

II ვარიანტი

დავალება №	გასაღები
1	ბ
2	ბ
3	ღ
4	ღ
5	ღ
6	ბ
7	ა
8	ღ
9	ბ
10	ღ
11	ბ
12	ა
13	ღ
14	ბ
15	ღ
16	ბ
17	ბ
18	ა
19	ა

დავალება №20

ძაქსიმალური ქულა – 1

შეფასების სშემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:			
	აქცივობა (A)	I	II	III
მოცივაციის სახე (B)		ა	ა	ბ
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი			

დავალება №	გასაღები
29	დ
30	ბ
31	ბ
32	ბ
33	ა
34	ბ
35	ბ
36	ბ
37	დ
38	ბ

დავალება №39

მაქსიმალური ქულა – 1

შეზასხბის სშემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:			
	სააგრძნო პროცესის სირთულის დონე			
	დაბალი	საშუალო	მაღალი	
	დავალებები	2	1	3
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი			

ღიადაბოლოებიანი დავალებების (№№21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 40)

შეფასების ზოგადი კრიტერიუმები:

► იმისათვის, რომ აპლიკანტის პასუხი სრულფასოვნად, ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის:

- (1) უნდა შეესაბამებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს – დავალების პირობა სწორად უნდა იყოს გააბრებული.
- (2) არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზის.
- (3) შესრულებული უნდა იყოს გასარჩევი ხელწერით.

თუ რომელიმე ამ პირობებიდან არ იქნება დაცული, ნაწერი შეფასდება 0 ქულით.

► 4-ქულიანი ღია დავალებები შემდეგი ზოგადი რუბრიკის საფუძველზე სწორდება:

ქულა	აღწერა
4	პასუხში ჩანს საკითხის სრულყოფილი ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა კითხვას (მითითებას).
3	პასუხში ჩანს საკითხის გააბრებული ცოდნა. მთლიანობაში მსჯელობა სწორია, თუმცა არასრული - რომელიმე ერთ მითითებაზე პასუხი შედარებით სქემატურია
2	პასუხში ჩანს საკითხის ნაწილობრივი ცოდნა. მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის რომელიმე კომპონენტი ან ზოგადად პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური და არაამომწურავი.
1	პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტს აქვს საკითხის ზედაპირული ცოდნა. პასუხი ნაწილობრივ სცდება დასმულ პრობლემას / აკლია დავალების პირობის ერთგე მეტი კომპონენტი ან პასუხი ნაწილობრივ სწორია. დავალების მითითებებიდან მხოლოდ ერთია შესრულებული, სრულად და ამომწურავად.
0	პასუხი არაადეკვატურია. აპლიკანტი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს. პირობა სწორად არ არის გააბრებული – ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

► 3-ქულიანი დია დავალებები შემდეგი ზოგადი რუბრიკის საფუძველზე სწორდება:

ქულა	აღწერა
3	პასუხში ჩანს საკითხის სრულყოფილი ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა კითხვას (მითითებას).
2	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა, თუმცა მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის ერთი რომელიმე კომპონენტი ან ზოგადად პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური. აკლია სიცხადე. მკაფიობა, სისრულე.
1	პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტს აქვს საკითხის არასრული (ზედაპირული) ცოდნა. პასუხი ნაწილობრივ სცდება დასმულ პროცედურაზე ან აპლიკანტი სქემატურად უპასუხებს პირობაში მოცემულ მხოლოდ ერთ კომპონენტს
0	პასუხი არაადეკვატურია. აპლიკანტი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნების. პირობა სწორად არ არის გააზრებული – ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

დავალება №41-45

მაქსიმალური ქულა – 5

- კითხვებზე – 42, 43 და 44 – თითო-თითო ქულა იწერება იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტის მიერ მონიშნულია პასუხი – „ჰქეშმარიტია“ – (კომენტარს არ საჭიროებს).
- კითხვებზე 41 და 45 – თითო-თითო ქულა იწერება იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტის მიერ მონიშნულია პასუხი – „მცდარია“ და აპლიკანტს შესაბამის გრაფაში მოცემული აქვს არგუმენტირებული პასუხი, მითითებული აქვს კორექტული პასუხი, მცდარი პასუხი ჩაწერილი აქვს სწორი ფორმით.

დავალება №46-50

მაქსიმალური ქულა – 5

- კითხვებზე – 46, 47 და 49 – 1 ქულა იწერება იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტის მიერ მონიშნულია პასუხი – „ჭეშმარიგია“ – (კომენტარს არ საჭიროებს).
- კითხვებზე 48 და 50 – 1 ქულა იწერება იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტის მიერ მონიშნულია პასუხი – „მცდარია“ და აპლიკანტს შესაბამის გრაფიაში მოცემული აქვს არგუმენტირებული პასუხი, მითითებული აქვს კორექტული პასუხი, მცდარი პასუხი ჩაწერილი აქვს სწორი ფორმით.