

ტესტი დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებისთვის
ბუნებისმეტყველება
I-VI კლასები
სწორი პასუხები და შეფასების კრიტერიუმები

პროფესიული ცოდნა და მეთოდოლოგია

ბუნებისმეტყველება

1	ა				
2	ბ				
3	ბ				
4	ბ				
5	ა				
6	ბ				
7	დ				
8	ა				
9	ა				
10	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	
	3	2	1	1	
11	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	ე
	4	1	2	3	1
12	მაქსიმალური ქულა: 1				
იმტვერებიან მწერებით		სურათები 1, 2, 5, 6			
იმტვერებიან ქარით		სურათები 3, 4			
13	მაქსიმალური ქულა: 2				
	2 ქულა: მე-6 კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით აღწერილია, რა ფუნქციური ანალოგია არსებობს სურათებზე მოცემულ ორ ობიექტს შორის, მითითებულია ცოცხალი ორგანიზმის ის სტრუქტურა, რომელიც ამ ფუნქციას ასრულებს.				
	1 ქულა: <ul style="list-style-type: none"> • აღწერილია, რა ფუნქციური ანალოგია არსებობს სურათებზე მოცემულ ორ ობიექტს შორის, თუმცა, არ არის მითითებული ცოცხალი ორგანიზმის ის სტრუქტურა, რომელიც ამ ფუნქციას ასრულებს; • აღწერილია, რა ფუნქციური ანალოგია არსებობს სურათებზე მოცემულ ორ ობიექტს შორის, მითითებულია ცოცხალი ორგანიზმის ის სტრუქტურა, რომელიც ამ ფუნქციას ასრულებს, თუმცა, პასუხი არ არის ჩამოყალიბებული მე-6 კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით, სქემატურია. 				
0 ქულა:					

	<ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
14	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: მითითებულია იმ ევოლუციური ცვლილების განმაპირობებელი ფაქტორი, რომლის შესახებაც დასმულია შეკითხვა, მე-6 კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით ახსნილია ამ ცვლილების არსი/ მნიშვნელობა.</p> <p>1 ქულა: მითითებულია იმ ევოლუციური ცვლილების განმაპირობებელი ფაქტორი, რომლის შესახებაც დასმულია შეკითხვა, თუმცა, არ არის ახსნილი ამ ცვლილების არსი/ მნიშვნელობა, მსჯელობა არ არის წარმოდგენილი მეექვსე კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
15	<p>1 ქულა: სწორად არის ახსნილი, რატომაა უცილებელი კალციუმის იონების ნეიტრალიზება სისხლის ბანკში დაცულ ნიმუშებში.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
16	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: სრულად, მე-6 კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით მითითებულია ყველა ის ძირითადი განსხვავება, რომლებიც არსებობს ეროვნულ პარკსა და სახელმწიფო ნაკრძალს შორის.</p> <p>1 ქულა: მითითებულია განსხვავება ეროვნულ პარკსა და სახელმწიფო ნაკრძალს შორის, თუმცა, პასუხი არასრულია.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
17.1	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p>1 ქულა: დასახელებულია დედამიწაზე გლობალური დათბობის გამომწვევი, სულ მცირე, 2 აირი.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია დედამიწაზე გლობალური დათბობის გამომწვევი მხოლოდ ერთი აირი; • დასახელებული აირები არ არის რელევანტური; • პასუხი არ არის მოცემული.
17.2	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p>1 ქულა: დასახელებულია სათბურის გაზების რაოდენობის მატების, სულ მცირე, 2 ძირითადი მიზეზი.</p>

	<p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია სათბურის გაზების რაოდენობის მატების მხოლოდ 1 ძირითადი მიზეზი; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
17.3	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: მე-6 კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით ზედმიწევნით სწორად და სრულადაა აღწერილი „სათბურის ეფექტის“ მოქმედების პრინციპი.</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სრულადაა აღწერილი „სათბურის ეფექტის“ მოქმედების პრინციპი, თუმცა, პასუხი არ არის ჩამოყალიბებული მე-6 კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით; • „სათბურის ეფექტის“ მოქმედების პრინციპი აღწერილია მხოლოდ სქემატურად. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „სათბურის ეფექტის“ მოქმედების პრინციპი აღწერილია არასწორად; • პასუხი არ არის მოცემული.
18.1	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოსწავლეებისთვის გაწეული დახმარება ადეკვატური და სრულია; • სწორადაა დასმული შეკითხვები, რომლებიც დაეხმარება მათ შეცდომების მიგნებასა და გასწორებაში. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეკითხვები, რომლებიც უნდა დახმარებოდა მოსწავლეებს, არ არის ნათლად და მე-6 კლასელისთვის გასაგებად ფორმულირებული; • შეკითხვები არ არის ადეკვატური; • მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომები სწორად არ არის მითითებული; • პასუხი არ არის მოცემული.
18.2	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: ადეკვატურად და სრულადაა დასახელებული მოსწავლეთა შედეგებს შორის არსებული განსხვავებების მიზეზები; სწორადაა მითითებული, რა არის დასაზუსტებელი მასწავლებლის ინსტრუქციაში, რათა მოსწავლეთა მიერ მიღებული შედეგები არ განსხვავდებოდეს ერთმანეთისგან.</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადეკვატურადაა დასახელებული მოსწავლეთა შედეგებში არსებული განსხვავებების მიზეზები, თუმცა, არაფერია ნათქვამი იმის შესახებ, რა არის დასაზუსტებელი მასწავლებლის ინსტრუქციაში; • ადეკვატურადაა დასახელებული მოსწავლეთა შედეგებს შორის არსებული განსხვავებების მიზეზები, თუმცა, არასწორადაა მითითებული, რა არის დასაზუსტებელი მასწავლებლის ინსტრუქციაში. <p>0 ქულა:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • არასწორადაა მითითებული მოსწავლეთა შედეგებს შორის არსებული განსხვავებების მიზეზები; • პასუხი არ არის მოცემული. 			
19	ბ			
20	დ			
21	ბ			
22	ბ			
23	დ			
24	ბ			
25	დ			
26	ბ			
27	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	3	5	1	2
28	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	7	3	4	5
29	მაქსიმალური ქულა: 1			
	<p>1 ქულა: სწორად არის მითითებული ილუსტრაციაზე ნაჩვენები ხელსაწყო დასახელება - ჰიგრომეტრი.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული. 			
30	მაქსიმალური ქულა: 2			
	<p>2 ქულა: სწორად არის მითითებული, რა ობიექტი შეიძლება იყოს გამოსახული ილუსტრაციაზე (<i>მაგ., მთა</i>) და რის საფუძველზე შეიძლება ამის დადგენა (<i>ბერგშტრიხების მიმართულება</i>).</p> <p>1 ქულა: სწორად არის მითითებული, რა ობიექტი შეიძლება იყოს გამოსახული ილუსტრაციაზე.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული. 			
31	მაქსიმალური ქულა: 6			
	შეცდომა	უნდა იყოს		
	<i>მარჯვენა შენაკადი</i>	მარცხენა შენაკადი		
	<i>მდინარის ჭალა</i>	წყალგამყოფი		
	<i>მდინარის სისტემა</i>	მდინარის აუზი		
	<ul style="list-style-type: none"> • თითოეული შეცდომის გასწორება და შესაბამისი განმარტება ფასდება 2 ქულით; • მხოლოდ შეცდომის გასწორება, სათანადო განმარტების გარეშე, ფასდება 1 ქულით; • სქემაზე სწორი აღნიშვნის/ჩანაწერის არასწორად შეცვლის შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა. 			

კითხვისა და წერის სწავლება

32	დ
33	ბ
34	დ
35	დ
36	დ
37	ბ
38	ბ
39	დ
40	ა
41	ბ

42.1	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია შეკითხვა, რომელიც დაეხმარება მასწავლებელს დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. ამასთანავე, მოცემულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • პასუხი არ არის მოცემული.
42.2	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია უნარი, რომლის განვითარებასაც ისახავს მიზნად მასწავლებელი დავალებაში მოცემული შეკითხვის გამოყენებით. ამასთანავე, მითითებულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი ძალზე ზოგადია; • პასუხი არასწორია; • პასუხი არ არის მოცემული.
42.3	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>ქულა: დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში, და მოცემულია თითოეული საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალებები.</p> <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია ორი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში, და მოცემულია თითოეული საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალებები. • დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, თუმცა, მხოლოდ ორი საკითხის შესაბამისი დავალებებია მოცემული. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია ერთი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია

	<p>ტექსტში, და მოცემულია ამ საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, თუმცა, მოცემულია მხოლოდ ერთი საკითხის შესაბამისი დავალება. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია მხოლოდ საკითხები, მაგრამ არ არის წარმოდგენილი არც ერთი მათგანის შესაბამისი დავალება ან წარმოდგენილი დავალებები არ არის ადეკვატური; • წარმოდგენილია ძალზე ზოგადი დავალებები, რომლებიც არ ითვალისწინებს ტექსტის შინაარსს; • პასუხი არ არის მოცემული ან არასწორია.
--	---

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

43	ა
44	ბ
45	დ
46	ა
47	ბ
48	ბ
49	ბ

ანალიტიკური წერა

50	<p>მაქსიმალური ქულა: 13</p> <p>I. შინაარსის რელევანტურობა*</p> <p><i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i></p> <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომი პასუხობს დავალების ყველა მოთხოვნას, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა, მოცემულია არარელევანტური ინფორმაციაც. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს; • წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს. <p><i>*თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.</i></p>
-----------	--

II. დასაბუთება *

ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები;

2 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;
- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტი და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება;

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

* მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აზრები ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის

წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

3 ქულა:

- ნაშრომში არ გვხვდება სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება უმნიშვნელო სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად გამართულია, აზრი მკაფიოდ არის გამოხატული.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილური ხარვეზები, თუმცა, აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

3 ქულა:

- არ არის დაშვებული სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

2 ქულა:

- დაშვებულია უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, თუმცა, თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები ძირითადად დაცულია.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები.

	<p>იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს; • არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს; • არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ. • შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, რომლის წაკითხვაც შესაძლებელია. <p>თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით.</p> <p>ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.</p>
--	---

**თუ აპლიკანტი სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, ქულას ვერ მოიპოვებს.*

