

ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები

შეფასების სქემა

თეორიული ნაწილი (I ნაწილი)

დავალება	სწორი პასუხი
1	ბ
2	ა
3	ბ
4	დ
5	ა
6	ბ
7	დ
8	ბ
9	ა
10	ა
11	დ
12	ბ
13	ა
14	ბ

დავალება	სწორი პასუხი
15	ა
16	ბ
17	ბ
18	დ
19	ბ
20	ბ
21	ბ
22	ბ
23	დ
24	ბ
25	ბ
26	ა
27	ბ
28	ბ

დავალება 29	
მაქსიმალური ქულა - 2	
ქულა	აღწერა
2	სწორი და ამომწურავი პასუხი: ტერმინი „ჰაკერული შეტევა“ სწორადაა განმარტებული და ამისათვის გამოყენებულია მეხუთე კლასის მოსწავლისთვის გასაგები ლექსიკა – ტექსტი მარტივად აღსაქმელია, არ შეიცავს რთულ და უცხო სიტყვებს შესაბამისი განმარტების გარეშე (ახალი და უცხო სიტყვები/ტერმინები არ არის ახსნილი მოსწავლეებისთვის უცნობი და რთულად გასაგები სიტყვებით).
1	სწორი, მაგრამ არასრული პასუხი: ➤ ტერმინი სწორად არის განმარტებული, მაგრამ გამოყენებულია ამ ასაკის მოსწავლეებისთვის გაუგებარი და ბუნდოვანი ლექსიკა. ან ➤ მოთხოვნის შესაბამისად გამოყენებულია ადეკვატური ლექსიკა, მაგრამ თავად განმარტება არ არისზუსტი/ამომწურავი/გამართული.
0	არასწორი/არაადეკვატური პასუხი.

დავალება 30

მაქსიმალური ქულა - 2

ქულა	აღწერა
2	სწორი და ამომწურავი პასუხი: მოყვანილია ჩანაწერის დაზუსტების ადეკვატური გზა/ხერხი, ამასთან ორობით სისტემაში ინფორმაციის მოცულობის გამოსახვის თავისებურება ახსნილია მოსწავლისათვის გასაგები ენით.
1	სწორი, მაგრამ არასრული პასუხი: ➡ აკლია რომელიმე კომპონენტი, მაგალითად: მოყვანილია ჩანაწერის დაზუსტების ადეკვატური გზა/ხერხი, მაგრამ ორობით სისტემაში ინფორმაციის მოცულობის გამოსახვის თავისებურება არ არის განმარტებული ან ახსნილია მეექვსე კლასის მოსწავლისთვის ბუნდოვანი ლექსიკის გამოყენებით; ან ➡ პასუხი სწორია, მაგრამ ზედაპირული/სქემატური/ძალიან ზოგადი.
0	არასწორი/არაადეკვატური პასუხი.

დავალება 31

მაქსიმალური ქულა - 3

ქულა	აღწერა
3	პასუხი არის სწორი და ამომწურავი: პასუხში მითითებულია, რა გააკეთა მოსწავლემ სწორად და რა – შეცდომით, და დასახელებულია ერთი კონკრეტული გზა/ხერხი, რომელიც დაეხმარება მოსწავლეს უკეთესი შედეგის მიღებაში. ამასთან, პასუხი ახსნილია/განმარტებულია.
2	პასუხი არის სწორი, მაგრამ არასრული - პასუხი გაცემულია ორივე მითითებაზე, მაგრამ აკლია ერთ-ერთი კომპონენტი (მაგ.: დასახელებულია მხოლოდ შეცდომები და ერთი ადეკვატური გზა/ხერხი შესაბამისი განმარტებით, მაგრამ არ არის მითითებული, რა გააკეთა მოსწავლემ სწორად).
1	პასუხი არის ნაწილობრივ სწორი ან ძალიან სქემატური: მოცემულია ადეკვატური პასუხი მხოლოდ ერთ მითითებაზე ან მოცემულია ორივე მითითებაზე ძალიან სქემატური პასუხი.
0	არასწორი/არაადეკვატური პასუხი.

პრაქტიკული ნაწილი (II ნაწილი)

დავალება 1 - MS Word	
მაქსიმალური ქულა - 13	
ქულა	აღწერა
3	<p>სამუშაო გვერდის პარამეტრების შესაბამისობა დავალების მითითებებთან:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ გვერდის ზომა და ნიმუშთან შესაბამისობა (ორიენტაცია) – 1 ქულა; ○ მინდვრის ზომები – 1 ქულა; ○ გვერდის ფერი – 1 ქულა.
4	<p>აკრეფილი ტექსტის პარამეტრები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ შრიფტის სახე და ზომა – 1 ქულა; ○ აბზაცი და სტრიქონებს შორის დაშორება – 1 ქულა; ○ მითითებული მონაკვეთის (აბზაცის) ადგილმდებარეობა – 1 ქულა; ○ არაუმეტეს 5 შეცდომისა – 1 ქულა.
2	<p>ფუნქცია Equation:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ნიმუშის შესაბამისი ჩანაწერი – 1 ქულა; ○ შრიფტის ზომა და მდებარეობა – 1 ქულა.
4	<p>სათანადო ნახატი შესაბამისი წარწერებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მდებარეობა – 1 ქულა; ○ ნახატის ელემენტების ზომა და ფერი – 1 ქულა; ○ სათანადო წარწერები – 1 ქულა; ○ ნახატის ელემენტების დაჯგუფება – 1 ქულა.

დავალება 2 – MS Excel	
მაქსიმალური ქულა - 11	
ქულა	აღწერა
2	<p>(მითითება 2.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ შესაბამის უჯრებში მონაცემების სწორად წარმოდგენა (ინტეგრირებული ლილაკის გამოყენება) – 1 ქულა; ○ შესაბამის უჯრებში მონაცემების სწორად წარმოდგენა (ფორმულის გრაფაში მართებული ფორმულის მითითება) – 1 ქულა.
4	<p>(მითითება 2.2)</p> <p>ფორმულის გამოყენებით შესაბამის უჯრებში მონაცემების სწორად წარმოდგენა</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მართებული ფორმულის მითითება – 1 ქულა; ○ ყველა მითითებული მონაცემის სწორად წარმოდგენა – 1 ქულა; ○ ცხრილის წარმოდგენა შესაბამის უჯრებში – 1 ქულა; ○ შედეგების წარმოდგენა მითითებული სიზუსტით (მაგ., მეასედების) – 1 ქულა.
5	<p>(მითითება 2.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ შესაბამისი დიაგრამის აგება და ლეგენდისა და სათაურის გარეშე (მოთხოვნის

	<p>შესაბამისად) წარმოდგენა – 1 ქულა;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ვერტიკალურ ღერძზე სათანადო ინტერვალისა და მაქსიმალური მაჩვენებლის დაფიქსირება და სათანადო სიზუსტით წარმოდგენა (მაგ., მეათედის) – 1 ქულა; ○ დიაგრამის ჰორიზონტალურ ღერძზე სათანადო მაჩვენებლების მითითება – 1 ქულა; ○ ძირითადი ინტერვალების (როგორც ვერტიკალური, ასევე, ჰორიზონტალური) შესაბამისად საკოორდინატო სიბრტყეზე ბადის (Gridlines) ჩვენება – 1 ქულა; ○ მითითებული სერიის გამომსახველი ტეხილის პარამეტრების შერჩევა – 1 ქულა.
--	--

დავალება 3 – MS PowerPoint	
<i>მაქსიმალური ქულა - 11</i>	
ქულა	აღწერა
საერთო მოთხოვნები	
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ სლაიდების მითითებული რაოდენობა, შინაარსი (ტექსტი/სურათები/ცხრილები) და სლაიდიდან სლაიდზე გადასვლის ეფექტი – 1 ქულა; ○ სურათ(ებ)ის/ სლაიდების ნუმერაციის ფორმატირება (მაგ., ფერის შეცვლა) – 1 ქულა; ○ ფერთა გამის ცვლილება – 1 ქულა.
პირველი სლაიდი	
1	პრეზენტაციის სატიტულო გვერდი (თავფურცელი/Title Slide) ქვესათაურის გარეშე – 1 ქულა.
პრეზენტაციის მიმდინარეობა	
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ მითითების შესაბამისად ტექსტის/ცხრილის/სურათის ჩასმა (<i>სწორება, შრიფტი, მდებარეობა და სხვ.</i>) – 1 ქულა; ○ კონკრეტული ობიექტებისთვის ანიმაციის <u>მითითებული ეფექტის გამოყენება</u> – 1 ქულა; ○ კონკრეტული ობიექტებისთვის ანიმაციის <u>მითითებული თანმიმდევრობის დაცვა</u> – 1 ქულა; ○ მითითებული ანიმაციისთვის სხვადასხვა ოპციის გამოყენება სასურველი შედეგის მისაღებად – 1 ქულა; ○ სლაიდშოუს მიმდინარეობის დროს სლაიდების მითითებული თანმიმდევრობის დაცვა – 1 ქულა.
ცხრილი	
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ სვეტებისა და სტრიქონების რაოდენობა და ზომა – 1 ქულა; ○ შესაბამისი ჩანაწერი, შრიფტის ზომა, ეფექტი და სწორება – 1 ქულა.