

# ტესტი ისტორიაში

## I ვარიანტი

### ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების ინსტრუქციას, კარგად გაიაზრეთ თითოეული დავალების მოთხოვნა და შემდეგ დაიწყეთ მუშაობა.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 60.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 40 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



## ინსტრუქცია დავალებებისათვის № 1-15

თითოეულ კითხვაზე მოცემულია ოთხი სავარაუდო პასუხი. მათგან მხოლოდ ერთია სწორი. თქვენ მიერ არჩეული პასუხის მონიშვნის ერთადერთი გზა პასუხების ფურცელზე სათანადო უჯრაში X ნიშნის დასმაა. არც ერთი სხვა აღნიშვნა, ჰორიზონტალური თუ ვერტიკალური ხაზები, შემოხაზვა და ა.შ. ელექტრონული პროგრამის მიერ არ აღიქმება. თუ გსურთ პასუხების ფურცელზე მონიშნული პასუხის გადასწორება, მთლიანად გააფერადეთ უჯრა, რომელშიც დასვით X ნიშანი და შემდეგ მონიშნეთ პასუხის ახალი ვარიანტი (დასვით X ნიშანი ახალ უჯრაში). შეუძლებელია, ხელმეორედ აირჩიოთ ის პასუხი, რომელიც გადაასწორეთ. თითოეული დავალება 1 ქულით ფასდება.

## 1. რას გულისხმობდა „ოსტრაკიზმი“ ანუ „ოსტრაკისმოსი“?

- ა) დიდი აგორას ხელახალი არჩევნების ჩატარებას;
- ბ) დროებით მთელი ძალაუფლების არეოპაგისტვის გადაცემას;
- გ) სახალხო კრების მიერ არასასურველი პიროვნების დროებით გაძევებას;
- დ) ხუთასთა საბჭოს მიერ პიროვნებისთვის არჩევნებში მონაწილეობის აკრძალვას.

## 2. რა იყო კანეს ბრძოლის შედეგი?

- ა) რომაელებმა დიდი დანაკარგის ფასად შეძლეს კართაგენელთა განდევნა იტალიიდან;
- ბ) კართაგენელებმა გაარღვიეს ქალაქ რომთან არსებული თავდაცვითი ზღუდე;
- გ) რომაელებმა დიდი მსხვერპლის ფასად დაამარცხეს კართაგენელები;
- დ) კართაგენელებმა გაანადგურეს რომაელთა ძირითადი ძალები.

### 3. რამ გადააწყვეტინა სენატორთა ნაწილს კეისრის მკვლელობა?

- ა) მსხვილი მიწათმფლობელების მამულების ნაწილის ვეტერანებისთვის გადაცემამ;
- ბ) მოქალაქეთა მდიდარი ფენისთვის ახალი გადასახადების დაწესებამ;
- გ) რესპუბლიკური მმართველობის ფაქტობრივმა უგულვებელყოფამ;
- დ) პატრიციების ხარჯზე პლებეების უფლებების გაფართოებამ.

#### 4. რომელი ფაქტი არ უკავშირდება ვახტანგ გორგასლის მოღვაწეობას?

- ა) ქართული ეკლესიის მმართველობის წესის ცვლილება;
- ბ) ირანელთა დახმარებით ჩრდილოეთ კავკასიაში ლაშქრობა;
- გ) მოკავშირეებთან ერთად დიდი ანტიირანული აჯანყების დაწყება;
- დ) სახელმწიფოს ხელახალი ტერიტორიულ-ადმინისტრაციული დაყოფა.

## 5. რა მნიშვნელოვანი მოვლენა მოხდა არაბეთის ნახევარკუნძულზე VII საუკუნის 20-30-იან წლებში?

- ა) შეიქმნა პირველი ცეცხლსასროლი იარაღი;
- ბ) დასრულდა ხალიფების მმართველობა;
- გ) ჩაისახა ახალი მსოფლიო რელიგია;
- დ) დაარსდა ახალი სავაჭრო პოლისები.

## 6. ვის მოღვაწეობას უკავშირდება პაპის ოლქის შექმნა?

- ა) ბიზანტიის იმპერატორ იუსტინიანეს;
- ბ) ფრანკთა მეფე პიპინ მოკლეს;
- გ) საღვთო რომის იმპერატორ ოტოს;
- დ) რომის იმპერატორ თეოდოსიუსს.



7. რომელი მსჯელობაა მართებული X საუკუნის ბოლოს საქართველოში განვითარებულ მოვლენასთან დაკავშირებით?

- ა) დავით კურაპალატმა შიდა ქართლის მმართველად ბაგრატი დაადგინა;
- ბ) იოანე მარუშის ძემ თბილისის ამირა საჰაკი დაამარცხა;
- გ) კვირიკე ქორეპისკოპოსმა აფხაზთა მეფედ თეოდოსი დასვა;
- დ) ლიპარიტ ბაღვაშმა ჰერეთის მეფე შეიპყრო.

8. რაზე შეიძლება მიუთითებდეს ის ფაქტი, რომ XIII საუკუნის დასაწყისში საქართველომ აქტიური როლი ითამაშა ტრაპიზონის იმპერიის დაარსებაში?

- ა) ბიზანტიის იმპერიის დასუსტებაზე;
- ბ) შინაომებზე სელჩუკთა სასულთნოში;
- გ) მონღოლთა ბატონობის დასრულებაზე;
- დ) ჯვაროსნული ლაშქრობების შეწყვეტაზე.

## 9. რა პირობას ითვალისწინებდა გიორგი VII-სა და თემურ ლენგს შორის დადებული ზავი?

- ა) გიორგი VII თემურ ლენგის ვასალობას კისრულობდა, ხოლო თემურ ლენგი საქართველოს აღარ შემოესეოდა;
- ბ) გიორგი VII სამხრეთ საქართველოს თემურ ლენგს უთმობდა, სადაც დამოუკიდებელი საათაბაგო უნდა შექმნილიყო;
- გ) გიორგი VII იღებდა ისლამს, ამის სანაცვლოდ კი თემურ ლენგი მას მთელი საქართველოს ვალად ამტკიცებდა;
- დ) გიორგი VII წყვეტდა ხელშეკრულებას ილხანთა საყაენოსთან, ხოლო თემურ ლენგი სამხედრო დახმარებას აღუთქვამდა.

## 10. რა მიზნით ჩამოვიდა რომის პაპის პიუს II-ის წარმომადგენელი საქართველოში?

- ა) საქართველოს ანტიოსმალურ სამხედრო კოალიციაში ჩართვისთვის;
- ბ) ქართველთა შორის კათოლიკური სარწმუნოების პროპაგანდისთვის;
- გ) ყიზილბაშებსა და საქართველოს შორის მოლაპარაკებებში შუამავლობისთვის;
- დ) საქართველოსთან სავაჭრო ურთიერთობის დამყარებისთვის.

## 11. რომელი მსჯელობაა მართებული დიდი გეოგრაფიული აღმოჩენების ეპოქასთან დაკავშირებით?

- ა) პორტუგალიელებმა პედრო ალბუკერკის მეთაურობით ევროპელთა შორის პირველებმა მიაღწიეს იაპონიამდე;
- ბ) ფრანგებმა ლუი ბუგენვილის მეთაურობით აღმოაჩინეს ავსტრალიის კონტინენტი და ჰავაის კუნძულები;
- გ) ინგლისელებმა ფრენსის დრეიკის მეთაურობით პირველებმა შეძლეს გარს შემოევლოთ დედამიწისთვის;
- დ) ესპანელთა ფლოტმა ქრისტეფორე კოლუმბის მეთაურობით გადაცურა ატლანტის ოკეანე და აღმოაჩინა ამერიკის კონტინენტი.

## 12. რას ითვალისწინებდა 1598 წელს საფრანგეთის მეფის, ანრი IV-ის მიერ გამოცემული „ნანტის ედიქტი“?

- ა) ჰუგენოტები ვალდებული იყვნენ დაუყოვნებლივ მიეღოთ კათოლიკობა ან სამუდამოდ დაეტოვებინათ საფრანგეთი;
- ბ) საფრანგეთი კათოლიკურ სახელმწიფოდ რჩებოდა, თუმცა ჰუგენოტები ღებულობდნენ აღმსარებლობის თავისუფლებას;
- გ) საფრანგეთი წყვეტდა კავშირს რომის პაპთან და აყალიბებდა დამოუკიდებელ პროტესტანტულ ეკლესიას;
- დ) საფრანგეთი ხდებოდა ლუთერანული სახელმწიფო, სადაც კათოლიკებს შეეძლოთ ეცხოვრათ შეზღუდული უფლებებით.

### 13. რა მიუთითებს XVIII საუკუნის დასაწყისში საქართველოს კულტურულ აღმავლობაზე?

- ა) გელათში აკადემიის აღორძინება;
- ბ) თბილისში სტამბის დაარსება;
- გ) ქართულენოვანი გაზეთის გამოცემა;
- დ) პროფესიული თეატრის აღდგენა.

14. საქართველოს რომელი ისტორიული რეგიონი მოექცა რუსეთის იმპერიის შემადგენლობაში 1828-1829 წლების რუსეთ-ოსმალეთის ომის შედეგად?

ა) აფხაზეთი;

ბ) სამცხე;

გ) არტაანი;

დ) ტაო.



15. ვის მიმართ განხორციელებული ტერორისტული აქტი გახდა I მსოფლიო ომის დაწყების უშუალო საბაზი?

- ა) ავსტრია-უნგრეთის ტახტის მემკვიდრის;
- ბ) იტალიის პრემიერ-მინისტრის;
- გ) საფრანგეთის პრეზიდენტის;
- დ) გერმანიის კრონპრინცის.

## ინსტრუქცია დავალებებისათვის № 16-18

ქრონოლოგიურად დაალაგეთ ისტორიული მოვლენები და პიროვნებები. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცელზე მოცემულ უჯრებში. გაითვალისწინეთ, რომ უჯრაში იწერება მხოლოდ დასახელებული მოვლენის ან პიროვნების შესაბამისი ციფრი. პირველ უჯრაში იწერება ის ციფრი, რომლითაც ყველაზე ადრე მომხდარი მოვლენაა აღნიშნული და ა.შ. შესაბამისად, ბოლო, მესამე უჯრაში ის ციფრი ჩაიწერება, რომლითაც ყველაზე გვიან მომხდარი მოვლენა აღინიშნა. თითოეული დავალება 1 ქულით ფასდება.

## 16. ქრონოლოგიურად დაალაგეთ ძველი აღმოსავლეთის ისტორიასთან დაკავშირებული მოვლენები:

1. ასურეთის სამეფოს განადგურება;
2. ურარტუს სამეფოს დაცემა;
3. ხეთების სამეფოს განადგურება.

## 17. ქრონოლოგიურად დაალაგეთ მონღოლთა ლაშქრობებთან დაკავშირებული მოვლენები:

1. ქალაქ ბაღდადის აღება;
2. ხორეზმის სახელმწიფოს დაპყრობა;
3. საქართველოს სამეფოსთან დაზავება.

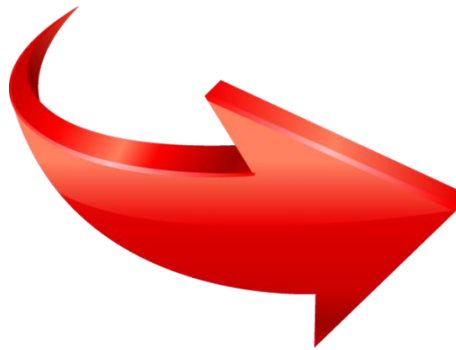
## 18. ქრონოლოგიურად დაალაგეთ I მსოფლიო ომთან დაკავშირებული მოვლენები:

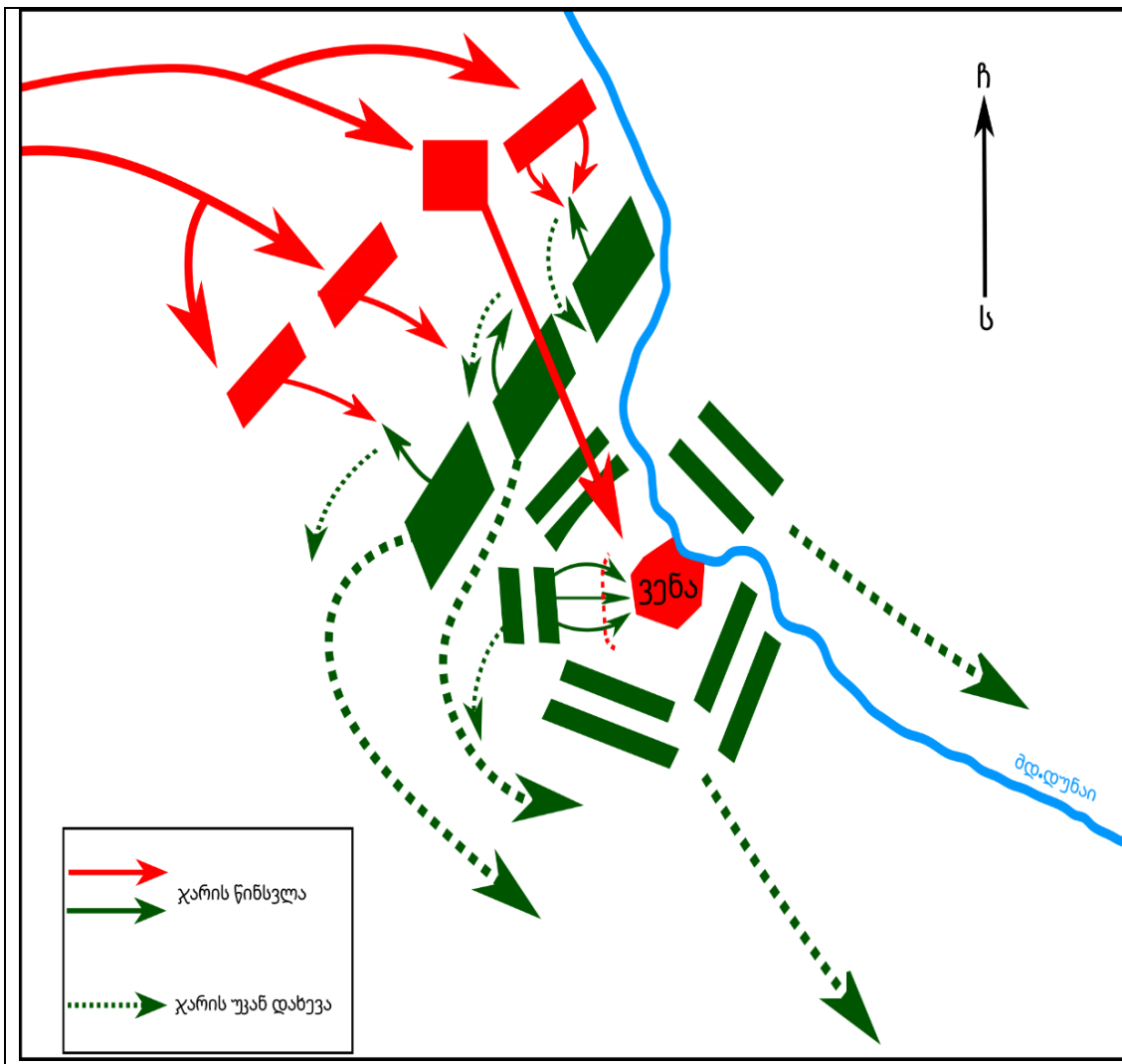
1. ვერდენის ბრძოლა;
2. რუსეთში იმპერატორის გადადგომა;
3. დიდი ბრიტანეთის ჩართვა მსოფლიო ომში.

## ინსტრუქცია დავალებისათვის № 19

თქვენ წინაშეა ერთი კონკრეტული ისტორიული მოვლენის აღმწერი ორი სხვადასხვა ტიპის წყარო: ბრძოლის სქემა და ტექსტი. შეაჯერეთ ორივე წყაროში არსებული ინფორმაცია და უპასუხეთ დასმულ შეკითხვებს მხოლოდ წყაროებში არსებული ინფორმაციის მიხედვით. ყოველ კითხვას გაეცით კონკრეტული და ამომწურავი პასუხი. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. დავალების მაქსიმალური ქულაა 4.

დავალება და კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე.





ხანგრძლივი მზადების შემდეგ ოსმალთა ლაშქარი ყარა-მუსტაფა ფაშას მეთაურობით ჩრდილოეთისაკენ დაიძრა, ივლისში ქალაქს მიადგა და დაიწყო ალყა. ყარა-მუსტაფამ ქალაქზე შეტევა იმ მხრიდან წამოიწყო, რომელიც ყველაზე იოლად ასაღებად მიიჩნია. ოსმალები გარნიზონის მიერ აღმართული თავდაცვითი ნაგებობების დაკავებას და ქალაქის კედლების ჩამონგრევას ცდილობდნენ. ქალაქის დამცველთა წინააღმდეგობის მიუხედავად, ოსმალები წინ მიიწევდნენ. სექტემბრისათვის გარნიზონის მდგომარეობა დამძიმდა. ოსმალთა გამარჯვება გარდაუვალი ჩანდა. ამ დროს ქალაქს პოლონეთის მეფე იან სობესკის მეთაურობით დამხმარე ლაშქარი მიუახლოვდა. ფაშამ ლაშქრის ერთ ნაწილს ალყის გაგრძელება უბრძანა, ხოლო მეორესთან ერთად მოწინააღმდეგეს შეუტია. ორ ლაშქარს შორის ბრძოლა გაჩაღდა. შუადღისათვის გორაკებზე განლაგებული პოლონურ-გერმანული კავალერია შეტევაზე გადავიდა და სხვა შენაერთებთან შედარებით ყველაზე დიდ წარმატებას მიაღწია.

### კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდზე.

## კითხვები:

(1) **19.1.** რომელი ქალაქის ალებას ცდილობდნენ ოსმალები?

(1) **19.2.** ქალაქის რომელი მხარე (ჩრდილოეთი, სამხრეთი, დასავლეთი, აღმოსავლეთი) მიიჩნია ყარა-მუსტაფამ ყველაზე სუსტად?

(1) **19.3.** სრულად აღწერეთ, რა მოიმოქმედა ყარა-მუსტაფა ფაშამ ქალაქის დასახმარებლად წამოსული ლაშქრის გამოჩენის შემდეგ.

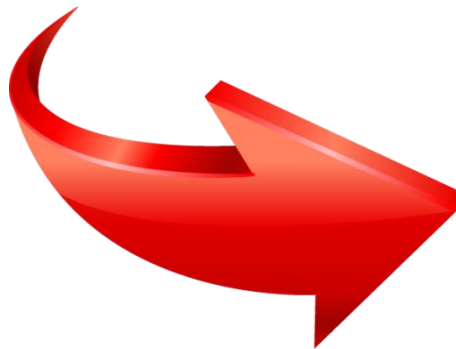
(1) **19.4.** დაასახელეთ კონკრეტულად რაში გამოიხატა პოლონურ-გერმანული კავალერიის წარმატება.



## ინსტრუქცია დავალებისათვის № 20

ყურადღებით გააანალიზეთ ილუსტრაციაზე მოცემული ინფორმაცია და უპასუხეთ დასმულ კითხვებს. ყოველ კითხვას გაეცით კონკრეტული და ამომწურავი პასუხი. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. დავალების მაქსიმალური ქულაა 4.

დავალება და კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე.





ილუსტრაციაზე ინგლისურად წერია:  
ზევით მარცხნივ - ერთობა!  
ზევით მარჯვნივ - შტატების უფლებები!  
შუაში მარცხნივ - თავისუფლება!  
შუაში ცენტრში - ემანსიპაცია!  
შუაში მარჯვნივ - ტრადიცია!

**კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდზე.**

## კითხვები:

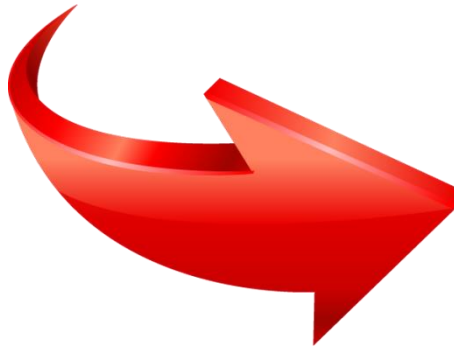
(2) **20.1.** XIX საუკუნეში რომელ სახელმწიფოში განვითარებულ მოვლენას ეხება წარმოდგენილი ილუსტრაცია? საკუთარი მოსაზრება დაასაბუთეთ ილუსტრაციაზე არსებული ინფორმაციის მიხედვით.

(2) **20.2.** რა სახელწოდებითაა ცნობილი ილუსტრაციაზე წარმოდგენილი მოვლენა? საკუთარი მოსაზრება დაასაბუთეთ ილუსტრაციაზე არსებული ინფორმაციის მიხედვით.

## ინსტრუქცია დავალებისათვის № 21

დავალებაში მოცემულია გარკვეული ეპოქის ისტორიული რუკა. უპასუხეთ დასმულ კითხვებს, ხოლო პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. დავალების მაქსიმალური ქულაა 11.

რუკა და კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე.



# რუკის პირობითი აღნიშვნები

- ქალაქი
- ⊙ დედაქალაქი
- X ბრძოლის ადგილი
- ▲ ლაშქრობის დროს აღებული ქალაქები
- ლაშქრობის მიმართულება
- ↔ ჯარების გადაადგილების მიმართულებები
- 1 ვენეციის რესპუბლიკა
- 2 კვიპროსის სამეფო
- 3 იერუსალიმის სამეფო
- 4 ტრიპოლის საგრაფო
- 5 ანტიოქიის სამთავრო
- 6 ართუქიდები



კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდზე.

## კითხვები:

(1) **21.1.** რომელი საუკუნის ვითარებაა ასახული რუკაზე?

(1) **21.2.** რა კონკრეტული სახელწოდებითაა ცნობილი რუკაზე წითელი ისრით აღნიშნული ლაშქრობა?

(1) **21.3.** რუკის მიხედვით, დაასახელეთ ბალკანეთის ნახევარკუნძულზე მდებარე სახელმწიფოები, რომლებსაც არ შეხებია წითელი ისრით აღნიშნული ლაშქრობა.

(1) **21.4.** რუკის რომელი კონკრეტული მონაცემის მიხედვით შეიძლება დავასკვნათ, რომ საქართველოს სამეფოს შემადგენლობაში შედიოდა ასევე სომხური მიწებიც?

(1) **21.5.** რუკის მიხედვით, რომელი სახელმწიფოს შემადგენლობაში შედიოდა ქალაქი იერუსალიმი?

(2) **21.6.** რომელი ნავსადგურიდან დაიძრნენ რუკაზე წითელი ისრით აღნიშნული ლაშქრობის მონაწილენი და რომელი ქალაქი აიღეს გზად?

(2) **21.7.** რომელ სახელმწიფოებს შორის გაიმართა რუკაზე აღნიშნული ბრძოლა და რა სახელითაა ის ცნობილი?

(2) **21.8.** დაასახელეთ, რუკაზე აღნიშნული ხმელთაშუა ზღვის აღმოსავლეთ სანაპიროზე მდებარე სახელმწიფოები, რომლებიც შეიქმნა ევროპელთა ლაშქრობების შედეგად.



### ინსტრუქცია დავალებებისათვის № 22 და 23

ყურადღებით წაიკითხეთ ქვემოთ მოყვანილი ტექსტები და შეასრულეთ დავალებები. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. გაითვალისწინეთ, არგუმენტი უნდა იყოს კონკრეტული, აზრი კი - ნათლად ჩამოყალიბებული და დასრულებული. თითო არგუმენტი ფასდება 1 ქულით. თითოეული დავალების მაქსიმალური ქულაა 2.

## დავალება 22

1095 წელს ქალაქ კლერმონში რომის პაპმა, ურბან II-მ ევროპელებს აღმოსავლეთში გალაშქრებისა და მუსლიმთაგან მაცხოვრის საფლავის გათავისუფლებისკენ მოუწოდა. ფეოდალთა ერთი ნაწილი ურბან II-ის მოწოდების მომხრე იყო, ხოლო მეორე ნაწილი - მოწინააღმდეგე.

მოიყვანეთ ერთი არგუმენტი, რომლითაც პაპის მოწოდების მომხრე თავის პოზიციას დაიცავდა.

მოიყვანეთ ერთი არგუმენტი, რომლითაც პაპის მოწოდების მოწინააღმდეგე თავის პოზიციას დაიცავდა.



## დავალება 23

XVIII საუკუნის 80-იანი წლების მეორე ნახევარში ერეკლე II-მ გადაწყვიტა, ოსმალეთის სულთანთან ურთიერთობა აღედგინა. ამასთან დაკავშირებით მან სამეფო კარზე თათბირი გამართა. ფეოდალთა ერთი ნაწილი სულთანთან ურთიერთობის განახლების მომხრე იყო, ხოლო მეორე ნაწილი - მოწინააღმდეგე.

მოიყვანეთ ერთი არგუმენტი, რომლითაც ერეკლე II-ის მიერ სულთანთან ურთიერთობის აღდგენის მომხრე თავის პოზიციას დაიცავდა.

მოიყვანეთ ერთი არგუმენტი, რომლითაც ერეკლე II-ის მიერ სულთანთან ურთიერთობის აღდგენის მოწინააღმდეგე თავის პოზიციას დაიცავდა.

## ინსტრუქცია დავალებისათვის № 24

ყურადღებით წაიკითხეთ ქვემოთ მოყვანილი დავალება და შეაფასეთ მასში მოცემული ისტორიული პროცესის მნიშვნელობა. გაითვალისწინეთ, არგუმენტი უნდა იყოს კონკრეტული, აზრი კი - ნათლად ჩამოყალიბებული და დასრულებული. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. დავალების მაქსიმალური ქულაა 2.

## დავალება 24

IV-VII საუკუნეებში ევროპაში „ხალხთა დიდი გადასახლების“ სახელით ცნობილი ისტორიული პროცესი მიმდინარეობდა.

### კითხვები:

- (1) **24.1.** დაასახელეთ ამ ისტორიული პროცესის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი შედეგი.
- (1) **24.2.** შეაფასეთ ამ შედეგის მნიშვნელობა მსოფლიო ისტორიისათვის. აუცილებლად მოიყვანეთ არგუმენტი საკუთარი მოსაზრების განსამტკიცებლად.

## ინსტრუქცია დავალებისათვის №25

ყურადღებით წაიკითხეთ ქვემოთ მოყვანილი ისტორიული დოკუმენტი, გაიაზრეთ ტექსტი და უპასუხეთ კითხვებს. პასუხები ჩაწერეთ პასუხების ფურცლის შესაბამის ადგილას. დავალების მაქსიმალური ქულაა 17.

ისტორიული დოკუმენტი და კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე.



## ნაწყვეტი „ახალი ქართლის ცხოვრებიდან“

გაემზადა მოურავი გიორგი სააკაძე, წამოვიდა და თან გამოატანეს პატარა სვიმონ მეფე. მრავალრიცხოვანი ლაშქრით ჩამოვიდნენ ქართლში. აკეთებდა მოურავი იმ საქმეს, რაც ყაენისგან ჰქონდა დავალებული. მოურავს ჩვევა ჰქონდა, ქორი დაეგეშა. ერთ დღესაც ლოჭინის ხევში გავიდა ქორის დასაგეშად. დაინახა, რომ შიკრიკი მოდიოდა. იცნო, ყაენის მალემსრბოლი იყო. დაუძახა მოურავმა მაცნეს, რომ მასთან მისულიყო. რაკილა არ დამორჩილდა შიკრიკი, ცხენით წამოეწია, შეიპყრო, ძალით გაჩხრიკა და უპოვა წერილი. წაიკითხა, ასე მოეწერა ყაენს ყარჩიხა-ხანისთვის: „ჩემს ბრძანებას რომ აღასრულებ, შემდეგ მოურავს ლალატით გააგდებინე თავი და გამომიგზავნეო“. ეს რომ წაიკითხა მოურავმა, მოკლა მალემსრბოლი. შეწუხდა და გამოსავალს ეძებდა.

გადასვლა კითხვებზე: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

ნუგზარ ერისთავი მაშინ მოურავის მოყვარე და მეგობარი იყო. მის ვაჟს, ზურაბს ჰქონდა ერისთავობა. ზურაბ ერისთავს ცოლი ისპაჰანში ჰყავდა დატოვებული. პაატა, მოურავის შვილიც, იქ ისპაჰანში იყო დარჩენილი. მაშინ მოურავმა ურჩია ზურაბს: „მოდე, ქართლს ნუ ამოვწყვეტ, თორემ სულსაც დაგკარგავთ და მერე ჩვენც არ დაგვინდობენო“. ბევრი თათბირისა და კამათის შემდეგ, ზურაბმა თავისი ცოლი გაწირა, მოურავმა კი - თავისი შვილი, პაატა. ზურაბი რომ გადაიბირა მოურავმა, მერე ურჩია ყარჩიხა-ხანს: „გავგზავნოთ ანდუყაფარ ამილახორი და ზურაბ ერისთავი, დავიბაროთ ქართლის მთელი მოსახლეობა, შევიპყროთ და ყაენს გავუგზავნოთო“.

მაშინ გაგზავნეს ხალხი და მთელი ქართლი იქ მიიხმეს. რომ შეგროვდნენ, ზურაბ ერისთავმა ფარულად იხმო ქართლები და ასე უთხრა:

**ტექსტის გაგრძელება იხილეთ შემდეგ გვერდზე.**

„ჩვენ ყაენისგან ასე გვაქვს დაბარებული, კახელები დავხოცოთ, ქართლელები კი, აგყაროთ და ყაენთან გაგზავნოთ. ახლა ჩვენ ამას ვფიქრობთ, მოვაწყოთ შეთქმულება, ამოვწყვიტოთ ყიზილბაშები და ნუ ამოვაგდებთ ქართლს“. ქართლელებმა რომ გაიგეს, მეტად განცვიფრდნენ და შეწუხდნენ. პირობა მისცეს ზურაბ ერისთავს და მტკიცედ შეჰფიცეს, რომ „რასაც თქვენ გვიბრძანებთ, იმას გავაკეთებთ“.

მაშინ შეიკრიბნენ ქართლელები და ზურაბ ერისთავი და აცნობეს დიდ მოურავს. გათენებისას მოვიდნენ და თავს დაესხნენ ყიზილბაშებს. მეტად სასახელოდ მოიქცა იმ ღამეს მოურავი: მივიდა და თვითონ განგმირა შუბით ყარჩიხა-ხანი. დაუშინეს თოფები და მთლიანად ამოწყვიტეს ქართველებმა ყიზილბაშები. ასე მისცა ღმერთმა ქართველებს ძლევა და

გადასვლა კითხვებზე: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

გაიმარჯვეს: ამოწყვიტეს მტერი და განდევნეს. მაშინ გამარჯვებული ქართლელები ფეიქარ-ხანის წინააღმდეგ დაიძრნენ, რომელიც კახეთში იჯდა. გაიგო ეს ფეიქარ-ხანმა და გაიქცა.

გონიოში კაცი გაუგზავნეს მეფე თეიმურაზს და მოიხმეს. მოიყვანეს და კახეთის ტახტზე დასვეს.

ქართლის გამგებლად დავით მეფის ძის შვილიშვილი ქაიხოსრო მუხრანბატონი დაადგინეს. მაგრამ მის ხელისუფლებას არ ემორჩილებოდნენ, თავადები ცალ-ცალკე პატრონობდნენ ქართლს. თვითონ ზურაბ ერისთავი და ვინც კი იყო ქართლის წარჩინებული, თავს დებდნენ მოურავისთვის და ყმებივით ემონებოდნენ.

ყაენმა რომ შეიტყო ეს ამბავი, მეტად განრისხდა

**ტექსტის გაგრძელება იხილეთ შემდეგ გვერდზე.**

და გამოგზავნა ისა-ხან ყორჩიბაში. დიდი ძალებით გამოემართნენ, ჩამოვიდნენ და ალგეთში დაბანაკდნენ. მაშინ გაერთიანდნენ ქართლელები და კახეთის მზრძანებელი თეიმურაზი შეკრებილი კახელებით. იმჟამად ხონთქარი გაჯავრებული იყო მანუჩარ ათაბაგზე. ის ველარ გაუჩერდა ურუმებს, სამასი კაციით ახალდაბაში წამოვიდა და შემოუერთდა. ძალიან გაუხარდათ ქართლელებსა და კახელებს. წავიდნენ და განთიადის ჟამს თავს დაესხნენ ყორჩიბაშს. მათ კი ეს წინასწარ იცოდნენ, თოფხანა მომზადებული ჰქონდათ. მივიდნენ ქართველები და თოფები დაუშინეს. ისეთი კვამლი დადგა, იმათი ჯარი ველარ დაინახეს. კვამლი რომ გაიფანტა, შეუტიეს ქართველებმა და გაჩაღდა ფიცხელი ბრძოლა. თოთხმეტი ათასი ყიზილბაში გაწყდა, ცხრა ათასი ქართლელი და კახელი, ზურაბ ერისთავისა კი – ცხრაასი. ზურაბ ერისთავი შუბლში

გადასვლა კითხვებზე: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#)

იყო დაჭრილი, თოფი ჰქონდა მოხვედრილი, გული მისდიოდა.

ამასობაში შაბადა-ხანი თავისი ჯარით მოადგა ნაომარ ადგილს. დაინახა, რომ ცოტა ხალხი იყო ერთ ადგილზე შეკრებილი. იცნო შაბადა-ხანმა, რომ ქართველები იდგნენ. შემოუტია და გაჩაღდა პირვანდელზე უფრო ძლიერი ბრძოლა. იმ დღისით მეფემ დაამტვრია ყველა საბრძოლო იარაღი და აღარაფერი შემორჩა. შემდეგ ძლიერ იბრძოლა თეიმურაზ მუხრანბატონმა, ქაიხოსროს ძმამ და ისიც იქ მოკლეს და ხმამაღლა დაიძახეს, თეიმურაზი მოკლესო. ეს რომ გაიგეს ქართველებმა, იფიქრეს, მეფე თეიმურაზი მოკლესო. მაშინლა გაიქცნენ ქართველები.

### კითხვები იხილეთ შემდეგ გვერდებზე.

(„ქართლის ცხოვრების“ ადაპტირებული ვერსიის მიხედვით. გამომცემლობა „ახალი ივერონი“. ტ. 3. თბილისი 2012 წ.)

## კითხვები:

- (1) **25.1.** რას ვუწოდებთ სახელმწიფოს, რომლის მმართველიც იყო წყაროში ნახსენები ყაენი?
- (1) **25.2.** თქვენი აზრით, მოურავისა და ზურაბ ერისთავის აჯანყება რატომ ნიშნავდა მათ მიერ შვილისა და ცოლის გაწირვას?
- (1) **25.3.** წყაროში არსებული ინფორმაციიდან გამომდინარე, რატომ დაადგინეს ქართლის გამგებლად ქაიხოსრო მუხრანბატონი?
- (1) **25.4.** რომელი სახელმწიფოს მკვიდრნი იგულისხმებიან წყაროში ნახსენებ ურუმებში?

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [1-ლ გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-2 გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-3 გვერდზე](#)



(1) **25.5.** თქვენი აზრით, რატომ მიიღო ბრძოლაში მონაწილეობა მანუჩარ ათაბაგმა?

(1) **25.6.** რას ვუწოდებთ იმ პოლიტიკურ ერთეულს, რომლის მმართველებიც იყვნენ მანუჩარის წინაპრები?

(1) **25.7.** დაასახელეთ წყაროში არსებული ფაქტი, რომელიც მიუთითებს, რომ ზურაბ ერისთავი უშუალოდ იღებდა მონაწილეობას ყიზილბაშთა წინააღმდეგ ბრძოლაში.

(2) **25.8.** თქვენი აზრით, რატომ ბრძანა ყაენმა მოურავის მოკვლა და თანაც ღალატით?

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [1-ლ გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-2 გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-3 გვერდზე](#)

(2) **25.9.** წყაროს მიხედვით, რა კონკრეტული დავალებით გამოგზავნა ყაენმა თავდაპირველად ჯარი საქართველოში?

(2) **25.10.** წყაროს მიხედვით, ვინ მოიწვიეს კახეთის მეფედ? მოიყვანეთ ერთი არგუმენტი, რის გამოც სწორედ ეს პიროვნება შეარჩიეს.

(2) **25.11.** წყაროს მიხედვით, ყიზილბაშთა დამარცხების შემდეგ, ვინ იყო ყველაზე გავლენიანი პირი ქართლში და წყაროში არსებული რა ინფორმაცია ადასტურებს ამას?

(2) **25.12.** წყაროში არსებული ინფორმაციის საფუძველზე დაასახელეთ ორი მიზეზი, რამაც განაპირობა ქართველთა მარცხი მტერთან ბრძოლაში.

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [1-ლ გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-2 გვერდზე](#)

გადასვლა დოკუმენტის ტექსტის [მე-3 გვერდზე](#)