

გერმანულ ენაში მასწავლებელთა სასერტიფიკაციო ტესტის პასუხები, 2013

Aufgabe 1: 1.B; 2.C; 3.B; 4.C; 5.A; 6. A; 7.C; 8.B; 9.C; 10.C; 11.A; 12.B;

Aufgabe 2: 1.E; 2.A; 3.B; 4.C;

Aufgabe 3: 1.D; 2.A; 3.F; 4.H; 5.E; 6.C;

Aufgabe 4: 1. unglücklich; 2. durchschnittlich; 3. Zusammenhang; 4. Forscher; 5. Reichtum; 6. tatsächlich; 7. Untersuchung/Untersuchungen; 8. Schlag;

Aufgabe 5: 1. R-6; 2.F-4; 3. R-2; 4. F-3; 5. R-1; 6. R-4; 7. F-5; 8. R-3;

Aufgabe 7: 1. wundervoller/G; 2. √; 3. √; 4. von/Präp. ; 5. √; 6. leckere/K; 7. √;
8. probieren wir/Wst; 9. obwohl/Konj.; 10. dir/K; 11. gib/mF; 12. √;

Aufgabe 8: 1. B; 2. D; 3. C; 4. B; 5. A; 6. B; 7. C; 8. C; 9. A; 10. D;

Aufgabe 9: 1.D; 2.C; 3.E; 4. A; 5.F;

Aufgabe 10: 1.D; 2.B; 3.A; 4.A; 5.B; 6C;

Aufgabe 11: 1.D; 2.F; 3.A; 4.G; 5.C;

Aufgabe 12: 12.1 A; 12.2 D; 12.3 B; 12.4 C;

Aufgabe 13:

Lehreraktivität:

Erst schreibt der Lehrer die Verben der Bewegung und Zustandsänderung an die Tafel. Dann lässt er die Schüler mit diesen Verben Sätze bilden und einander Fragen stellen. z.B.

„-Wohin bist du gestern gegangen? -Ich bin ins Kino gegangen.“

„-Ist Anna schon aufgewacht? -Nein, sie ist noch nicht aufgewacht.“

Argument: გერმანულ ენაში მასწავლებელთა სასერტიფიკაციო ტესტის პასუხები, 2013

Die Schüler merken sich die Verben, die Perfekt mit "sein" bilden und zugleich lernen sie, wie das Perfekt gebildet wird.

Aufgabe 14:

Ziele:

1. Dadurch üben die Schüler Globales Lesen
2. Dadurch entwickelt sich die Konzentrationsfähigkeit der Schüler
3. Dadurch lernen die Schüler, die Zeit beim Lesen richtig zu verteilen

Aufgabe 15:

Vorteile:

1. Die Schüler machen sich mit der schöngestigten Literatur des Ziellandes bekannt
2. Das Lesen eines Auszugs kann die Schüler zum Lesen des ganzen Werks motivieren
3. Die Schüler bereichern ihren Wortschatz, indem sie Kontakt mit authentischer Sprache haben
4. Die Schüler lernen kulturelle Besonderheiten des Ziellandes kennen, bekommen Vorstellung über Alltagsgewohnheiten und Rituale

Nachteile:

1. Nur mit einem Auszug ist es schwer einen einheitlichen Eindruck über das gesamte Werk zu bekommen, ausserdem können dabei inhaltliche Missverständnisse entstehen
2. Die Auszüge aus der Schöngestigten Literatur sind oft sprachlich schwierig, sie enthalten zahlreiche Idiome, Jargon- oder Realienwörter (Wörter, die man oft wegen ihrer kulturellen Eigentümlichkeit nicht übersetzen kann), was die Schüler beim Lesen demotivieren kann