<table>
<tr><th>დავალება №</th><th>გეოგრაფია მასწავლებლები
შეფასების სქემა და სწორი პასუხების ნიმუშები
მაქსიმალური ქულა -70</th><th>ქულა</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>12</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>13</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>14</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>15</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>16</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>17</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>18</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>19</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>21</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>22</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>23</td><td><u>შეფასების სქემა (23-27, 29, 31-32):</u>

0, 1, 2 ან 3 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;
4, 5 ან 6 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;
7 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.

<table>
<tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1</td></tr>
<tr><td>24</td><td><table>
<tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td><td>1</td></tr>
<tr><td>25</td><td><table>
<tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>დავალება №</th><th>გეოგრაფია მასწავლებლები
შეფასების სქემა და სწორი პასუხების ნიმუშები
მაქსიმალური ქულა -70</th><th>ქულა</th></tr>
<tr><td>26</td><td><table><tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>27</td><td><table><tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>28</td><td>შეფასების სქემა:
• 0, 1 ან 2 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;
• 3 ან 4 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;
• 5 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.<table><tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>29</td><td><table><tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>30</td><td>შეფასების სქემა:
• 0, 1 ან 2 შესაბამისობის დადგენა - 0 ქულა;
• 3 შესაბამისობის დადგენა - 1 ქულა;
• 4 შესაბამისობის დადგენა - 2 ქულა.<table><tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td></tr><tr><td>7</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>31</td><td><table><tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>32</td><td><table><tr><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>33.1</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>33.2</td><td>გ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>33.3</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>33.4</td><td>შეფასების სქემა:
• არასწორი პასუხი, ან მხოლოდ სწორად დასახელებული ვარდნის მაჩვენებელი ახსნის გარეშე ფასდება 0 ქულით;
• სწორად დასახელებული ვარდნის მაჩვენებელი ადეკვატურ ახსნასთან ერთად ფასდება 1 ქულით.

სწორი პასუხის ნიმუში:
მდ. ფოხლუჩაის სათავე მდებარეობს 1780 მ იზოჰიფსზე, ხოლო მდ. ეგრიჩაის უერთდება 1600 მ იზოჰიფსთან. მდინარის ვარდნა იქნება 1780 – 1600=180 მეტრი.</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>დავალება №</th><th>გეოგრაფია მასწავლებლები
შეფასების სქემა და სწორი პასუხების ნიმუშები
მაქსიმალური ქულა -70</th><th>ქულა</th></tr>
<tr><td>33.5</td><td><u>შეფასების სქემა:</u>
• არასწორი პასუხი, ან მხოლოდ სწორად დასახელებული მეურნეობის დარგები დასაბუთების გარეშე, ან პასუხი, რომელშიც მითითებულია თუნდაც ერთი არასწორი მეურნეობის დარგი ფასდება 0 ქულით;
• თითოეული სწორად დასახელებული მეურნეობის დარგი ადეკვატურ ახსნასთან ერთად ფასდება 1 ქულით;
დავალების ჯამური ქულაა - 2.

<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>
• სოფ. იმერაში განვითარებულია მესაქონლეობა, რადგან რუკაზე დატანილია ვრცელი საძოვრები (სტეპების მცენარეულობა) (1 ქ.);
• სოფ. იმერაში განვითარებულია ელექტროენერგეტიკა, რადგან მის ჩრდილოეთით დატანილია თეც-ი (1 ქ.).</td><td>2</td></tr>
<tr><td>34.1</td><td><u>შეფასების სქემა:</u>
• კითხვების მიხედვით ქულების არაადეკვატური განაწილება ფასდება 0 ქულით;
• თითოეული კითხვის მიხედვით ქულების ადეკვატურად განაწილება, რომელსაც ახლავს ახსნა ფასდება 1 ქულით.
დავალების ჯამური ქულაა - 3.

<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>
<table>
<tr><td>I</td><td>პირველ კითხვას მივანიჭებ 1 ქულას - რადგან მოსწავლე ოთხი სავარაუდო პასუხიდან ირჩევს ერთ სწორ პასუხს.</td></tr>
<tr><td>II</td><td>მეორე კითხვას მივანიჭებ 2 ქულას - რადგან აქ მოსწავლეს მოეთხოვება ორი ისტორიული ძეგლის დასახელება; თითოეულ სწორად დასახელებულ ძეგლს შევაფასებ თითო ქულით.</td></tr>
<tr><td>III</td><td>მესამე კითხვას მივანიჭებ 2 ქულას - რადგან აქ მოსწავლეს მოეთხოვება ტექსტიდან ინფორმაციის მოძიება და მისი ანალიზის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება. მხოლოდ მეურნეობის დარგის დასახელებაში დავუწერდი 1 ქულას, მართებულ დასაბუთებაში დავუმატებდი 1 ქულას.</td></tr>
</table></td><td>3</td></tr>
<tr><td>34.2</td><td><u>შეფასების სქემა:</u>
• არაადეკვატური განმსაზღვრელი შეფასება ფასდება 0 ქულით;
• შემუშავებული სქემის მიხედვით მოსწავლის ადეკვატური განმსაზღვრელი შეფასება ფასდება 1 ქულით.

აპლიკანტის პასუხი შეფასდა, მის მიერ წარმოდგენილი შეფასების სქემის მიხედვით.</td><td>1</td></tr>
</table>

დავალება №	გეოგრაფია მასწავლებლები შეფასების სქემა და სწორი პასუხების ნიმუშები მაქსიმალური ქულა -70	ქულა
34.3	<u>შეფასების სქემა:</u> • არაადეკვატური განმავითარებელი შეფასება ფასდება 0 ქულით; • თითოეული კითხვისთვის განმავითარებელი შეფასება, რომელშიც ახსნილია, რატომ მიიღო მოსწავლემ ეს ქულა, მიუთითებულია შეცდომაზე და განმარტებულია, რა შემთხვევაში მიიღებდა მაქსიმალურ ქულას, ფასდება 1 ქულით. დავალების ჯამური ქულაა - 3. *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* *I) მოსწავლე შეცდომით აწარმოებს გამოთვლებს და მხარის ურბანიზაციის დონის მაჩვენებელს არასწორად უთითებს. ტექსტში მოყვანილი ინფორმაციიდან გამომდინარე უნდა შევასრულოთ შემდეგი გამოთვლა: 322*100/700=46%. შესაბამისად, იმერეთში ურბანიზაცია 46% იქნება.* *II) მოსწავლე სწორად ასახელებს გელათის მონასტერს, ხოლო მოწამეთას მონასტერი მსოფლიო კულტურული მემკვიდრეობის სიაში არ შედის. მეორე ძეგლი ბაგრატის ტაძარია.* *III) მოსწავლე სწორად ასახელებს მეურნეობის დარგს - ტურისტულ-რეკრეაციული მეურნეობა, რომლის განვითარების პერსპექტივაც არსებობს მხარეში. მას ტექსტიდან მოყავს სწორი არგუმენტები, რის საფუძველზეც შეიძლება ამ დარგის განვითარება.*	3
35.1	<u>შეფასების სქემა:</u> • არაადეკვატურად შერჩეული სადისკუსიო თემა ფასდება 0 ქულით; • ადეკვატურად შერჩეული სადისკუსიო თემა, რომელიც მოიცავს მთლიან რესურსს ფასდება 1 ქულით. *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* *რომელ კურორტზე გავატარებდი არდადეგებს*	1

დავალება №	გეოგრაფია მასწავლებლები შეფასების სქემა და სწორი პასუხების ნიმუშები მაქსიმალური ქულა -70	ქულა
35.2	<u>შეფასების სქემა:</u> • არასწორად მოყვანილი არგუმენტი ფასდება 0 ქულით; • სწორად მოყვანილი თითოეული არგუმენტი ფასდება 1 ქულით; დავალების მაქსიმალური ქულაა - 6. *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* ფოტო # | დადებითი არგუმენტი | უარყოფითი არგუმენტი 1 | *ფულს ვტოვებთ ქართულ ეკონომიკაში* | *ხშირად წვიმს* 2 | *წყალქვეშა უნიკალური ეკოსისტემების არსებობა* | *პოლიტიკური დაძაბულობა* 3 | *ქვიშიანი პლაჟებია, წყალი ნაკლებად მარილიანია* | *საზღვაო სეზონი ყველაზე მოკლეა*	6
36.1	<u>შეფასების სქემა:</u> • არაადეკვატური რესურსის დასახელება ფასდება 0 ქულით; • ადეკვატურად დასახელებული რესურსი ფასდება 1 ქულით. *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* *დავალების შესასრულებლად მოსწავლეებს ესაჭიროებათ საქართველოს 2012 წლის სტატისტიკური მონაცემები.*	1
36.2	<u>შეფასების სქემა:</u> • არასწორად მითითებული მიზანი ან მართებულთან ერთად არასწორად მითითებული მიზანი ფასდება 0 ქულით; • სწორად დასახელებული თითოეული მიზანი ფასდება 1 ქულით; დავალების ჯამური ქულაა - 2. *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* *ამ გაკვეთილის მიხედვით მიუღწეველია მე-2 და მე-3 მიზანი.*	2

დავალება №	გეოგრაფია მასწავლებლები შეფასების სქემა და სწორი პასუხების ნიმუშები მაქსიმალური ქულა -70	ქულა
36.3	<u>შეფასების სქემა:</u> • ინდიკატორიდან არასწორად ამოწერილი დებულების ნაწილი ან მთლიანად გადმოწერილი ინდიკატორი ფასდება 0 ქულით; • ინდიკატორში მოცემული სწორად ამოწერილი დებულების ნაწილი დასაბუთების გარეშე ფასდება 1 ქულით; • ინდიკატორიდან სწორად ამოწერილი დებულების ნაწილი მართებული დასაბუთებით ფასდება 2 ქულით. *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* *„მსჯელობს შექმნილი ვითარების გამომწვევ მიზეზზე და სიტუაციის გაუმჯობესების გზებზე“ - რადგან ეს დებულება მოითხოვს ინფორმაციის საფუძველზე არა მარტო დასკვნების გაკეთებას, არამედ სიტუაციის გამომწვევი მიზეზების კვლევას და სიტუაციის გაუმჯობესებისთვის აუცილებელი ღონისძიებების დასახვას, რაც მოსწავლეებში სინთეზისა და შეფასების უნარების განვითარებაზეა ორიენტირებული. ასეთი ტიპის აქტივობები და დავალებები მოცემულ გაკვეთილის გეგმაში არ გვხვდება.*	2
36.4	<u>შეფასების სქემა:</u> • მხოლოდ აქტივობის დასახელება ან აქტივობა არაადეკვატური დასაბუთებით ფასდება 0 ქულით; • ადეკვადურად დასაბუთებული აქტივობა ფასდება 1 ქულით. *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* *ყველაზე მეტ დროს დავუთმობდი მე-3 აქტივობას, რადგან იგი ორიენტირებულია მოსწავლეებში არგუმენტირებული მსჯელობის უნარის გამომუშავებაზე. გარდა ამისა, აქ მასწავლებელმა უნდა შეძლოს წყვილებში მუშაობის დავალების განხილვა და განმავითარებელი შეფასების გაკეთება, რაც უფრო მეტ დროს მოითხოვს.*	1
36.5	<u>შეფასების სქემა:</u> • არასწორი პასუხი ან სწორი პასუხი არასწორ პასუხთან ერთად ფასდება 0 ქულით; • სწორად დასახელებული კოგნიტური უნარი დასაბუთების გარეშე ფასდება 1 ქულით; • სწორად დასახელებული კოგნიტური უნარი ადეკვატური დასაბუთებით ფასდება 2 ქულით; *<u>სწორი პასუხის ნიმუში:</u>* *ემსახურება ანალიზის უნარის განვითარებას (1 ქ.). რადგან მოსწავლე აკეთებს შედარებას და თავად განსაზღვრავს მსგავსება-განსხვავებებს, რაც შეესაბამება ანალიზს (1 ქ.).*	2