ტესტი დაწყებითი საფეხურის მათემატიკის მასწავლებლებისთვის
I-VI კლასები

სწორი პასუხები და შეფასების კრიტერიუმები

პროფესიული ცოდნა და მეთოდიკა

მათემატიკური ნაწილი

1	დ
2	ა
3	ა
4	ბ
5	დ
6	გ
7	ბ
8	გ
9	დ
10	გ
11	ა
12	ბ
13	ა
14	ბ
15	დ
16	გ
17	ბ
18	დ
19	გ
20	გ
21	ბ
22	ა
23	ა
24	გ
25	დ
26	ა
27	დ

28	მაქსიმალური ქულა: 2
	2 ქულა: • დასაბუთებულია, რომ $k = 9^{12} - 7^{12}$ სხვაობის ციფრული ჩანაწერი ბოლოვდება 0-ით. 1 ქულა: • გარკვეულია, თუ რით შეიძლება ბოლოვდებოდეს 9-ის ან 7-ის სხვადასხვა ხარისხები. 0 ქულა: • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.

<table>
<tr><td>29</td><td>მაქსიმალური ქულა: 3</td></tr>
<tr><td></td><td>3 ქულა:
• დადგენილია, რომ კვადრატის პერიმეტრის შეფარდება მართკუთხედის პერიმეტრთან 3/5-ის ტოლია.
2 ქულა:
• გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, ან სწორი პასუხი მიღებულია მხოლოდ კერძო შემთხვევის განხილვით.
1 ქულა:
• ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.
0 ქულა:
• მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
• პასუხი არ არის სწორი;
• პასუხი არ არის მოცემული.</td></tr>
<tr><td>30</td><td>მაქსიმალური ქულა: 3</td></tr>
<tr><td></td><td>3 ქულა:
• მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა და შეკითხვებითა და სათანადო პასუხებით დადგენილია, რომ ამოღებული წითელი ბურთულების რაოდენობა 25-ის ტოლია.
2 ქულა:
• მოცემულია შეკითხვებითა და სათანადო პასუხებით მოსწავლის სწორ პასუხამდე მიყვანის ადეკვატური გზა;
• მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა და გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი მოსწავლის სწორ პასუხამდე მისაყვანად;
• მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა და მოცემულია სწორი ამოხსნა;
1 ქულა:
• მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა;
• გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი მოსწავლის სწორ პასუხამდე მისაყვანად;
• მოცემულია ამოცანის სწორი ამოხსნა.
0 ქულა:
• მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
• პასუხი არ არის სწორი;
• პასუხი არ არის მოცემული.</td></tr>
<tr><td>31</td><td>მაქსიმალური ქულა: 3</td></tr>
<tr><td></td><td>3 ქულა:
• დასაბუთებულია, რომ წიგნის გვერდების რაოდენობა 200-ის ტოლია.</td></tr>
</table>

	2 ქულა: • გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე. **1 ქულა:** • ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. **0 ქულა:** • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
32	მაქსიმალური ქულა: 3
	3 ქულა: • დასაბუთებულია, რომ სკოლის მოსწავლეთა საერთო რაოდენობა 560-ის ტოლია. **2 ქულა:** • გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე. **1 ქულა:** • ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. **0 ქულა:** • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
33	სულ დაშვებულია 5 შეცდომა: 1) I. მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა მთელი ნაწილების სხვაობას აკლებს წილადი ნაწილების სხვაობას. უნდა იყოს: $9\frac{3}{5}-7\frac{1}{4}=(9-7)+\left(\frac{3}{5}-\frac{1}{4}\right)$ II. მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა ჰგონია, რომ შერეული წილადების გამრავლებაც ისევე მოკლედ შეიძლება შესრულო, როგორც მათი შეკრება. უნდა იყოს: $2\frac{4}{9}\cdot 3\frac{3}{5}=\frac{22}{9}\cdot\frac{18}{5}$. IV. დაშვებულია შეცდომა 12-ზე გაყოფისას. უნდა იყოს: $49080:12=4090$ -48 108 -108 0 2) ამოხსნის გზა აღნიშვნის ღირსია, თუმცა დაშვებულია ერთი შეცდომა ნერგებს შორის შუალედების რაოდენობის დათვლისას. უნდა იყოს: ბლების მწკრივის გრძელია $10\cdot(4,5-3,5)+4,5$ მეტრით. 3) ამოხსნის გზა სწორია. დაშვებულია შეცდომა მონაკვეთების საერთო რაოდენობის დათვლისას. უნდა იყოს: მონაკვეთების საერთო რაოდენობა ტოლია $\frac{5\cdot 6}{2}$-ის.

	აპლიკანტი 1)-ის II და IV დავალებებში თითოეული შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს ორ-ორ ,,+“-ს, ხოლო 1)-ის I, 2) და 3) დავალებებში თითოეული შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს სამ-სამ ,,+“-ს. აღმოჩენილი შეცდომების გათვალისწინებით მოსწავლის ნამუშევრის ადეკვატურად შეფასებისთვის (სათანადო დასაბუთებით) აპლიკანტი მიიღებს კიდევ ოთხ ,,+“-ს. აპლიკანტის მიერ დაგროვილი ,,+“-ების მაქსიმალური რაოდენობაა 13+4 = 17. შეფასება ხდება დაგროვილი ,,+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით: **,,+“-ების რაოდენობა — შეფასება** **15-17 — 4 ქულა** **12-14 — 3 ქულა** **9-11 — 2 ქულა** **6-8 — 1 ქულა** **შენიშვნა:** თუ აპლიკანტმა ამოიცნო მხოლოდ 1 შეცდომა, მაშინ მის მიერ მოსწავლის ნამუშევრის შეფასება მხედველობაში არ მიიღება!

კითხვისა და წერის სწავლება

34	გ
35	დ
36	ბ
37	ა
38	ა
39	დ
40	დ
41	ა

42.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შესაბამისი კითხვის სწავლების მეთოდი. **0 ქულა:** • დასახელებულია დავალებაში აღწერილი აქტივობის შეუსაბამო კითხვის სწავლების მეთოდი; • პასუხი ძალიან ზოგადია; • პასუხი არ არის მოცემული.

42.2	ბ

43	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მოცემულია დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის შესაბამისი დასაბუთება.

	0 ქულა: • მოცემული პასუხი ვერ გამოდგება დავალებაში აღწერილი რეკომენდაციის დასაბუთებად; • პასუხი ძალიან ზოგადია; • პასუხი არ არის მოცემული.
44.1	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მოყვანილია ტექსტიდან ორი წინადადება, რომლებიც მასწავლებელს გამოადგება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. 0 ქულა: • მოყვანილია შეუსაბამო წინადადებები; • პასუხი არ არის მოცემული.
44.2	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მოყვანილია ტექსტიდან წინადადება, რომელიც მასწავლებელს გამოადგება დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. 0 ქულა: • მოყვანილია შეუსაბამო წინადადება/წინადადებები; • პასუხი არ არის მოცემული.
44.3	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • ტექსტთან დაკავშირებით მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მასწავლებელს დაეხმარება, განუვითაროს მოსწავლეებს არგუმენტირების უნარი; ამასთანავე, მოცემულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი. 0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • არ არის წარმოდგენილი შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი; • არ არის მოცემული არც შეკითხვა და არც პასუხი.
44.4	მაქსიმალური ქულა: 1
	1 ქულა: • მოცემულია შეკითხვა, რომელიც მოსწავლეებს დაეხმარება, გამოიტანონ დასკვნა მთლიანი ტექსტიდან. 0 ქულა: • მითითებული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • შეკითხვა არ არის მოცემული.

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

45	ა
46	ბ
47	ბ
48	დ
49	დ
50	ბ
51	ა

ანალიტიკური წერა

<table>
<tr><td rowspan="2">52</td><td>მაქსიმალური ქულა: 13</td></tr>
<tr><td>

I. შინაარსის რელევანტურობა*
ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.

2 ქულა:
• ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს.

1 ქულა:
• ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;
• ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა მოცემულია არარელევანტური ინფორმაციაც.

0 ქულა:
• ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;
• შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს;
• წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს.

**თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.*

II. დასაბუთება *
ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:
• მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები;

</td></tr>
</table>

	2 ქულა: • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის; • მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტითა და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება 1 ქულა: • არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია; 0 ქულა: • მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით; • მსჯელობა არ არის მოცემული. * მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა. III. თხრობის ორგანიზება *ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.* 2 ქულა: • ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა, აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს; 1 ქულა: • ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი. 0 ქულა: • ნაწერში წარმოდგენილია პერიფრაზი და მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა
აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

3 ქულა:

- ნაშრომში არ გვხვდება სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება უმნიშვნელო სტილისტური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად გამართულია, აზრი მკაფიოდ არის გამოხატული.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილისტური ხარვეზები, თუმცა აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილისტური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია
ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

3 ქულა:

- არ არის დაშვებული სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

2 ქულა:

- დაშვებულია უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, თუმცა თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები ძირითადად დაცულია.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები.

	იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს: • უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს; • არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს; • არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ. • შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შესაძლებელია. თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით. ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.

**თუ აპლიკანტი სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, ქულას ვერ მოიპოვებს.*