

# ტესტი დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლებისთვის I-IV კლასები

## სწორი პასუხები და შეფასების კრიტერიუმები

### პროფესიული ცოდნა და მეთოდика

#### ქართული ენა და ლიტერატურა

1	დ				
2	ა				
3	ა				
4	მაქსიმალური ქულა: 6				
	<b>შეცდომა</b>	<b>უნდა იყოს</b>			
	<i>ჩაუდეს</i>	ჩაუწყვეს/ჩაულაგეს			
	<i>მამა-შვილური</i>	მამაშვილური			
	<i>ლომისავით</i>	ლომივით/ლომსავით			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თითოეული შეცდომის გასწორება და შესაბამისი დასაბუთება ფასდება 2 ქულით.</li> <li>• მხოლოდ შეცდომის გასწორება, სათანადო დასაბუთების გარეშე, ფასდება 1 ქულით.</li> <li>• მოსწავლის მიერ სწორად დაწერილი სიტყვის მცდარი ფორმით შეცვლის შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა.</li> </ul>				
5.1	ბ				
5.2	ბ				
6	ბ				
7	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	ე
	3	5	2	6	1
8	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	
	6	3	4	2	
9.1	მაქსიმალური ქულა: 1				
	<p><b>1 ქულა:</b> სწორად არის ახსნილი მოცემული მეტაფორული სახე, ყურადღება გამახვილებულია საპირისპირო მნიშვნელობის სიტყვებით შედგენილ გამოთქმაზე და გამოთქმის არსი მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით არის განმარტებული.</p> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არასწორად არის განმარტებული გამოთქმის არსი;</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>				
9.2	მაქსიმალური ქულა: 2				
	<p><b>2 ქულა:</b> განზოგადებულია დასმული საკითხი, მსჯელობის გასამყარებლად</p>				

	<p>მოყვანილია ადეკვატური არგუმენტები/მაგალითები. მოცემული წინადადება მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით არის განმარტებული.</p> <p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>განზოგადებულია დასმული საკითხი, თუმცა, მსჯელობის გასამყარებლად არ არის მოყვანილი ადეკვატური არგუმენტები / მაგალითები. მოცემული წინადადება მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით არის განმარტებული.</li> <li>არ არის განზოგადებული დასმული საკითხი, თუმცა, მოყვანილია ადეკვატური არგუმენტები/მაგალითები. მოცემული წინადადება მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით არის განმარტებული.</li> <li>განზოგადებულია დასმული საკითხი, მოყვანილია არგუმენტები/მაგალითები მსჯელობის გასამყარებლად, მაგრამ მსჯელობა ნაკლებად დამაჯერებელია, ზედაპირულია ან არ შეესაბამება მეოთხე კლასის მოსწავლის ლექსიკურ კომპეტენციას.</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>არასწორად არის განმარტებული გამოთქმის არსი;</li> <li>პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>
9.3	გ
9.4	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p><b>3 ქულა:</b> მოცემულია მწყობრი, დამაჯერებელი მსჯელობა მგელთან დაკავშირებულ სტერეოტიპებზე, მოყვანილია ადეკვატური მაგალითები ზღაპრებიდან. დასახელებულია ნაწარმოები, რომელშიც მგელი დადებითი პერსონაჟია და მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით ახსნილია, რატომ არის საჭირო მგლის შესახებ სტერეოტიპული წარმოდგენებისგან გათავისუფლება;</p> <p><b>2 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>მოცემულია მწყობრი, დამაჯერებელი მსჯელობა მგელთან დაკავშირებულ სტერეოტიპებზე, მოყვანილია ადეკვატური მაგალითები ზღაპრებიდან. მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით ახსნილია, რატომ არის საჭირო მგლის შესახებ სტერეოტიპული წარმოდგენებისგან გათავისუფლება;</li> <li>მოცემულია მწყობრი, დამაჯერებელი მსჯელობა მგელთან დაკავშირებულ სტერეოტიპებზე, მოყვანილია ადეკვატური მაგალითები ზღაპრებიდან. დასახელებულია ნაწარმოები, რომელშიც მგელი დადებითი პერსონაჟია.</li> <li>დასახელებულია ნაწარმოები, რომელშიც მგელი დადებითი პერსონაჟია და მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით ახსნილია, რატომ არის საჭირო მგლის შესახებ სტერეოტიპული წარმოდგენებისგან გათავისუფლება; საკითხი განზოგადებულია, მსჯელობა შეეხება არსებით პრობლემებს, რომლებიც უკავშირდება სტერეოტიპული წარმოდგენებისგან გათავისუფლებას.</li> </ul> <p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>მოცემულია მწყობრი, დამაჯერებელი მსჯელობა მგელთან დაკავშირებულ სტერეოტიპებზე, მოყვანილია ადეკვატური მაგალითები ზღაპრებიდან.</li> <li>მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით ახსნილია, რატომ არის საჭირო მგლის შესახებ სტერეოტიპული წარმოდგენებისგან გათავისუფლება; საკითხი განზოგადებულია, მსჯელობა შეეხება არსებით პრობლემებს,</li> </ul>

	<p>რომლებიც უკავშირდება სტერეოტიპული წარმოდგენებისგან გათავისუფლებას.</p> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• წარმოდგენილია მხოლოდ ზედაპირული მსჯელობა მგელთან დაკავშირებულ სტერეოტიპებზე;</li> <li>• მოყვანილია მხოლოდ მაგალითი მგელთან დაკავშირებულ სტერეოტიპებზე;</li> <li>• დასახელებულია მხოლოდ ნაწარმოები, რომელშიც მგელი დადებითი პერსონაჟია.</li> <li>• წარმოდგენილი მსჯელობა არასწორია.</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>
10.1	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p><b>1 ქულა:</b> სწორად არის განმარტებული მითითებული სიტყვა „დასალიერი“.</p> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პასუხი არ არის სწორი;</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>
10.2	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p><b>2 ქულა:</b> სწორად არის დასახელებული, ტროპის რომელი სახეა გამოყენებული მოცემული მხატვრული სახის შესაქმნელად და მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით ზედმიწევნით სწორად არის განმარტებული ეს მხატვრული სახე.</p> <p><b>1 ქულა:</b> მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით სწორად არის განმარტებული მხატვრული სახე.</p> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დასახელებულია მხოლოდ ტროპის სახე;</li> <li>• პასუხი არ არის სწორი;</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>
10.3	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p><b>2 ქულა:</b> მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით არის ახსნილი, რა განწყობას გვიქმნის ავტორი ამ ლექსით და წარმოდგენილია მსჯელობა, რა საშუალებებით/რომელი მხატვრული ხერხებით აღწევს ამ ეფექტს.</p> <p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით არის ახსნილი, რა განწყობას გვიქმნის ავტორი ამ ლექსით, თუმცა, არ არის წარმოდგენილი მსჯელობა გამოყენებული მხატვრული ხერხების შესახებ.</li> <li>• მეოთხე კლასის მოსწავლეებისთვის გასაგები ენით არის წარმოდგენილი მსჯელობა ლექსში გამოყენებული მხატვრული ხერხების შესახებ, თუმცა, არ არის განმარტებული, რა განწყობას გვიქმნის ავტორი ამ ლექსით.</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დასახელებულია მხოლოდ ლექსით შექმნილი განწყობა;</li> <li>• დასახელებულია მხოლოდ ლექსში გამოყენებული მხატვრული ხერხები;</li> <li>• პასუხი არასწორია;</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>

მათემატიკა

11	გ
12	ა
13	გ
14	ა
15	დ
16	დ
17	ა
18	გ
19	ბ
20	დ
21	გ
22	ა
23	ბ
24	ბ
25	ა
26	გ
27	ბ
28	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p><b>3 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>დასაბუთებულია, რომ 443-დან 457-მდე ყველა მთელი რიცხვის გადამრავლების შედეგად მიღებული რიცხვის ციფრული ჩანაწერი ბოლოვდება ოთხი 0-ით.</li> </ul> <p><b>2 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>დასაბუთებულია, რომ 443-დან 457-მდე ყველა მთელი რიცხვის გადამრავლების შედეგად მიღებული რიცხვის ციფრული ჩანაწერის ბოლო სამი ციფრი 0-ის ტოლია.</li> </ul> <p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, თუმცა, სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>სწორი პასუხი მოცემულია, თუმცა, ყოველგვარი დასაბუთების გარეშე;</li> <li>პასუხი არ არის სწორი;</li> <li>პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>
29	<p>მაქსიმალური ქულა: 4</p> <p>სულ დაშვებულია 4 შეცდომა:</p> <p>1) I. მოსწავლემ დაუშვა არსებითი შეცდომა 0-ებით დაბოლოებული რიცხვების გამრავლებისას. 8640-ის ნაცვლად უნდა იყოს 86400.</p> <p>II. დაშვებულია შეცდომა გაყოფისას. რაკი არც 1-ში და არც 10-ში 21 არ თავსდება, ამიტომ 21-ზე ქვეშნიწერით გაყოფისას განაყოფში ორი 0-იანი უნდა ეწეროს - სწორი პასუხია 2005.</p> <p>2) მოსწავლემ აირჩია ამოხსნის ეფექტური გზა, მაგრამ შეცდომა დაუშვა</p>

	<p>გაყოფისას: 1 ლ 30 თ-ის ნაცვლად უნდა ეწეროს 1 ლ 40 თ.</p> <p>3) მოსწავლემ დაუშვა არსებითი შეცდომა, არ გაითვალისწინა, რომ მართკუთხედის პერიმეტრი არაა ტოლი დაყოფის შედეგად მიღებული კვადრატების პერიმეტრების ჯამის. კვადრატის გვერდი მართკუთხედის სიგანის, 10 სმ-ის ტოლია, პერიმეტრი კი – <math>4 \cdot 10 = 40</math> სმ-ის.</p> <p><i>შეფასების სქემა:</i> აპლიკანტი (1)-ის II დავალებაში შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს ორ „+“-ს, ხოლო დანარჩენი სამი შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის - სამ-სამ „+“-ს.</p> <p>მოსწავლის ყველაზე წარმატებულ ნაბიჯად შეიძლება ჩაითვალოს ეფექტური გზების არჩევა (1)-ის III და მე-2 ამოცანების ამოხსნისას. ამ გზებიდან ერთ-ერთის მაინც მითითებისთვის (სათანადო დასაბუთებით) აპლიკანტი მიიღებს კიდევ ორ „+“-ს.</p> <p>ყველაზე არსებით შეცდომად შეიძლება ჩაითვალოს შეცდომა 0-ებით დაბოლოებული რიცხვების გამრავლებისას და კვადრატის პერიმეტრის გამოთვლისას. ამ შეცდომებიდან ერთ-ერთის მაინც არსებით შეცდომად ჩათვლის შემთხვევაში (სათანადო დასაბუთებით) აპლიკანტი მიიღებს კიდევ ორ „+“-ს.</p> <p>შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:</p>		
	<b>ჯამური ქულა:</b>	<b>შეფასება</b>	
	13-15	4 ქულა	
	10-12	3 ქულა	
	7-9	2 ქულა	
	4-6	1 ქულა	
	0-3	0 ქულა	

**ბუნებისმეტყველება**

30	ბ			
31	დ			
32	ბ			
33	ბ			
34	ბ			
35	ბ			
36	ბ			
37	ა			
38	დ			
39	ა			
40	დ			
41	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	5	2	4	3
42	მაქსიმალური ქულა: 1			

	ა	ბ	გ	დ
	3	2	1	1
43	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	1	4	2	3
44	მაქსიმალური ქულა: 1			
	<p><b>1 ქულა:</b> მოსწავლეებისათვის გასაგები ენით სწორადაა დასახელებული და ახსნილი, სულ მცირე, ორი მიზეზი, თუ რატომ არ შეიძლება მწვანე ნარგავებისა და რეკრეაციული ზონების განადგურება.</p> <p><b>0 ქულა:</b> პასუხი არ არის გაცემული ან არ არის სწორი.</p>			

**კითხვისა და წერის სწავლება**

45	დ
46	ბ
47	დ
48	დ
49	დ
50	ბ
51	ბ
52	დ
53	ა
54	ბ
55.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოცემულია შეკითხვა, რომელიც დაეხმარება მასწავლებელს დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. ამასთანავე, მოცემულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი.</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოცემული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს;</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>
55.2	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დასახელებულია უნარი, რომლის განვითარებასაც ისახავს მიზნად მასწავლებელი დავალებაში მოცემული შეკითხვის გამოყენებით. ამასთანავე, მითითებულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი.</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პასუხი ძალზე ზოგადია;</li> <li>• პასუხი არასწორია;</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული.</li> </ul>
55.3	მაქსიმალური ქულა: 3
	<p><b>3 ქულა:</b> დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში და მოცემულია თითოეული საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო</p>

	<p>დავალებები.</p> <p><b>2 ქულა :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დასახელებულია ორი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში და მოცემულია თითოეული საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალებები;</li> <li>• დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, თუმცა, მოცემულია მხოლოდ ორი საკითხის შესაბამისი დავალებები.</li> </ul> <p><b>1 ქულა :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დასახელებულია ერთი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში და მოცემულია ამ საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალება;</li> <li>• დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, თუმცა, მოცემულია მხოლოდ ერთი საკითხის შესაბამისი დავალება.</li> </ul> <p><b>0 ქულა :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დასახელებულია მხოლოდ საკითხები, მაგრამ არ არის წარმოდგენილი არც ერთი მათგანის შესაბამისი დავალება ან წარმოდგენილი დავალებები არ არის ადეკვატური;</li> <li>• წარმოდგენილია ძალზე ზოგადი დავალებები, რომლებიც არ ითვალისწინებს ტექსტის შინაარსს;</li> <li>• პასუხი არ არის მოცემული ან არასწორია.</li> </ul>
--	---

### აკადემიური უნარები

#### წაკითხული ტექსტის გააზრება

56	ა
57	ბ
58	დ
59	ა
60	ბ
61	ბ
62	ბ

ანალიტიკური წერა

<p>63</p>	<p>მაქსიმალური ქულა: 13</p> <p><b>I. შინაარსის რელევანტურობა*</b>  <i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i></p> <p><b>2 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ნაშრომი პასუხობს დავალების ყველა მოთხოვნას, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს.</li> </ul> <p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;</li> <li>• ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა, მოცემულია არარელევანტური ინფორმაცია.</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;</li> <li>• შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს;</li> <li>• წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს.</li> </ul> <p><i>*თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.</i></p> <p><b>II. დასაბუთება *</b>  <i>ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.</i></p> <p><b>3 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები;</li> </ul> <p><b>2 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;</li> <li>• მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტი და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება;</li> </ul> <p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;</li> <li>• მსჯელობა არ არის მოცემული.</li> </ul>
-----------	--



*\* მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

### **III. თხრობის ორგანიზება**

*ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.*

#### **2 ქულა:**

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

#### **1 ქულა:**

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

#### **0 ქულა:**

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ. ); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

### **IV. სტილი, ლექსიკა**

*აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.*

#### **3 ქულა:**

- ნაშრომში არ გვხვდება სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

#### **2 ქულა:**

- ნაშრომში გვხვდება უმნიშვნელო სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად გამართულია, აზრი მკაფიოდ არის გამოხატული.

#### **1 ქულა:**

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილური ხარვეზები, თუმცა, აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

#### **0 ქულა:**

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილური შეცდომები;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.</li> </ul> <p><b>V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია</b>  <i>ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.</i></p> <p><b>3 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• არ არის დაშვებული სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.</li> </ul> <p><b>2 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დაშვებულია უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, თუმცა, თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები ძირითადად დაცულია.</li> </ul> <p><b>1 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები</li> </ul> <p><b>0 ქულა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები.</li> </ul> <p>იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს;</li> <li>• არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს;</li> <li>• არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.</li> <li>• შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შესაძლებელია.</li> </ul> <p>თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით.</p> <p>ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.</p>
--	---

*\*თუ აპლიკანტი სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, ქულას ვერ მოიპოვებს.*

*\*\*თუ აპლიკანტი პასუხის გაცემისას დაარღვევს თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმებს, დააკლდება ქულა.*