

# ტესტის სახვით და გამოყენებით ხელოვნების მასწავლებელთათვის

## სწორი პასუხები დაშეფასების კრიტერიუმები

### I. საგნობრივი კომპეტენცია

#### 1. ცოდნა

1. ბ 2. გ 3. ბ 4. გ 5. ბ 6. გ 7. გ 8, ა 9. ბ 10. გ 11. ბ 12. გ 13. გ 14. ბ 15. ბ 16. გ 17. დ

#### 2. ცოდნის გამოყენება

18.

#### შეფასების სქემა:

1. გამოსახავს მარტივ ნატურმორტს (1 ქულა)
2. გამოსახავს გამოყენებითი ხელოვნების ერთ ნებისმიერ ნიმუშს (1 ქულა)
3. ფორმებს ნაწილობრივ ანიჭებს მოცულობას (1 ქულა)
4. ახდენს ფორმის მოდელირებას შუქ-ჩრდილის საშუალებით (1 ქულა)
5. იყენებს კომპოზიციური განაწილების პრინციპს (1ქულა)

**ჯამური ქულა: 5**

19. ა 20. გ 21. გ 22. ა 23. ა 24. დ 25. ა

26.	2	1	4	3
27.	1	4	2	3
28.	2	4	3	1
29.	2	1	3	4
30.	4	3	2	1

### II. მეთოდისა

31. გ 32. დ 33. ბ 34. ა 35.1. გ 35.2. დ 35.3. ა 36.1. ა 36.2. ბ 36.3. ე

37.

კრიტერიუმები	I	II	III	IV
მოსწავლის შეფასება	2 (მაქსიმალური ქულა 2)	2 (მაქსიმალური ქულა 3)	2 (მაქსიმალური ქულა 3)	2 (მაქსიმალური ქულა 2)

**ჯამური ქულა: 4**

38.

**შეფასების სქემა:**

1. აპლიკანტის მიერ სწორად დასახელებული სასწავლო აქტივობა - 1 ქულა
2. აპლიკანტის მიერ აქტივობის ეფექტიანობის დასაბუთება - 1 ქულა;

**ჯამური ქულა: 2**

39.

**შეფასების სქემა:**

1. აპლიკანტის მიერ სწორად შერჩეული სასწავლო მიზანი - 1 ქულა
2. აპლიკანტის მიერ სასწავლო მიზნის აქტივობასთან შესაბამისობის დასაბუთება - 1 ქულა;

**ჯამური ქულა: 2**

40.

**შეფასების სქემა:**

- 1 ადეკვატურად, ლოგიკურად ჩამოყალიბებული სასწავლო მიზანი - 1 ქულა
2. სასწავლო მიზნის შესაბამისად შერჩეული განსავითარებელი 2 ან 3 უნარ-ჩვევა - 1 ქულა

3. ადეკვატურად შერჩეული აუცილებელი 3 ან 4 სასწავლო რესურსი - 1 ქულა
4. ადეკვატურად დაგეგმილი 1 ან 2 სასწავლო აქტივობა – 1 ქულა, ლოგიკურად დასაბუთებული მისი ეფექტურობა -1 ქულა; სულ – 2 ქულა

**ჯამური ქულა: 5**

41.

<b>სავარაუდო შეფასების სქემა ხელოვნების ნიმუშის აღწერა–ანალიზის თითოეული ქვეპუნქტისთვის</b>	
3 ქულა	საკითხის სრულყოფილად გააზრებული – პასუხი არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი პასუხობს ყველა მითითებას, რომელსაც მოითხოვს დავალების პირობა. პასუხში ჩანს მოცემული საკითხის გააზრებული, დამაჯერებელი, სრულყოფილი ანალიზი. პასუხი გამყარებულია ლოგიკური არგუმენტებითა და/ან დამაჯერებელი, ადეკვატური მსჯელობით.
2 ქულა	პასუხში ჩანს, საკითხის ცოდნა აპლიკანტის პასუხი არის სწორი/ადეკვატური, მაგრამ ზოგადი და სქემურია
1 ქულა	პასუხში ჩანს, საკითხის ნაწილობრივი გააზრება. აპლიკანტი არ პასუხობს პირობაში მოცემულ ყველა მითითებას, ან მისი პასუხი ნაწილობრივ აცდენილია დასმულ პრობლემას. თუმცა მსჯელობიდან ჩანს, რომ აპლიკანტს ესმის პირობაში დასმული საკითხის არსი.
0 ქულა	<p>პასუხი არაადეკვატურია აპლიკანტი ვერ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს. პირობაში მოცემული ინფორმაცია მეორდება კომენტარისა და ინტერპრეტაციის გარეშე. პასუხში არაფერია მოცემული რაც მიუთითებს/ დაგვარწმუნებს რომ აპლიკანტს აქვს გარკვეული ცოდნა საკითხის გარშემო.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• დავალების პირობა სწორად არ არის გააზრებული. პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტი არაადეკვატურად იყენებს ან არ გააჩნია შესაბამისი ცოდნა და უნარები;</li> <li>• პასუხი ბუნდოვანია, მასში მეორდება დავალების პირობაში მოცემული ინფორმაცია, ან მოყვანილია არაფრისმთქმელი, ბუნდოვანი არგუმენტები და განმარტებები</li> </ul>

**ჯამური ქულა: 15**