ტესტი დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლებისთვის
I-IV კლასები

სწორი პასუხები და შეფასების კრიტერიუმები

პროფესიული ცოდნა და მეთოდიკა

ქართული ენა და ლიტერატურა

<table>
<tr><td>1</td><td>ბ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>დ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>გ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ა</td></tr>
<tr><td>5</td><td>დ</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">მაქსიმალური ქულა: 1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">I. გაცნობიერებული
II. მოთხოვნები
III. ცნება
IV. აღქმა

1 ქულა: სიტყვები ოთხივე წინადადებისთვის სწორად არის შერჩეული;

0 ქულა:
• სიტყვა არასწორად არის შერჩეული ერთი წინადადებისთვის მაინც;
• პასუხი არ არის მოცემული.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">7</td><td colspan="2">მაქსიმალური ქულა: 6</td></tr>
<tr><td>შეცდომა</td><td>უნდა იყოს</td></tr>
<tr><td>ვწმინდავდი</td><td>ვწმენდდი</td></tr>
<tr><td>მის</td><td>თავის</td></tr>
<tr><td>გაუყვებოდით</td><td>გავუყვებოდით</td></tr>
<tr><td colspan="2">• თითოეული შეცდომის გასწორება და შესაბამისი დასაბუთება ფასდება 2 ქულით.
• მხოლოდ შეცდომის გასწორება, სათანადო დასაბუთების გარეშე, ფასდება 1 ქულით.
• მოსწავლის მიერ სწორად დაწერილი სიტყვის მცდარი ფორმით შეცვლის შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td colspan="2">მაქსიმალური ქულა: 1</td></tr>
<tr><td colspan="2">1 ქულა:
• მოყვანილია ზღაპრისთვის დამახასიათებელი 4 ტრადიციული ფორმულა / მყარი გამონათქვამი;</td></tr>
</table>

	0 ქულა: • არ არის მოყვანილი ზღაპრისთვის დამახასიათებელი 4 ტრადიციული ფორმულა / მყარი გამონათქვამი; • გამონათქვამები არასწორადაა შერჩეული; • პასუხი არ არის მოცემული.
9	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მითითებულია ადეკვატური მხატვრული ხერხი - ალიტერაცია. 0 ქულა: • მითითებული მხატვრული ხერხი არ არის ადეკვატური; • პასუხი არ არის მოცემული.
10	მაქსიმალური ქულა: 2
	2 ქულა: • მითითებულია ორივე სახის მხატვრული დეტალის (როგორც პორტრეტულის, ისე, საგნობრივის) ადეკვატური მაგალითები. 1 ქულა: • მითითებულია ან მხოლოდ პორტრეტული, ან მხოლოდ საგნობრივი დეტალის ადეკვატური მაგალითი. 0 ქულა: • მოყვანილია შეუსაბამო მაგალითები; • პასუხი არ არის მოცემული.
11	მაქსიმალური ქულა: 1

ა	ბ	გ	დ
1	**3**	**4**	**2**

12 მაქსიმალური ქულა: 1

ა	ბ	გ	დ
5	**4**	**2**	**1**

13 მაქსიმალური ქულა: 1

ა	ბ	გ	დ	ე
1	**2**	**4**	**1**	**3**

14.1	მაქსიმალური ქულა : 1
	„ხედვაში ხანჯლის არის ციება“; „მათ ნატყვიარი აკრავთ წარბებზე“; „გული სავსე აქვთ შხამის წვეთებით“. 1 ქულა : • სწორადაა მითითებული მხატვრული სახე (ლექსიდან ამოწერილია შესაბამისი სტრიქონი). 0 ქულა : • მხატვრული სახე არასწორადაა შერჩეული; • პასუხი არ არის მოცემული.

14.2	მაქსიმალური ქულა : 2
	2 ქულა: • სწორადაა მითითებული მხატვრული ხერხი (კომიზმი, იუმორი), მოყვანილია სათანადო ციტატა, დასაბუთებულია ამ ციტატის შესაბამისობა მხატვრულ ხერხთან. **1 ქულა :** • მითითებულია მხოლოდ მხატვრული ხერხი (კომიზმი, იუმორი); **0 ქულა :** • მითითებულია არაადეკვატური მხატვრული ხერხი; • პასუხი არ არის მოცემული.
14.3	მაქსიმალური ქულა : 2
	2 ქულა: • სწორად არის მითითებული და მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, თუ რა ქმნის კონტრასტს ორივე ნაწარმოებში. **1 ქულა :** • სწორად არის მითითებული და მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, თუ რა ქმნის კონტრასტს მხოლოდ ერთ-ერთ ნაწარმოებში; • მხოლოდ მინიშნებულია, თუ რა ქმნის კონტრასტს ორივე ნაწარმოებში. **0 ქულა :** • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
14.4	მაქსიმალური ქულა : 2
	2 ქულა: • მსჯელობა ეხება როგორც მსგავსებას, ასევე, განსხვავებას ეპიზოდებს შორის. **1 ქულა :** • მსჯელობა ეხება ეპიზოდების მსგავსებას მხოლოდ თემის თვალსაზრისით, მოყვანილია სათანადო მაგალითები; • გავლებულია მხოლოდ სქემატური პარალელები ეპიზოდებს შორის. **0 ქულა :** • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.

მათემატიკა

15	ა
16	გ
17	ა
18	დ
19	დ
20	ბ
21	გ
22	ბ
23	გ
24	გ
25	დ
26	ბ
27	ა
28	ბ
29	ა
30	ა
31	დ
32	მაქსიმალური ქულა : 3
	3 ქულა : • დასაბუთებულია, რომ წიგნის გვერდების რაოდენობა 106-ის ტოლია. **2 ქულა :** • გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე. **1 ქულა :** • ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, თუმცა, სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. **0 ქულა:** • სწორი პასუხი მოცემულია, თუმცა, ყოველგვარი დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
33	მაქსიმალური ქულა : 4
	სულ დაშვებულია 4 შეცდომა: 1) II. მოსწავლემ დაუშვა არსებითი შეცდომა გაყოფისას - ყურადღება არ მიაქცია მოქმედებათა თანმიმდევრობას. უნდა იყოს: $1080:30:3=36:3$ IV. დაშვებულია არსებითი შეცდომა გამრავლებისას - უნდა იყოს: $201\cdot 32=201\cdot 30+201\cdot 2$ ან $201\cdot 32=200\cdot 32+1\cdot 32$ 2) მოსწავლემ აირჩია ამოხსნის ეფექტური გზა, მაგრამ არ გაითვალისწინა, რომ ნერგებს შორის დაშორებათა სხვაობა უნდა გაემრავლებინა არა 8-ზე, არამედ 7-ზე. 50 სმ · 8-ის ნაცვლად უნდა დაეწერა 50 სმ · 7. 3) მოსწავლემ აირჩია ამოხსნის სწორი გზა, თუმცა, არ გაითვალისწინა, რომ თითოეული მონაკვეთი 2 წერტილს აერთებს ერთმანეთთან, ამიტომ დათვლის დროს 2-ჯერ იღებს მონაწილეობას. უნდა იყოს: მონაკვეთების რაოდენობაა სულ $(4\cdot 5):2$.

	შეფასების სქემა: აპლიკანტი (1)-ის II დავალებაში შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს ორ ,,+“-ს, ხოლო დანარჩენი სამი შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის - სამ-სამ ,,+“-ს. მოსწავლის ყველაზე წარმატებულ ნაბიჯად შეიძლება ჩაითვალოს ეფექტური გზების არჩევა მე-2 და მე-3 ამოცანების ამოხსნისას. ამ გზებიდან ერთ-ერთის მაინც მითითებისთვის (სათანადო დასაბუთებით) აპლიკანტი მიიღებს კიდევ ორ ,,+“-ს. ყველაზე არსებით შეცდომად შეიძლება ჩაითვალოს მოქმედებათა შესრულების თანმიმდევრობის დარღვევა და გამრავლების თვისებების არცოდნა (1)-ის II და IV დავალებების შესრულების დროს. ამ შეცდომებიდან ერთ-ერთის მაინც არსებით შეცდომად ჩათვლის შემთხვევაში (სათანადო დასაბუთებით) აპლიკანტი მიიღებს კიდევ ორ ,,+“-ს. შეფასება ხდება დაგროვილი ,,+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:

	ჯამური ქულა:	შეფასება
	13-15	4 ქულა
	10-12	3 ქულა
	7-9	2 ქულა
	4-6	1 ქულა
	0-3	0 ქულა

ბუნებისმეტყველება

34	გ
35	დ
36	ბ
37	ბ
38	ბ
39	ა
40	ბ

41	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	
	4	3	5	
42	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	3	1	2	4
43	მაქსიმალური ქულა: 1			
	ა	ბ	გ	დ
	1	2	4	3

44	მაქსიმალური ქულა:1
	1 ქულა : • მოცემულია სწორი პასუხი (წყალდიდობის შედეგების პრევენცია). **0 ქულა :** • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.

45	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • ჩამოყალიბებულია საყოველთაო კალენდარული ვაქცინაციის მიზანი, პასუხი დასაბუთებულია. 0 ქულა: • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
46	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • აღწერილია ცდის შედეგი და მითითებულია თემა, რომლის ასახსნელადაც შესაძლებელია მოცემული ცდის გამოყენება. 0 ქულა: • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
47	მაქსიმალური ქულა: 2
	2 ქულა: • მითითებულია დამმტვერავების როლი ბუნებასა და ადამიანის ცხოვრებაში; შესაბამისი მაგალითების გამოყენებით აღწერილია ის შედეგები, რომლებიც მოჰყვება მათ გაქრობას. 1 ქულა: • მხოლოდ მითითებულია დამმტვერავების როლი ბუნებასა და ადამიანის ცხოვრებაში. • მითითებულია დამმტვერავების როლი ან მხოლოდ ბუნებაში, ან მხოლოდ ადამიანის ცხოვრებაში და შესაბამისი მაგალითების გამოყენებით აღწერილია ის შედეგები, რომლებიც მოჰყვება მათ გაქრობას. 0 ქულა: • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.

კითხვისა და წერის სწავლება

48	გ
49	დ
50	ბ
51	ა
52	ა
53	დ
54	დ
55	ა

56.1	მაქსიმალური ქულა: 1 **1 ქულა:** • დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შესაბამისი კითხვის სწავლების მეთოდი. **0 ქულა:** • დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შეუსაბამო კითხვის სწავლების მეთოდი; • პასუხი ძალიან ზოგადია; • პასუხი არ არის მოცემული.
56.2	ბ
57	მაქსიმალური ქულა: 1 **1 ქულა:** • მოცემულია დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის შესაბამისი დასაბუთება. **0 ქულა:** • მოცემული პასუხი ვერ გამოდგება დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის დასაბუთებად; • პასუხი ძალიან ზოგადია; • პასუხი არ არის მოცემული.
58.1	მაქსიმალური ქულა: 1 **1 ქულა:** • მოყვანილია ტექსტიდან ორი წინადადება, რომლებიც მასწავლებელს დაეხმარება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. **0 ქულა:** • მოყვანილია შეუსაბამო წინადადებები; • პასუხი არ არის მოცემული.
58.2	მაქსიმალური ქულა: 1 **1 ქულა:** • მოყვანილია ტექსტიდან წინადადება, რომელიც მასწავლებელს დაეხმარება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. **0 ქულა:** • მოყვანილია შეუსაბამო წინადადება/წინადადებები; • პასუხი არ არის მოცემული.
58.3	მაქსიმალური ქულა: 1 **1 ქულა:** • ტექსტთან დაკავშირებით მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მასწავლებელს დაეხმარება, განუვითაროს მოსწავლეებს არგუმენტირების უნარი; ამასთანავე, მოცემულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი.

	0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • არ არის წარმოდგენილი შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი; • არ არის მოცემული არც შეკითხვა და არც პასუხი.
58.4	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მოსწავლეებს დაეხმარება, გამოიტანონ დასკვნა მთლიანი ტექსტიდან. 0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • შეკითხვა არ არის მოცემული.

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

59	ა
60	ბ
61	ბ
62	დ
63	დ
64	ბ
65	ა

ანალიტიკური წერა

66	მაქსიმალური ქულა: 13
	I. შინაარსის რელევანტურობა* *ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.* 2 ქულა: • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. 1 ქულა: • ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა, მოცემულია არარელევანტური ინფორმაციაც. 0 ქულა: • ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს; • წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს. **თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.*

	II. დასაბუთება * *ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.* **3 ქულა:** • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები; **2 ქულა:** • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის; • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტითა და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება; **1 ქულა:** • არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია; **0 ქულა**: • მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით; • მსჯელობა არ არის მოცემული. * მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა. **III. თხრობის ორგანიზება** *ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.* **2 ქულა:** • ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა, აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს; **1 ქულა:** • ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერში წარმოდგენილია პერიფრაზი და მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

3 ქულა:

- ნაშრომში არ გვხვდება სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება უმნიშვნელო სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად გამართულია, აზრი მკაფიოდ არის გამოხატული.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილისტური ხარვეზები, თუმცა, აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილისტური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

3 ქულა:

- არ არის დაშვებული სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

	2 ქულა: • დაშვებულია უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, თუმცა, თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები ძირითადად დაცულია. 1 ქულა: • დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები 0 ქულა: • დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები. იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს: • უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს; • არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს; • არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ. • შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შესაძლებელია. თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით. ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.

**თუ აპლიკანტი სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, ქულას ვერ მოიპოვებს.*

***თუ აპლიკანტი პასუხის გაცემისას დაარღვევს თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმებს, დააკლდება ქულა.*