

ტესტი დაწყებითი საფეხურის მათემატიკის მასწავლებლებისთვის
I-VI კლასები

სწორი პასუხები და შეფასების კრიტერიუმები

პროფესიული ცოდნა და მეთოდика

მათემატიკა

1	დ
2	ა
3	დ
4	ბ
5	ბ
6	ა
7	დ
8	ა
9	ბ
10	დ
11	ბ
12	ბ
13	ა
14	ბ
15	ბ
16	ა
17	ბ
18	დ
19	ბ
20	ბ
21	ა
22	დ
23	ბ
24	დ
25	ბ
26	ბ
27	ე
28	მაქსიმალური ქულა: 2
	<p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none">დასაბუთებულია, რომ პირობას $x^2 + 3y = 42$ აკმაყოფილებს ნატურალურ რიცხვთა მხოლოდ ორი წყვილი: (6; 2) და (3; 11). <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none">ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.

	<p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
29	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დადგენილია, რომ ამ ქალაქში სულ 54 სკოლაა. <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
30	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა და შეკითხვებითა და სათანადო პასუხებით დადგენილია, რომ ტურისტს სულ გასაველი 3ქონია 15 კმ. <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია შეკითხვებითა და სათანადო პასუხებით მოსწავლის სწორ პასუხამდე მიყვანის ადეკვატური გზა; • მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა და გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი მოსწავლის სწორ პასუხამდე მისაყვანად; • მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა და მოცემულია სწორი ამოხსნა; <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მითითებულია მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა; • გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი მოსწავლის სწორ პასუხამდე მისაყვანად; • მოცემულია ამოცანის სწორი ამოხსნა. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული.
31	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასაბუთებულია, რომ ABCD კვადრატის ფართობი 60 სმ^2-ის ტოლია. <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.

	<p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული. 				
32	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p>				
	<p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასაბუთებულია, რომ მთელი სამუშაოს შესრულებას დასჭირდა 6 სთ. <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე; • პასუხი არ არის სწორი; • პასუხი არ არის მოცემული. 				
33	<p>სულ დაშვებულია 4 შეცდომა:</p> <p>1) მოსწავლე შეცდომას უშვებს გაყოფისას, როცა გაყოფას ცვლის გასაყოფის მებრუნებულზე გამრავლებით. უნდა იყოს:</p> $\frac{5}{17} : \frac{5}{6} = \frac{5}{17} \cdot \frac{6}{5} = \frac{6}{17}$ <p>2) II. მოსწავლე შეცდომას უშვებს გრამების კილოგრამებში ჩაწერისას. უნდა იყოს:</p> $3 \text{ კგ და } 40 \text{ გ} = 3,040 \text{ კგ} = 3,04 \text{ კგ}$ <p>III. მოსწავლე შეცდომას უშვებს წუთების საათებში ჩაწერისას. უნდა იყოს:</p> $4 \text{ სთ და } 15 \text{ წთ} = 4 \frac{15}{60} \text{ სთ} = 4 \frac{1}{4} \text{ სთ}$ <p>4) მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა ამბობს, რომ 0-ით დაბოლოებულ რიცხვს მხოლოდ მაშინ მივიღებთ, თუ თანამამრავლად ავიღებთ 30-ს ან 40-ს. მას გამორჩა, რომ 35-ის ლუწ რიცხვზე ნამრავლიც 0-ით დაბოლოვდება. ამიტომ 27-დან 42-მდე ყველა მთელი რიცხვის გადამრავლების შედეგად მიღებული რიცხვის ჩანაწერი დაბოლოვდება სამი 0-ით.</p> <p>აპლიკანტი (2)-ის II და III დავალებებში თითოეული შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს ორ-ორ „+“-ს, ხოლო დანარჩენი ორი შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს სამ-სამ „+“-ს.</p> <p>აღმოჩენილი შეცდომების გათვალისწინებით მოსწავლის ნამუშევრის ადეკვატურად შეფასებისთვის (სათანადო დასაბუთებით) აპლიკანტი მიიღებს კიდეც ოთხ „+“-ს.</p> <p>აპლიკანტის მიერ დაგროვებული „+“-ების მაქსიმალური რაოდენობაა $10+4 = 14$.</p> <p>შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>„+“-ების რაოდენობა</td> <td>შეფასება</td> </tr> <tr> <td>12-14</td> <td>4 ქულა</td> </tr> </table>	„+“-ების რაოდენობა	შეფასება	12-14	4 ქულა
„+“-ების რაოდენობა	შეფასება				
12-14	4 ქულა				

	9-11	3 კულა
	6-8	2 კულა
	4-5	1 კულა
<p>შენიშვნა: თუ აპლიკანტმა ამოიწერა მხოლოდ 1 შეცდომა, მაშინ მის მიერ მოსწავლის ნამუშევრის შეფასება მხედველობაში არ მიიღება.</p>		

კითხვისა და წერის სწავლება

34	დ
35	ბ
36	დ
37	დ
38	დ
39	ბ
40	ბ
41	დ
42	ა
43	ბ
44.1	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია შეკითხვა, რომელიც დაეხმარება მასწავლებელს დავალებაში მითითებული მიზნის მისაღწევად. ამასთანავე, მოცემულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემული შეკითხვა არ შეესაბამება მიზანს; • პასუხი არ არის მოცემული.
44.2	<p>მაქსიმალური ქულა: 1</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია უნარი, რომლის განვითარებასაც ისახავს მიზნად მასწავლებელი დავალებაში მოცემული შეკითხვის გამოყენებით. ამასთანავე, მითითებულია შეკითხვის ადეკვატური სავარაუდო პასუხი. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი ძალზე ზოგადია; • პასუხი არასწორია; • პასუხი არ არის მოცემული.
44.3	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში და მოცემულია თითოეული საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალებები.

	<p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია ორი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში და მოცემულია თითოეული საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალებები; • დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, თუმცა, მოცემულია მხოლოდ ორი საკითხის შესაბამისი დავალებები. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია ერთი ძირითადი საკითხი, რომელთა შესახებაც საუბარია ტექსტში და მოცემულია ამ საკითხის უკეთ გასააზრებლად საჭირო დავალება; • დასახელებულია სამი ძირითადი საკითხი, თუმცა, მოცემულია მხოლოდ ერთი საკითხის შესაბამისი დავალება. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასახელებულია მხოლოდ საკითხები, მაგრამ არ არის წარმოდგენილი არც ერთი მათგანის შესაბამისი დავალება ან წარმოდგენილი დავალებები არ არის ადეკვატური; • წარმოდგენილია ძალზე ზოგადი დავალებები, რომლებიც არ ითვალისწინებს ტექსტის შინაარსს; • პასუხი არ არის მოცემული ან არასწორია.
--	---

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

45	ა
46	ბ
47	დ
48	ა
49	ბ
50	გ
51	გ

ანალიტიკური წერა

52	<p>მაქსიმალური ქულა: 13</p> <p>I. შინაარსის რელევანტურობა*</p> <p><i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i></p> <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაშრომი პასუხობს დავალების ყველა მოთხოვნას, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს.
----	---

1 ქულა:

- ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;
- ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა, მოცემულია არარელევანტური ინფორმაცია.

0 ქულა:

- ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს;
- შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს;
- წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს.

**თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.*

II. დასაბუთება *

ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

3 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები.

2 ქულა:

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;
- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტიცა და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება.

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია.

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

** მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს.

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

3 ქულა:

- ნაშრომში არ გვხვდება სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება უმნიშვნელო სტილური ხარვეზები, ტექსტი ლექსიკურად გამართულია, აზრი მკაფიოდ არის გამოხატული.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს;
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილური ხარვეზები, თუმცა, აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

3 ქულა:

- არ არის დაშვებული სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

2 ქულა:

- დაშვებულია უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, თუმცა, თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები ძირითადად დაცულია.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები.

იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს:

- უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს;
- არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს;
- არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.;
- შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორც წაკითხვაც შესაძლებელია.

თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით.

ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.

**თუ აპლიკანტი სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, ქულას ვერ მოიპოვებს.*