2015 წლის პედაგოგთა სასერტიფიკაციო გამოცდა

სამოქალაქო განათლება

შეფასების სქემა

<table>
<tr><th>დავალება №</th><th>სწორი პასუხი</th><th>მაქსიმალური შეფასება</th></tr>
<tr><td></td><td>I. ცოდნა და უნარები</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>ა</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>დ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>1 ქულა: დასახელებულია საწარმოო რესურსების სამივე ძირითადი სახე - ადამიანური; ბუნებრივი; კაპიტალური;
0 ქულა: დასახელებულია 3 -ზე ნაკლები, პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია.
(მოცემული ძირითადი რესურსების ქვეჯგუფები არ ითვლება სწორ პასუხად)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>11.</td><td><table><tr><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>3*</td><td>1</td></tr></table></td><td>1</td></tr>
<tr><td>12.</td><td><table><tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td><td>ვ</td><td>ზ</td><td>თ</td></tr><tr><td>II</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>2 ქულა: 8 სწორი პასუხი; 1 ქულა: 7 სწორი პასუხი;
0 ქულა: 6 და 6-ზე ნაკლები სწორი პასუხი.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>13.</td><td><table><tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td><td>ე</td></tr><tr><td>II</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>2 ქულა: 4 /5 სწორი პასუხი; 1 ქულა: 3 სწორი პასუხი;
0 ქულა: 2 და 2-ზე ნაკლები სწორი პასუხი.</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>14.</td><td>
<table>
<tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td></tr>
<tr><td>II</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>1</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>შეცდომა</td><td>უნდა იყოს</td></tr>
<tr><td>15.1</td><td>ლეგიტიმური</td><td>ნორმატიული</td></tr>
<tr><td>15.2</td><td>კანონგარეშე</td><td>კანონქვემდებარე</td></tr>
<tr><td>15.3</td><td>საკონსტიტუციო</td><td>სააპელაციო</td></tr>
<tr><td>15.4</td><td>ბრიუსელი</td><td>სტრასბურგი</td></tr>
<tr><td>15.5</td><td>პეტიცია</td><td>კონვენცია</td></tr>
<tr><td>15.6</td><td>1959</td><td>1950</td></tr>
</table>
ყოველი მართებულად შესწორებული შეცდომა ფასდება 1 ქულით
</td><td>6</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>შეცდომა</td><td>უნდა იყოს</td></tr>
<tr><td>16.1</td><td>სიცოცხლის</td><td>სიტყვის</td></tr>
<tr><td>16.2</td><td>2003</td><td>2001</td></tr>
<tr><td>16.3</td><td>ჰამასი</td><td>ალქაიდა</td></tr>
<tr><td>16.4</td><td>გაერო</td><td>ნატო</td></tr>
<tr><td>16.5</td><td>ვენეციის</td><td>ჟენევის</td></tr>
<tr><td>16.6</td><td>სამოქალაქო</td><td>ჰუმანიტარული</td></tr>
<tr><td>16.7</td><td>სირია</td><td>ერაყი</td></tr>
</table>
ყოველი მართებულად შესწორებული შეცდომა ფასდება 1 ქულით.
</td><td>7</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>17.1 1ქულა: ევროკავშირი
17.2 1 ქულა: ამოცნობილია ძირითადი პრინციპი;
ნიმუში: დამფუძნებელი ქვეყნები
17.3 1ქულა: ადეკვატური პასუხი ფაქტობრივი შეცდომის გარეშე.</td><td>3</td></tr>
</table>

18.	18.1 1ქულა: ბ 18.2 მაქსიმალური 2 ქულა: 2 ქულა: სწორად ესმის N1 წყაროს მთავარი იდეა, რომელიც გულისხმობს სახელმწიფოს ვალდებულებას იზრუნოს თითოეულ მოქალაქეზე და ასახელებს მმართველობის ფორმას/პოლიტიკურ რეჟიმს, რომელიც ამ იდეოლოგიას ეფუძვნება. ასევე, სწორად ესმის N2 წყაროს მთავარი იდეა, რომელიც აღიარებს უმრავლესობის ტოტალურ დომინირებას უმცირესობაზე და ასახელებს შესაბამის მმართველობის ფორმას/პოლიტიკურ რეჟიმს, რომელიც ამ იდეოლოგიას ეფუძვნება; 1 ქულა: სწორად დასახელებულია პასუხი მხოლოდ ერთი წყაროს შესაბამისად ან მართებულია მხოლოდ ერთი პასუხი; 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია. *ნიმუში: ლიბერალური დემოკრატია, ავტოკრატია;* 18.3 მაქსიმალური 1 ქ. 1 ქულა: მოცემულია მსჯელობა 2 შედეგზე მაინც; 0 ქულა: მოცემულია მსჯელობა მხოლოდ ერთ შედეგზე, პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია. 18.4 მაქსიმალური 2 ქ. 2 ქულა: დასახელებულია სახელმწიფო ძალაუფლების კონტროლის ორი განსხვავებული მექანიზმი მაინც; 1 ქულა: დასახელებულია მხოლოდ 1 მექანიზმი; 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია. 18.5 მაქსიმალური 2 ქულა 2 ქულა: მოცემულია მსჯელობა, აზრი მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, დასაბუთებულია რაციონალური არგუმენტით. 1 ქულა: მოცემული რელევანტური მსჯელობა რომელიც არ არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული/მსჯელობა გაუმართავია/ არგუმენტაციის გარეშე, არგუმენტაცია სუსტია. 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია, არ არის არგუმენტირებული.	**8**

<table>
<tr><td></td><td>II საგნის სწავლების მეთოდიკა</td><td></td></tr>
<tr><td>19.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>ბ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>21.</td><td><table><tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td></tr><tr><td>II</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>
2 ქულა: 4 სწორი პასუხი; **1 ქულა:** 3 სწორი პასუხი;
0 ქულა: 2 და ნაკლები სწორი პასუხი.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>**22.1 მაქსიმალური 2ქ.**

2 ქულა: სადისკუსიო თემა მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, შეესაბამება მოცემულ ტექსტს. შესაძლოა არ არის რეზოლუციის სახით ჩამოყალიბებული, თუმცა არის პრობლემატური, ორმხრივი და დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას იძლევა; ასევე, მკაფიოდ და დამაჯერებლადაა ახსნილი სადისკუსიო თემის მიმართება მოტანილ ნაწყვეტთან/ ნაჩვენებია თემის აქტუალობა და მოსწავლეებთან ამ თემაზე დისკუსიის გამართვის საჭიროება.
1 ქულა: თემა მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, შეესაბამება მოცემულ ტექსტს. არის პრობლემატური, ორმხრივი, დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას იძლევა, არჩევანი არ არის ან სუსტადაა დასაბუთებული.
1 ქულა: თემა არ არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, ან ნაწილობრივ შეესაბამება მოცემულ ტექსტს, თუმცა იძლევა დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას. ასევე ნაჩვენებია თემის აქტუალობა, მოსწავლეებთან ამ თემის განხილვის საჭიროების დასაბუთება დამაჯერებელია.
0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არ შეესაბამება ტექსტს.

22.2 მაქსიმალური 4 ქ.
თითო მტკიცებითი არგუმენტი -**1 ქულა,** თითო უარმყოფელი არგუმენტი - **1 ქულა:**
სადისკუსიო თემის შესაბამისი კონკრეტული, მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, დასრულებული აზრის მატარებელი, დადებითი ღირებულების მქონე დამოუკიდებელი არგუმენტი, რომელიც არ შეიცავს ფაქტობრივ შეცდომას ფასდება თითო ქულით;</td><td>6</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>**23.1 1 ქ.**
პროექტის მიზნის შესაბამისად განსაზღვრა და მკაფიოდ ჩამოყალიბება

23.2 1 ქ.
პროექტის ამოცანის განხორციელების გზების შესაბამისად და მკაფიოდ ჩამოყალიბება
23.3 მაქსიმალური 3 ქ.
ყოველი დასახელებული (დამოუკიდებელი) განხორციელების გზა, რომელიც ამოცანის შესაბამისია - 1 ქ.</td><td>5</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>24.</td>
<td>
<table>
<tr><th></th><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr>
<tr><td>24.1</td><td>I მოსწავლის შეფასება</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>24.2</td><td>II მოსწავლის შეფასება</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>
25.1 მაქსიმალური 1ქ.
დასახელებული თემა მოცემული სასწავლო რესურსების შესაბამისია.
25.2 მაქსიმალური 3ქ.
დასახელებული მიზანი თემისა და მოცემული რესურსების შესაბამისია, მიზანი ადეკვატური, კონკრეტული, მიღწევადი და მკაფიოდ ჩამოყალიბებულია:
1ქ. დასახელებულია ცოდნა, რომელიც თემის ფარგლებში უნდა შეიძინონ მოსწავლეებმა; 1ქ. დასახელებულია უნარ-ჩვევები, რომელიც უნდა განუვითარდეს მოსწავლეებს; 1ქ. დასახელებულია განწყობა-დამოკიდებულება, რომელიც სასურველია ჩამოუყალიბდეთ მოსწავლეებს.
25.3 მაქსიმალური 1 ქ.
დასახელებული წინაპირობა გაკვეთილის მიზნისა და აქტივობების ადეკვატურია
25.4 მაქსიმალური 2 ქ.
2 ქულა: აღწერილი სასწავლო აქტივობა განსახილველი თემის ადეკვატურია, თანმიმდევრულად, სრულყოფილად და ლაკონურად არის გადმოცემული. ეფექტურად არის გამოყენებული სასწავლო რესურსი, აქტივობით შესაძლებელია დასახული სასწავლო მიზნის სამივე კომპონენტის მიღწევა;
1 ქულა: აღწერილი სასწავლო აქტივობა განსახილველი თემის ადეკვატურია, არასრულყოფილია, ნაწილობრივ მიიღწევა სასწავლო მიზანი;
0 ქულა:
აღწერილი სასწავლო აქტივობა განსახილველი თემის არაადეკვატურია; აღწერილი აქტივობით დასახული მიზნები ვერ მიიღწევა;
მხოლოდ მეთოდების ან ორგანიზების ფორმის დასახელება ან საკითხთან მიმართების გარეშე აღწერა/ პასუხი არ არის მოცემული.
</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ტესტის მაქსიმალური ქულა</td>
<td>70</td>
</tr>
</table>