სამოქალაქო განათლების ოლიმპიადა 2015 წელი

მესამე ტური I ეტაპი

შეფასების სქემა

I კრიტერიუმი

N	თემის ადეკვატურობა	ქულები
1	მოსწავლეს მიერ შერჩეული სათაური თემის ადეკვატურია, ორიგინალურია, ესეს თემა სრულად შესაბამება მოცემული ყველა წყაროს მთავარ საზრისებს;	4
2	მოსწავლის მიერ შერჩეული სათაური ადეკვატურია და ესეს თემა შეესაბამება წყაროების უმეტესობას; ესე არ არის დასათაურებული, თუმცა ესეს თემა სრულად შესაბამება ყველა წყაროს;	3
3	მოსწავლეს მიერ შერჩეული სათაური ადეკვატურია, ესეს თემა ნაწილობრივ შეესაბამება წყაროებს; ესე არ არის დასათაურებული, თუმცა ესეს თემა შესაბამება წყაროების უმეტესობას;	2
4	მოსწავლეს მიერ შერჩეული სათაური ადეკვატურია, ესეს თემა არ შეესაბამება წყაროებს; ესე არ არის დასათაურებული, თუმცა ესეს თემა ნაწილობრივ შესაბამება წყაროებს;	1
5	არც სათაური და არც თემა არ არის წყაროების ადეკვატური.	0

II კრიტერიუმი

N	სტრუქტურული ორგანიზება	ქულები
1	სტრუქტურა (შესავალი, ძირითადი ნაწილი, დასკვნა) გამართულია, თანმიმდევრულად არის აგებული და ნათლად არის წარმოჩენილი იდეებს შორის ლოგიკური ჯაჭვი;	2
2	სტრუქტურას აკლია რომელიმე კომპონენტი, თუმცა ნათლად არის წარმოჩენილი იდეებს შორის ლოგიკური ჯაჭვი;	1
3	სტრუქტურულად გაუმართავია, არც შინაარსია თანმიმდევრული და არ არის ნათლად წარმოჩენილი იდეებს შორის ლოგიკური ჯაჭვი.	0

III კრიტერიუმი

N	შინაარსობრივი ორგანიზება	ქულები
1	განხილულია დავალების პირობით გათვალისწინებული შვიდივე საკითხი[1];	7
2	განხილულია დავალების პირობით გათვალისწინებული ექვსი საკითხი;	6
3	განხილულია დავალების პირობით გათვალისწინებული ხუთი საკითხი;	5
4	განხილულია დავალების პირობით გათვალისწინებული ოთხი საკითხი;	4
5	განხილულია დავალების პირობით გათვალისწინებული სამი საკითხი;	3
6	განხილულია დავალების პირობით გათვალისწინებული ორი საკითხი;	2
7	განხილულია დავალების პირობით გათვალისწინებული ერთი საკითხი;	1
8	არ არის განხილული არცერთი საკითხი.	0

[1] 1. სამოქალაქო საზოგადოება და მისი არსი; 2. მოქალაქეთა ჩართულობა დემოკრატიულ პროცესში; 3. ახალგაზრდების ჩართულობა; 4. ახალგაზრების ჩართულობის მოტივები; 5. მონაწილეობის გამოწვევები და შესაძლებლობები; 6. სიტუაციის ანალიზი საქართველოს კონტექსტში; 7. საკუთარი ხედვა ესეში განხილულ საკითხებთან დაკავშირებით.

IV კრიტერიუმი

N	არგუმენტირებული მსჯელობა	ქულები
1	ესეში განხილული შვიდივე საკითხი დასაბუთებულია და გამყარებულია დამაჯერებელი არგუმენტებით;	7
2	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ექვსი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	6
3	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ხუთი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	5
4	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ოთხი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	4
5	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ სამი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	3
6	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ორი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	2
7	ესეში განხილული საკითხებიდან მხოლოდ ერთი საკითხია დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით;	1
8	ესეში განხილული არცერთ საკითხზე მსჯელობა არ არის დასაბუთებული და გამყარებული დამაჯერებელი არგუმენტებით.	0

V კრიტერიუმი

N	თემის მომცველობა	ქულები
1	ესეში დავალების პირობით გათვალისწინებული ძირითადი საკითხებისს გარდა განხილულია თემის ადეკვატური დამატებითი საკითხები, მსჯელობა დასაბუთებულია და გამყარებულია დამაჯერებელი არგუმენტებით;	2
2	ესეში განხილულია პირობით გათვალისწინებული ძირითადი საკითხების გარდა დამატებითი საკითხები, თუმცა აკლია არგუმენტირება;	1
3	ესეში არ არის განხილული პირობით გათვალისწინებული შვიდი ძირითადი საკითხის გარდა არცერთი დამატებითი საკითხი.	0

VI კრიტერიუმი

N	ზოგადი განათლება, ერუდიცია	ქულები
1	ნაშრომში გამოვლინდა მონაწილის ზოგადი განათლება (ადეკვატურადაა გამოყენებული მაგალითები სამეცნიერო, ლიტ. ნაშრომის თუ ისტორიული ფაქტების სახით);	2
2	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მონაწილის ზოგადი განათლება;	1
3	ნაშრომში არ გამოვლინდა მონაწილის ზოგადი განათლება	0

VII კრიტერიუმი

N	ფაქტობრივი შეცდომები	ქულები
1	მჯელობა არ შეიცავს არცერთ ფაქტობრივ შეცდომას	2
2	მსჯელობაში არის უმნიშვნელო ფაქტობრივი შეცდომა	1
3	მსჯელობა შეიცავს უხეშ ფაქტობრივ შეცდომა	0

VIII კრიტერიუმი

N	ორიგინალურობა, კრეატიულობა, პრობლემის გადაჭრის უნარი	ქულები
1	ნაშრომში გამოვლინდა მონაწილის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშablონურობა, პრობლემის გადაჭრის უნარი;	2
2	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მონაწილის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშablონურობა, პრობლემის გადაჭრის უნარი;	1
3	ნაშრომში არ გამოვლინდა მონაწილის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშablონურობა, პრობლემის გადაჭრის უნარი.	0

IX კრიტერიუმი

N	ენობრივი და სტილისტური გამართულობა:	ქულები
1	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) ზუსტად და მკაფიოდაა გამოხატული, შერჩეულია დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი, აგრეთვე დაცულია ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, გვხვდება უმნიშვნელო სტილისტური ხარვეზი;	2
2	ნაშრომში აზრი გასაგებია, მაგრამ ლექსიკა მწირია, გვხვდება რამდენიმე სტილისტური ხარვეზი;	1
3	ნაშრომი სტილისტურად გაუმართავია.	0

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
4	2	7	7	2	2	2	2	2

მაქსიმალური ქულაა 30