



შეფასებისა და გამოცდების  
ეროვნული ცენტრი

# ტესტი ისტორიაში

## ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების ინსტრუქციას, კარგად გაიაზრეთ თითოეული დავალების მოთხოვნა და შემდეგ დაიწყეთ მუშაობა.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 60.

ტესტის შესრულებისათვის გეძლევათ 5 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!



**ინსტრუქცია დავალებებისთვის № 1-24.** თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი სავარაუდო პასუხი. მათგან მხოლოდ ერთია სწორი. თქვენს მიერ არჩეული პასუხის მონიშვნის ერთადერთი გზა პასუხების ფურცელზე სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა. არცერთი სხვა აღნიშვნა, ჰორიზონტალური თუ ვერტიკალური ხაზები, შემოხაზვა და ა.შ. ელექტრონული პროგრამის მიერ არ აღიქმება. თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). შეუძლებელია, ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ. თითოეული დავალება 1 ქულით ფასდება.

## 1. რით იყო მნიშვნელოვანი ფარაონ ამენჰოტეპ IV-ის მმართველობა?

- ა. წამოიწყო საირიგაციო სისტემების მშენებლობა
- ბ. შექმნა იეროგლიფური დამწერლობის ახალი ტიპი
- გ. შეძლო ეგვიპტიდან ჰიქსოსების განდევნა
- დ. დააწესა ერთღმერთიანობა

## 2. რომელი რელიგიის წმინდა წიგნია ავესტა?

ა. ბუდიზმის

ბ. ზოროასტრიზმის

გ. ინდუიზმის

დ. მითრაიზმის

### 3. რა იყო კარლოს დიდის მოღვაწეობის ერთ-ერთი შედეგი?

- ა. პუატისთან გამარჯვებით არაბთა წინსვლის შეჩერება
- ბ. ფრანკთა სამეფოში ქრისტიანობის სახელმწიფო რელიგიად გამოცხადება
- გ. საქსებისა და ლანგობარდების დამორჩილება
- დ. მეროვინგების დინასტიის მმართველობის შეწყვეტა

#### 4. რომელი თხზულების ავტორია არსენ დიდი საფარელი?

- ა. განყოფისათვის ქართველთა და სომეხთა
- ბ. წამება დავითის და კონსტანტინესი არგვეთის მთავართა
- გ. ქადაგება და მიმოსვლა ანდრია პირველწოდებულისა
- დ. წამება წმიდისა გობრონისი

## 5. რას ისახავდა მიზნად ბაგრატ IV კონსტანტინოპოლში ვიზიტის დროს?

- ა. სამხრეთ კავკასიაში შემოჭრილი მუსლიმების წინააღმდეგ კოალიციის შექმნასა და ერთობლივი ბრძოლის დაგეგმვას
- ბ. დასავლეთ საქართველოს ეპარქიების მცხეთის პატრიარქისადმი დაქვემდებარების შემდეგ წარმოქმნილი პრობლემების მოგვარებას
- გ. იმპერიაში მომხდარი გადატრიალების შედეგად ტახტზე ასული ახალი იმპერატორის კურთხევის ცერემონიალში მონაწილეობის მიღებას
- დ. ბიზანტიის იმპერატორის ჩარევით ურჩ ფეოდალთან დაპირისპირების შეწყვეტას და სამეფოში შინაომის დასრულებას

## 6. რით არის ისტორიაში ცნობილი კანოსას ციხე-სიმაგრე?

- ა. აქ რომაელები დამარცხდნენ ჰანიზალის ლაშქართან
- ბ. აქ შეხვდნენ ერთმანეთს რომის პაპი ლეო I და ატილა
- გ. აქ მიიღო პაპმა გრიგოლ VII-მ იმპერატორი ჰენრიხ IV
- დ. აქ დაუზავდა ფრიდრიხ ბარბაროსა ლომბარდიულ ლიგას



7. სხვა მიზეზებთან ერთად, რამ განაპირობა, რომ V ჯვაროსნული ლაშქრობის მონაწილეებმა საომარი ოპერაციები ეგვიპტეში დაიწყეს?

- ა. ფატიმიდების წინააღმდეგ ბრძოლაში მამულუქების დახმარების იმედმა
- ბ. ალექსანდრიის პატრიარქის თხოვნამ დახმარებისა და შველის შესახებ
- გ. ვენეციამ მათი ხელით მთავარი სავაჭრო კონკურენტის დამარცხება სცადა
- დ. იერუსალიმი მაშინ ეგვიპტის სასულთნოს შემადგენლობაში შედიოდა

## 8. რა იყო ასწლიანი ომის დაწყების ერთ-ერთი მიზეზი?

- ა. საფრანგეთის მცდელობა, დაეკავებინა მარსელის პორტი
- ბ. კაპეტინგების სამფლობელოში მიმდინარე რელიგიური ომები
- გ. ბურგუნდიის ჰერცოგის შესვლა ინგლისის მეფის მფარველობაში
- დ. პლანტაგენეტების პრეტენზია საფრანგეთის სამეფო ტახტზე

## 9. რა პერიოდს მოიცავს ჟამთააღმწერლის თხზულება?

- ა. გიორგი IV-ის გამეფებიდან გიორგი V-ის გამეფებამდე
- ბ. თამარ მეფის გამეფებიდან გიორგი V-ის გამეფებამდე
- გ. გიორგი IV-ის გამეფებიდან დავით VIII-ის გამეფებამდე
- დ. თამარ მეფის გამეფებიდან ვახტანგ III-ის გამეფებამდე

## 10. რატომ იყო მნიშვნელოვანი ბიზანტიისათვის 1402 წლის ანგორის ბრძოლის შედეგი?

- ა. დამარცხებულმა იოანე VII პალეოლოგმა დაკარგა ქალაქი ნიკეა და მცირე აზიაში არსებული სხვა ბიზანტიური სამფლობელოები
- ბ. გამარჯვებულმა ევროპელმა რაინდებმა გაარღვიეს კონსტანტინოპოლის ალყა და დახმარება აღმოუჩინეს ქალაქის დამცველებს
- გ. დამარცხებული ოსმალები იძულებული გახდნენ დროებით შეეჩერებინათ ბრძოლა კონსტანტინოპოლისათვის
- დ. გამარჯვებულმა თემურ-ლენგმა შეძლო ბოსფორზე გადასვლა და „ოქროს რქის“ ყურის დაკავება

11. ვისი ზეობისას გაემგზავრნენ საქართველოს წარმომადგენლები ფერარა-ფლორენციის საეკლესიო კრებაზე?

ა. გიორგი V-ის

ბ. ალექსანდრე I-ის

გ. თეიმურაზ I-ის

დ. ვახტანგ VI-ის

12. რით გამოირჩეოდნენ მაიას ტომები კოლუმბამდელი ეპოქის ცენტრალურ და ჩრდილოეთ ამერიკაში მცხოვრები სხვა ტომებისაგან?

- ა. მხოლოდ მათ ჰქონდათ დამწერლობა
- ბ. ანდებში შექმნეს საირიგაციო სისტემა
- გ. საფუძველი ჩაუყარეს რკინის მეტალურგიას
- დ. პირველებმა მოიშინაურეს ცხენი

### 13. რამ განაპირობა „ხანგრძლივი პარლამენტის“ გარეკვა?

- ა. ანგლიკანურ ეკლესიასთან წინააღმდეგობამ
- ბ. თემთა და ლორდთა პალატებს შორის დაპირისპირებამ
- გ. ოლივერ კრომველთან წინააღმდეგობამ
- დ. ჩარლზ I-თან დაპირისპირებამ

14. რა იყო ის ერთ-ერთი უმთავრესი ნიშანი, რომელიც ერთმანეთისგან განასხვავებდა როსტომ ხანისა და მისი წინამორბედი მეფეების პოლიტიკას?

ა. ოსმალეთთან ვასალური ურთიერთობის დამყარება

ბ. რუსეთის გვერდის ავლით ევროპასთან პირდაპირი კავშირის დამყარება

გ. ისლამის სუნიტური მიმდინარეობის მფარველობა და ქრისტიანობის შევიწროვება

დ. ირანთან კომპრომისების ხარჯზე ქართლში მშვიდობის შენარჩუნება



15. რა ფაქტი მიუთითებს XVIII საუკუნის 40-იან წლებში აღმოსავლეთ საქართველოში ირანის გავლენის შესუსტებაზე?

ა. ქერიმ ხანის მიერ გადასახადების შემცირება

ბ. ერეკლე II-ის ქართლის მეფედ დამტკიცება

გ. შანშე ერისთავის წარმატებული აჯანყება

დ. თეიმურაზ II-ის მეფედ კურთხევა სვეტიცხოველში

## 16. რა შეიძლება მომხდარიყო, ტრაფალგარის ბრძოლა საპირისპირო შედეგით რომ დამთავრებულიყო?

- ა. სერიოზული საფრთხე შეექმნებოდა ესპანეთის ბატონობას ზღვაზე და მის გავლენას ჩრდილოეთ ამერიკაში
- ბ. პორტუგალია კონკურენტებთან შედარებით უპირატესობას მოიპოვებდა და გზა გაეხსნებოდა ცენტრალური ამერიკის კოლონიზაციისკენ
- გ. შეფერხდებოდა გერმანული სახელმწიფოების გაერთიანება და გერმანიის ერთიანი იმპერიის შექმნა
- დ. საკმაოდ რეალური გახდებოდა საფრანგეთის ჯარის გადასვლა მოწინააღმდეგის ტერიტორიაზე

## 17. რას შეუწყო ხელი 1866 წლის პრუსია-ავსტრიის ომმა?

- ა. პოლონელების ეროვნულ-გამათავისუფლებელ მოძრაობას
- ბ. იტალიის გაერთიანებას
- გ. ბულგარეთის დამოუკიდებელი სახელმწიფოს შექმნას
- დ. ჰანზის კავშირის დაშლას

18. რა გახდა მიზეზი საფრანგეთში მესამე რესპუბლიკის დროს დაწყებული საზოგადოებრივი მოძრაობისა, რომლის ნაწილი იყო საგაზეთო სტატია - „ბრალს ვდებ“?

ა. „ემსის დეპეშა“

ბ. „დრეიფუსის საქმე“

გ. „ფაშოდის ინცინდენტი“

დ. „პანამის აფიორა“

## 19. სხვა მიზეზებთან ერთად, რამ გამოიწვია პირველი მსოფლიო ომი?

- ა. პოლიტიკურმა დაპირისპირებამ ბალკანეთის ნახევარკუნძულზე
- ბ. ეროვნულ-განმათავისუფლებელმა მოძრაობამ გერმანიის იმპერიაში
- გ. პოლონეთის გაყოფის შემდეგ შექმნილმა წინააღმდეგობამ
- დ. რევოლუციურმა სიტუაციამ აღმოსავლეთ ევროპის ქვეყნებში

20. სხვა მიზეზებთან ერთად, რამ განაპირობა, რომ საქართველო ერთა ლიგაში არ მიიღეს?

ა. ქემალისტებსა და საბჭოთა რუსეთს შორის მოსკოვში დადებულმა ხელშეკრულებამ

ბ. ანტანტის ქვეყნების მიერ საბჭოთა რუსეთის მთავრობის ცნობამ

გ. საბჭოთა რუსეთის დელეგაციის მკვეთრად უარყოფითმა პოზიციამ

დ. საბჭოთა რუსეთის მხრიდან შესაძლო სამხედრო აგრესიამ

21. რომელი ხელშეკრულების შესახებ განაცხადა უინსტონ ჩერჩილმა - „თქვენ გქონდათ არჩევანი ომსა და სირცხვილს შორის. თქვენ აირჩიეთ სირცხვილი, ახლა მიიღებთ ომსაც“?

- ა. მოლოტოვ-რიბენტროპის პაქტის
- ბ. ანტიკომინტერნული დეკლარაციის
- გ. მიუნხენის შეთანხმების
- დ. ვერსალის კომუნიკეს

22. რამ განაპირობა „ნაციონალ-უკლონისტების“ დაპირისპირება კომუნისტური პარტიის უმაღლეს ხელმძღვანელობასთან?

- ა. სახელმწიფოში კერძო საკუთრების დაშვება-არდაშვების საკითხმა
- ბ. საქართველოში ინდუსტრიალიზაციის განხორციელების პროცესმა
- გ. ახალი ეკონომიკური პოლიტიკის ე.წ ნეპი-ს დროს გამოყენებულმა მეთოდებმა
- დ. საქართველოს სტატუსის საკითხმა სსრკ-ის შემადგენლობაში



## 23. რამ გამოიწვია საბჭოთა კავშირში კოლექტივიზაციის შედეგად სოფლის მეურნეობის დაქვეითების დაწყება?

- ა. სოფლის მეურნეობაში დაბანდებული თანხები გოელროს გეგმის განხორციელებას მოხმარდა
- ბ. სამოქალაქო ომიდან მოყოლებული შეჩერებული იყო ახალი სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის წარმოება
- გ. ახალი კანონმდებლობით გლეხებს აეკრძალათ სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტის ბაზარში გაყიდვა
- დ. სოფლის მეურნეობაში წარმატებულად მომუშავეთა უდიდეს ნაწილს ჩამოერთვა კერძო საკუთრება

## 24. რომელი მნიშვნელოვანი მოვლენა მოხდა საქართველოში 1991 წლის 31 მარტს?

- ა. ჩატარდა საყოველთაო რეფერენდუმი საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის შესახებ
- ბ. უზენაესმა საბჭომ მიიღო საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის აქტი
- გ. ჩატარდა საქართველოს რესპუბლიკის პირველი საპრეზიდენტო არჩევნები
- დ. პირველი მოწვევის პარლამენტმა მიიღო ახალი კონსტიტუცია

**ინსტრუქცია დავალებებისთვის № 25-28.** ქრონოლოგიურად დაალაგეთ ისტორიული მოვლენები და პიროვნებები. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელზე მოცემულ უჯრებში. გაითვალისწინეთ, რომ უჯრაში იწერება მხოლოდ დასახელებული მოვლენის ან პიროვნების შესაბამისი ციფრი. პირველ უჯრაში იწერება ის ციფრი, რომლითაც ყველაზე ადრე მომხდარი მოვლენაა აღნიშნული და ა.შ. შესაბამისად, ბოლო, მესამე უჯრაში ის ციფრი ჩაიწერება, რომლითაც ყველაზე გვიან მომხდარი მოვლენა აღინიშნა. თითოეული დავალება 1 ქულით ფასდება.

25. ქრონოლოგიურად დაალაგეთ ძველი ბერძენი ფილოსოფოსები მათი მოღვაწეობის დაწყების დროის მიხედვით:

1. პლატონი
2. სოკრატე
3. არისტოტელე

## 26. ქრონოლოგიურად დაალაგეთ საფრანგეთის ისტორიაში მომხდარი მოვლენები:

1. ბართლომეს ღამე
2. ფრონდა
3. ჟაკერია

## 27. ქრონოლოგიურად დაალაგეთ ევროპაში მომხდარი ისტორიული მოვლენები:

1. ყირიმის ომი
2. ადრიანოპოლის ზავი
3. ბერლინის კონგრესი

28. ქრონოლოგიურად დაალაგეთ ხუროთმოძღვრული ძეგლები მათი აგების დროის მიხედვით:

1. ახალი შუამთა

2. ბედია

3. ბარაკონი

ინსტრუქცია დავალებისთვის № 29. მოსწავლეს მიეცა რუკა. მას საკუთარი ცოდნისა და რუკაზე არსებული ინფორმაციის გამოყენებით, უნდა ეპასუხა დასმული კითხვებისთვის.  
მოსწავლის მიერ გაცემული პასუხებიდან ორი (2) შეიცავს შეცდომას.  
თქვენი უნდა იპოვოთ შეცდომები, გადმოწეროთ ისინი პასუხების ფურცლის სათანადო ადგილზე და იქვე მიუწეროთ სწორი პასუხები. დავალების მაქსიმალური ქულაა 4.

დავალება 29. რუკა და კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე







<p style="text-align: center;"><b>მოსწავლისთვის დასმული კითხვები:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>მოსწავლის მიერ გაცემული პასუხები:</b></p>
<p><b>29.1.</b> რომელი საუკუნის ვითარებაა ასახული რუკაზე?</p>	<p><b>29.1.</b> IX-X</p>
<p><b>29.2.</b> რომელ ქართულ სახელმწიფოს წაართვა ბიზანტიამ ტერიტორიის ნაწილი?</p>	<p><b>29.2.</b> ქართლის სამეფოს</p>
<p><b>29.3.</b> ევროპაში მდებარე რომელი სახელმწიფოს ტერიტორიის უმეტესი ნაწილი დაიპყრო ბიზანტიამ?</p>	<p><b>29.3.</b> ბულგარეთის</p>
<p><b>29.4.</b> რომელ მუსლიმურ სახელმწიფოს აქვს სახმელეთო საზღვარი ბიზანტიასთან?</p>	<p><b>29.4.</b> ბაღდადის სახალიფო</p>
<p><b>29.5.</b> ბიზანტიის გამლიერების თუ დასუსტების პროცესია ასახული რუკაზე? პასუხი დაასაბუთეთ.</p>	<p><b>29.5.</b> გამლიერების, რადგან არ ჩანს მოწინააღმდეგეთა ლაშქრობები ბიზანტიის ტერიტორიაზე</p>

ინსტრუქცია დავალებისთვის № 30. ყურადღებით გააანალიზეთ ილუსტრაცაზე მოცემული ინფორმაცია და უპასუხეთ დასმულ კითხვებს. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. დავალების მაქსიმალური ქულაა 5.

დავალება 30. ილუსტრაციები და კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე



დავალება 30.



№1



№2

კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდზე

## კითხვები:

(1) 30.1. რომელ ეპოქას ასახავს ორივე ილუსტრაცია?

(1) 30.2. რას განასახიერებს №1 ილუსტრაცია?

(1) 30.3. რას განასახიერებს №2 ილუსტრაცია?

(2) 30.4. რა მიგაჩნიათ ილუსტრაციებზე ასახული ეპოქის მთავარ მოვლენად და რატომ?

ინსტრუქცია დავალებისთვის № 31. ყურადღებით წაიკითხეთ ქვემოთ მოტანილი ისტორიული დოკუმენტი, გაიაზრეთ ტექსტი და უპასუხეთ კითხვებს. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. დავალების მაქსიმალური ქულაა 19.

დავალება 31. ისტორიული დოკუმენტი და კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე



## ნაწყვეტი ალექსანდრე ჭავჭავაძის წერილიდან

თქვენი იმპერატორული უდიდებულესობის ერთგული ქვეშევრდომი, კავალერიაში მყოფი გენერალ-მაიორი თავადი ა.ჭავჭავაძე; მაისის მე-10 დღეს 1837 წლისა, ს.-პეტერბურდი.

გიორგი XIII-მ ტახტზე ასვლისას ნეტარხსენებულ იმპერატორ პავლესაგან მიიღო კურთხევა, რომ მის შემდეგ მემკვიდრედ გამოეცხადებინა უფროსი ძე - დავითი. ასეთი არჩევანი არ მოეწონათ მეფე გიორგის ძმებს, რომლებიც მოითხოვდნენ, რათა მემკვიდრეობა გადასულიყო არა პირდაპირი გზით, არამედ ძმებზე უფროსობის მიხედვით. გარეშე მიზეზებზე რომ არა ვთქვათ, რამაც დაასუსტა საქართველო, სამეფო სახლის მრავალრიცხოვან წევრთა ქიშპობამ ტახტისა და საუფლისწულო მამულების გამო და ყოველივე ამან საქართველოს უკანასკნელი ძალები გამოაცალა.

გადასვლა კითხვებზე: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

საზოგადოების მმართველნი პირნი ძირითადად პირადი ანგარებით ხელმძღვანელობდნენ მაშინაც კი, როცა საქმე ხალხის კეთილდღეობას ეხებოდა. ამავე გზას ადგა თავადაზნაურობა, რომელიც ძირითადად ორ პარტიად იყო გაყოფილი.

ერთი პარტია გიორგი XIII-ს სიკვდილის შემდეგ მოუთმენლად ელოდა ჩვენში რუსეთის მმართველობის დამკვიდრებას. მათ ეშინოდათ ტახტზე ბატონიშვილი დავითი არ ასულიყო, რომელმაც ყოველგვარი პატივისცემა დაკარგა იმით, რომ მოურიდებლად გაამხილა თავისი უსაფუძვლო ზრახვები.

მეორე პარტიას პირიქით - მეფობის შენარჩუნება უნდოდა, მაგრამ ისე, რომ მეფე მთლიანად რუსეთის მორჩილი ყოფილიყო, ხოლო საქართველოს მმართველობა ადგილობრივი კანონებით განხორციელებულიყო. მაგრამ ამ პარტიის თითოეულ

**ტექსტის გაგრძელება იხილეთ შემდეგ გვერდზე**

მომხრეს მისადმი კეთილგანწყობილი ბატონიშვილის გამეფება სურდა და სულაც არ დაეძებდა, ჰქონდა თუ არა ამ ბატონიშვილს საამისო უფლება და უნარი.

ნაკლებად, მაგრამ იყვნენ ისეთნიც, რომლებიც პირად ინტერესებზე მაღლა იდგნენ, ხალხის განწყობილებას და პოლიტიკურ ვითარებას ითვალისწინებდნენ. მათ მიაჩნდათ, რომ ქვეყანაში ძირეული გარდაქმნა და თუნდაც უნაკლო წყობილების დამკვიდრება ყოველთვის როდია საკმარისი საზოგადოებისთვის სიკეთის მოსატანად, ვინაიდან ნებისმიერ სიახლეს შეიძლება წინ აღუდგეს ისეთი დაბრკოლებანი, რომელთა გადალახვა დიდი მსხვერპლის ფასად ჯდება. მათი აზრით, საქართველოში რუსეთის სამოქალაქო წეს-წყობილების სწრაფად დამყარებას როგორც რუსეთისათვის, ასევე საქართველოსათვის შემდეგი სავალალო შედეგები გადასვლა კითხვებზე: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

მოჰყვებოდა:

1. საქართველოს დაუყოვნებელი შეერთებით რუსეთს დაეკისრებოდა ქვეყნის არა მარტო გარეშე მტრებისაგან დაცვა, არამედ მისი ნანგრევებიდან აღდგენა, რაც არც თუ მცირედი მსხვერპლის გაღებას მოითხოვდა;

2. საქართველოში თავისი მმართველობის დასამყარებლად და სამეფო ოჯახის მრავალრიცხოვან წევრთა სათანადოდ შესანახად რუსეთს საკმაო ფულადი ხარჯის გაღება მოუწევდა;

3. ჩვენი ქვეყნის გარდაქმნის დროს ბაგრატიონთა დინასტიას, რომელიც აქ 1000 წელზე მეტ ხანს მეფობდა, ვითომდა თავადაზნაურობის მოთხოვნით, მოსპობდნენ, და ისეთ შემთხვევაში, თუ რუსეთი დატოვებდა ქვეყანას, ამის მთელი პასუხისმგებლობა თავადაზნაურობას დაეკისრებოდა;

**ტექსტის გაგრძელება იხილეთ შემდეგ გვერდზე**



4. საქართველოში ახალი მმართველობის დამკვიდრებისას რუსეთს აქ მრავალი მოხელე დასჭირდებოდა. შიშობდნენ, რომ კარგი მოხელეები აქ არ მოისურვებდნენ სამსახურს, რომ თვით საშუალოდ კარგი მოხელეებიც რუსეთის შიდა გუბერნიებში ამჯობინებდნენ სამსახურს;

5. მოსახლეობის მხრიდან რუსული ენის საერთო უცოდინარობას და თარჯიმანთა უკიდურეს იშვიათობას უსათუოდ მოჰყვებოდა სასამართლო დაწესებულებათა ან სრული უმოქმედობა ან ყოველ შემთხვევაში - მართლმსაჯულების წარმოების დიდი არევიდარევა, რაც დაუყოვნებლივ წარმოშობდა უნდობლობასა და უკმაყოფილებას ხალხში, რომელიც მიჩვეული იყო საქმის სწრაფსა და მარტივ გადაწყვეტას ზეპირად.

გადასვლა კითხვებზე: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

მაგრამ ეს მოსაზრებანი გვერდზე დარჩა, როდესაც საქართველოში ჩამოვიდა გენერალ-ლეიტენანტი კნორინგი. მისი თვალსაზრისი საქართველოს საქმეების შესახებ დამტკიცდა და 1801 წელს დაარსდა საქართველოს უმაღლესი მმართველობა რუსეთის შიდა გუბერნიების საერთო დაწესებულებათა მსგავსად, ხოლო გუბერნატორის მაგივრად მმართველი დანიშნეს.

ახალი მმართველობის დამკვიდრებისას სამოქალაქო მოხელეებს, აუცილებელი საჭიროების გამო, სამსახურში განურჩევლად ღებულობდნენ. ასეთ მოხელეებს მათი მოქმედების გამო ხალხში სახელი გაუტყდათ. მართლმსაჯულების წარმოება, მეტადრე პირველ წლებში, არათუ დამაკმაყოფილებელი არ იყო, არამედ მის აბუჩად აგდებას უფრო წარმოადგენდა.

**კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე**

### *კითხვები:*

(2) 31.1. რუსეთის რომელ იმპერატორს მიმართავს ალ. ჭავჭავაძე და რომელ კონკრეტულ სამეფოს გულისხმობს საქართველოზე საუბრისას?

(2) 31.2. დაასახელეთ ორი მიზეზი, რომლის გამოც, ალ. ჭავჭავაძის აზრით, სამეფო ოჯახის წევრებს ერთმანეთში დაპირისპირება ჰქონდათ?

(1) 31.3. ავტორის აზრით, ძირითადად რა ინტერესით ხელმძღვანელობდა თავადაზნაურობა?

(2) 31.4. დაასახელეთ ორი კონკრეტული ისტორიული ფაქტი, რომ „ქართველებს გააჩნდათ ძველი სწრაფვები“ რუსეთისადმი?

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [1-ლ გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-2 გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-3 გვერდზე](#)

- (1) 31.5. ავტორის აზრით, რა ახასიათებდა უარყოფითად „მეორე პარტიის“ წარმომადგენლებს?
- (2) 31.6. ავტორის აზრით, რომელ ორ ფაქტორს ითვალისწინებდნენ თავადაზნაურთა როგორც ერთი, ასევე მეორე პარტიის მიღმა მყოფნი?
- (3) 31.7. თქვენი აზრით, ამ წერილის შექმნის მომენტისათვის ავტორის მიერ დასახელებული 5 „სავალალო შედეგიდან“ რომელი ორი აღმოჩნდა რეალურად სავალალო, ვისთვის და რატომ?
- (1) 31.8. რა იყო ის „აუცილებელი საჭიროება“, რის გამოც სამოქალაქო მოხელეებს სამსახურში განურჩევლად იღებდნენ?

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [1-ლ გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-2 გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-3 გვერდზე](#)

(1) 31.9. წყაროს მიხედვით, ჩანს თუ არა, რომ საქართველოში არსებობდნენ აქ რუსეთის მმართველობის დამყარების მოწინააღმდეგეები? მოსაზრება დაასაბუთეთ მხოლოდ წერილის მიხედვით.

(1) 31.10. რა სამართლებრივი დოკუმენტის საფუძველზე ითხოვდნენ მეფე გიორგის ძმები ტახტის ძმიდან ძმაზე გადასვლას?

(3) 31.11. წერილის მიხედვით, თავადაზნაურთა რომელი ჯგუფის შეხედულებას ემთხვევა ალ. ჭავჭავაძის პოზიცია? პასუხი დაასაბუთეთ ამავე წერილზე დაყრდნობით. ახსენით, რამ განაპირობა წერილში ასახული ავტორისეული პოზიცია.

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [1-ლ გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-2 გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-3 გვერდზე](#)

ინსტრუქცია დავალებისთვის № 32. ყურადღებით წაიკითხეთ ქვემოთ მოტანილი დავალება და უპასუხეთ კითხვებს. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. ყველა კითხვას გაეცით სრული და ამომწურავი პასუხი. დავალების მაქსიმალური ქულაა 4.

## დავალება 32. სადისკუსიო თემის განსაზღვრა

(1) 32.1. რომელი კონკრეტული თემის განხილვისას გამოიყენებდით №31 დავალებაში მოცემულ ისტორიულ წყაროს?

(1) 32.2. გაკვეთილზე განსახილველი თემის უმთავრესი საკითხის გათვალისწინებით, ჩამოაყალიბეთ სადისკუსიო თემის სათაური.

(2) 32.3. ჩამოაყალიბეთ ორი ალტერნატიული პოზიცია, რომლებიც შეიძლება წარმოიშვას დისკუსიისას.