

მასწავლებელთა სასერტიფიკაციო გამოცდის ტესტის პასუხები ფრანგულ ენაში

2013

**Exercice 1**

1-B ; 2-C ; 3-A ; 4-B ; 5-B ; 6-A ; 7-B ; 8-C ; 9-A ; 10-B ; 11-B; 12-A;

**Exercice 2**

1-B ; 2-D ; 3-A ; 4-C ;

**Exercice 3**

1-E ; 2-C ; 3-H ; 4-D ; 5-A ; 6-F ;

**Exercice 4**

1-mordre ; 2-multiples ; 3-conjoint ; 4-territoire ;(terrain) 5-vécue ; 6- confiance 7- intervenir ; 8-vraiment ;

**Exercice 5**

1- F/ 3 ; 2-V/4 ; 3-F/6 ; 4-V/1 ; 5-F/4 ; 6-V/5 ; 7-V/2 ; 8-V/3 ;

**Exercice 7**

1- ✓ ; 2-d'-prép; 3- préférées- adj.; 4-amoureuse-adj; 5-✓;6-dont- pron. rel; 7- de- art; 8-✓;9-porrait(pouvait)- FV; 10-✓; 11-✓; 12-cette-adj.dém;

**Exercice 8**

1-A ; 2-B ; 3-A ; 4-A ; 5-B ; 6-A ; 7-A ; 8-B ; 9-A ; 10-B ;

**Exercice 9**

1-D ; 2-C ; 3-E ; 4-A ; 5-F

**Exercice 10**

1-C ; 2- B, 3-A ; 4-A ; 5-B ; 6-D ;

**Exercice 11**

1-D; 2-F; 3-A; 4-G; 5-C ;

**Exercice 12**

12.1-A; 12.2-D; 12.3-B; 12.4-C;

### **Exercice 13**

1. Description de l'activité (exemple)

Le professeur explique aux élèves que pour raconter une histoire, ils peuvent donner des informations sur la situation, les événements, les actions... Pour évoquer les situations, on emploie l'imparfait, pour évoquer les événements – le passé composé. Puis il leur propose d'imaginer un récit où ils utiliseraient l'imparfait et le passé composé selon les cas.

2. Argument

Cette activité offre aux élèves la possibilité de travailler une fois de plus sur l'imparfait et le passé composé, afin de pouvoir connaître la différence dans leur emploi.

(ou autre réponse possible)

### **Exercice 14**

Les objectifs :

1. Le développement de la capacité de compréhension globale de l'écrit.
2. Le développement de la capacité de lecture rapide/ de bien gérer son temps.

(ou autre réponse possible)

### **Exercice 15**

Côtés positifs :

1. Cet exercice permet de connaître toute une époque où se situe l'action de l'extrait littéraire cité.
2. Ce même exercice sert à l'enrichissement du vocabulaire de l'élève.

(ou autre réponse possible)

Côtés négatifs :

3. Certaines œuvres littéraires sont difficiles à comprendre pour l'élève.
4. Très souvent, elles ne représentent pas le même intérêt pour tout le monde.

(ou autre réponse possible)