

2014 წლის პედაგოგთა სასერტიფიკაციო გამოცდა

სამოქალაქო განათლება

შეფასების სქემა

დავალება №	სწორი პასუხი	მაქსიმალური შეფასება																		
	I. ცოდნა და უნარები																			
1.	ა	1																		
2.	დ	1																		
3.	ბ	1																		
4.	დ	1																		
5.	ბ	1																		
6.	ა	1																		
7.	ბ	1																		
8.	ბ	1																		
9.	1 ქულა: დასახელებულია სქემის სათაური - განსხვავება სქესსა და გენდერს შორის / სქესი და გენდერი; 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია.	1																		
10.	<table> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3	1														
2	4	1	3																	
11.	<table> <tr> <td>I</td> <td>ა</td> <td>ბ</td> <td>გ</td> <td>დ</td> <td>ე</td> <td>ვ</td> <td>ზ</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> 2 ქულა: 7 სწორი პასუხი; 1 ქულა: 6 სწორი პასუხი; 0 ქულა: 6-ზე ნაკლები სწორი პასუხი.	I	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	II	1	1	2	2	1	2	1	2		
I	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ													
II	1	1	2	2	1	2	1													
12.	<table> <tr> <td>I</td> <td>ა</td> <td>ბ</td> <td>გ</td> <td>დ</td> <td>ე</td> <td>ვ</td> <td>ზ</td> <td>თ</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> 2 ქულა: 8 სწორი პასუხი; 1 ქულა: 7 სწორი პასუხი; 0 ქულა: 7-ზე ნაკლები სწორი პასუხი.	I	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	თ	II	1	1	2	1	2	1	1	1	2
I	ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ	თ												
II	1	1	2	1	2	1	1	1												

13.	<table><tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td></tr><tr><td>II</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> 2 ქულა: არანაკლებ 3 სწორი პასუხი; 1 ქულა: 2 სწორი პასუხი; 0 ქულა: 2-ზე ნაკლები სწორი პასუხი.	I	ა	ბ	გ	დ	II	4	3	1	2	2
I	ა	ბ	გ	დ								
II	4	3	1	2								
14.	ყოველი მართებულად შესწორებული შეცდომა ფასდება 1 ქულით	7										
15.	ყოველი მართებულად შესწორებული შეცდომა ფასდება 1 ქულით	5										
16.	16.1 1 ქულა: დასახელებულია სახელმწიფო - <i>კორეის სახალხო დემოკრატიული რესპუბლიკა/ ჩრდილოეთ კორეა.</i> 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია. 16.2 1 ქულა: დასახელებულია ფოტოზე გამოსახული პიროვნება - <i>მაო ძე დუნი;</i> 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია. 16.3 1 ქულა: დასახელებულია ფოტოებზე ასახული მოვლენა - <i>პიროვნების კულტი;</i> 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია. 16.4 1 ქულა: ადეკვატური პასუხი, რომელიც არ შეიცავს ფაქტობრივ შეცდომას (სწორად დასახელებული ორი პოლიტიკური მოღვაწე); 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული, არასრულყოფილი ან არამართებულია. 16.5 მაქსიმალური 2 ქულა: თითოეული მართებულად დასახელებული საშუალება თითო ქულა. მაგ: 1ქ. <i>პროპაგანდა/იდეოლოგიური წნეხი/სხვა მსგავსი შინაარსის პასუხი.</i> 1ქ. <i>დაშინება/ტერორი/ რეპრესია/შანტაჟი / სხვა მსგავსი შინაარსის პასუხი.</i> 16.6 2 ქულა: მოცემულია მართებული პასუხი (<i>სამოქალაქო საზოგადოება</i>). ტერმინის განმარტება მკაფიო და სრულყოფილია. 1 ქულა: სწორადაა დასახელებული, თუმცა განმარტება არ არის მკაფიო და სრულყოფილი. 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია.	11										

	16.7 2 ქულა: მკაფიოდ და მართებულადაა ჩამოყალიბებული მსჯელობა, როგორც დადებითი, ისე უარყოფით მხარეზე. 1 ქულა: განხილულია მხოლოდ დადებითი, ან მხოლოდ უარყოფითი მხარე, მსჯელობა სრულყოფილი, მკაფიო და მართებულია. 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არასრულყოფილი, არამართებულია. 16.8 1 ქულა: მკაფიო, არგუმენტირებული მსჯელობა, რომელიც შეკითხვის ადეკვატურია. 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული, არ პასუხობს შეკითხვას ან არამართებულია.											
17.	17.1 1ქ. ბ. 17.2 1ქ. 17.3 1ქ.	3										
	II. საგნის სწავლების მეთოდოლოგია											
18.	ა	1										
19.	ბ	1										
20.	<table><tr><td>I</td><td>ა</td><td>ბ</td><td>გ</td><td>დ</td></tr><tr><td>II</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table> 3 ქულა: 4 სწორი პასუხი; 2 ქულა: 3 სწორი პასუხი; 1 ქულა: 2 სწორი პასუხი; 0 ქულა: 2-ზე ნაკლები სწორი პასუხი.	I	ა	ბ	გ	დ	II	2	4	5	1	3
I	ა	ბ	გ	დ								
II	2	4	5	1								
21.	21.1 მაქსიმალური 2ქ. 2 ქულა: სადისკუსიო თემა მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, შეესაბამება მოცემულ ტექსტს. შესაძლოა არ არის რეზოლუციის სახით ჩამოყალიბებული, თუმცა არის პრობლემატური, ორმხრივი და დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას იძლევა; ასევე, მკაფიოდ და დამაჯერებლადაა ახსნილი სადისკუსიო თემის მიმართება მოტანილ ნაწყვეტთან/ ნაჩვენებია თემის აქტუალობა და მოსწავლეებთან ამ თემაზე დისკუსიის გამართვის საჭიროება. 1 ქულა: თემა მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული, შეესაბამება მოცემულ ტექსტს. არის პრობლემატური, ორმხრივი, დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას იძლევა, არჩევანი არ არის ან სუსტადაა დასაბუთებული. 1 ქულა: თემა არ არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, ან ნაწილობრივ შეესაბამება მოცემულ ტექსტს, თუმცა იძლევა დისკუსიის წარმართვის შესაძლებლობას. ასევე ნაჩვენებია თემის აქტუალობა, მოსწავლეებთან ამ თემის განხილვის საჭიროების დასაბუთება დამაჯერებელია. 0 ქულა: პასუხი არ არის მოცემული ან არ შეესაბამება ტექსტს.	4										

	21.2 მაქსიმალური 2 ქ. მტკიცებითი არგუმენტი - 1 ქულა , უარყოფითი არგუმენტი - 1 ქულა : სადისკუსიო თემის შესაბამისი კონკრეტული, მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, დასრულებული აზრის მატარებელი, დადებითი ღირებულების მქონე არგუმენტი, რომელიც არ შეიცავს ფაქტობრივ შეცდომას ფასდება თითო ქულით;																			
22.	22.1 მაქსიმალური 1ქ. 1 ქულა: მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული მიზანი, რომელიც მოცემული ამოცანებისა და მათი განხორციელების გზების რელევანტურია. 0 ქულა: მიზანი არარელევანტურია, არ არის უფრო ფართო, ვიდრე ამოცანები; 22.2 მაქსიმალური 1ქ. 1 ქულა: მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული განხორციელების გზების შესაბამისი, კონკრეტული, მიღწევადი ამოცანა. 0 ქულა: ამოცანა არ შეესაბამება დავალებაში მოცემულ განხორციელების გზებს. 22.3 მაქსიმალური 3 ქ. ყოველი დასახელებული განხორციელების გზა, რომელიც მეორე ამოცანის შესაბამისია 1 ქულით შეფასდება.	5																		
23.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>23.1</td><td>I მოსწავლის შეფასება</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>23.2</td><td>II მოსწავლის შეფასება</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>			A	B	C	D	23.1	I მოსწავლის შეფასება	1	1	2	2	23.2	II მოსწავლის შეფასება	3	0	2	1	8
		A	B	C	D															
23.1	I მოსწავლის შეფასება	1	1	2	2															
23.2	II მოსწავლის შეფასება	3	0	2	1															
24.	24.1 მაქსიმალური 1ქ. დასახელებული თემა მოცემული სასწავლო რესურსების შესაბამისია. 24.2 მაქსიმალური 3ქ. დასახელებული მიზანი თემისა და მოცემული რესურსების შესაბამისია, მიზანი ადეკვატური, კონკრეტული, მიღწევადი და მკაფიოდ ჩამოყალიბებულია: 1ქ. დასახელებულია ცოდნა, რომელიც თემის ფარგლებში უნდა შეიძინონ მოსწავლეებმა; 1ქ. დასახელებულია უნარ-ჩვევები, რომელიც უნდა განუვითარდეს მოსწავლეებს; 1ქ. დასახელებულია განწყობა-დამოკიდებულება, რომელიც სასურველია ჩამოუყალიბდეთ მოსწავლეებს.	6																		

	24.3 მაქსიმალური 2 ქ. 2 ქულა: აღწერილი სასწავლო აქტივობა განსახილველი თემის ადეკვატურია, თანმიმდევრულად, სრულყოფილად და ლაკონურად არის გადმოცემული. ეფექტურად არის გამოყენებული სასწავლო რესურსი, აქტივობით შესაძლებელია დასახული სასწავლო მიზნის სამივე კომპონენტის მიღწევა; 1 ქულა: აღწერილი სასწავლო აქტივობა განსახილველი თემის ადეკვატურია, არასრულყოფილია, ნაწილობრივ მიიღწევა სასწავლო მიზანი; 0 ქულა: მხოლოდ მეთოდების ან ორგანიზების ფორმის დასახელება ან საკითხთან მიმართების გარეშე აღწერა/ პასუხი არ არის მოცემული ან არამართებულია.	
	ტესტის მაქსიმალური ქულა	70