

## ოლიმპიადა ქართულ ენასა და ლიტერატურაში

ოლიმპიადის შემდგომ ეტაპზე გადასასვლელად უნდა შეასრულოთ ორივე დავალება (წერითი დავალება № 1 და წერითი დავალება № 2).

დავალებათა შესასრულებლად გეძლევათ 3 საათი.

თითოეული ნაშრომის მაქსიმალური ქულაა 20.

ორივე თხზულება უნდა გადაიტანოთ პასუხების ფურცელში.

### წერითი დავალება № 1

#### ინსტრუქცია:

ყურადღებით წაიკითხეთ მოცემული ტექსტი. კარგად გაიაზრეთ იგი, იმსჯელოთ, რის თქმა სურს ავტორს და გამოხატეთ თქვენი პიროვნული დამოკიდებულება.

ნაშრომი შეფასდება იმის მიხედვით, თუ რამდენად დასაბუთებული იქნება ესა თუ ის შეხედულება შესაბამისი არგუმენტებით.

სასურველია ნაშრომი ერთი გვერდი მაინც გამოვიდეს. მსჯელობისას შეგიძლიათ გამოიყენოთ წაკითხული წიგნი, ნანახი ფილმი თუ სპექტაკლი.

**ნამუშევარი გადაიტანეთ პასუხების ფურცელში.**

გაითვალისწინეთ, **შავად შესრულებული ნამუშევარი არ გასწორდება.**

**გისურვებთ წარმატებას!**

ოთარ ჭილაძე

#### მატარებელმა დატოვა ბოლი...

მატარებელმა დატოვა ბოლი

გადაყრუებულ ტყეების ზემოთ...

და უცებ ვიგრძენ სიცივეც თოვლის,

სიშორეც გზების და ცრემლის გემოც.

მატარებელმა დატოვა ბოლი

გადაფითრებულ მდინარის გასწვრივ...

დამთავრდა ფუჭი წკრიალი ბროლის,

წინ ცხოვრებაა უცხო და მკაცრი.



A series of 30 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing.

## წერილი დავალება № 2

### ინსტრუქცია:

ყურადღებით გაეცანით დავალების პირობას, გაიაზრეთ იგი და წერა მხოლოდ ამის შემდეგ დაიწყო. ნაშრომი შეფასდება იმის მიხედვით, თუ რამდენად საფუძვლიანად და ორიგინალურად იქნება დასაბუთებული ესა თუ ის შეხედულება და არა იმის მიხედვით, დაემთხვევა თუ არა თქვენი მოსაზრება საყოველთაოდ აღიარებულ თვალსაზრისს.

სასურველია ნაშრომი ერთი გვერდი მაინც გამოვიდეს, რათა მასში სრულად აისახოს თქვენი დამოკიდებულება დასმული საკითხის მიმართ. მსჯელობისას შეგიძლიათ გამოიყენოთ წაკითხული წიგნი, ნანახი ფილმი თუ სპექტაკლი, სხვათა ნაამბობი, საკუთარი გამოცდილება და ა. შ.

*ნამუშევარი გადაიტანეთ პასუხების ფურცელში.*

*ვისურვებთ წარმატებას!*

დაწერეთ თხზულება – მასობრივი ინფორმაციის საშუალებები და საზოგადოება

„ხალხს საკუთარი ძალების რწმენა ყველა სხვა საშუალებაზე მეტად პრესამ ჩაუნერგა და ამით ხელი შეუწყო ინგლისის ცივილიზაციის წარმატებას“.

ჰენრი ტომას ბოკლი (1821-1862), ინგლისელი ისტორიკოსი.

„მომეცით საინფორმაციო საშუალებები და ნებისმიერ ერს ღორების კოლტად ვაქცევ“.

იოზეფ გებელსი (1897-1945), ნაცისტური გერმანიის პროპაგანდის მინისტრი.

მსჯელობისას ამ ორი მოსაზრებიდან ერთ-ერთი მაინც უნდა გამოიყენოთ.

*თქვენი თვალსაზრისი დაასაბუთეთ!*



A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

## წერიტი დავალების შეფასების კრიტერიუმები

თუ მოსწავლის ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებულნი, ანდა ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.

### I კრიტერიუმი

№	დავალების ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1.	დავალება ადეკვატურადაა გაგებულნი და გააზრებულნი.	2
2.	დავალება ნაწილობრივ არაადეკვატურადაა გაგებულნი და გააზრებულნი.	1
3.	დავალება მთლიანობაში არაადეკვატურადაა გაგებულნი და გააზრებულნი.	0 ნაწერი აღარ სწორდება

### II კრიტერიუმი

№	ნაშრომის აგება	ქულები
1.	ნაშრომი კარგადაა ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აბზაცები სწორადაა გამოყოფილი.	2
2.	ნაშრომში ნაწილობრივ დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აბზაცები არასწორადაა გამოყოფილი.	1
3.	ნაშრომში დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან იგი ორგანიზებული არ არის.	0

### III კრიტერიუმი

№	მსჯელობის დასაბუთება	ქულები
1.	მსჯელობა დამაჯერებლადაა დასაბუთებული და არგუმენტები გამყარებულია შესაფერისი მაგალითებით.	4
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში არგუმენტები არადამაჯერებელია და/ან მოხმობილი მაგალითები არაადეკვატურია.	3
3.	მსჯელობა ზერელეა დასაბუთებული, ხშირ შემთხვევაში არგუმენტები არადამაჯერებელია.	2
4.	მსჯელობა ძალზე ზოგადია, არგუმენტების მოხმობისას დაშვებულია უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5.	მსჯელობა დასაბუთებული არ არის.	0

### IV კრიტერიუმი

№	დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება	ქულები
1.	ნაშრომში მკაფიოდ გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა და ფართო ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში ნაწილობრივ გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა მკაფიოდ გამოვლინდა მისი ერუდიცია; ანდა ნაშრომში	

	<i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა მოსწავლის ერუდიცია და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარიც; ან <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ <i>არ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	1
4.	ნაშრომში <i>არ</i> გამოვლინდა მოსწავლის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია.	0

### V კრიტერიუმი

<i>№</i>	<i>ლექსიკა და სტილი</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>ზუსტად და მკაფიოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება.	3
2.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>ზუსტად და მკაფიოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება <i>ორიოდე</i> სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომში აზრი <i>გასაგებია</i> , თუმცა ლექსიკა <i>მწირია</i> , გვხვდება <i>რამდენიმე</i> სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	თხზულება ლექსიკურად და სტილისტურად <i>გაუმართავია</i> .	0

### VI კრიტერიუმი

<i>№</i>	<i>სინტაქსი</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში <i>არ არის</i> დაშვებული სინტაქსური შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ერთი</i> სინტაქსური შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ორი</i> სინტაქსური შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ორზე მეტი</i> სინტაქსური შეცდომა.	0

### VII კრიტერიუმი

<i>№</i>	<i>მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში არ არის დაშვებული <i>ორზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში არ არის დაშვებული <i>ხუთზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში არ არის დაშვებული <i>ცხრაზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ცხრაზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	0