

ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადა  
რუსულ ენაში

X-XII კლასი

II ტური

თქვენ წინაშეა ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადის მეორე ტურის ტესტი რუსულ ენაში.

გთხოვთ ყურადღებით წაიკითხოთ დავალებების პირობა და ამ პირობის შესაბამისად შეასრულოთ მოცემული დავალებები.

გთხოვთ თქვენი პასუხები გადაიტანოთ პასუხების ფურცელზე.

გაითვალისწინეთ, რომ გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის შესასრულებლად გეძლევათ 1 საათი და 30 წუთი.

**გისურვებთ წარმატებას!**

2015-2016 სასწავლო წელი

## ЗАДАНИЕ 1

**В предложениях (1-23) пропущены слова или словосочетания. Из данных вариантов ответов (А, Б, В, Г) выберите и отметьте правильный.**

1. Я не люблю ..... в гости.  
А. приходить      Б. идти      В. пойти      Г. ходить
2. Японские школьники учатся писать ..... .  
А. обеими руками      В. обеих рук  
Б. с обеими руками      Г. в обеих руках
3. Мария, Вы ..... согласны?  
А. при мне      Б. со мной      В. обо мне      Г. во мне
4. Король Карл IX развлекался ....., что приглашал на балы воров-карманников.  
А. в том      Б. тому      В. с тем      Г. тем
5. Древние египтяне учили обезьян-бабуинов прислуживать им ..... во время обеда.  
А. к столу      В. за столом  
Б. под столом      Г. из-за стола
6. Он вернулся в родной город ..... .  
А. спустя год      Б. за год      В. до года      Г. после года
7. Жираф самое высокое млекопитающее, его рост достигает ..... .  
А. до шести метров      В. шести метров  
Б. около шести метров      Г. в шести метрах
8. Американский президент Теодор Рузвельт ..... до конца жизни жил с пулей в груди.  
А. с тысяча девятьсот двенадцатого года      В. в тысяча девятьсот двенадцатом году  
Б. к тысяча девятьсот двенадцатому году      Г. тысяча девятьсот двенадцатый год
9. Писатель, ..... книга тебе понравилась, живёт в Тарту.  
А. какая      Б. чья      В. которая      Г. какова
10. Обнародована петиция, подписанная ..... граждан.  
А. миллиона      Б. миллионом      В. миллиону      Г. миллион
11. Странно, но у кошки, падающей с 12-го этажа, больше шансов выжить, ..... у кошки, падающей с 7-го.  
А. чем      Б. и      В. как      Г. если
12. Слово «огурец» было заимствовано ..... .  
А. у греческого языка      В. от греческого языка  
Б. с греческим языком      Г. из греческого языка

13. Морская звезда может вывернуть ..... наизнанку.  
А. для своего желудка                      В. со своим желудком  
Б. свой желудок                                Г. из своего желудка
14. Мой брат получил диплом ..... университета.  
А. за окончание                                В. об окончании  
Б. с окончанием                                Г. из-за окончания
15. Помимо ....., Наполеон обладал и талантом романиста.  
А. прочими своими талантами            В. прочим своим талантам  
Б. прочих своих талантов                    Г. прочие свои таланты
16. Как ни популярен Интернет, ..... хорошая книга всегда будет востребована.  
А. хотя    В. и  
Б. что, если                                        Г. а
17. Муравей - насекомое с самым большим мозгом ..... к телу.  
А. отношением    Б. к отношению    В. по отношению    Г. в отношении
18. .... от укусов пчёл погибает больше людей, чем от укусов змей.  
А. В каждом году                                В. Каждый год  
Б. С каждым годом                                Г. На каждый год
19. Орангутан в переводе ..... означает «лесной человек».  
А. в малайском    Б. с малайского    В. по-малайски    Г. из малайского
20. .... атмосферного давления ветер усиливается.  
А. Без понижения                                В. Для понижения  
Б. К понижению                                    Г. При понижении
21. Мои друзья проголосовали .....  
А. об этом кандидате                            В. за этого кандидата  
Б. с этим кандидатом                            Г. для этого кандидата
22. Согласно ..... этикета, перед почетными гостями поставили позолоченные приборы.  
А. существующих правил                      В. существующим правилам  
Б. существующими правилами                Г. с существующими правилами
23. Молодой учёный был настойчив .....  
А. к достижению цели                            В. о достижении цели  
Б. в достижении цели                            Г. достижению цели

## ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст и заполните пробелы (1-12) подходящими по смыслу служебными частями речи и союзными словами. Каждое слово можно использовать только один раз. Учтите, что 4 слова лишние. Отметьте буквы (А-Р), соответствующие вашим ответам, в листе ответов.

в	(А)	вокруг	(Ж)	после	(М)
на	(Б)	по	(З)	однако	(Н)
до	(В)	к	(И)	кто	(О)
против	(Г)	когда	(К)	у	(П)
помимо	(Д)	из	(Л)	которая	(Р)
как	(Е)				

### Проклятие фараонов или роковая случайность?

Проблема сохранности сокровищ, с которыми египетские фараоны отправлялись в загробный мир, волновала еще строителей пирамид. Хитроумные системы ловушек и ложных ходов применялись ими ..... (1) грабителей. Так, одну из гробниц стерегла статуя, в голове которой пряталась змея, нападавшая на всякого, ..... (2) осмеливался приблизиться к ней, другую сторожил колосс с копьем в руке. Стоило появиться пришельцу, как ..... (3) недр статуи раздавался странный звук, и непрошенный гость падал замертво. Пирамиды, ..... (4) статуй, охраняли духи. В одном случае дух принимал вид юноши с пожелтевшей кожей, в другом - обнаженной женщины, ..... (5) завлекала грабителей и насылала на них гибель.

Защищая сокровища пирамид, египтяне рассчитывали и ..... (6) силу заклятий. Европейцам стало известно об этом в конце XIX столетия, ..... (7) было расшифровано множество древнеегипетских текстов. Значения этому тогда не придали и о «проклятии фараонов» вспомнили только в связи с событиями, которые развернулись ..... (8) гробницы Тутанхамона. Когда археологи вскрыли ее, то увидели у дверей усыпальницы статуи стражей. Через несколько месяцев ..... (9) окончания экспедиции началась серия странных смертей: внезапно скончался руководитель раскопок лорд Карнарвон, затем его брат и друзья. Случаи «мести фараонов» были отмечены и раньше, ..... (10) истории с гробницей Тутанхамона. Так, Б. Гендерсон, врач Ост-Индской компании, похитивший в 1805 году в Фивах две мумии, сошел с ума. Швед Ф. Лидман, много путешествовавший ..... (11) Египту и собравший обширную коллекцию сокровищ из гробниц, внезапно лишился её ..... (12) результате пожара. Непонятные болезни, несчастные случаи, смерть настигали и обычных грабителей, проникающих в гробницы фараонов.

### ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте текст и заполните пробелы (1-12) словами, данными ниже. Каждое слово можно использовать только один раз. Учтите, что 4 слова лишние. Отметьте буквы (А-Р), соответствующие вашим ответам, в листе ответов.

успел (А)	макет (Ж)	павшим (М)
равных (Б)	подвергался (З)	позже (Н)
подобного (В)	снести (И)	спас (О)
сорвал (Г)	через (К)	сквозь (П)
идею (Д)	мысль (Л)	легенде (Р)
упавших (Е)		

#### Из истории храма Василия Блаженного

В 2007 году Покровский собор, более известный как храм Василия Блаженного, был внесен в список новых чудес света. В России храм не имеет себе ..... (1) по величине, художественному совершенству и техническому мастерству.

По ..... (2), деньги на будущий Покровский собор стал собирать самый чтимый на Руси юродивый - Василий Блаженный. Он приносил деньги на Красную площадь, бросал их ..... (3) правое плечо, и никто, даже воры, не трогали этих монет. Перед смертью, в августе 1552 г., он отдал собранные деньги Ивану Грозному, который повелел строить на этом месте храм Покрова Богородицы. Название «храм Василия Блаженного» появилось ..... (4). Народ всегда видел в нем мемориал всем героям, ..... (5) в вековой борьбе против монгольского ига.

За свою многовековую историю собор не раз ..... (6) различным бедствиям. В 1737 году он сильно пострадал от пожара. В 1812 году во время русско-французской войны его ..... (7) случай. Наполеон хотел перенести «московское чудо» в Париж. Но, поскольку технически ..... (8) императора осуществить не смогли, Наполеон перед отступлением приказал взорвать храм. К счастью, начальник французской артиллерии не ..... (9) выполнить приказ императора.

В 1936 году Лазарь Каганович, народный комиссар путей сообщения СССР, предложил ..... (10) храм Василия Блаженного. Каганович изготовил ..... (11) Красной площади с храмом и принес его Сталину. Показывая, как храм мешает автомобильному движению, Каганович рывком ..... (12) храм с площади. Сталин посмотрел на своего соратника и медленно произнес: «Лазарь! Поставь на место!»

В настоящее время храм Василия Блаженного – филиал Государственного исторического музея. Он входит в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.

## ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст. Затем прочитайте данные после текста вопросы (1-8) и отметьте один из четырех (А-Г) предложенных вариантов ответов.

### Медицина древности

Многие считают древнюю медицину весьма примитивной. Действительно, врачи далекого прошлого не имели под рукой современных препаратов, компьютеров и рентгеновских аппаратов. Однако древние медики исцеляли многих. Более того, некоторые технологии, рожденные тысячелетия назад, невозможно повторить, даже имея в распоряжении современную технику. Остается только преклоняться перед древними целителями.

Поначалу сведения о болезнях и их лечении передавались устно из поколения в поколение. Лишь в III веке до н.э. сведения эти начали собираться и излагаться письменно. Некоторые трактаты врачей, содержащие их рассказы о пациентах, болезнях, способах лечения, дошли до наших дней. Например, в Древней Индии проводились первые операции по удалению катаракты на глазах. В 30 г. до н. э. известный древнеримский врач Корнелий Цельсий описал их в своем труде «О медицине». Книга Цельсия была настолько хороша, что врачи использовали ее в качестве учебника почти две тысячи лет! Клавдий Гален, живший в Древнем Риме во II веке до н. э., написал много книг по анатомии. Правда, знаменитым его сделал единственный в своем роде метод определения болезни на основе подсчета пульса. Им пользуются и сегодня.

Вместе с тем, в Древнем Риме не предъявлялось никаких требований к людям, занимавшимся лечением больных, не существовало лицензирования врачей. Доктором мог назвать себя любой. Медики были людьми несостоятельными, потому что не брали больших денег с пациентов. Древнеримская медицина часто сочетала свои методы с религиозными ритуалами.

В древнем Египте к лечению больных относились серьезнее. Там даже существовали специальные учебные заведения при храмах - «дома жизни», в них молодые священники несколько лет учились врачеванию. Одних готовили работать с больными людьми и принимать роды, другие должны были оказывать медицинскую помощь животным. В 1872 г. в Фивах обнаружили папирус, который представляет собой медицинскую энциклопедию древних египтян. Её ценность заключается в многочисленных рецептах по приготовлению препаратов для лечения болезней желудка, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, нарушений слуха и зрения, разного рода инфекционных болезней. Египтяне знали множество болезней, которые распознавали по цвету кожи, по виду человека, путем ощупывания его тела.

Египетским целителям было известно огромное количество лекарственных растений, многие из которых — касторовое масло, льняное семя, полынь и опий — применяются в медицине и сегодня. В состав лекарств, помимо растений, входили и минеральные вещества - сера, железо, свинец, сода, глина. По мнению специалистов, древним египетским врачевателям была известна треть всех лечебных средств, используемых медициной нашего времени!

1. Почему медицину древности считают примитивной?
  - А. Ее технологии легко повторить.
  - Б. Не было оборудования и соответствующих лекарств.

- В. Медики исцеляли не всех пациентов.  
Г. Врачи не умели пользоваться техникой.
2. Откуда человечество узнало о медицине прошлого?  
А. Из воспоминаний старших поколений.  
Б. Из историй болезни пациентов.  
В. Из трудов медиков прошлого.  
Г. Из рассказов пациентов.
3. Первые операции были  
А. сделаны индийскими врачами.  
Б. проведены в Древнем Риме.  
В. проделаны Цельсием.  
Г. описаны врачами Древней Индии.
4. Что принесло известность Клавдию Галену?  
А. Книги по анатомии.  
Б. Уникальный способ диагностики.  
В. Методы лечения сердца.  
Г. Способ подсчета пульса.
5. Врачи Древнего Рима были  
А. людьми религиозными.  
Б. обеспеченными гражданами.  
В. лицензированными специалистами.  
Г. людьми небогатыми.
6. В египетских «домах жизни»  
А. обучали медицине.  
Б. лечили пациентов.  
В. принимали роды.  
Г. молились богам.
7. Чем примечательна энциклопедия египтян?  
А. Описанием способов диагностики.  
Б. Списком существовавших болезней.  
В. Руководством по изготовлению лекарств.  
Г. Описанием разных болезней
8. Как можно озаглавить последний абзац?  
А. Сделано в Египте!  
Б. Советы египетских врачей-лечителей  
В. Лекарственные растения  
Г. Проверено временем

## ЗАДАНИЕ 5

Восстановите полилог, вставив пропущенные реплики (А-З).

Учтите, что три реплики лишние.

**Таня.** Игорь, звонят в дверь. Открой, пожалуйста!

**Игорь.** ..... (1)

**Алла.** Да, льет как из ведра. Замерзла. Мне бы чаю погорячее. Всем привет! А вы, наверное, брат Тани?

**Игорь.** ..... (2)

**Алла.** Так вот вы какой! Я о вас много слышала.

**Майкл.** Здравствуйте! Приятно познакомиться.

**Игорь.** ..... (3)

**Алла.** Да, две ложки, спасибо. А где Таня?

**Игорь.** ..... (4)

**Алла.** Замечательно!

**Игорь.** Майкл, Алла – актриса, она работает в театре. И в кино снимается. Ну как там ваши съемки? Рассказывай.

**Алла.** ..... (5)

**Майкл.** Из-за кого, простите?

**Игорь.** Они снимают фильм про Петра Первого. Это русский царь, он основал наш город.

А. Садись сюда. Тебе покрепче? Сахару положить?

Б. К сожалению, сегодня они были сорваны из-за Петра Первого.

В. Устала очень. Промокла. Ужасно выгляжу, да?

Г. Караулит пирог на кухне.

Д. С Петра Первого пошла мода думать, что все лучшее на Западе. С тех пор мы все Запад догоняем.

Е. О, Аллочка, привет! Проходи. Что, на улице опять дождь?

Ж. Да, я слышал что-то об этом.

З. Нет, Аллочка, это Майкл, наш друг.