გ) 1, 2, 3 და 5 ღ) 1, 3, 4 და 5

24. ბარდა, რომელიც იკეთებდა ყვითელ გლუკ თესლს, შეუჯვარეს ყვითელ ნაოჭიანს. შთამომავლობაში 64 პიბრიდმა მოისხა ყვითელი გლუკი თესლი, 59-მა – ყვითელი ნაოჭიანი, 19-მა – მწვანე გლუკი, 20-მა კი – მწვანე ნაოჭიანი. როგორი გენოტიპები ჰქონიათ საწყის (P) მცენარეებს?

- ა) AaBb x Aabb ბ) AaBb x AaBb გ) AaBB x Aabb ღ) AaBb x AAbb

25. ქოლესტერინი ადამიანისა და სხვა ძუძუმწოვრების ორგანიზმში:

26. უჯრედში ფოტოსინთეზისთვის საჭირო წყლის მიწოდებას უზრუნველყოფს:

27. ევოლუციის პროცესში პირველად რომელ ორგანიზმებს ჩამოჟყალიბდათ ორი წინაგული?

- I – መግቻዕስ II – ሠምጭዕስ III – ፊይሮአማዕስ
 ዓ) ብዙሉዎች I ዓ) ብዙሉዎች II ዓ) I ወል II ዓ) II ወል III

28. დამწერებ მასწავლებელს დაევალა კეთებით სწავლების (პრაქტიკის) გაკვეთილის დაგეგმვა და ჩატარება თემაზე: „ცხოველთა ემბრიონალური განვითარების საწყისის სტადიები“. თქვენი შეხედულებით, რომელი ობიექტის გამოყენებაა **კულტურულსა და საკრეატიულს** მიზნის მისაღწევად?

- ა) ოევზის ქვირითის
ბ) ოაგვის საკვერცხის

გ) ქათმის საკვერცხის
დ) მწერის კვერცხის

29. დიპილოგული შეჯვარების დროს (დიპეტეროზიგოტის თვითდამტკერვით), როდესაც მხოლოდ ერთი გენი ავლენს არასრულ დომინირებას, ფენოტიპური ჯგუფების შესაძლო რაოდენობა ტოლია:

- ♂) 4 ♂) 6 ♂) 8 ♂) 16

30. ადამიანის ორგანიზმში სისხლის მოძრაობას ერთი მიმართულებით უზრუნველყოფს:

- I – გულის სარქველები
II – ვენების სარქველები
III – სისხლძარღვებში წნევათა სხვაობა
- ა) მხოლოდ I და II ბ) მხოლოდ II და III
გ) მხოლოდ I და III დ) I, II და III

31. ჟანგბადი, როგორც ელექტრონების საბოლო აქცეპტორი, სად დებულობს ელექტრონებს?

- ა) კრებსის ციკლში
ბ) პირუვატის დეკარბოქსილირების დროს
გ) გლიკოლიზში
დ) სუნთქვით ჯაჭვში

32. რომელ ხერხემლიანთა გულში არ ხდება ვენური და არტერიული სისხლის შერევა?

- I – თევზების II – ამფიბიების III – ფრინველების
- ა) მხოლოდ I ბ) I და II გ) I და III დ) II და III

33. რა ნივთიერებებს შეიძლება შეიცავდეს მცენარის უჯრედის კედელი?

- I – ჰემიცელულოზას II – ლიგნინს III – მურეინს
- ა) მხოლოდ I ბ) I და II გ) I და III დ) II და III

34. განსაზღვრეთ, როგორია ვირუსის გენეტიკური სტრუქტურა, თუ ცნობილია, რომ ის შეიცავს 8% ადენინს, 32% – ურაცილს, 22% – გუანინს და 38% – ციტოზინს.

- ა) ორჯაჭვიანი დნმ ბ) ერთჯაჭვიანი დნმ
გ) ორჯაჭვიანი რნმ დ) ერთჯაჭვიანი რნმ

35. რა გზით მრავლდებიან მიკროორგანიზმები?

I – გაყოფით

II – სპორებით

III – დაკვირტვით

- ა) მხოლოდ I და II
ბ) მხოლოდ II და III

- ბ) მხოლოდ I და III
ღ) I, II და III

36. დვიძლის უჯრედში ნაღვლის დაგროვებას ახორციელებს:

- ა) გოლჯის აპარატი
ბ) ლიზოსომა

- ღ) ციტოპლაზმა

37. რა როლს ასრულებს ტრანსპირაცია ყვავილოვან მცენარეებში?

I – იცავს გადახურებისგან

II – აძლიერებს ტურგორს

III – განაპირობებს ნივთიერებათა მოძრაობას

- ა) მხოლოდ I

- ბ) I და III

- გ) II და III

- ღ) I, II და III

38. ვესტიბულარული აპარატის რეცეპტორების გაღიზიანება, პირველ რიგში, გადაეცემა:

- ა) ნათხევმს

- ბ) შუამდებარე ტვინს

- გ) მოგრძო ტვინს

- ღ) ხიდს

39. არსებობისათვის ბრძოლის რომელი ფორმა მოქმედებს ტუბერკულოზით დაავადებული ადამიანის მკურნალობის პროცესში?

I – შიდასახეობრივი

II – სახეობათაშორისი

III – გარემოს არახელსაყრელ პირობებთან

- ა) მხოლოდ I

- ბ) მხოლოდ I და II

- გ) მხოლოდ I და III

- ღ) I, II და III

40. რომელი ფერმენტი მონაწილეობს ტრანსკრიპციაში?

I – რნმ-პოლიმერაზა

II – დნმ-პოლიმერაზა

III – ჰელიკაზა

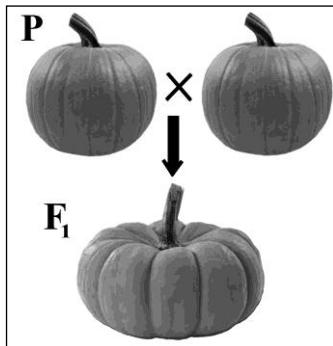
- ა) მხოლოდ I

- ბ) I და II

- გ) I და III

- ღ) II და III

41. გოგრაში ნაყოფის ფორმა (სფეროსებრი, დისკოსებრი) მემკვიდრული ნიშანია. იხელმძღვანელეთ ილუსტრაციით და განსაზღვრეთ გენთა ურთიერთქმედების ფორმა და საწყის (**P**) მცენარეთა გენოტიპები:



	ფორმა	გენოტიპი
ა	კომპლემენტარობა	AAbb და aaBB
ბ	ეპისტაზი	aaBB და AAbb
გ	კომპლემენტარობა	AaBb და AABb
დ	ეპისტაზი	AaBb და AaBb

42. მცენარის რომელ ქსოვილში მიმდინარეობს კრებსისა და კალვინის ციკლი?

- I – ქსილემაში
- II – ღრუბლისებრ ქსოვილში
- III – მესრისებურ ქსოვილში

- ა) მხოლოდ I ბ) მხოლოდ II გ) მხოლოდ III დ) II და III

43. უცვლელი საარსებო რესურსების შემთხვევაში პოპულაციაში ორგანიზმთა რიცხოვნობის სწრაფი ზრდის პირდაპირი შედეგია:

- I – არსებობისათვის ბრძოლის გამწვავება
- II – სახეობათა წარმოქმნა
- III – გენთა დრეიფი

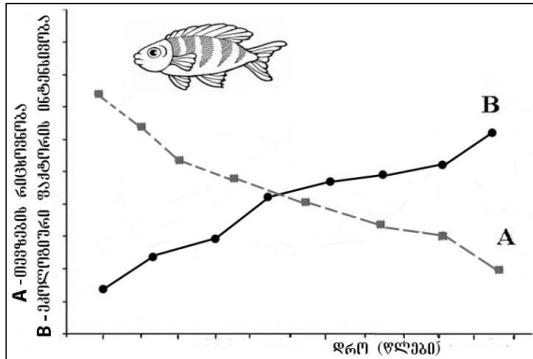
- ა) მხოლოდ I ბ) I და II გ) I და III დ) I, II და III

44. რომელი ორგანოდის მემბრანაშია ჩაშენებული ფერმენტი ატფ-სინთეზა?

- I – მიტოქონდრიის II – ქლოროპლასტის III – ენდოპლაზმური ბადის

- ა) მხოლოდ I ბ) I და II გ) I და III დ) I, II და III

45. მეტალურგიულ ქარხანასთან ახლომდებარე ტბაში გამოიკვლიერ თევზების რაოდენობის შემცირების მიზეზი. აღმოჩნდა, რომ თევზების პოპულაციის შემცირება (A) ეკოლოგიური ფაქტორის მოქმედებამ (B) გამოიწვია. გამოკვლევის შედეგი მოცემულია სურათზე მრუდების სახით. იხელმძღვანელეთ ილუსტრაციით და განსაზღვრეთ, ~~კვალიაზე~~ მეტად რომელ ფაქტორს შეეძლო თევზების რიცხოვნობის შემცირება:



- ა) გოგირდისა და აზოტის შემცველ ნაერთებს
- ბ) ნახშირორჟანგის რაოდენობის გაზრდას
- გ) წყალმცენარეების რიცხოვნობის გაზრდას
- დ) ჟანგბადის შემცირებას

46. რომელი ჯირკვლის მოქმედება არაა დამოკიდებული პიპოთალამუსზე?

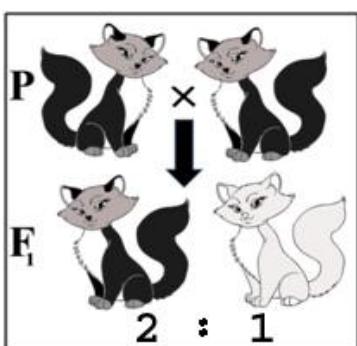
- ა) ფარისებრი
- ბ) სარძევე
- გ) პარათირეოიდული
- დ) თირკმელზედა

47. მიკროევოლუციის მაგალითს, რომლის მიმდინარეობაზეც შესაძლებელია დაკვირვება, წარმოადგენს:

- I – ანტიბიოტიკების მიმართ მდგრადი ბაქტერიების ჩამოყალიბება
- II – გრიპის ვირუსის ახალი ფორმების ჩამოყალიბება
- III – პესტიციდების მიმართ გამძლე მწერების პოპულაციების წარმოქმნა

- ა) მხოლოდ I და II
- ბ) მხოლოდ I და III
- გ) მხოლოდ II და III
- დ) I, II და III

48. მელაში ბალნის შავლება და ვერცხლისფერი შეფერილობა მემკვიდრული ნიშანია. იხელმძღვანელეთ ილუსტრაციით და განსაზღვრეთ გენთა ურთიერთქმედების ფორმა:



- ა) კომპლემენტარობა
- ბ) პლეიოტროპია
- გ) პოლიმერია
- დ) ეპისტაზი

49. ზოგიერთ მცენარეში წარმოიქმნება სპერმატოზოიდები, რომლებიც ყალიბდება:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ა) წინაზრდილში | ბ) გირჩაში |
| გ) ხავსის კოლოფში | დ) სამტვრე პარკში |

50. მასწავლებელს დაგეგმილი აქვს მოსწავლეებს გაკვეთილზე აჩვენოს მემბრანის შერჩევითი განვლადობა (კერძოდ, პლაზმოლიზის მოვლენა). რომელი ობიექტის გამოყენება იქნება ჰაელაზე აფექტური დასახული მიზნის მისაღწევად?

- | |
|----------------------------------|
| ა) წყალმცენარის ფოთლის უჯრედების |
| ბ) კარტოფილის ტუბერის უჯრედების |
| გ) ხორბლის ფესვის უჯრედების |
| დ) სოკოს უჯრედების |

51. კვების ტიპის მიხედვით, ბაქტერიები ეკოსისტემაში შეიძლება წარმოადგენდნენ:

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| I – რედუცენტებს | II – პროდუცენტებს | III – კონსუმენტებს |
| ა) მხოლოდ I | ბ) მხოლოდ I და II | |
| გ) მხოლოდ I და III | დ) I, II და III | |

52. ჩამოთვლილთაგან სად არ გვხვდება ფოსფოლიპიდები?

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. ლიზოსომაში | 2. რიბოსომაში | 3. ბირთვაკში | 4. ქრომატინში |
| ა) 1, 2 და 3 | ბ) 1, 2 და 4 | გ) 1, 3 და 4 | დ) 2, 3 და 4 |

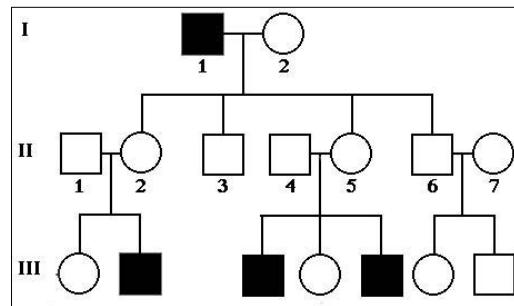
53. უჯრედული ტრანსპორტის რომელ მექანიზმში მონაწილეობს ცილები?

- | | | |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| I – აქტიურ ტრანსპორტში | II – გაადვილებულ დიფუზიაში | III – ოსმოსში |
| ა) მხოლოდ I | ბ) I და II | გ) I და III |
| | | დ) II და III |

54. რიბოსომა დიდი და პატარა სუბერთეულებისგან შედგება. მცენარეული უჯრედის რომელ სტრუქტურაში მიმდინარეობს მათი წარმოქმნა?

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| I – ბირთვში | II – მიტოქონდრიაში | III – ქლოროპლასტში |
| ა) მხოლოდ I | ბ) მხოლოდ I და II | |
| გ) მხოლოდ I და III | დ) I, II და III | |

გაააღიანობეთ მოწოდებული საგვარტომო ნუსხა და უპასუხეთ მოძღვენო ორ (55, 56) დავალებას:



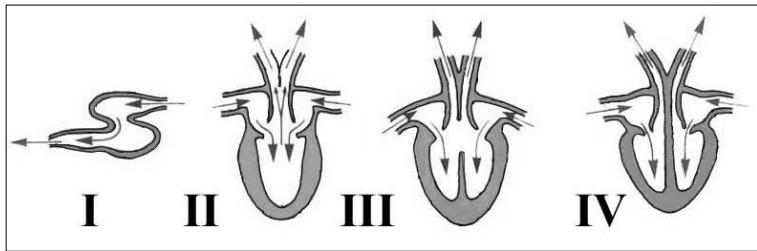
55. როგორ მემკვიდრეობს ნიშანი?

- ა) აუტოსომურ-რეცესიულად
- ბ) აუტოსომურ-დომინანტურად
- გ) X- ქრომოსომასთან შეჭიდულად
- დ) Y- ქრომოსომასთან შეჭიდულად

56. განსაზღვრეთ II – 4,5 ცოლქმრული წყვილის გენოტიპები:

- | | |
|---|---|
| ა) ♀ AA x ♂aa | ბ) ♀ Aa x ♂aa |
| გ) X ^A X ^A x X ^a Y | დ) X ^A X ^a x X ^A Y |

57. ქვემოთ მოცემული ოვალსაჩინოების გამოყენებით უპასუხეთ შეკითხვებს!



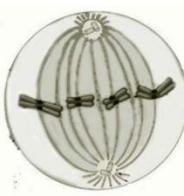
1. რომელი თემის ასახსნელად გამოიყენებოთ მოწოდებულ რესურსები?
2. რა საჭითხების ცოდნა (წინარე ცოდნა) მოეთხოვება მოსწავლეს გაკვეთილის უკეთ გასაგებად?
3. აუქსენიო მოსწავლეებს, რამ განაპირობა ციფრით I აღნიშნული ორგანოს გარდაქმნა იმ ორგანოდ, რომელიც აღნიშნულია ციფრით II.
4. განუმარტეთ მოსწავლეებს, რა ძირითადი ნიშნით განსხვავდება III და IV ციფრებით აღნიშნული ორგანოები ერთმანეთისაგან.

58. მოსწავლეებს დაევალათ უჯრედული ციკლის შესწავლა და ილუსტრაციებზე შესაბამისი ფაზების ამოცნობა და დახასიათება. შეაფასეთ მოსწავლის ნაშრომი.

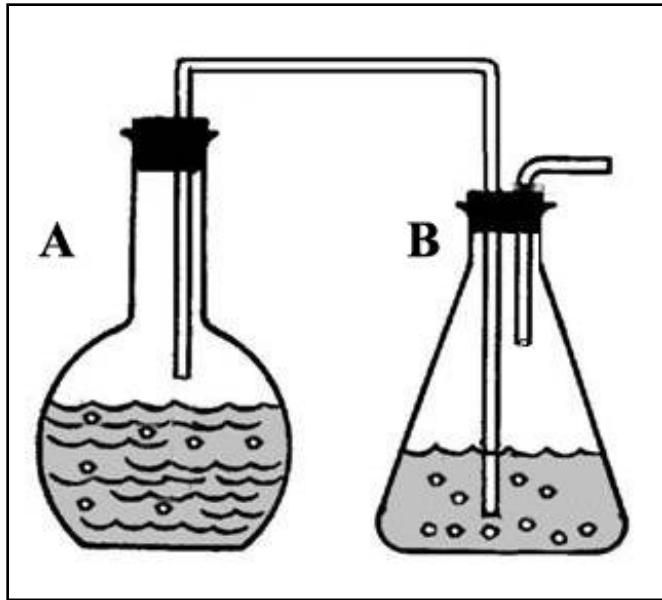
ინსტრუქცია

შეაფასეთ ნაშრომი შემოთავაზებული სქემით:

ცალკეულ გრაფაში მოთავსებულ სურათზე სრულყოფილად გაცემული პასუხი ფასდება
 2 ქვლით, ნაკლებად სრულყოფილი (დამაკმაყოფილებელი) – 1 ქვლით,
 არასრულყოფილი (არადამაკმაყოფილებელი) – 0 ქვლით. თქვენ მიერ თითოეული ფაზის
 აღწერისათვის მინიჭებული ქვლა ჩაწერეთ გამოყოფილ გრაფაში და გადაიტანეთ
 პასუხების ფურცლის შესაბამის უჯრაში.

N	ფაზა	მოსწავლის ნამუშევარი	შეფასება
I		ეს არის მუტაფაზა. ქრომოსომები არიან უბებატორზე მოთავსებული. მას ემაგრება გაყოფის თითოეული ძაფები. ქრომოსომები აქვთ თარი შეიღებული ქრომოსომა ანუ ცენტრომერა. მაგრა სწორულ მას ემაგრება. ძაფები ცილინგინ შედება. ამ ცილინ დამოკლება შეუძლია.	
II		სურათზე არის მიტოზის ფაზა. ამის შემდეგ ხდება შეიღებული უჯრედების წარმოქმნა. ისინა შეიძლება დაცილდნენ ერთმანეთს ან არ დაშორდნენ. მოჩანს, რომ ბირთვი უნდა წარმოქმნას. ბირთვი უჯრედისთვის აუცილებელია ისე გურ იარსებება. ეგელაფერი ბირთვში მიმდინარეობს.	
III		სურათზე მოცემული ინტერფაზა. იფი სამი პროცენტი გამოირჩება. მოაფარია რომ სწორულ აქ მიმდინარეობს დნმ-ის სინთეზი და ქრომოსომებიც ორმაგდებან. დნმ-ის სინთეზი რეგლიულაციით ხდება. ქრომოსომები უჯრედში კი ძალიან დაღ როლს ასრულებენ.	
IV		მოცემულია ანაფაზა. იფი ძალიზე ხანმოკლე ფაზაა. თითოეული ძაფები მოკლედებიან და ქრომატიდები ურთიერთების შორდებან. ძაფების დამოკლება შედება და ქრომატიდები (მას უბებე ქრომოსომებს გემანი) უჯრედის პოლუსებისებენ მიემართებან.	
V		ეს არის მიტოზის ეგელაზე ხანგრძლივი, პირველი ფაზა. გრძელი მაფის ფორმის ქრომოსომები ხდიალიზაციის გამო მოკლედება და სქედდება, იფი სინთლის მიკროსკოპით შეიძლება უბებე დაგინახოთ. ბირთვის გარსი და ბირთვაკი იშლება და ქრომოსომები ციტომდოზშაში აღმოჩნდებან. ამაგვ დროს იწყება გაყოფის თითოეული ჩამოყალიბება.	

59. მასწავლებლის მითითებით, მოსწავლეებმა მოამზადეს პროქტი და დაამზადეს ილუსტრაციაზე მოცემული ხელსაწყო. **A** კოლბაში მოთავსებულია ნახშირწყლების შემცველი თხევადი საკვები არე, რომელშიც შეიტანეს საფუარი სოკოები. **B** კოლბაში ახლად დამზადებული კირიანი წყალი ასხია. ექსპერიმენტი მიმდინარეობდა ოთახის ტემპერატურაზე. პროცესზე დაკვირვება დაიწყეს ცდის დაწყებიდან 4 საათის გასვლის შემდეგ.



1. რომელი თემის ასახსნელად გამოიყენებთ მოწოდებულ ხელსაწყოს?
2. აუხსენით მოსწავლეებს, რა პროცესი მიმდინარეობს **A** კოლბაში?
3. რა პროცესი შარმოიქმნება **A** კოლბაში?
4. რა მიზნით გამოიყენება **B** კოლბა?
5. აუხსენით მოსწავლეებს, რა პროცესი მიმდინარეობს **B** კოლბაში?

