

**ტესტი დაწყებითი საფეხურის ქართული ენისა და ლიტერატურის
მასწავლებლებისთვის
I-VI კლასები**

სწორი პასუხები და შეფასების კრიტერიუმები

პროფესიული ცოდნა და მეთოდика

ქართული ენა და ლიტერატურა

1	ბ
2	ბ
3	დ
4	ბ
5	ა
6	ბ
7	ა
8	მაქსიმალური ქულა: 1
	I. გაცნობიერებული II. მოთხოვნები III. ცნება IV. აღქმა 1 ქულა: სიტყვები ოთხივე წინადადებისთვის სწორად არის შერჩეული; 0 ქულა: • სიტყვა არასწორად არის შერჩეული ერთი წინადადებისთვის მაინც; • პასუხი არ არის მოცემული.
9	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • სწორად არის ამოწერილი სიტყვა („თანამომხმე“) და მითითებულია ბრუნვის ამოცნობის ერთ-ერთი გზა. 0 ქულა: • სწორად არის ამოწერილი სიტყვა, თუმცა, ბრუნვის ამოცნობის გზა არ არის მითითებული; • მითითებულია ბრუნვის ამოცნობის ერთ-ერთი გზა, თუმცა, სიტყვა არასწორად არის ამოწერილი; • სიტყვა არასწორად არის ამოწერილი, ბრუნვის ამოცნობის გზაც არასწორია. • პასუხი არ არის მოცემული.
10	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • სწორად არის მითითებული, რომელი მეტყველების ნაწილი გამორჩა მოსწავლეს და მოყვანილია სათანადო მაგალითი.

	0 ქულა: • სწორად არის მითითებული, რომელი მეტყველების ნაწილი გამორჩა მოსწავლეს, თუმცა, არ არის მოყვანილი სათანადო მაგალითი; • არ არის მითითებული, რომელი მეტყველების ნაწილი გამორჩა მოსწავლეს, თუმცა, მოყვანილია სათანადო მაგალითი; • პასუხი არ არის მოცემული.								
11	მაქსიმალური ქულა: 1								
	1 ქულა: • სწორად არის განმარტებული იდიომატური გამოთქმის არსი; პასუხი მე-6 კლასის მოსწავლეებისათვის გასაგები ენით არის ჩამოყალიბებული. 0 ქულა: • არასწორად არის განმარტებული იდიომატური გამოთქმა; • პასუხი მე-6 კლასის მოსწავლეებისათვის გასაგები ენით არ არის ჩამოყალიბებული; • პასუხი არ არის მოცემული.								
12	მაქსიმალური ქულა: 6 <table border="1"> <tr> <td>შეცდომა</td><td>უნდა იყოს</td></tr> <tr> <td>ვწმინდავდი</td><td>ვწმენდდი</td></tr> <tr> <td>მის</td><td>თავის</td></tr> <tr> <td>გაუყვებოდით</td><td>გავუყვებოდით</td></tr> </table> • თითოეული შეცდომის გასწორება და შესაბამისი დასაბუთება ფასდება 2 ქულით. • მხოლოდ შეცდომის გასწორება, სათანადო დასაბუთების გარეშე, ფასდება 1 ქულით. • მოსწავლის მიერ სწორად დაწერილი სიტყვის მცდარი ფორმით შეცვლის შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა.	შეცდომა	უნდა იყოს	ვწმინდავდი	ვწმენდდი	მის	თავის	გაუყვებოდით	გავუყვებოდით
შეცდომა	უნდა იყოს								
ვწმინდავდი	ვწმენდდი								
მის	თავის								
გაუყვებოდით	გავუყვებოდით								

13	გ
14	დ
15	ა

16	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	
	5	3	2	1	
17	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	ე
	3	2	1	3	1
18	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	ე
	4	2	3	3	1
19	მაქსიმალური ქულა: 1				
	ა	ბ	გ	დ	ე
	1	2	4	1	3

20	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: - მოყვანილია ზღაპრისთვის დამახასიათებელი 4 ტრადიციული ფორმულა / მყარი გამონათქვამი; 0 ქულა: - არ არის მოყვანილი ზღაპრისთვის დამახასიათებელი 4 ტრადიციული ფორმულა / მყარი გამონათქვამი; - გამონათქვამები არასწორადაა შერჩეული; - პასუხი არ არის მოცემული.
21	მაქსიმალური ქულა: 2
	2 ქულა: - გათვალისწინებულია ეპიზოდის კონტექსტი და სწორად, მე-6 კლასის მოსწავლეებისათვის გასაგები ენით განმარტებულია აფორიზმის შინაარსი. 1 ქულა: - ძირითადად სწორად არის განმარტებული აფორიზმის შინაარსი, თუმცა, არ ჩანს ამ ეპიზოდის კონტექსტის ცოდნა; - გათვალისწინებულია ეპიზოდის კონტექსტი და სწორად არის განმარტებული აფორიზმის შინაარსი, თუმცა, სათქმელი არ არის ჩამოყალიბებული მე-6 კლასის მოსწავლეებისათვის გასაგები ენით. 0 ქულა: - წარმოდგენილია აფორიზმის პერიფრაზი; - არასწორად არის განმარტებული აფორიზმი; - პასუხი არ არის მოცემული.
22	მაქსიმალური ქულა: 2
	2 ქულა: - მითითებულია, რომ ლექსი ეძღვნება ვაჟა-ფშაველას. დასაბუთებისას მოხმობილია ტექსტში არსებული „მინიშნებები“, ისინი დაკავშირებულია ვაჟას შემოქმედებასთან, ბიოგრაფიასთან, თითოეული ფრაგმენტიდან მითითებულია რამდენიმე შესაბამისი სტრიქონი. 1 ქულა: - მითითებულია, რომ ლექსი ეძღვნება ვაჟა-ფშაველას. თითოეული ფრაგმენტიდან მოყვანილია შესაბამისი „მინიშნებები“, თუმცა, ისინი არ არის დაკავშირებული ვაჟას შემოქმედებასთან, ბიოგრაფიასთან; - მითითებულია, რომ ლექსი ეძღვნება ვაჟა-ფშაველას. „მინიშნებები“ მოხმობილია მხოლოდ ერთი ფრაგმენტიდან, თუმცა, დაკავშირებულია ვაჟას შემოქმედებასთან, ბიოგრაფიასთან. 0 ქულა: - მითითებულია, რომ ლექსი ეძღვნება სხვა მწერალს, საზოგადო მოღვაწეს და ა.შ.; - პასუხი არ არის მოცემული.
23	მაქსიმალური ქულა: 3
	3 ქულა: მითითებულია სამივე სახის მხატვრული დეტალის (მეტყველების, პორტრეტულისა და საგნობრივის) ადეკვატური მაგალითები.

	2 ქულა: • მითითებულია მხოლოდ ორი სახის მხატვრული დეტალის ადეკვატური მაგალითები. 1 ქულა: • მითითებულია მხოლოდ ერთი სახის მხატვრული დეტალის ადეკვატური მაგალითი. 0 ქულა: • მოყვანილია შეუსაბამო მაგალითები; • პასუხი არ არის მოცემული.
24.1	მაქსიმალური ქულა: 2 „ხედვაში ხანჯლის არის ციება“; „მათ ნატყვიარი აკრავთ წარბებზე“; „გული სავსე აქვთ შხამის წვეთებით“. 2 ქულა: • სწორად არის დასახელებული მხატვრული სახე - მეტაფორა; მითითებულია (ამოწერილია) ლექსიდან შესაბამისი სტრიქონი და განმარტებულია მართებულად, მე-6 კლასის მოსწავლეებისათვის გასაგები ენით. 1 ქულა: • არ არის დასახელებული მხატვრული სახე - მეტაფორა; თუმცა, სტრიქონი ლექსიდან სწორად არის შერჩეული და განმარტებული; • სწორად არის დასახელებული მხატვრული სახე - მეტაფორა; მითითებულია (ამოწერილია) ლექსიდან შესაბამისი სტრიქონი, თუმცა, ის არ არის განმარტებული. 0 ქულა: • მხატვრული სახე არასწორადაა შერჩეული; • პასუხი არ არის მოცემული.
24.2	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • სწორადაა მითითებული მხატვრული ხერხი (კომიზმი, იუმორი), მოყვანილია სათანადო ციტატა, დასაბუთებულია ამ ციტატის შესაბამისობა მხატვრულ ხერხთან. 1 ქულა: • მითითებულია მხოლოდ მხატვრული ხერხი (კომიზმი, იუმორი); 0 ქულა: • მითითებულია არაადეკვატური მხატვრული ხერხი; • პასუხი არ არის მოცემული.
24.3	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • სწორად არის მითითებული და მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, თუ რა ქმნის კონტრასტს ორივე ნაწარმოებში.

	1 ქულა: • სწორად არის მითითებული და მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, თუ რა ქმნის კონტრასტს მხოლოდ ერთ-ერთ ნაწარმოებში; • მხოლოდ მინიშნებულია, თუ რა ქმნის კონტრასტს ორივე ნაწარმოებში. 0 ქულა: • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
24.4	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • მსჯელობა ეხება როგორც მსგავსებას, ასევე, განსხვავებას ეპიზოდებს შორის. 1 ქულა: • მსჯელობა ეხება ეპიზოდების მსგავსებას მხოლოდ თემის თვალსაზრისით, მოყვანილია სათანადო მაგალითები; • გავლებულია მხოლოდ სქემატური პარალელები ეპიზოდებს შორის. 0 ქულა: • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.

25.1	ბ
-------------	----------

25.2	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • მოცემულია მართებული მსჯელობა საკითხზე. 1 ქულა: • მოცემულია მართებული, თუმცა, სქემატური პასუხი დავალებაზე. 0 ქულა: • მოცემული მსჯელობა არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
25.3	მაქსიმალური ქულა: 2 2 ქულა: • სწორად არის დასახელებული მკითხველის უნარი, სწორად არის განმარტებული ავტორის სიტყვები, მოცემულია მსჯელობა დასმულ საკითხზე. 1 ქულა: • სწორად არის დასახელებული მკითხველის უნარი, თუმცა, მოცემულია სქემატური პასუხი დავალებაზე. 0 ქულა: • მხოლოდ დასახელებულია მკითხველის უნარი; • აპლიკანტი არასწორად ასახელებს მკითხველის უნარს, არასწორად (ან არ) განმარტავს ავტორის სიტყვებს; • პასუხი არ არის მოცემული.

კითხვისა და წერის სწავლება

26	გ
27	დ
28	ბ
29	ა
30	ა
31	დ
32	დ
33	ა

34.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: - დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შესაბამისი კითხვის სწავლების მეთოდი. 0 ქულა: - დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შეუსაბამო კითხვის სწავლების მეთოდი; - პასუხი ძალიან ზოგადია; - პასუხი არ არის მოცემული.

34.2	ბ
------	---

35	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: - მოცემულია დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის შესაბამისი დასაბუთება. 0 ქულა: - მოცემული პასუხი ვერ გამოდგება დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის დასაბუთებად; - პასუხი ძალიან ზოგადია; - პასუხი არ არის მოცემული.
36.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: - მოყვანილია ტექსტიდან ორი წინადადება, რომლებიც მასწავლებელს დაეხმარება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. 0 ქულა: - მოყვანილია შეუსაბამო წინადადებები; - პასუხი არ არის მოცემული.
36.2	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: - მოყვანილია ტექსტიდან წინადადება, რომელიც მასწავლებელს დაეხმარება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. 0 ქულა: - მოყვანილია შეუსაბამო წინადადება/წინადადებები; - პასუხი არ არის მოცემული.

36.3	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • ტექსტთან დაკავშირებით მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მასწავლებელს დაეხმარება, განუვითაროს მოსწავლეებს არგუმენტირების უნარი; ამასთანავე, მოცემულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი. 0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • არ არის წარმოდგენილი შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი; • არ არის მოცემული არც შეკითხვა და არც პასუხი.

36.4	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მოსწავლეებს დაეხმარება, გამოიტანონ დასკვნა მთლიანი ტექსტიდან. 0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • შეკითხვა არ არის მოცემული.

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

37	ა
38	ბ
39	ბ
40	დ
41	დ
42	ბ
43	ა

ანალიტიკური წერა

44	მაქსიმალური ქულა: 13
	I. შინაარსის რელევანტურობა* <i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i> 2 ქულა: • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. 1 ქულა: • ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; • ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა, მოცემულია არარელევანტური ინფორმაცია.

0 ქულა:

- ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;
- შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს;
- წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს.

**თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.*

II. დასაბუთება *

ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები;

2 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;
- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტი და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება;

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

** მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა, აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერში წარმოდგენილია პერიფრაზი და მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აზრები ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

3 ქულა:

- ნაშრომში არ გვხვდება სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება უმნიშვნელო სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად გამართულია, აზრი მკაფიოდ არის გამოხატული.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილისტური ხარვეზები, თუმცა, აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილისტური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

	V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია <i>ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.</i> 3 ქულა: - არ არის დაშვებული სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები. 2 ქულა: - დაშვებულია უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, თუმცა, თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები ძირითადად დაცულია. 1 ქულა: - დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები 0 ქულა: - დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები. იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს: - უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს; - არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს; - არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ. - შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შესაძლებელია. თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით. ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.
--	---

**თუ აპლიკანტი სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, ქულას ვერ მოიპოვებს.*

***თუ აპლიკანტი პასუხის გაცემისას დაარღვევს თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმებს, დააკლდება ქულა.*