

შ ე ფ ა ს ე ბ ი ს ს ქ ე მ ა

გთხოვთ ყურადღება მიაქციოთ შემდეგ განმარტებას:

I დავალება უნდა შეაფასოთ ამგვარად: თუ მოსწავლის მიერ გადაწერილ ტექსტში არ არის არცერთი შეცდომა, ხარვეზი და ტექსტური უზუსტობა, უნდა შეფასდეს 10 ქულით. ყოველ შეცდომაზე და ხარვეზზე მაქსიმალურ შეფასებას (10) უნდა დააკლოთ თითო ქულა.

ქართული ფეხბურთის აკვნად მიჩნეულია ფოთი. XIX საუკუნის მიწურულს საქართველოს ზღვისპირა ქალაქების შემდეგ ფეხბურთი თბილისშიც შემოვიდა. 1906 წელს თბილისში ფეხბურთის მოყვარულთა პირველი წრე ჩამოყალიბდა. საქართველოში პირველი ოფიციალური საფეხბურთო გუნდი შექმნა მეცენატმა ღგოტაკმა 1907 წლის 23 თებერვალს. გუნდს, რომელსაც ჰქონდა თავისი წესდება, ფორმა და მოედანი, ეწოდა „კომეტა“.

თბილისში პირველი ოფიციალური საფეხბურთო მატჩი გაიმართა 1911 წლის 21 ოქტომბერს. 1912 წელს ქალაქის პირველ ჩემპიონატში გამარჯვება მოიპოვა ვაჟთა მეორე გიმნაზიამ. 1925 წელს სპორტულ საზოგადოება „დინამოსთან“ შეიქმნა საფეხბურთო გუნდი. სწორედ „დინამოს“ სახელთან არის დაკავშირებული ჩვენი ფეხბურთის არაერთი წარმატება.

II დავალება უნდა შეაფასოთ ამგვარად: პირველი მითითების მაქსიმალური შეფასებაა 3 ქულა, მეორე მითითების – 5, ხოლო მესამე მითითების – 2. ქულები ნაწილდება ამგვარად:

1. ა) ტექსტი მიეკუთვნება სამეცნიერო სტილს ----- 1ქ.
- ბ) გამოყოფილია სამეცნიერო სტილის მახასიათებლები (ორი მაინც) ----- 2ქ.
(ინფორმაციულობა, ფაქტების ზუსტი და ლაკონიური განმარტება, ტერმინების გამოყენება, სუბიექტურობისგან თავისუფალი მსჯელობა...)
- გ) გამოყოფილია სამეცნიერო სტილის მხოლოდ ერთი მახასიათებელი ----- 1ქ.
- დ) მითითება არასწორად არის შესრულებული ----- 0ქ.

2. I. წერილის შინაარსობრივი მხარე:

- ა) წერილში გამოყენებულია ტექსტში მოცემული ინფორმაცია ----- 2ქ.
- ბ) ტექსტში მოცემული ინფორმაცია წერილში მხოლოდ ნაწილობრივ არის გამოყენებული ----- 1ქ.
- ბ) ტექსტში მოცემული ინფორმაციის დიდი ნაწილი წერილში გამოყენებული არ არის ----- 0ქ.

II. წერილის სტრუქტურულ-სტილისტური მხარე:

- ა) წერილი შეესაბამება პუბლიცისტურ სტილს ----- 2ქ.
- ბ) წერილი ნაწილობრივ შეესაბამება პუბლიცისტურ სტილს ----- 1ქ.
- ბ) წერილი პუბლიცისტურ სტილს არ შეესაბამება ----- 0ქ.

III. წერილის ენობრივი მხარე:

- ა) წერილში არ არის დაშვებული სამზე მეტი ორთოგრაფიული, გრამატიკული ან პუნქტუაციური შეცდომა და სტილური ხარვეზი ----- 1ქ.
- ბ) წერილში დაშვებულია სამზე მეტი ორთოგრაფიული, გრამატიკული ან პუნქტუაციური შეცდომა და სტილური ხარვეზი ----- 0ქ.

3. ა) გამოყოფილია პუბლიცისტური და სამეცნიერო სტილების განმასხვავებელი ორი მახასიათებელი მაინც ----- 2ქ.
(წერილში ნაკლებად არის გამოყენებული ტერმინები; ფაქტების ზუსტი და ლაკონიური განმარტების ნაცვლად მოცემულია მსჯელობა ადვილად გასაგები ენით; გამოვლენილია ავტორის სუბიექტური დამოკიდებულება...)
- ბ) გამოყოფილია პუბლიცისტური და სამეცნიერო სტილების მხოლოდ ერთი განმასხვავებელი მახასიათებელი ----- 2ქ.
- გ) მითითება არასწორად არის შესრულებული ----- 0ქ.

III დავალება (წერითი დავალების შეფასების კრიტერიუმები)

წერითი დავალების მაქსიმალური ქულაა **20**. უპირველეს ყოვლისა, გამსწორებელმა უნდა განსაზღვროს, უპასუხებს თუ არა ნაწერი მოცემულ დავალებას. თუ ნამუშევარი დავალებას უპასუხებს, იგი უნდა გასწორდეს ქვემოთ მოცემული შეფასების სქემის მიხედვით.

თუ მოსწავლის ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან დავალება მთლიანობაში არაა ადეკვატურადაა გაგებული, ანდა ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.

კრიტერიუმების ჩამონათვალი

№	კრიტერიუმები	კრიტერიუმთა განმარტებანი	მაქსიმალური ქულა
I	დავალების ადეკვატური გაგება და გააზრება	მოსწავლეს მოეთხოვება დავალების ადეკვატური გაგება და მისი სიღრმისეული გააზრება.	2
II	ნაშრომის აგება	მოსწავლეს მოეთხოვება მსჯელობის თანამიმდევრულობის დაცვა, აბზაცების გამოყოფა და ნაშრომის მონაკვეთების ლოგიკური დაკავშირება ერთმანეთთან.	2
III	მსჯელობის დასაბუთება	მოსწავლეს მოეთხოვება მსჯელობის დასაბუთება და არგუმენტების გამყარება შესაბამისი მაგალითებით.	4
IV	დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება	ნაშრომში უნდა გამოვლინდეს მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნება, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, აგრეთვე, ზოგადი განათლება და ფართო ერუდიცია.	3
V	ლექსიკა და სტილი	მოსწავლეს მოეთხოვება აზრის ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ გამოხატვა, აგრეთვე, ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნების დაცვა.	3
VI	სინტაქსი	მოსწავლეს მოეთხოვება სინტაქსური კონსტრუქციების სწორად აგება.	3
VII	მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	მოსწავლეს მოეთხოვება სალიტერატურო ენის ნორმების (მორფოლოგია, ორთოგრაფია, პუნქტუაცია) დაცვა.	3

I კრიტერიუმი

№	დავალების ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1.	დავალება ადეკვატურადაა გაგებული და გააზრებული.	2
2.	დავალება ნაწილობრივ არაადეკვატურადაა გაგებული და გააზრებული.	1
3.	დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებული და გააზრებული.	0 ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

№	ნაშრომის აგება	ქულები
1.	ნაშრომი <i>კარგადაა</i> ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აბზაცები <i>სწორადაა</i> გამოყოფილი.	2
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აბზაცები <i>არა-სწორადაა</i> გამოყოფილი.	1
3.	ნაშრომში <i>დარღვეულია</i> ტექსტის ლოგიკა და/ან იგი ორგანიზებული <i>არ არის</i> .	0

III კრიტერიუმი

№	მსჯელობის დასაბუთება	ქულები
1.	მსჯელობა <i>დამაჯერებლად</i> აა დასაბუთებული და არგუმენტები <i>გამყარებულია</i> შესაფერისი მაგალითებით.	4
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა <i>ცალკეულ</i> შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია და/ან მოხმობილი მაგალითები <i>არაადეკვატურია</i> .	3
3.	მსჯელობა <i>ზერეღედ</i> აა დასაბუთებული, <i>ხშირ</i> შემთხვევაში არგუმენტები არა-დამაჯერებელია.	2
4.	მსჯელობა <i>ძალზე ზოგადია</i> , არგუმენტების მოხმობისას <i>დაშვებულია</i> უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5.	მსჯელობა დასაბუთებული <i>არ არის</i> .	0

IV კრიტერიუმი

№	დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება	ქულები
1.	ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა და <i>ფართო</i> ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მისი ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა მოსწავლის ერუდიცია და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარიც; ან <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ <i>არ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	1
4.	ნაშრომში <i>არ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია.	0

V კრიტერიუმი

№	ლექსიკა და სტილი	ქულები
1.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება.	3
2.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდ აა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება ორიოდე სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომში აზრი გასაგებია , თუმცა ლექსიკა მწირია , გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	თხზულება ლექსიკურად და სტილისტურად გაუმართავია .	0

VI კრიტერიუმი

№	სინტაქსი	ქულები
1.	ნაშრომში არ არის დაშვებული სინტაქსური შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში დაშვებულია ერთი სინტაქსური შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში დაშვებულია ორი სინტაქსური შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია ორზე მეტი სინტაქსური შეცდომა.	0

VII კრიტერიუმი

№	მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	ქულები
1.	ნაშრომში არ არის დაშვებული ორზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში არ არის დაშვებული ხუთზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში არ არის დაშვებული ცხრაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია ცხრაზე მეტი ამ ტიპის შეცდომა.	0