

შეფასების სქემა
(ქართული, როგორც მეორე ენა)

1. დ)--1ქ. 2. დ)--1ქ. 3. გ)--1ქ. 4. გ)--1ქ. 5. ა)--1ქ. 6. ა)--1ქ. 7. დ)--1ქ. 8. გ)--1ქ. 9. ბ)--1ქ. 10. დ)--1ქ.
11. ბ)--1ქ. 12. დ)--1ქ. 13. ბ)--1ქ. 14. გ)--1ქ. 15. ბ)--1ქ. 16. ბ)--1ქ. 17. ბ)--1ქ. 18. ა)--1ქ. 19. ბ)--1ქ. 20. დ)--1ქ.
21. დ)--1ქ.

დავალება N 22.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
ა)								
ბ)						X		
გ)		X						
დ)	X							
ე)				X				
ვ)					X			
ზ)								X
თ)								
ი)							X	
კ)			X					

დავალება N 23.

წინადა- დების №	დიახ	არა	აბზა- ცის №
1.		X	
2.	X		3
3.		X	
4.		X	
5.	X		1
6.		X	
7.		X	
8.	X		2
9.	X		1
10.	X		3

23-ე დავალების მაქსიმალური ქულაა - 10.

- ა) თუ 1-ელ, მე-3, მე-4, მე-6 და მე-7 სტრიქონებში მონიშნულია გრაფა - „არა“, თითოეული პასუხი შეფასდება **1 (ერთი) ქულით**; ყველა სხვა შემთხვევაში იწერება **0 (ნული) ქულა**;
- ბ) თუ მე-2, მე-5, მე-8, მე-9 და მე-10 სტრიქონებში მონიშნულია გრაფა - „დიახ“ და, აგრეთვე, აბზაცების ნომრებიც სწორადაა მითითებული, თითოეული პასუხი შეფასდება **1 (ერთი) ქულით**; ყველა სხვა შემთხვევაში იწერება **0 (ნული) ქულა**.

წერითი დავალების შეფასების კრიტერიუმები (დავალება № 24)

წერითი დავალების მაქსიმალური ქულაა **20**. უპირველეს ყოვლისა, გამსწორებელმა უნდა განსაზღვროს, უპასუხებს თუ არა ნაწერი მოცემულ დავალებას. თუ ნამუშევარი დავალებას უპასუხებს, იგი უნდა გასწორდეს ქვემოთ მოცემული შეფასების სქემის მიხედვით.

თუ კანდიდატის ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.

კრიტერიუმების ჩამონათვალი და განმარტებები

№	კრიტერიუმები	კრიტერიუმების განმარტებები	მაქსიმალური ქულები
I	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	კანდიდატს მოეთხოვება დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და მისი სიღრმისეული გააზრება.	2
II	ნაშრომის აგება	კანდიდატს მოეთხოვება მსჯელობის თანამიმდევრულობის დაცვა, აბზაცების გამოყოფა და ნაშრომის მონაკვეთების ლოგიკური დაკავშირება ერთმანეთთან.	2
III	მსჯელობის დასაბუთება	კანდიდატს მოეთხოვება მსჯელობის დასაბუთება და არგუმენტების გამყარება შესაბამისი მაგალითებით.	4
IV	დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება	ნაშრომში უნდა გამოვლინდეს კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნება, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, აგრეთვე, ზოგადი განათლება, ფართო ერუდიცია.	3
V	ლექსიკა და სტილი	კანდიდატს მოეთხოვება აზრის ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ გამოხატვა, აგრეთვე, ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნების დაცვა.	3
VI	სინტაქსი	კანდიდატს მოეთხოვება სინტაქსური კონსტრუქციების სწორად აგება.	3
VII	მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	კანდიდატს მოეთხოვება სალიტერატურო ენის ნორმების (მორფოლოგია, ორთოგრაფია, პუნქტუაცია) დაცვა.	3

I კრიტერიუმი

№	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1.	დავალების პირობა <u>ადეკვატურადაა</u> გაგებული.	2
2.	დავალების პირობა ნაწილობრივ <u>არაადეკვატურადაა</u> გაგებული.	1
3.	დავალება <u>მთლიანობაში</u> არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

№	ნაშრომის აგება	ქულები
1.	ნაშრომი კარგადაა ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აბზაცები სწორადაა გამოყოფილი.	2
2.	ნაშრომში ნაწილობრივ დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აბზაცები არასწორადაა გამოყოფილი.	1
3.	ნაშრომში დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან იგი ორგანიზებული არ არის .	0

III კრიტერიუმი

№	მსჯელობის დასაბუთება	ქულები
1.	მსჯელობა დამაჯერებლადაა დასაბუთებული და არგუმენტები გამყარებულია შესაფერისი მაგალითებით.	4
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია და/ან მოხმობილი მაგალითები არაადეკვატურია .	3
3.	მსჯელობა ზერეღვდაა დასაბუთებული, ხშირ შემთხვევაში არგუმენტები არადამაჯერებელია.	2
4.	მსჯელობა ძალზე ზოგადია , არგუმენტების მოხმობისას დაშვებულია უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5.	მსჯელობა დასაბუთებული არ არის .	0

IV კრიტერიუმი

№	დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება	ქულები
1.	ნაშრომში მკაფიოდ გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა და ფართო ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა მკაფიოდ გამოვლინდა მისი ფართო ერუდიცია; ანდა ნაშრომში მკაფიოდ გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, თუმცა ნაწილობრივ გამოვლინდა ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა კანდიდატის ერუდიცია და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი; ან არ გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა ნაწილობრივ გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ არ გამოვლინდა ერუდიცია.	1
4.	ნაშრომში არ გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია.	0

V კრიტერიუმი

<i>№</i>	<i>ლექსიკა და სტილი</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოსატყული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება.	3
2.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოსატყული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება ორიოდე სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომში აზრი გასაგებია , თუმცა ლექსიკა მწირია , გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	თხზულება სტილისტურად გაუმართავია .	0

VI კრიტერიუმი

<i>№</i>	<i>სინტაქსური კონსტრუქციები</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში დაშვებულია ერთი სინტაქსური შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში დაშვებულია ორი სინტაქსური შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში დაშვებულია სამი სინტაქსური შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია სამზე მეტი სინტაქსური შეცდომა.	0

VII კრიტერიუმი

<i>№</i>	<i>მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია</i>	<i>ქულები</i>
1.	არ არის ორზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	3
2.	არ არის ხუთზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	2
3.	არ არის რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	1
4.	დაშვებულია რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	0

დავალება N 25.

სწორი ვარიანტები	
1.	----- ძველი -----
2.	----- ფინანსურად -----
3.	----- აღვნიშნოთ -----
4.	----- √ -----
5.	----- √ -----
6.	----- რათა/რომ -----
7.	----- ვარიანტის -----
8.	----- √ -----
9.	----- გადასცა -----
10.	----- წერა-კითხვის -----

25-ე დავალების მაქსიმალური ქულაა - 10.

დავალება N 26.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ა)						
ბ)				X		
გ)						X
დ)					X	
ე)						
ვ)		X				
ზ)	X					
თ)						
ი)			X			

27. ა) სასწავლო ქმედების ეფექტიანობა დასაბუთებულია. -----1ქ.
 სასწავლო ქმედების ეფექტიანობა არ არის დასაბუთებული. -----0ქ.
 ბ) მასწავლებლის მიერ აღწერილი სასწავლო ქმედება ადეკვატურია. -----1ქ.
 მასწავლებლის მიერ აღწერილი სასწავლო ქმედება არაადეკვატურია ან სასწავლო ქმედება არ არის აღ-
 წერილი. -----0ქ.
 გ) მასწავლებლის მიერ აღწერილი სასწავლო ქმედების ეფექტიანობა დასაბუთებულია. -----1ქ.
 მასწავლებლის მიერ აღწერილი სასწავლო ქმედების ეფექტიანობა არ არის დასაბუთებული. -----0ქ.

28. ა) დასახელებულია პრობლემა (მაგ.: მოსწავლეებს უჭირთ გარდამავალ ზმნა-შემასმენელთან ქვემდებარის (სუბიექტის) მოთხრობითი ბრუნვის ფორმით გამოყენება; თანხმოდანფუძიანი მსაზღვრელის შეთანხმება საზღვრულთან, როცა ეს უკანასკნელი მოთხრობით ბრუნვაშია ...). -----1ქ.
 ბ) აღწერილია ადეკვატური სასწავლო ქმედება. -----1ქ.
 სასწავლო ქმედება არ არის აღწერილი ან აღწერილი სასწავლო ქმედება არაადეკვატურია. -----0ქ.
29. ა) მამამ შვილს სათამაშო გემი გააკეთებინა. -----1ქ.
 ბ) შეცდომა მორფოლოგიურ-ორთოგრაფიულია. -----1ქ.
 გ) ზმნა „გაკეთებინა“ შუალობით კონტაქტს გამოხატავს. მოსწავლემ უნდა იცოდეს -ინ სუფიქსის დართვით შუალობითი კონტაქტის ფორმის სწორად წარმოება. -----1ქ.
30. ა) ქართველები ღვინოს ინახავენ ქვევრში, რომელიც თიხისაგან მზადდება. -----1ქ.
 ბ) შეცდომა სინტაქსურია. -----1ქ.
 გ) მოსწავლემ უნდა იცოდეს, რომ რთულ ქვეწყობილ წინადადებაში წევრ-კავშირი (მიმართებითი ნაცვალსახელი) „რომელიც“ უნდა მოსდევდეს მთავარი წინადადების იმ წევრს, რომელსაც მიემართება. -1ქ.
31. ა) დასახელებულია შესაბამისი ნაწარმოები. -----1ქ.
 არ არის დასახელებული შესაბამისი ნაწარმოები. -----0ქ.
 ბ) დასაბუთება არგუმენტირებულია. -----1ქ.
 დასაბუთება არგუმენტირებული არ არის. -----0ქ.
 გ) აღწერილია ადეკვატური სასწავლო ქმედება. -----1ქ.
 სასწავლო ქმედება არ არის აღწერილი ან აღწერილი სასწავლო ქმედება არაადეკვატურია. -----0ქ.

შეფასების კრიტერიუმები ლაპარაკის ნაწილისათვის

I კრიტერიუმი

N	დავალებასთან შესაბამისობა	ქულები
1.	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი არგუმენტირებულია; დროს სრულად იყენებს.	3
2.	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; არგუმენტები ზოგჯერ არ არის მყარი; დროს სრულად არ იყენებს.	2
3.	ლაპარაკობს დახეპირებული ან გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებით; პასუხი არ არის არგუმენტირებული; დროს სრულად არ იყენებს.	1
4.	ლაპარაკობს გაუგებრად ან ლაპარაკობს სხვა თემაზე, ანდა დუმს.	0 (არ სწორდება)

II კრიტერიუმი

N	ლექსიკა და სტილი	ქულები
1.	აქვს მდიდარი ლექსიკური მარაგი; მეტყველება სტილისტურად გამართულია.	3
2.	აქვს საკმარისი ლექსიკური მარაგი, თუმცა 1 ან 2 შემთხვევაში სიტყვა არასწორადაა შერჩეული; გვხვდება ორიოდ სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	აქვს ერთფეროვანი, მწირი ლექსიკა; ხშირად ლექსიკური ერთეულები არაადეკვატურად არის გამოყენებული; გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	აზრის გაგება ჭირს, რადგან ლექსიკა არაადეკვატურია; მეტყველება სტილისტურად გაუმართავია.	0

III კრიტერიუმი

N	გრამატიკული მრავალფეროვნება და სისწორე	ქულები
1.	იყენებს მრავალფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს.	3
2.	იყენებს მარტივ და საშუალო სირთულის გრამატიკულ სტრუქტურებს, თუმცა უშვებს 1 ან 2 გრამატიკულ შეცდომას.	2
3.	იყენებს მარტივ, ერთფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; გრამატიკული შეცდომები ზოგჯერ ხელს უშლის აზრის გაგებას.	1
4.	მეტყველება გრამატიკულად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს.	0

IV კრიტერიუმი

N	წარმოთქმა	ქულები
1.	ბგერებს სწორად წარმოთქვამს, წარმოთქმის ხარვეზები უმნიშვნელოა.	2
2.	ზოგიერთ ბგერას სწორად ვერ წარმოთქვამს, თუმცა ეს ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3.	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0