

2016 წლის ზაფხულში ჩატარებული საგნის გამოცდის შეფასების სქემა
ქართული, როგორც მეორე ენა

1. დ) -----1ქ. 2. დ) -----1ქ. 3. გ) -----1ქ. 4. დ) -----1ქ. 5. დ) -----1ქ. 6. ა) -----1ქ. 7. დ) -----1ქ.
8. გ) -----1ქ. 9. დ) -----1ქ. 10. გ) -----1ქ. 11. გ) -----1ქ. 12. დ) -----1ქ. 13. გ) -----1ქ. 14. დ) -----1ქ.
15. გ) -----1ქ. 16. დ) -----1ქ. 17. გ) -----1ქ. 18. ა) -----1ქ. 19. ბ) -----1ქ. 20. ა) -----1ქ. 21. ბ) -----1ქ.

22. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

ა)	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
ბ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
გ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
დ)	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ე)	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
ვ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ზ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
თ)	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ი)	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
კ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
ლ)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
მ)	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

23.

წინადა- დების N	დიახ	არა	აზზა- ცის N
1.	X		1
2.		X	
3.		X	
4.	X		1
5.	X		3
6.		X	
7.		X	
8.	X		4
9.		X	
10.	X		2

წერთი დავალების შეფასების კრიტერიუმები (დავალება N24)

წერთი დავალების მაქსიმალური ქულაა **20**. უპირველეს ყოვლისა, გამსწორებელმა უნდა განსაზღვროს, უპასუხებს თუ არა ნაწერი მოცემულ დავალებას. თუ ნამუშევარი დავალებას უპასუხებს, იგი უნდა გასწორდეს ქვემოთ მოცემული შეფასების სქემის მიხედვით.

თუ კანდიდატის ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.

I კრიტერიუმი

N	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1.	დავალების პირობა ადეკვატურადაა გაგებული.	2
2.	დავალების პირობა ნაწილობრივ არაადეკვატურადაა გაგებული.	1
3.	დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ნაშრომის აგება</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომი <i>კარგადაა</i> ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აბზაცები <i>სწორადაა</i> გამოყოფილი.	2
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აბზაცები <i>არასწორადაა</i> გამოყოფილი.	1
3.	ნაშრომში <i>დარღვეულია</i> ტექსტის ლოგიკა და/ან იგი ორგანიზებული <i>არ არის</i> .	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მსჯელობის დასაბუთება</i>	<i>ქულები</i>
1.	მსჯელობა <i>დამაჯერებლადაა</i> დასაბუთებული და არგუმენტები <i>გამყარებულია</i> შესაფერისი მაგალითებით.	4
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა <i>ცალკეულ</i> შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია და/ან მოხმობილი მაგალითები <i>არაადეკვატურია</i> .	3
3.	მსჯელობა <i>ზერელედაა</i> დასაბუთებული, <i>ხშირ</i> შემთხვევაში არგუმენტები არადამაჯერებელია.	2
4.	მსჯელობა <i>ძალზე ზოგადია</i> , არგუმენტების მოხმობისას <i>დაშვებულია</i> უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5.	მსჯელობა დასაბუთებული <i>არ არის</i> .	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა და <i>ფართო</i> ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მისი ფართო ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის ერუდიცია და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარიც; ან <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ <i>არ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	1
4.	ნაშრომში <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია.	0

V კრიტერიუმი

N	ლექსიკა და სტილი	ქულები
1.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება.	3
2.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება ორიოდე სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომში აზრი გასაგებია , თუმცა ლექსიკა მწირია , გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	თხზულება სტილისტურად გაუმართავია .	0

VI კრიტერიუმი

N	სინტაქსური კონსტრუქციები	ქულები
1.	ნაშრომში დაშვებულია ერთი სინტაქსური შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში დაშვებულია ორი სინტაქსური შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში დაშვებულია სამი სინტაქსური შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია სამზე მეტი სინტაქსური შეცდომა.	0

VII კრიტერიუმი

N	მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	ქულები
1.	არ არის ორზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	3
2.	არ არის ხუთზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	2
3.	არ არის რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	1
4.	დაშვებულია რვაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	0

25.

1.	----- ენებს -----
2.	----- ✓ -----
3.	----- X-ის -----
4.	----- ✓ -----
5.	----- შეუწყვეტია -----
6.	----- თეიმურაზ -----
7.	---- სისტემატური ----
8.	----- ჩვენს -----
9.	----- თავისი -----
10.	----- ✓ -----

26. ამ წინადადებაში მოსწავლეს **სწორედ** სიტყვის ნაცვლად უნდა გამოიყენებინა **სწორად**. **სწორად** და **სწორედ** პარონიმებია. **სწორად** აღნიშნავს: მართებულად, უშეცდომოდ; **სწორედ** კი – ზუსტად, მართლაც.-----1ქ.
27. **კაშნე** ე-ზე დაბოლოებული უცხოური სიტყვაა და არ იკვეცება, ამიტომ ნათესაობითში უნდა იყოს **კაშნეს(ი)**.-----1ქ.
28. როცა ობიექტი ეკუთვნის სუბიექტს, რომელიც მე-3 პირის მხოლოდობითი რიცხვის ფორმაა, ამ ობიექტთან უნდა გამოვიყენოთ კუთვნილებითი ნაცვალსახელი **თავისი** და არა – **მისი**.-----1ქ.
29. როდესაც I და II პირის ნაცვალსახელებს ახლავს ცალკე მდგომი თანდებული, ნაცვალსახელი უნდა იყოს ბრუნვის ნიშნის გარეშე (სწორია **ჩვენ შესახებ**).-----1ქ.
30. პირის ნიშნით ზმნისწინის გათიშვა არ შეიძლება (უნდა იყოს აღმზარდა) / ზმნას პირის ნიშანი ზმნისწინის შემდეგ დაერთვის.-----1ქ.
31. პირველ სერიაში გარდამავალ ზმნას პირდაპირი ობიექტი მიცემით ბრუნვაში შეეწყობა (გოგონა ბაღში **ყვავილებს** რგავს).-----1ქ.
32. **იჯდა** რიცხვის მიხედვით ფუძემონაცვლე ზმნაა, ამიტომ მრავლობით რიცხვში ქვემდებარეს **ისხდნენ** ფორმით შეეწყობა.-----1ქ.
33. I პირის მიერ თავისივე ნათქვამის, განაზრახის განმეორებით გადმოცემისას, როდესაც I პირი მხოლოდობითი რიცხვის ფორმითაა წარმოდგენილი, გამოიყენება სხვათა სიტყვის ნაწილაკი -მეთქი (მეწვიე-მეთქი).-----1ქ.
34. მიზეზის გარემოების შემცველ წინადადებაში მისათითებელ სიტყვად უნდა გამოვიყენოთ **იმიტომ** და არა – **იმისთვის**.-----1ქ.
35. კითხვითსიტყვიან კითხვით წინადადებაში მახვილი კითხვით სიტყვაზე უნდა დაისვას.-----1ქ.
36. ა) ყურადღებით მოვისმინე ყველა შენიშვნა, რომლებიც მეგობრებმა პროექტთან დაკავშირებით მომცეს.-----1ქ.
ბ) დაშვებულია სინტაქსური შეცდომა.-----1ქ.
გ) თუ წევრ-კავშირი მიემართება მთავარი წინადადების იმ წევრს, რომელსაც ახლავს რაოდენობის აღმნიშვნელი სიტყვა, ის უნდა გამოვიყენოთ მრავლობითი რიცხვის ფორმით (რომლებიც).-----1ქ.
37. მსჯელობა არგუმენტირებულია.-----2ქ.
მსჯელობა ზერელეა, არგუმენტები ზოგჯერ არადამაჯერებელია.-----1ქ.
პასუხი არაადეკვატურია ან ნაწარმოები მხოლოდ დასახელებულია.-----0ქ.

შეფასების კრიტერიუმები ლაპარაკის ნაწილისათვის

I კრიტერიუმი

N	დავალბასთან შესაბამისობა	ქულები
1.	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი არგუმენტირებულია; დროს სრულად იყენებს.	3
2.	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; არგუმენტები ზოგჯერ არ არის მყარი; დროს სრულად არ იყენებს.	2
3.	ლაპარაკობს დაზეპირებული ან გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით; პასუხი არ არის არგუმენტირებული; დროს სრულად არ იყენებს.	1
4.	ლაპარაკობს გაუგებრად ან ლაპარაკობს სხვა თემაზე, ანდა დუმს.	0 არ სწორდება

II კრიტერიუმი

N	ლექსიკური მარაგი	ქულები
1.	აქვს მდიდარი ლექსიკური მარაგი.	3
2.	აქვს საკმარისი ლექსიკური მარაგი, თუმცა 1 ან 2 შემთხვევაში სიტყვა არასწორადაა შერჩეული.	2
3.	აქვს ერთფეროვანი, მწირი ლექსიკა; ხშირად ლექსიკური ერთეულები არაადეკვატურად არის გამოყენებული.	1
4.	აზრის გაგება ჭირს, რადგან ლექსიკა არაადეკვატურია.	0

III კრიტერიუმი

N	გრამატიკული მრავალფეროვნება და სისწორე	ქულები
1.	იყენებს მრავალფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს.	3
2.	იყენებს მარტივ და საშუალო სირთულის გრამატიკულ სტრუქტურებს, თუმცა უშვებს 1 ან 2 გრამატიკულ შეცდომას.	2
3.	იყენებს მარტივ, ერთფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; გრამატიკული შეცდომები ზოგჯერ ხელს უშლის აზრის გაგებას.	1
4.	მეტყველება გრამატიკულად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს.	0

IV კრიტერიუმი

N	წარმოთქმა	ქულები
1.	ბგერებს სწორად წარმოთქვამს, წარმოთქმის ხარვეზები უმნიშვნელოა.	2
2.	ზოგიერთ ბგერას სწორად ვერ წარმოთქვამს, თუმცა ეს ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3.	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0