



სამოქალაქო განათლების ტესტი

ოლიმპიადა II ტური

თქვენს წინაშეა ტესტის ბუკლეტი და პასუხების ფურცელი. ტესტში სხვადასხვა ტიპის დავალებებია. ყურადღებით გაეცანით დავალებათა ინსტრუქციებს, კარგად გაიაზრეთ თითოეული დავალების პირობა და შემდეგ გაეცით პასუხი. ყოველ კითხვას კონკრეტულად და ამომწურავად უპასუხეთ. ყველა პასუხი გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე დავალების შესაბამისი ნომრის გასწვრივ. პასუხი არ უნდა გასცდეს დავალებისათვის გამოყოფილ არეს. გთხოვთ, წეროთ გარკვევით.

ტესტის ბუკლეტის ცარიელი ადგილები შეგიძლიათ გამოიყენოთ შავი სამუშაოსათვის.

გაითვალისწინეთ:

გასწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი!

პასუხების ფურცლის გაკეცვა დაუშვებელია!

ტესტის მაქსიმალური ქულაა - 55

ტესტის შესრულებისათვის გეძლევათ 3 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!

ინსტრუქცია

➤ არჩევითბოლოიანი დავალება (№1-15, 18.1-18.3)

თითოეულ კითხვას თან ახლავს ოთხი სავარაუდო პასუხი. მათგან მხოლოდ ერთია სწორი. პასუხების ფურცელზე სწორი პასუხის შესაბამის უჯრაში დასვით **X** ნიშანი. თუ გსურთ მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით **X** ნიშანი და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი. გადასწორებულ პასუხს ხელმეორედ ვერ აირჩევთ. თითოეული დავალება 1 ქულით ფასდება.

➤ შეცდომის გასწორება (№17)

დავალებაში მოცემულია ტექსტი, რომელშიც დაშვებულია ფაქტობრივი შეცდომები (თარიღი, ტერმინი, სახელი და სხვ). იპოვეთ და გაასწორეთ ისინი. ნაპოვნი შეცდომა და მისი გასწორებული ვარიანტი გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე მოცემულ ცხრილში. გაითვალისწინეთ, ყოველი ნაპოვნი შეცდომა, მის გასწორებულ ვარიანტთან ერთად, 1 ქულით ფასდება. ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა მითითებულია დავალების გასწვრივ.

➤ დავალება ღია დაბოლოებით (№ 16, 18.4-22)

დავალებაში დასმულია კითხვა, რომელსაც სავარაუდო პასუხები არ ახლავს. ყურადღებით წაიკითხეთ დავალების პირობა და კითხვა. გაითვალისწინეთ, თქვენი პასუხი უნდა იყოს კითხვის ადეკვატური და კონკრეტული. პასუხი გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე შესაბამის ადგილას. ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა განისაზღვრება კონკრეტული დავალების მიხედვით და მითითებულია თითოეული დავალების გასწვრივ.

1. რა იგულისხმება პოლიტიკურ პლურალიზმში?

- ა. ერთიანი სახელმწიფო იდეოლოგიის გავრცელება და დამკვიდრება;
- ბ. სახელმწიფოს ოფიციალური პოლიტიკური კურსისადმი დაპირისპირება;
- გ. პოლიტიკური შეხედულებების ერთიანობა და იდეოლოგიური პოზიციების დაახლოება;
- დ. იდეოლოგიური შეხედულებების მრავალფეროვნება და პოლიტიკური ჯგუფების სიმრავლე.

2. პირს შეუძლია მიმართოს ადამიანის უფლებათა ევროპულ სასამართლოს მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ:

- ა. პირველი ინსტანციის სასამართლო გამოიტანს გამამტყუნებელ განაჩენს;
- ბ. უნდობლობას უცხადებს საკუთარ ქვეყანაში არსებულ სასამართლო სისტემას;
- გ. საკუთარ ქვეყანაში გახდა წამებისა და არაადამიანური მოპყრობის მსხვერპლი;
- დ. ამოწურულია საკუთარ ქვეყანაში სამართლებრივი გასაჩივრების ყველა მექანიზმი.

3. ინგლისელი ეკონომისტისა და ფილოსოფოსის ჯონ სტიუარტ მილის აზრით, ადამიანმა ნებისმიერ მთავრობაზე უკეთ იცის, რა სჭირდება მას. ქვემოთ ჩამოთვლილი იდეოლოგიური მიმართულებებიდან რომელი ხელმძღვანელობს ამ პრინციპით?

- ა. სოციალიზმი
- ბ. ლიბერალიზმი
- გ. კონსერვატიზმი
- დ. ფაშიზმი

4. გერმანიაში 1921 წლის იანვარში ყოველდღიური გაზეთი 0,30 მარკა ღირდა. 1922 წლის ნოემბერში იგივე გაზეთის ფასი 70 000 000 მარკა გახდა. რა ეწოდება ამ მოვლენას ეკონომიკაში?

- ა. დეფლაცია
- ბ. ინფლაცია
- გ. დევალვაცია
- დ. რეცესია

5. ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების შესახებ გამოთქმული მსჯელობებიდან რომელია მართებული?

I. ადამიანის უფლებები სახელმწიფოსაგან ბოძებული წყალობაა, რადგან სახელმწიფოსაგან დამოუკიდებლად არ არსებობს.

II. თავისუფლება ნიშნავს მოქმედებაზე პასუხისმგებლობასაც. თავისუფლება გულისხმობს, როგორც უფლებას, ისე მოვალეობას.

- ა. მხოლოდ I
- ბ. მხოლოდ II
- გ. არცერთი
- დ. ორივე

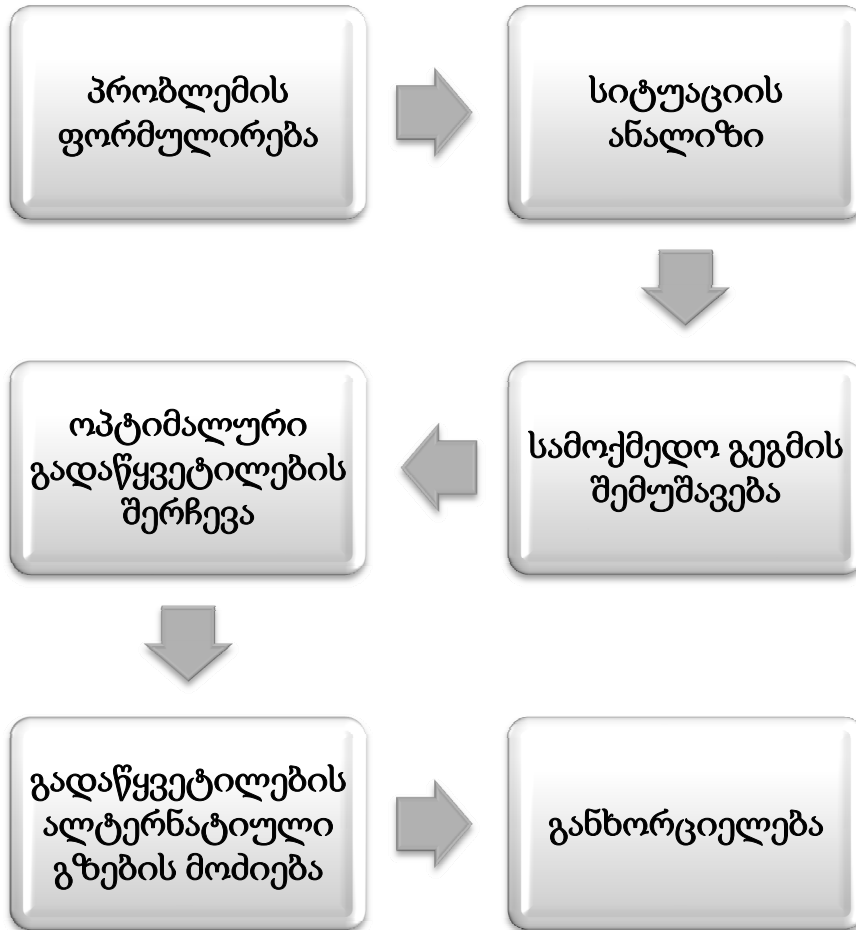
6. დემოკრატიულობის ძირითადი ნიშნებისა და მახასიათებლების შესახებ გამოთქმულ მოსაზრებათაგან რომელია მართებული?

I. სახელმწიფოს დემოკრატიულობას განსაზღვრავს სახელმწიფო მოწყობის ფორმა. ფედერაციული მოწყობის სახელმწიფოები დემოკრატიულია, უნიტარული - არადემოკრატიული.

II. დემოკრატიულ სახელმწიფოს ახასიათებს პოლიტიკური და იდეოლოგიური შემწყნარებლობა.

- ა. მხოლოდ I
- ბ. მხოლოდ II
- გ. ორივე
- დ. არცერთი

7. სქემაზე არათანმიმდევრულად არის მოცემული პრობლემის მოგვარების ძირითადი ეტაპები. რომელი ორი ეტაპის ადგილმდებარეობის შენაცვლებით მიიღება სწორი სქემატური გამოსახულება?



ა. პრობლემის ფორმულირება - განხორციელება

ბ. სამოქმედო გეგმის შემუშავება - სიტუაციის ანალიზი

გ. სიტუაციის ანალიზი - გადაწყვეტილების ალტერნატიული გზების მოძიება

დ. გადაწყვეტილების ალტერნატიული გზების მოძიება - სამოქმედო გეგმის შემუშავება

8. გაეცანით ტექსტს და უპასუხეთ ქვემოთ მოცემულ კითხვას:

„ქალები ყველგან ამ სავალალო მდგომარეობაში არიან, რადგან მათი უმანკოების – როგორც თავაზიანად უწოდებენ უმეცრებას – შესანარჩუნებლად მათ ჭეშმარიტებას უმაღავენ; ისინიც იძულებულნი არიან, უკვე მანამდე მოირგონ ხელოვნური ხასიათი, სანამ მათი უნარები გაძლიერდება. მათ ბავშვობიდან ასწავლიან, რომ სილამაზით მიიღწევა ძალაუფლება და მათი გონებაც სხეულს ერგება; და თავის მოოქროვილ გალიაში გამომწყვდეული, მხოლოდ იმასღა ესწრაფვიან, ეს საპყრობილე გაალამაზონ. მამაკაცების ყურადღება მიმართულია სხვადასხვა საქმიანობისა და მისწრაფებისკენ, რომლებიც მათ გონებას აყალიბებს. ხოლო ქალების ძირითადი საზრუნავი ერთი რაღაცის გარშემო ტრიალებს და ისინი გამუდმებით ფიქრობენ იმაზე, რაც მათში ყველაზე უმნიშვნელოა. ამიტომ მათი თვალსაზრისი იშვიათად სცილდება უშუალოდ აწმყო ინტერესებს. მაგრამ, თუ მათი აზროვნება ოდესმე გათავისუფლდება იმ მონობისგან, რომელშიც ისინი ჩააგდო, ერთი მხრივ, მამაკაცების ამპარტავნებამ და ავხორცობამ, და, მეორე მხრივ, საკუთარმა შეზღუდულმა მისწრაფებებმა მაშინ, ალბათ, მათ სისუსტეზე აღარ ვისაუბრებთ.“

მერი უოლსტონკრაფტი (ქალის უფლებების დაცვა, 1792)

ტექსტიდან გამომდინარე, რომელი მსჯელობაა მართებული?

- ა. მამაკაცებს ბუნებრივად აქვთ აზროვნების უნარი უფრო განვითარებული, ვიდრე ქალებს;
- ბ. ქალების ძალაუფლების მთავარი წყარო სილამაზეა, რამდენადაც სწორედ ეს განარჩევს მათ მამაკაცებისაგან;
- გ. ქალი თავისუფალია, თუმცა ზოგიერთ სიტუაციაში ის ვალდებულია შეასრულოს ის, რასაც მამაკაცი მოისურვებს;
- დ. ქალის კაცისადმი დაქვემდებარებული მდგომარეობა განპირობებულია არა ბუნებით, არამედ სოციალურ გარემოში აღიარებული წესებით.

9. გაეცანით აღწერილ სიტუაციას და უპასუხეთ ქვემოთ მოცემულ კითხვას:

ქალაქის გამგეობაში მოქალაქეს არ გაუწიეს მომსახურება ერთ-ერთი პროგრამის ფარგლებში, რომლის ბენეფიციარიც ის იყო. მიზეზად საკმარისი თანხის არარსებობა დასახელდა. მოქალაქემ დაწერა განცხადება და გამგეობიდან გამოითხოვა პროგრამის ფინანსური ანგარიში. გამგეობამ მოთხოვნილი ინფორმაცია არ გასცა და განაცხადა, რომ ის არ არის საჯარო.

ზემოაღნიშნულის გამო, მოქალაქემ საჯარო გახადა მისი პრობლემა ადგილობრივი მასმედიის დახმარებით და ბოლოს, გამგეობის გადაწყვეტილება სასამართლოში გაასაჩივრა.

კონსტიტუციით მინიჭებული რომელი უფლება შეეზღუდა მოქალაქეს მოცემულ სიტუაციაში?

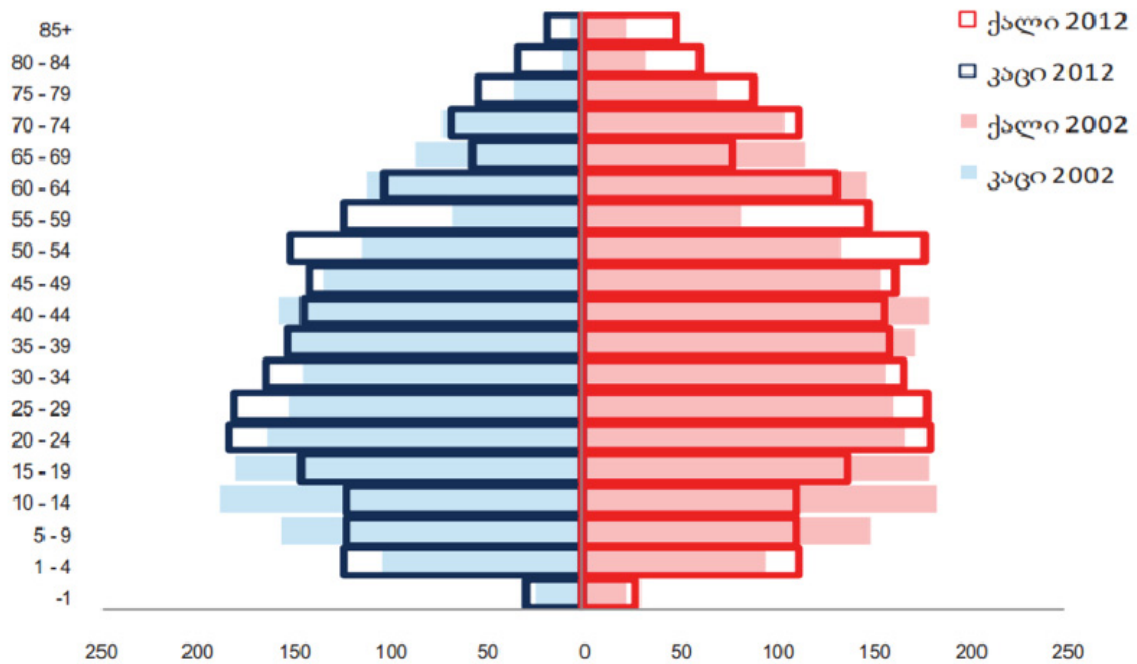
- ა. საჯარო ინფორმაციის მოთხოვნის უფლება;
- ბ. სახელმწიფოს მართვა-გამგეობაში მონაწილეობის უფლება;
- გ. სამართლიანი სასამართლოს უფლება;
- დ. სიტყვის თავისუფლება.

10. მოცემულ სქემაზე ასახულია მოსახლეობის განაწილება სქესისა და ასაკის მიხედვით 2002 და 2012 წლებში.

I. 50-54 წლის ქალების რაოდენობა 2012 წელს უფრო ნაკლები იყო, ვიდრე 2002 წელს;

II. 20-24 წლის კაცების რაოდენობა 2012 წელს უფრო ნაკლები იყო, ვიდრე 70-74 წლის კაცების 2002 წელს;

III. 2012 წელს გაიზარდა 75 წელს გადაცილებულ როგორც კაცთა, ისე ქაღთა რაოდენობა, 2002 წელთან შედარებით.



რომელი მსჯელობა შეესაბამება სქემის მონაცემებს?

- ა. მხოლოდ I
- ბ. მხოლოდ III
- გ. მხოლოდ I და II
- დ. მხოლოდ II და III

11. მოცემულია ერთ-ერთი ქვეყნის სტატისტიკური მონაცემები, რომლის თანახმად:

- ქვეყნის მთლიანი შიდა პროდუქტის ოდენობა გასულ წელთან მიმართებაში არის კლებადი (-1,85%);
- ქვეყნის მიერ განათლებაზე გაწეული დანახარჯების აბსოლუტური მაჩვენებელი იგივეა, რაც გასულ წელს;
- წელს ქვეყანაში განათლების დაფინანსების წილი მთლიან შიდა პროდუქტთან მიმართებაში გაიზარდა.

მონაცემთა საფუძველზე გამოტანილი რომელი დასკვნაა მართებული?

- ა. ქვეყანაში განათლების სისტემის დაფინანსების ზრდის ტენდენცია შენარჩუნებულია;
- ბ. მთლიანი შიდა პროდუქტის ზრდამ უარყოფითი გავლენა მოახდინა განათლების დაფინანსების ზრდაზე;
- გ. განათლების დაფინანსების ხვედრითი წილი გაიზარდა მთლიან შიდა პროდუქტის კლების ხარჯზე;
- დ. მთლიანი შიდა პროდუქტის მაჩვენებლების ცვლილებამ განათლების სფეროში ფინანსური რესურსების ცვლა გამოიწვია.

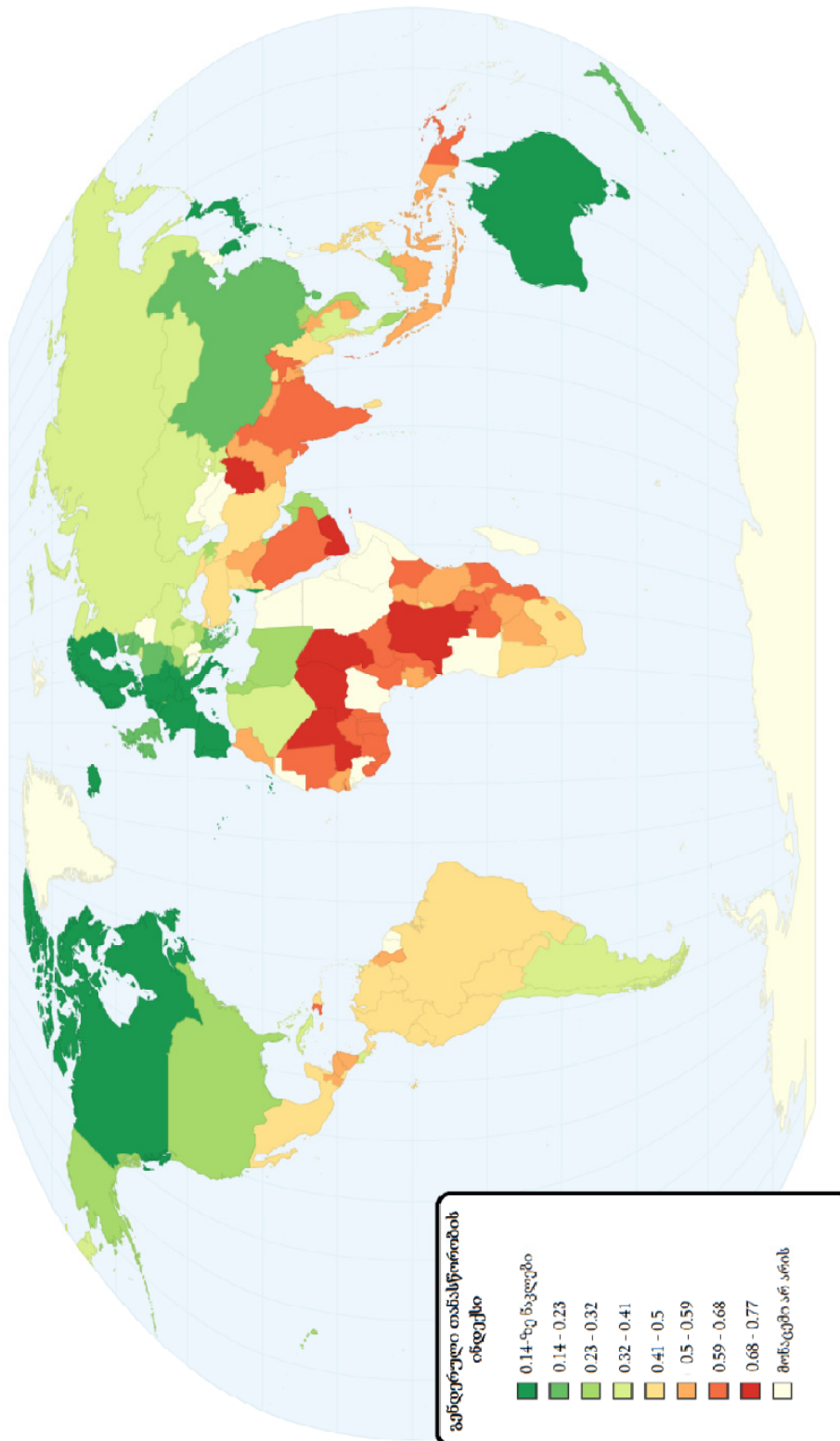
12. ცხრილი ასახავს ერთ-ერთ ქვეყანაში დაბადებულთა და პირველკლასელთა რაოდენობას წლების მიხედვით:

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
დაბადებულთა რაოდენობა	55795	47795	49287	56565	63377	62585	58014	57931	57078
პირველკლასელთა რაოდენობა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში							54400	45500	48800

განსაზღვრეთ, რომელი პროგნოზი შეესაბამება მონაცემებს, თუ გავითვალისწინებთ, რომ სწავლის დაწყების ასაკი არის 6 წელი?

- ა. 2014 სასწავლო წლისთვის, წინა წელთან შედარებით პირველკლასელთა რაოდენობა გაიზრდება და ეს მაჩვენებელი მაქსიმალურ ზღვარს 2015 წელს მიაღწევს;
- ბ. 2016 სასწავლო წლიდან მოსალოდნელია პირველკლასელთა რაოდენობის მატების ტენდენცია;
- გ. 2017 სასწავლო წლისათვის პირველკლასელ მოსწავლეთა რაოდენობის მაჩვენებელი 2012 წლის ნიშნულზე დაბალი იქნება;
- დ. 2015 სასწავლო წელს პირველკლასელთა რაოდენობა წინა წლებთან შედარებით დაიკლებს.

13-15. (3ქ.) რუკა ასახავს მსოფლიოს ქვეყნების რეიტინგს გენდერული თანასწორობის ხარისხის მიხედვით („გენდერული თანასწორობის ინდექსი“ 2013 წ.):



13. რუკის თანახმად, მუქი მწვანე ფერით აღნიშნულ ქვეყნებში გენდერული თანასწორობის ხარისხი არის:

- ა. ძალიან მაღალი
- ბ. მაღალი
- გ. საშუალო
- დ. ძალიან დაბალი

14. ქვეყნები დაჯგუფებულია გარკვეული პრინციპის მიხედვით. ქვეყანათა რომელი ჯგუფი არ შეესაბამება აღნიშნულ პრინციპს?

- ა. ბრაზილია, მექსიკა, ირანი;
- ბ. იაპონია, ესპანეთი, საქართველო;
- გ. კანადა, საფრანგეთი, ავსტრალია;
- დ. მონღოლეთი, ყაზახეთი, რუსეთი.

15. რომელი მსჯელობა არ შეესაბამება რუკის მონაცემებს?

- ა. კონტინენტებს შორის, აფრიკის კონტინენტი ყველაზე პრობლემურია გენდერული თანასწორობის მხრივ;
- ბ. ინდოეთში თანასწორობის საკითხი უფრო მწვავედ დგას, ვიდრე ავსტრალიაში;
- გ. საქართველო კავკასიის ქვეყნებს შორის მოწინავე პოზიციაზეა;
- დ. სკანდინავიის ქვეყანათა უმრავლესობაში გენდერული თანასწორობის საკითხი უფრო მოგვარებულია, ვიდრე აზიის ქვეყანათა უმრავლესობაში.

16. (3 ქულა) ქვემოთ მოცემულია კარგი მმართველობის ძირითადი პრინციპები და მათი განმარტება. გთხოვთ, გამოტოვებულ გრაფაში ჩაწეროთ შესაბამისი ტექსტი:



17. (7 ქულა) წაიკითხეთ ტექსტი, იპოვეთ და გაასწორეთ შეცდომები:

საქართველოს საგარეო პოლიტიკა

მას შემდეგ, რაც 1989 წლის 9 აპრილს საქართველომ გამოაცხადა დამოუკიდებლობის აღდგენა და გამოვიდა საბჭოთა კავშირის შემადგენლობიდან, მან საგარეო პოლიტიკური ვექტორი დასავლეთისაკენ მიმართა. თუმცა, ქვეყანაში შექმნილმა ვითარებამ არ მისცა ქვეყანას ნორმალური განვითარების შესაძლებლობა. 1991 წელს საქართველოს ხელისუფლებასა და ოპოზიციას შორის არსებული მწვავე პოლიტიკური დაპირისპირება გადაიზარდა ეთნიკურ ომში, რამაც მთავრობის ყურადღება მთლიანად საშინაო პოლიტიკაზე მიაპყრო. ამას დაერთო საომარი მოქმედებები აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის ტერიტორიაზე, რომლის დამანგრეველი შედეგების აღმოფხვრა რთული აღმოჩნდა სახელმწიფოსათვის.

მიუხედავად რთული პოლიტიკური ვითარებისა, საქართველომ დაამყარა დიპლომატიური კავშირები დასავლეთის ქვეყნებთან, რამაც საბოლოოდ განსაზღვრა ქვეყნის საგარეო პოლიტიკა, როგორც „ევროინტეგრაცია“. ამ მხრივ, ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი მოვლენა იყო საქართველოს გაწევრიანება ევროკომისიაში, 1999 წელს. ეს მოვლენა დასამახსოვრებელია საქართველოს მაშინდელი პარლამენტის თავმჯდომარის ედუარდ შევარდნაძის მიერ წარმოთქმული სიტყვებით: „მე ვარ ქართველი, მაშასადამე, მე ვარ ევროპელი.“

მკვეთრად არჩეული პროდასავლური პოლიტიკის ფონზე ურთიერთობა იძაბებოდა რუსეთის ფედერაციასთან. 2008 წლის რუსეთ-საქართველოს ომის შემდეგ კი, საქართველოს მთავრობამ მიზანშეუწონლად მიიჩნია რუსეთის ფედერაციასთან რაიმე კავშირში ყოფნა და 2009 წელს საქართველომ ოფიციალურად დატოვა გაერო. სამხრეთ კავკასიის ქვეყნებიდან საქართველო ერთადერთია, რომელიც აღნიშნული ორგანიზაციის წევრი არ არის.

„ევროინტეგრაციის“ პროცესში მნიშვნელოვან მოვლენად მიიჩნევა საქართველოსა და ევროკავშირს შორის გაფორმებული ე.წ. „ასიმილირების ხელშეკრულება“ რომელიც განსაზღვრავს საქართველოსა და ევროკავშირს შორის თანამშრომლობის ჩარჩოს.

ხელშეკრულების გაფორმებით საქართველოს სახელმწიფომ კიდევ ერთხელ განაცხადა საკუთარი სურვილი ქვეყნის ევროსტრუქტურებში სეგრეგაციის შესახებ, ხოლო ევროკავშირმა, თავის მხრივ, კვლავაც დაადასტურა საკუთარი მზაობა გაადრმოს საქართველოსთან თანამშრომლობა.

18. (8 ქულა) გაანალიზეთ ქვემოთ მოცემული წყაროები და უპასუხეთ კითხვებს:

წყარო №1



„ფიურერის ბავშვები“;
„ბელადი - პიონერების მეგობარი“



რეჟიმის „მოწინააღმდეგეები“
საკონცენტრაციო ბანაკში



პროპაგანდაში ჩართული
რეჟიმის „მომხრეები“



კომუნიზმისა და ნაციონალ-სოციალიზმის
მომავალი მშენებლების „სამჭედლო“

წყარო № 2

„ ... ცოტა ვინმე თუ აცნობიერებს, რომ ფაშიზმისა და მარქსიზმის აღზევება, წინარე პერიოდის სოციალისტური ტენდენციების წინააღმდეგ მიმართული ქმედება კი არა, არამედ სოციალისტური ტენდენციების გაგრძელება და განვითარება იყო. ... სწორედ სოციალისტები და არა ფაშისტები იყვნენ პირველები, რომლებმაც მცირეწლოვანი ბავშვების პოლიტიკურ ორგანიზაციაში გაწევრიანება დაიწყეს, რათა მათი აზროვნება ემართათ. ...

სოციალიზმისა და ტოტალიტარიზმის გამოვლინების ყველა ფორმისგან განსხვავებით, ინდივიდუალიზმი თითოეული პიროვნების მიმართ ქრისტიანულ პატივისცემასა და რწმენაზეა დაფუძნებული და გულისხმობს, რომ ადამიანმა თავისუფლად განვიტაროს ღმრთისგან მისთვის ბოძებული ნიჭი და მიდრეკილებები. ეს ფილოსოფია რენესანსის პერიოდში ჩაისახა, შემდეგ დაიხვეწა და იმ სახით გავრცელდა, რომელსაც ჩვენ დასავლურ ცივილიზაციად ვიცნობთ. საზოგადოების განვითარების ზოგადი მიმართულება ცალკეული პიროვნებების იმ მარწუხებიდან გამოთავისუფლებაში მდგომარეობდა, რომლებიც მათ ფეოდალურ საზოგადოებაში ბოჭავდა. ...

იმისათვის, რომ ტოტალიტარული სახელმწიფოსთვის სასარგებლო მსახური გახდეს, ადამიანი მზად უნდა იყოს მისთვის ნაცნობი ყველა ზნეობრივი კანონის უარსაყოფად, თუკი ეს მისთვის დადგენილი შედეგის მისაღწევად საჭიროდ მოეჩვენება. ტოტალიტარული მანქანა დაუნდობლობისა და უპრინციპობისთვის ხელსაყრელ გარემო-პირობებს ქმნის.“

ფრიდრიხ ჰაიეკი „გზა ბატონყმობისკენ“, 1945.

18.1 ტექსტიდან გამომდინარე, რომელი იდეა დაედო საფუძვლად დასავლური ცივილიზაციის ჩამოყალიბებას?

- ა. სოციალიზმი და ტოტალიტარიზმი ადამიანთა ურთიერთობას ზნეობრიობის ჩარჩოში მოაქცევს;
- ბ. მცირეწლოვან ბავშვთა პოლიტიკურ ორგანიზაციებში გაწევრიანება ხელს უწყობს საზოგადოების განვითარებას;
- გ. ადამიანი არის თავისუფალი არსება, რომელსაც უნდა ჰქონდეს საშუალება თავად გადაწყვიტოს საკუთარი ბედი;
- დ. ფეოდალური საზოგადოება მეტ თავისუფლებას იძლევა ცალკეული პიროვნების თვითრეალიზაციისათვის.

18.2 ტექსტის თანახმად, ტოტალიტარული სისტემა მოქალაქეს უბიძგებს:

- ა. სხვა მოქალაქეებთან თანასწორობისაკენ;
- ბ. ზნეობრივი კანონების უარყოფისაკენ;
- გ. საერთო კეთილდღეობისადმი სწრაფვისაკენ;
- დ. საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზაციისაკენ.

18.3 თქვენი ცოდნის საფუძველზე განსაზღვრეთ, ჩამოთვლილი ნიშნებიდან რომელი არ აქვს საერთო ნაცისტურ გერმანიასა და საბჭოთა კავშირში დამყარებულ პოლიტიკურ რეჟიმებს?

- ა. სოციალურ-პოლიტიკურ ცხოვრებაში უგულვებელყოფილია პლურალიზმის პრინციპი;
- ბ. უგულვებელყოფილია პიროვნების უფლებანი და თავისუფლებანი;
- გ. სახელმწიფო პროპაგანდა დიდ როლს თამაშობს მასობრივი ცნობიერების მანიპულირებაში;
- დ. სახელმწიფო პოლიტიკა მიმართულია „არასრულფასოვანი“ რასების წარმომადგენელთა წინააღმდეგ და ცდილობს მათ განადგურებას.

18.4 თქვენი ცოდნისა და მოცემული წყაროების საფუძველზე აღწერეთ რას ემსახურება განათლების სისტემა ტოტალიტარული რეჟიმის დროს?

<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

18.5 თქვენი ცოდნისა და მოცემული წყაროების საფუძველზე, იმსჯელეთ, რატომ უპირისპირდება ტოტალიტარიზმი ადამიანის ინდივიდს და რა ზიანს აყენებს ეს დაპირისპირება პიროვნებას.

18.6 საბჭოთა საქართველოს მაგალითზე აღწერეთ, რა მეთოდებით უპირისპირდებოდა ტოტალიტარული სისტემა ინდივიდს.

18.7 როგორ ფიქრობთ, აისახა თუ არა საბჭოთა პერიოდის ტოტალიტარიზმის გავლენა საქართველოს დღევანდელ საზოგადოებრივ ცნობიერებაზე? აისახება თუ არა იგი პოლიტიკურ ცხოვრებაზე? თქვენი მოსაზრებები დაასაბუთეთ არგუმენტებით.

19. (5 ქულა) ქვემოთ მოცემულია პრობლემის აღწერა და მიზანი იმ პროექტისა, რომლის განხორციელებაც პრობლემის მოგვარებას შეუწყობს ხელს. გაცანით პრობლემის აღწერასა და პროექტის მიზანს, განსაზღვრეთ ორი სხვადასხვა ამოცანა და ჩამოაყალიბეთ თითოეული ამოცანის განხორციელების ეფექტიანი გზა:

სასკოლო პროექტი	
პრობლემის აღწერა	სოფელში, რომელშიც მდებარეობს თქვენი სკოლა, ასევე მდებარეობს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვთა სკოლა-პანსიონი. სკოლა-პანსიონი არის კეთილმოწყობილი და იქ მყოფი მოსწავლეები იმყოფებიან ძალიან კარგ პირობებში, თუმცა არ ტოვებენ მის ტერიტორიას. შესაბამისად, შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებს აქვთ საზოგადოებაში ინტეგრაციისა და თანატოლებთან ურთიერთობის პრობლემა.
პროექტის მიზანი	სკოლა-პანსიონის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე მოსწავლეთა საზოგადოებაში ინტეგრირების ხელშეწყობა
პროექტის ამოცანები	(კონკრეტული <i>მიმართულებები</i> პროექტით დასახული მიზნის მისაღწევად) 19.1. <u>I ამოცანა:</u> <u>II ამოცანა:</u>
განხორციელების გზები	(კონკრეტული ნაბიჯები, აქტივობები დასახული ამოცანების გადასაჭრელად) 19.2. <u>I ამოცანის განხორციელების გზა:</u> 19.3. <u>II ამოცანის განხორციელების გზა:</u>

20. (4 ქულა) გაეცანით ილუსტრაციას და უპასუხეთ ქვემოთ დასმულ კითხვებს:



20.1 რისი სიმბოლოა ილუსტრაციაზე გამოსახული თეთრი მტრედი?

20.2 იმსჯელეთ რისი სიმბოლოა ილუსტრაციაზე გამოსახული სვავეები?

20.3 ახსენით, თუ რა საზრისის გამომხატველია აღნიშნული ილუსტრაცია. იმსჯელეთ თემაზე, მოიყვანეთ მაგალითი.

21. (4 ქულა) არგუმენტირებული მსჯელობა:

სიკვდილით დასჯა, როგორც სასჯელის უმაღლეს ზომა, ზოგიერთ ქვეყანაში დღესაც გამოიყენება დამნაშავეთა დასასჯელად. თუმცა, ქვეყანათა უმრავლესობამ უარი განაცხადა დამნაშავეთა დასჯის ამ ფორმაზე და სასჯელის უმაღლეს ზომად სამუდამო პატიმრობა დააკანონა.

დაასახელეთ ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელი ორი არგუმენტი, რომლითაც ნათელი ხდება სიკვდილით დასჯის მომხრეთა პოზიცია და ორი არგუმენტი მისი მოწინააღმდეგეთა პოზიციის დასაცავად.

სიკვდილით დასჯის მომხრე:

21.1

21.2

სიკვდილით დასჯის მოწინააღმდეგე:

21.3

21.4

22. (9 ქულა) გთხოვთ დაწეროთ ესე თემაზე:

ყველა განსხვავებული - ყველა თანასწორი

ესე უნდა განიხილავდეს შემდეგ საკითხებს:

- რა არის თანასწორობა;
- რას გულისხმობს წინადადებაში მოცემული კავშირი განსხვავებულობასა და თანასწორობას შორის; როგორ გესმით მოცემული გამონათქვამის აზრი;
- როგორია თქვენი პოზიცია აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით.

ესე უნდა იყოს ერთიანი, მთლიანი. მსჯელობა არ უნდა წარმოადგენდეს მოცემულ საკითხებზე ცალ-ცალკე გაცემული პასუხების მექანიკურ ჯამს.

შეგიძლიათ გამოიყენოთ ნებისმიერი მონაცემი (მაგალითები ისტორიიდან, ლიტერატურიდან, პირადი გამოცდილებიდან და სხვა), რომელსაც საჭიროდ მიიჩნევთ თქვენი პოზიციის გასამყარებლად.

დარწმუნდით, რომ ესე:

- აგებულია ესეს სტრუქტურის შესაბამისად (შესავალი ნაწილი, ძირითადი ნაწილი, დასკვნა);
- ნათლად გადმოსცემს თქვენს სათქმელს;
- მოიცავს დამაჯერებელ არგუმენტებს;

