

**ტესტი დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლებისთვის
ბუნებისმეტყველება
I-VI კლასები
სწორი პასუხები და შეფასების კრიტერიუმები**

პროფესიული ცოდნა და მეთოდика

ბუნებისმეტყველება

1	ბ
2	ბ
3	ა
4	ბ
5	დ
6	ბ
7	ბ
8	დ
9	ბ
10	ა
11	ბ
12	ბ

13	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	2	1	4	3
14	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	1	2	4	3
15	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	3	1	2	4
16	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	1	5	4	2

17	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: - მოცემულია სწორი პასუხი: რკინა ელემენტია და, შესაბამისად, ის ვერ დაიშლება უფრო მსუბუქ ნივთიერებად. 0 ქულა: - პასუხი არ არის სწორი; - პასუხი არ არის მოცემული.
18	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: მეექვსე კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ენით აღწერილია იმ მოვლენის გამომწვევი პროცესი, რომლის შესახებაც დასმულია შეკითხვა.

	0 ქულა: • აღწერილია იმ მოვლენის გამომწვევი პროცესი, რომლის შესახებაც დასმულია შეკითხვა, თუმცა არა მეექვსეკლასელისთვის გასაგები ენით/ტერმინებით; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
19	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • ჩამოყალიბებულია საყოველთაო კალენდარული ვაქცინაციის მიზანი და პასუხი დასაბუთებულია. 0 ქულა: • პასუხი არ შეეხება საყოველთაო კალენდარულ ვაქცინაციას; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
20	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • აღწერილია ცდის შედეგი და მითითებულია თემა, რომლის ასახსნელადაც დასჭირდება მასწავლებელს მოცემული ცდის ჩატარება. 0 ქულა: • აღწერილია ცდის შედეგი, თუმცა, არ არის მითითებული თემა, რომლის ასახსნელადაც დასჭირდება მასწავლებელს მოცემული ცდის ჩატარება; • მითითებული თემა, რომლის ასახსნელადაც დასჭირდება მასწავლებელს მოცემული ცდის ჩატარება, თუმცა, თავად ცდის შედეგი არ არის აღწერილი; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
21	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • დასახელებულია რელევანტური ნიშან-თვისებები (მაგ., სქელი ბეწვი, კანქვეშა ცხიმი, თათებზე ცხიმოვანი ბალიშები და ა.შ.) და განმარტებულია მათი როლი საცხოვრებელ გარემოსთან ცხოველის ადაპტაციაში, მოყვანილია შესაბამისი მაგალითები. 1 ქულა: • დასახელებულია ორი რელევანტური ნიშან-თვისება, მოყვანილია შესაბამისი მაგალითები, თუმცა, არაა ახსნილი ამ ნიშან-თვისებათა როლი ადაპტაციაში. • დასახელებულია ერთი ნიშან-თვისება და ახსნილია ამ ნიშან-თვისების როლი ცხოველის ადაპტაციაში. 0 ქულა: • დასახელებულია მხოლოდ ერთი რელევანტური ნიშანი; • დასახელებული ნიშანი არ არის რელევანტური; • პასუხი არ არის მოცემული.
22	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • მითითებულია დამმტკვრავების როლი ბუნებასა და ადამიანის ცხოვრებაში; შესაბამისი მაგალითების გამოყენებით აღწერილია ის შედეგები, რომლებიც მოჰყვება მათ გაქრობას. 1 ქულა: • მითითებულია დამმტკვრავების როლი ბუნებასა და ადამიანის ცხოვრებაში. თუმცა, არაა მოყვანილი სათანადო მაგალითები, არაფერია ნათქვამი იმის შესახებ, როგორი

	იქნებოდა სამყარო დამმტვერავების გარეშე; • მითითებულია დამმტვერავების როლი მხოლოდ ბუნებაში ან მხოლოდ ადამიანის ცხოვრებაში, მოყვანილია შესაბამისი მაგალითი, აღწერილია, როგორი ვითარება იქნებოდა განხილულ სფეროში დამმტვერავების გარეშე; 0 ქულა: • აღწერილია მხოლოდ დამტვერვის მექანიზმი ან დამტვერვის როლი; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
23	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • აღწერილია შესაბამისი ცდის პროცედურა და მისი შედეგი; მითითებულია, თუ რომელი ტიპის ეკოლოგიურ ფაქტორს მიეკუთვნება ბუნებაში მიმდინარე ანალოგიური პროცესი. 1 ქულა: • აღწერილია ცდის პროცედურა და მისი შედეგი, თუმცა არაა მითითებული, თუ რომელი ტიპის ეკოლოგიურ ფაქტორს მიეკუთვნება ბუნებაში მიმდინარე ანალოგიური პროცესი. 0 ქულა: • მითითებულია მხოლოდ ფაქტორის ტიპი; • არასწორად არის აღწერილი ცდის პროცედურა; • აღწერილია არაადეკვატური ცდა; • პასუხი არ არის მოცემული.

24	ა
25	დ
26	დ
27	ა
28	ბ
29	ა
30	დ

31	მაქსიმალური ქულა: 1		
	ა	ბ	გ
	4	3	5

32	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	1	4	3	2

33	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	5	4	1	2

34.1	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • მითითებულია ის მნიშვნელოვანი კომპონენტი, რომელიც აკლია მოსწავლისთვის შედგენილ დავალებას. 0 ქულა: • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
34.2	მაქსიმალური ქულა: 6 <u>მოსწავლემ შეცდომები დაუშვა მე-2, მე-3 და მე-4 კითხვების პასუხებში.</u> ✓ მე-2 კითხვა - მდ. თორის მარცხენა შენაკადია მდ. რუ; ✓ მე-3 კითხვა - ხიდიდან ფერმა მდებარეობს სამხრეთ-დასავლეთით; ✓ მე-4 კითხვა - მანძილი დასახლებულ პუნქტებს შორის უტოლდება 0.3 კმ-ს. • თითოეული შეცდომის გასწორება ფასდება 1 ქულით; • თითოეული არასწორი პასუხის სიმცდარის ჩვენება და დასაბუთება, ასევე, ფასდება 1 ქულით; • სწორად გაცემული პასუხის არასწორით შეცვლის თითოეულ შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა.
34.3	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • მითითებულია მოსწავლის ძლიერი და სუსტი მხარეები, აგრეთვე, ის, თუ რა უნარების განვითარებაში სჭირდება მას დახმარება. 1 ქულა: • მითითებულია მოსწავლის ძლიერი და სუსტი მხარეები, მაგრამ არ არის ნაჩვენები, თუ რა უნარების განვითარებაში სჭირდება მას დახმარება. 0 ქულა: • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.

კითხვისა და წერის სწავლება

35	ბ
36	დ
37	ბ
38	ა
39	ა
40	დ
41	დ
42	ა

43.1	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შესაბამისი კითხვის სწავლების მეთოდი. 0 ქულა: • დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შეუსაბამო კითხვის სწავლების მეთოდი; • პასუხი ძალიან ზოგადია; • პასუხი არ არის მოცემული.
43.2	ბ
44	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • მოცემულია დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის შესაბამისი დასაბუთება. 0 ქულა: • მოცემული პასუხი ვერ გამოდგება დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის დასაბუთებად; • პასუხი ძალიან ზოგადია; • პასუხი არ არის მოცემული.
45.1	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • მოყვანილია ტექსტიდან ორი წინადადება, რომლებიც მასწავლებელს გამოადგება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. 0 ქულა: • მოყვანილია შეუსაბამო წინადადებები; • პასუხი არ არის მოცემული.
45.2	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • მოყვანილია ტექსტიდან წინადადება, რომელიც მასწავლებელს გამოადგება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. 0 ქულა: • მოყვანილია შეუსაბამო წინადადება/წინადადებები; • პასუხი არ არის მოცემული.
45.3	მაქსიმალური ქულა: 1 1 ქულა: • ტექსტთან დაკავშირებით მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მასწავლებელს დაეხმარება, განუვითაროს მოსწავლეებს არგუმენტირების უნარი; ამასთანავე, მოცემულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი. 0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • არ არის წარმოდგენილი შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი; • არ არის მოცემული არც შეკითხვა და არც პასუხი.

45.4	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მოსწავლეებს დაეხმარება, გამოიტანონ დასკვნა მთლიანი ტექსტიდან. 0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • შეკითხვა არ არის მოცემული.

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

46	ა
47	ბ
48	ბ
49	დ
50	დ
51	ბ
52	ა

ანალიტიკური წერა

53	მაქსიმალური ქულა: 13
	I. შინაარსის რელევანტურობა* <i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i> 2 ქულა: • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. 1 ქულა: • ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა მოცემულია არარელევანტური ინფორმაცია. 0 ქულა: • ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს; • წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს. <i>*თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.</i>

II. დასაბუთება *

ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები;

2 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;
- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტი და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

* მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა, აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერში წარმოდგენილია პერიფრაზი და მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

3 ქულა:

- ნაშრომში არ გვხვდება სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება უმნიშვნელო სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად გამართულია, აზრი მკაფიოდ არის გამოხატული.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილისტური ხარვეზები, თუმცა აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილისტური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

3 ქულა:

- არ არის დაშვებული სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

2 ქულა:

- დაშვებულია უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, თუმცა თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები ძირითადად დაცულია.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები.

	იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს: • უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს; • არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს; • არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ. • შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შესაძლებელია. თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით. ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.
--	--

**თუ აპლიკანტი სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, ქულას ვერ მოიპოვებს.*