



Պատմությունը թեպետ

Հրահանգ

Ձեր առջև քննական թեստի էլեկտրոնային բուկլետն է:

Ուշադիր ծանոթացեք թեստի յուրաքանչյուր առաջադրանքին, լավ ըմբռնեք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը, այնուհետև սկսեք աշխատանքը:

ԹԵՍՏԻ առավելագույն միավորն է՝ 60:

Թեստի աշխատանքի համար տրամադրվում է 5 ժամ:

Մաղթում ենք հաջողություն

Հաջորդ էջին անցնելու կամ ետ վերադառնալու համար:
կարող եք կիրառել ստեղծագործության կոճակները:



Հրահանգ № 1-24 առաջադրանքների համար:

Յուրաքանչյուր հարցին տրված է չորս պատասխան: Դրանցից միայն մեկն է ճիշտ: Ձեր կողմից ընտրած պատասխանը նշելու միակ ճանապարհը պատասխանների թերթիկում համապատասխան վանդակում X նշան դնելն է: Ոչ մի այլ նշում, հորիզոնական կամ ուղղահայաց գծեր, շրջագծում և այլն չի ընկալվի էլեկտրոնային ծրագրի կողմից: Եթե ցանկանում եք ուղղել պատասխանների թերթիկում նշած պատասխանը, ապա ամբողջությամբ ներկեք այն վանդակը ուր դրել եք X նշանը և այնուհետ նշեք պատասխանի նոր տարբերակը (դրեք X նշանը նոր վանդակում): Կրկին անգամ ընտրել այն պատասխանը, որն արդեն ուղղել եք հնարավոր չէ: Յուրաքանչյուր առաջադրանք գնահատվում է 1 միավոր:

1. Ո՞ր երևույթից է սկսվում թվականության հաշվարկումը ըստ Քորոնիկոնի:

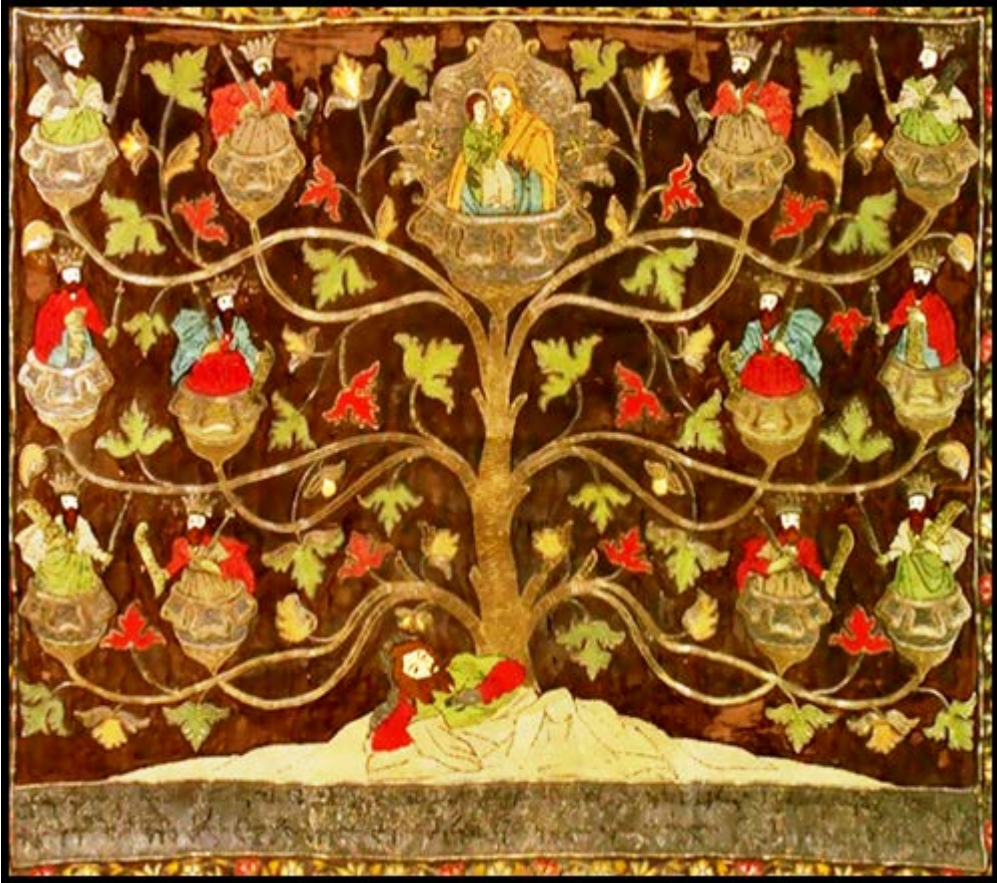
ա. Աշխարհի ստեղծումից

ձ. Տասը պատվիրաններն ընդունելուց

գ. Ջրհեղեղից

դ. Քրիստոսի Մանունից

2. Պատմական ո՞ր օժանդակ գիտաճյուղն է ուսումնասիրում նկարում պատկերված օբյեկտը:



5. Բոնիստիկա
 6. Պալեոգրաֆիա
 7. Հերալդիկա
 8. Գենեալոգիա

3. Հին արևելքի ո՞ր պետությունում էր գտնվում տաճարը, որի հատվածը պատկերված է լուսանկարում:



ա. Ասորեստանում

ბ. Իրանում

գ. Եգիպտոսում

դ. Միթանում

4. Ո՞ր հին հույն դրամատուրգն էր իր ստեղծագործությունների մեջ երգիծանքով արտացոլում Աթենքում եղած իրավիճակը:

ա. Արիստոփանեսը

ბ. Պլուտարքոսը

գ. Քսենոփոնը

դ. Վերգիլիոսը

5. Ինչու՞մ էր կայանում Հին Հռոմի վեցերորդ թագավորի՝ Սերվիուս Տուլիուսի բարեփոխման էությունը:

- ա. Հիմնադրեց տասը ներկայացուցչից կազմված սենատ
- բ. Ստեղծեց պատրիկների ու պլեբեյների սոցիալական խավեր
- գ. Հաստատեց երկու հյուպատոսների ընտրական պաշտոն
- դ. Քաղաքացիներին բաժանեց ըստ գույքային ցենզի

6. Ո՞վ է «Նոթեր գալլական պատերազմի մասին» աշխատության հեղինակը:

ա. Մարկոս Կատոնը

ბ. Տացիտուսը

գ. Թուկիդիդեսը

դ. Գայոս Հուլիոսը

7. Ո՞ր կայսրի կառավարման օրոք կառուցվեց Սուր Սոփիայի տաճարը Կոստանդնուպոլսում:

- ա. Կոստանդին Ծիրանածինի
- ծ. Հուստինիանոս Մեծի
- գ. Միքայել Դուկայի
- դ. Բարսեղ Բուլղարասպանի

8. Ի՞նչն է կապված ասորական հայրերի անվան հետ:

- Տ. Վանական կյանքի զարգացումը արևելյան Վրաստանում
- Ծ. Քրիստոնեության քարոզչությունը արևմտյան Վրաստանում
- Ծ. Վերջին հեթանոսական տաճարների ոչնչացումը լազերի թագավորությունում
- Ծ. Պատկերամարտության դեմ պայքարը Քարթլիի թագավորությունում

9. Ի՞նչ է ենթադրում «Կարոլինգյան վերածնունդ» տերմինը:

- ա. Ֆրանկների թագավորության փոխարեն Ֆրանկների կայսրության ձևավորում
- բ. Ֆրանկների կայսրությունում կրթամշակութային բարգավաճում
- գ. Ֆրանկների ու արաբների մշակույթների միաձուլման արդյունքում զարգացած գործընթաց
- դ. Ֆրանկների մոտ քրիստոնեությունը որպես պետական կրոն հռչակելը

10. Պատմագրության մեջ ո՞ր անվանմամբ է հայտնի արևելյան սլավոնների առաջին պետությունը, որը ձևավորվել է IX դարում:

ա. Նովգորոդի Հանրապետություն

ბ. Մոսկվայի մեծ իշխանություն

გ. Ռեչ Պոսպոլիտա

დ. Կիևյան Ռուսիա

11. X դարում ստեղծված ո՞ր վրացական ձեռագիրն է համարվում ուսումնական գիրք:

ա. Անապատի Մրավալթավին (Ճառընտիր)

ბ. Աֆոնի ժողովածուն

գ. Դրախտի դարպասը

դ. Շատբերդյան ժողովածուն

12. Ամենից շուտ ո՞ր տիտղոսը ստացած Բագրատ III-ը:

ա. Կյուրոպաղատի

ծ. Աբխազների արքայի

գ. Սևաստոսի

դ. Վրացիների արքայի

13. Այլ պատճառների հետ մեկտեղ, ո՞ր դոգմային վերաբերող տարաձայնությունը դարձավ «Մեծ սքիզմայի» պատճառ XI դարում:

ա. Քրիստոսի էությանը

ծ. Մկրտությանը

ց. Մեռելնեղից Հարությանը

դ. Սուրբ Հոգուն

14. Ո՞ր կրթամշակութային կենտրոնն էր գործում Բյուզանդիայի կայսրությունում XI դարում:

ա. Աթենքի հռետորական դպրոցը

ბ. Նիկեյան համալսարանը

գ. Մանգանյան ակադեմիան

դ. Էփեսոսյան սեմինարիան

15. Վիլհելմ Նվաճողի հետ կապված ո՞ր դատողությունն է իրավացի:

- ա. Նա Նորմանդիայի դուքսն էր, ով հետագայում ստացավ Անգլիայի թագավորի տիտղոսը
- բ. Նա, որպես Բուրգունդիայի դուքս, հարյուրամյա պատերազմի ժամանակ աջակցեց անգլիացիներին
- գ. Կարլոս Մեծի կողմից նշանակվել էր Իսպանիայի մարկկոմս և պայքարում էր մավրերի դեմ
- դ. Անժուի կոմսն էր և ներքին պատերազմում հաղթանակելուց հետո զբաղեցրեց Ֆրանսիայի գահը

16. Վարդերի պատերազմի հետ կապված ո՞ր դատողություն է իրավացի :

- Տ. Վելֆերն ու Շտաուֆենները Սրբազան Հռոմեական կայսրությունում պայքարում էին առաջնության համար
- Ծ. Արմանյակները և Բուրգենյոնները մրցակցում էին Ֆրանսիայի գահին տիրանալու համար
- Ը. Լանկաստերները և յորքերը միմյանց հետ մարտնչում էին Անգլիայում թագավորելու համար
- Թ. Կաստիլիացիները և արագոնացիները պայքարում էին Իսպանիայի միավորման համար

17. Ո՞ր պատմական իրադարձությունն է հայտնի «Բարդուղիմեոսյան գիշեր» անվանմամբ:

- ա. Անգլիկանների ապստամբության սկիզբը թագավորական իշխանության դեմ
- բ. Լյութերական առաջնորդների գաղտնի հավաքը Աուգսբուրգում
- գ. Կայսրի ներկայացուցիչների ոչնչացումը հուսիսների կողմից
- դ. Կաթոլիկների կողմից հուգենոտների զանգվածային սպանողը

18. Ֆրանսիայի թագավորության հպատակների կյանքի ո՞ր սկզբունքային հարցն էր կարգավորում Անրի IV-ի հրատարակած «Նանտի Էդիկտ»-ը:

ա. Պաշտամունքի ազատության

ბ. Դասային հավասարության

գ. Ներկայացուցչական մարմինների ընտրության

դ. Աշխարհիկ և հոգևոր անձանց միջև հիերարխիայի հաստատման

19. Ո՞ր պատերազմի բաղկացուցիչ մասն էր կազմում Եվրոպական պետությունների կաթոլիկ և բողոքական կառավարիչների միջև պայքարը:

ա. Հյուսիսի պատերազմի

ծ. Տարօրինակ պատերազմի

գ. Երեսնամյա պատերազմի

դ. Յոթամյա պատերազմի

20.Այլ պատճառների հետ մեկտեղ , ի՞նչը նպաստեց Եկատերինա II-ին, իրականացնել պետական հեղաշրջում:

- ա. Պոռուսիայի հետ կնքած հաշտության պայմանագրի հետևանքով առաջացած դժգոհությունը
- բ. Ղրիմի պատերազմում տարած ծանր պարտությունը
- գ. Ալյասկան ԱՄՆ-ին վաճառելը
- դ. Պուգաչովի ապստամբությունը

21. Ո՞ւմ էին անվանում Յակոբիններ Ֆրանսիայի հեղափոխության ժամանակահատվածում:

- ա. Հիմնադիր ժողովին աջակցող հոգևորականներին
- բ. Հեղափոխականների ամենաարմատական խմբերից մեկի անդամներին
- գ. Փարիզի աշխատավորների միության անդամներին
- դ. Թագավորի բացարձակ իշխանության կողմնակից ազնվականներին

22. Եվրոպայի ո՞ր պետությունում ընթացող քաղաքացիական պատերազմին միջամտեց Հիտլերը XX դարի 30-ական թվականներին:

ա. Ավստրիայում

ծ. Իսպանիայում

գ. Հարավսլավիայում

դ. Իտալիայում

23. Ո՞ր պետության տարածքային ամբողջականությունը խախտվեց 1938 թվականի Մյունխենի պայմանագրով:

ա. Լեհաստանի

ծ. Հունգարիայի

գ. Չեխոսլովակիայի

դ. Ֆինլանդիայի

24. Ո՞րն էր Վերմախտի կազմում գտնվող վրացական գումարտակի Տեկսել կղզի տեղափոխելու նպատակը:

- ա. Կղզին պաշտպանել Բրիտանական դինաստիայից
- բ. Ճնշել կղզու տեղաբնիկների ապստամբությունը
- գ. Կղզուց վտարել անգլիական զորամասերը
- դ. Կղզին միավորել Երրորդ Ռայիի հետ

Հրահանգ № 25-28 առաջադրանքների համար:

Ժամանակագրական առումով (հնագույնից՝ նորագույն) դասավորեք պատմական իրադարձությունները և անհատներին: Պատասխանները գրանցեք պատասխանների թերթիկի վրա հատկացված վանդակներում: Նկատի ունեցեք, որ վանդակում գրվում է միայն անվանած իրադարձության կան անհատի համապատասխան թվանշանը: Առաջին վանդակում գրվում է այն թվանշանը, որով նշված է բոլորից վաղ տեղի ունեցած իրադարձությունը և այլն, համապատասխանաբար, վերջին երրորդ վանդակում կգրվի այն թվանշանը, որով նշված է բոլորից ուշ տեղի ունեցած իրադարձությունը: Յուրաքանչյուր առաջադրանք գնահատվում է 1 միավոր:

25. Ժամանակագրական առումով դասավորեք Հին Արևելքի պետությունները ըստ դրանց ծագման ժամանակի.

1. Ուրարտու
2. Եգիպտոս
3. Խեթերի թագավորություն

26. Ժամանակագրական առումով դասավորեք Հռոմի կայսրությունում քրիստոնեության տարածման հետ կապված իրադարձությունները.

1. Նիկեայում I համաշխարհային եկեղեցական ժողովի անցկացում
2. Կոստանդին Մեծի կողմից «Միլանի էդիկտի» հրապարակում
3. Թեոդոսիոս I-ի կողմից հեթանոսական ժամերգության արգելում

27. Ժամանակագրական առումով դասավորեք վրաց մշակույթի համար նշանակալից իրադարձությունները.

1. Նիկիֆոր Իրբախի մասնակցությամբ վրացերեն-իտալերեն բառարանի հրատարակումը
2. Վրացական տպարանի հիմնադրումը Թբիլիսիում
3. «Ընձենավորի» արտագրությունը Մամուկա Թավաքարաշվիլիի կողմից

28. Ժամանակագրական առումով դասավորեք վրացական ֆիլմերը ըստ դրանցում արտացոլված դարաշրջանների.

1. «Արտասովոր ցուցահանդես»
2. «Միմինո»
3. «Վերա թաղամասի մեղեդիները»

Հրահանգ № 29 առաջադրանքի համար:

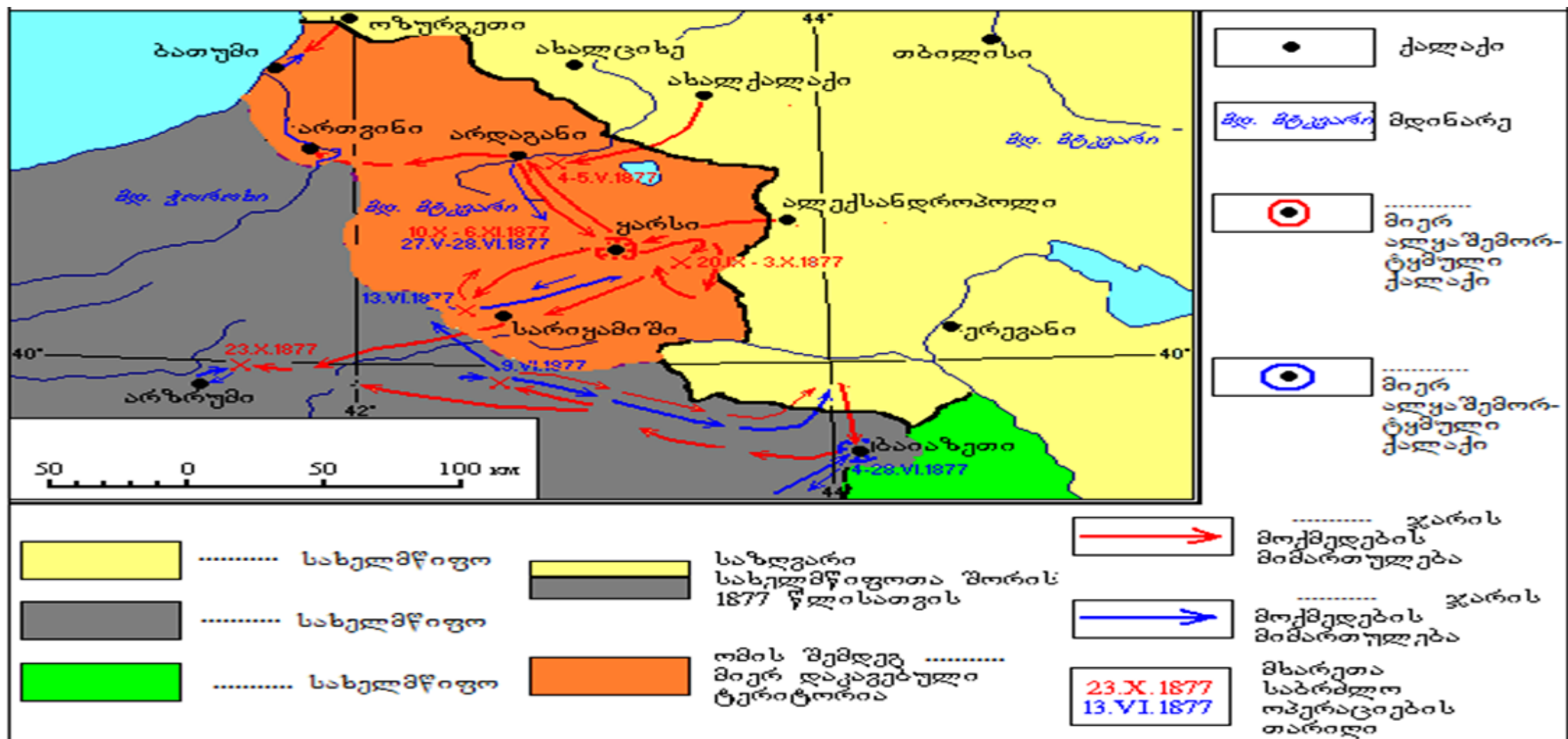
Աշակերտին տրվեց քարտեզ, որը չունի վերնագիր և լեգենդի մասում ամբողջությամբ կամ մասամբ պակասում է որոշ պայմանական նշանների բացատրությունը: Նա սեփական գիտելիքի և քարտեզի վրա եղած տեղեկատվության միջոցով պետք է պատասխաններ տրված հարցերին:

Աշակերտի տրված պատասխաններից երկուսը (2) սխալ են պարունակում:

Դուք պետք է գտնեք սխալները, արտագրեք դրանք պատասխանների թերթիկի համապատասխան տեղում (№ 1 և № 2) և նույն տեղում ավելացնեք ճիշտ պատասխանները: Առաջադրանքի առավելագույն միավորն է՝ 2:

Առաջադրանք 29: Քարտեզն ու հարցերը տես հաջորդ էջերում





Հարցերը տես հաջորդ էջում

Աշակերտին ուղղված հարցերը.	Աշակերտի տրված պատասխանները.
29.1. Ո՞ր պետությունների միջև ընթացող պատերազմի ռազմական գործողություններն են անցկացված քարտեզի վրա: 29.2. Ո՞ր պետությունը հաղթանակ տարավ պատերազմում: Անպայման բացատրեք քարտեզի վրա եղած ո՞ր տեղեկատվության հիման վրա եք հանգել այդ եզրակացության: 29.3. Անվանեք այն քաղաքը, որը գրավեց հաղթանակած կողմը և այսօր այն Վրաստանի կազմում է: 29.4. Ո՞ր քաղաքի գրավման համար ամենից շատ ջանք գործադրեց հաղթանակած կողմը: Անպայման հիմնավորեք ձեր կարծիքը: 29.5. Քարտեզի վրա նշված ո՞ր երրորդ պետությունը չէր մասնակցում պատերազմին:	29.1. Ռուսաստանի և Օսմանյան կայսրության: 29.2. Ռուսաստանը: Քանի որ քարտեզի վրա ավելի շատ են կարմիր սլաքները: 29.3. Բաթումի: 29.4. Կարսի, քանի որ գրավել այն հաջողվեց միայն պաշարումից հետո: 29.5. Իրաքը

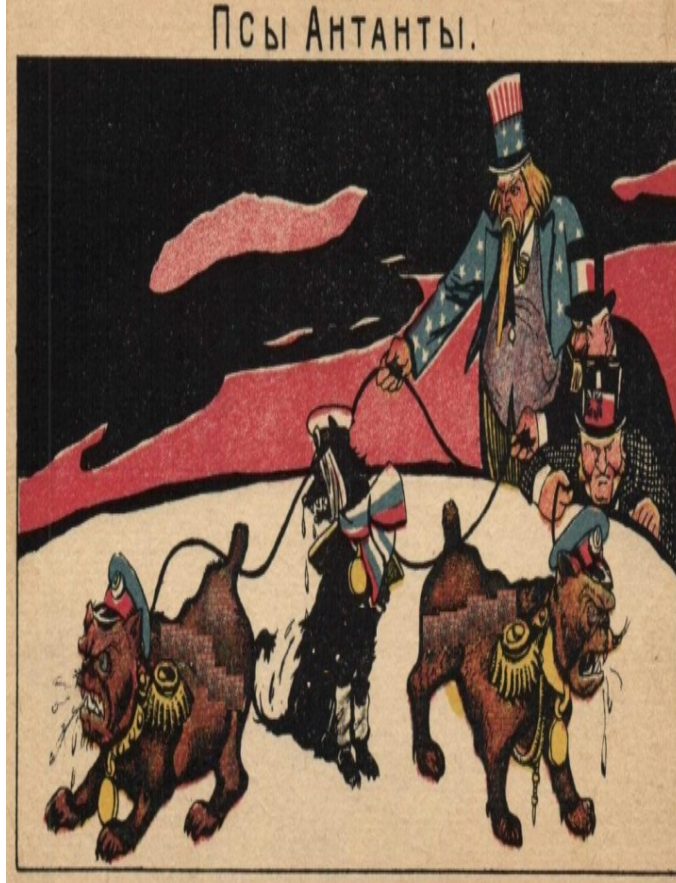
Հրահանգ № 30 առաջադրանքի համար: Ուշադիր վերլուծեք նկարում տրված տեղեկատվությունը և պատասխանեք տրված հարցերին: Պատասխանները գրանցեք պատասխանների թերթիկի համապատասխան տեղում: Առաջադրանքի առավելագույն միավորն է 7:

Առաջադրանք 30: Նկարներն ու հարցերը տես հաջորդ էջերում





N1



N2



N3

Մակագրություններ պատատների վրա. N1 „Ինչո՞ւ բանակում չեք“; N2 „Անտանտայի շները“;
N3 „Նահանջելիս նրանք այրում են հացը“

հարցերը տես հաջորդ էջում

Հարցեր:

(2) **30.1.** Ո՞ր պատմական գործընթացն են արտացոլում բոլոր երեք պաստառները և ի՞նչ անվանմամբ են հիշատակում պաստառների վրա պատկերված պատմական գործընթացի մասնակից երկու հակառակորդ կողմերին:

(2) **30.2.** Տրված պաստառներից երկուսը ծառայում են պատմական գործընթացի մասնակից կողմերից մեկի քարոզչական նպատակներին: Անվանեք այդ կողմը և նշեք համապատասխան պաստառների համարները: Ձեր կարծիքը անպայման հիմնավորեք պաստառների վրա եղած տեղեկատվությամբ:

(2) **30.3.** Պաստառների վրա արտացոլված պատմական գործընթացի ո՞ր մասնակից կողմի օգտին է քարոզչություն անում մնացած մեկ նկարը: Ձեր կարծիքը անպայման հիմնավորեք պաստառների վրա եղած տեղեկատվությամբ:

(1) **30.4.** Ո՞ր կողմի հաղթանակով ավարտվեց պաստառների վրա պատկերված պատմական գործընթացը:

Հրահանգ № 31 առաջադրանքի համար:

Ուշադիր կարդացեք ստորև բերված պատմական փաստաթուղթը, ըմբռնեք տեքստը և պատասխանեք հարցերին: Պատասխանները գրանցեք պատասխանների թերթիկի համապատասխան տեղում: Առաջադրանքի առավելագույն միավորն է 19:

Առաջադրանք 31: Պատմական փաստաթուղթն ու հարցերը տես հաջորդ էջերում



Ջուգեպե Ջուդիչեն Վրաստանի մասին

Հնում Վրաստանում ինքնակալ թագավորն էր իշխում: Նրա գահանիստ վայրն ու կացավայրը գտնվում էր Բաշի Աչուկի գավառում՝ քաղաք Քութախիում (Քոթախի): Այդ քաղաքը այսօր էլ գոյություն ունի, թեպետ մասամբ ավերված է: Սամեգրելոյի կառավարիչ Լևան Դադիանին վերջին պատերազմի ժամանակ, որը նա իրականացրեց Բաշի Աչուկ թավագորի, այսինքն Ալեքսանդրեի դեմ, մասամբ ոչնչացրեց այդ քաղաքի թագավորական պալատը, սակայն թագավորն այն վերակառուցեց:

Այն ժամանակ, երբ Վրաստանն ուներ իր սեփական թագավորները, նրա սահմանները հասնում էին արևելքից մինչև Թավրիզ, արևմուտքից՝ Էրզրում: Վրացիները մեր սուրբ հավատի են դարձել Քրիստոսի ծնունդից 327 թվականին Սուրբ.

Միլվեստրոյի պապության տասնչորսերորդ տարում և Կոստանդիանոս կայսեր կառավարության քսաներկուերորդ տարում մի քրիստոնյա գերի կնոջ կողմից, ում վրացիները Սուրբ Նինո են կոչում, ինչը Սուրբ քրիստոնյա է նշանակում:

Որոշ ժամանակ էրիսթավները լսում ու հնազանդվում էին իրենց թագավոր Բաշի Աչուկին, սակայն հետագայում ուրացան նրան: Նրանցին յուրաքանչյուրը սկսեց ապրել անկախորեն, որպես անսահմանափակ լիազորություններով իշխաններ: Իսկ այսօր ամենահզորն է Լևան Դադիանի անվամբ իշխանը: Նա հնազանդեցրեց ու հարկատու դարձրեց Բաշի Աչուկ թավագորին, Գուրիելի իշխանին ու Աբխազիայի իշխանին: Ճակատամարտի ժամանակ գերի վերցրեց Միմոն Գուրիելիին, չնայած նրան, որ իր խնամին էր, գրավեց նրա թագավորությունը,

Տեքստի շարունակությունը տես հաջորդ էջին

Անցնել հետևյալ հարցերին՝ [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

կուրացրեց նրան և նրա կնոջը՝ Դադիանիի քրոջը բռնի ուժով ամուսնացրեց քրիստոնյա Ռոստոմ Խանի հետ, հետագայում մահմեդականացված, որը ենթարկվում է Պարսկաստանի կառավարչին:

Վրաստանը շատ է տուժել բազում պատերազմների պատճառով: Այժմ, մեր ժամանակներում մոտավորապես 30 տարի է, ինչ Պարսկաստանի կառավարիչ Շահ Աբբասը հատկապես ոչնչացրեց Քարթլ-Կախեթին: Նա իրենց տներից տեղահան արեց և Պարսկաստանի գավառ Ֆերաբադում վերաբնակեցրեց Կախեթիի բոլոր տեղաբնակներին: Այս վերջին տարում Քարթլ-Կախեթիի թագավոր Թեյմուրազը Դաուդ Խան Գանձակեցու (այդ քաղաքը գտնվում է Պարսկաստանում) հետ միասին կրկին անգամ ապստամբեց Պարսկաստանի Շահի դեմ: Այդ պատճառով Պարսկաստանի հզորագույն բանակը Անցնել հարցերին. [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

դարձյալ ոչնչացրեց Կախեթին, թեև Քարթլին այդքան էլ չտուժեց, քանի որ Ռոստոմ Խանը պաշտպանում էր այդ գավառը, որը նրան էր պատկանում որպես գահաժառանգի: Պարսկաստանի թագավորը տվեց նրան այս գավառը ըստ պայմանագրի այն հողվածի, որով Ռոստոմը պետք է ճանաչեր նրա ինքնիշխանությունը և մնար Շահի տիրապետության վասալական կախման մեջ: Ինչ վերաբերում է Սամեգրելոյի իշխանին, նա այսօր բոլոր իշխաններից ամենաուժեղն է: Պատերազմում նա հաղթանակեց ու հնազանդեցրեց բոլորին: Իսկ այս իշխանների թշնամության պատճառն այն էր, որ դավադրություն կազմակերպեցին Դադիանիին սպանելու նպատակով, որպեսզի կառավարիչ ընտրեն Դադիանիի կրտսեր եղբորը՝ Իոսեփին: Մի երեկո, երբ Դադիանին ընթրիք էր վայելում, նիզակով վիրավորեցին, կարծում էին

Տեքստի շարունակությունը տես հաջորդ էջում

սպանել են և ոճրագործները թաքնվեցին տարբեր կողմերում: Վիրավորված իշխանը ապաքինվեց և կամաց-կամաց ոչնչացրեց բոլոր իշխաններին: Աբխազիայի իշխանի վրա բոլորից շատ է բարկացած, քանի որ Աբխազիայի իշխանի դուստրը իր կինն էր և դավաճանել էր նրան: Այդ պատճառով նա կտրել էր կնոջ քիթն ու ականջները ու վերադարձրել իր հայրենիք, իսկ նրա սիրեկանին գցել էր թնդանոթի մեջ և պայթեցրել օդում: Առաջին կնոջից երկու արու զավակ մնաց: Դրանից հետո ամուսնացավ իր հարազատ հորեղբոր կնոջ հետ: Ուժով խլեց դեռևս ողջ քեռու՝ Լիպարտիանիի կնոջը և ամուսնացավ նրա հետ: Սամեգրելոն Պոնտոսի փոքր մասն է, որին մի կողմից սահմանակից է Աբխազիան, իսկ մյուս կողմից Մև ծովը, որն անվանում են Պոնտոս Կուշինո: Մնացած երկու կողմը շրջափակված է Գուրիայով ու Իմերեթիով: Այս Անցնել հարցերին. [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

տարածաշրջանը հիմնականում լեռնային է, խիտ անտառներով և գետերով լեցուն: Կլիման չափազանց խոնավ է, ինչը բազում հիվանդություններ է առաջացնում: Քաղաք չունի: Այստեղ կա միայն մեկ պալատ, որը կառուցել է այսօրվա իշխան Լևան Դադիանին: Սամեգրելոյում իշխան նշանակվում է ժառանգաբար: Նա միշտ կոչվում է Դադիանի, որը միաժամանակ նաև ազգանուն է: Ամեն տարի որպես հարկ սուլթանին է ուղարկում պատանիներ, աղջիկներ, բազեններ և այլն: Դա անում է ոչ թե վախից ելնելով, այլ ավելի ապահովված լինելու համար և իր իշխանությունը անփոփոխ հին օրենքներով կառավարելու համար: Երկու-երեք տարին մեկ անգամ նվերներով դեսպաններ է ուղարկում Պարսից թագավորին: Դեսպանությունը կազմված է պատվավոր պաշտոնյաներից: Դրա փոխարեն պարսկական քաղաքավարության համաձայն ստանում է նվերներ ու նամակներ:

Հարցերը տես հաջորդ էջում

Հարցեր:

(2) **31.1.** Ո՞ր դարի ո՞ր կեսի դեպքերն է նկարագրում հեղինակը, որպես ժամանակորդ: Գրեք տեքստում եղած ո՞ր տեղեկատվության հիման վրա եք հանգել այդ եզրակացության:

(2) **31.2.** Վրաստանի ո՞ր տարածաշրջանի մասին է ավելի շատ տեղեկություն հաղորդում հեղինակը և ի՞նչ հանգամանքներով է պայմանավորված, որ նա առավել լավ է ճանաչում այդ տարածաշրջանն ու առավել շատ տեղեկատվություն ունի այդ շրջանի մասին:

(2) **31.3.** Ըստ աղբյուրի, ո՞ր կրոնի ներկայացուցիչ է փաստաթղթի հեղինակը: Գրեք տեքստում եղած ո՞ր տեղեկատվության հիման վրա եք հանգել այդ եզրակացության:

(2) **31.4.** Ինչպե՞ս էր Սիմոն Գուրիելիից հափշտակած կնոջ անունը և ի՞նչ ավանդ է նա ներդրել վրացական պատմագրության զարգացման գործում :

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [առաջին էջին](#)

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [2-րդ էջին](#)

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [3-րդ էջին](#)

(2) **31.5.** Ըստ տեքստում առկա տեղեկությունների, ո՞րն էր հնում Վրաստանի ինքնակալ թագավորի գահանիստ քաղաքը և որքանո՞վ է համապատասխանում այս տեղեկությունը պատմական իրականությանը: Ձեր տեսակետն անպայման հիմնավորեք:

(1) **31.6.** Ինչպե՞ս ենք անվանում թագավորությունը, որը կառավարում էր տեքստում հիշատակված Ալեքսանդր թագավորը:

(2) **31.7.** Ո՞ր վրացական ազգանվան ներկայացուցիչ է տեքստում հիշատակված Դաուդ Խանը և ո՞ր պետությունում էր նա գործունեություն վարում:

(1) **31.8.** Ո՞ր պետության կառավարչին էր Դադիանին ուղարկում հարկ և Ձեր կարծիքով ինչո՞վ էր դա պայմանավորված:

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [առաջին էջին](#)

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [2-րդ էջին](#)

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [3-րդ էջին](#)

(1) **31.9.** Ձեր կարծիքով, ինչո՞վ էր պայմանավորված Դադիանիի կողմից պարսից թագավորին պարբերաբար դեսպանություն ուղարկելը:

(1) **31.10.** Ըստ աղբյուրի, ինչո՞ւ փրկվեց Քարթլին Կախեթիի նմանօրինակ ջախջախումից պարսից բանակի կողմից:

(3) **31.11.** Ամբողջությամբ թվարկեք, ի՞նչ տեղեկատվություն է հաղորդում աղբյուրը Ռոստոմ Խանի մասին:

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [առաջին էջին](#)

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [2-րդ էջին](#)

Անցնել փաստաթղթի տեքստի [3-րդ էջին](#)

Հրահանգ № 32 առաջադրանքի համար:

Ուշադիր կարդացեք ստորև տրված առաջադրանքը և պատասխանեք հարցերին: Պատասխանները գրանցեք պատասխանների թերթիկի համապատասխան տեղում: Բոլոր հարցերին տվեք լիարժեք և սպառիչ պատասխան : Առաջադրանքի առավելագույն միավորն է 4:

Առաջադրանք 32: Բանավեճի թեմայի սահմանում

(1) **32.1.** Ո՞ր կոնկրետ թեման քննարկելիս կկիրառեիք N°31 առաջադրանքում տրված պատմական աղբյուրը՝ Ջուզեպե Ջուդիչեի տեղեկությունները Վրաստանի մասին:

(1) **32.2.** Դասին քննարկելիք թեմայի կարևորագույն հարցը նախատեսելով, ձևակերպեք բանավեճի թեմայի վերնագիրը:

(2) **32.3.** Ձևակերպեք երկու այլընտրանքային դիրքորոշում, որոնք կարող են առաջանալ բանավեճի ընթացքում: