



შეფასებისა და გამოცდების
ეროვნული ცენტრი

ტესტი დაწყებითი საფეხურის მასწავლებელთათვის მათემატიკა

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი ორი ნაწილისგან შედგება - საგნობრივი ცოდნა და აკადემიური უნარები.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 53.

ტესტში წარმოდგენილი დავალებები, ფორმატის თვალსაზრისით, სხვადასხვაგვარია. ყურადღებით წაიკითხეთ თითოეული დავალების ინსტრუქცია, კარგად გაიაზრეთ, რა მოგეთხოვებათ დავალების შესრულებისას და შემდეგ აირჩიეთ ან დაწერეთ პასუხი.

გაითვალისწინეთ:

- თუ სწორ პასუხთან ერთად არასწორ პასუხსაც მიუთითებთ, ქულას ვერ მოიპოვებთ.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!



საგნობრივი ცოდნა

1. m და n ისეთი ნატურალური რიცხვებია, რომ $2m - 3n$ ლუწია. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი შეიძლება იყოს კენტი?

ა) $mn - 3n$

ბ) $4n - m$

გ) $2m + n$

დ) $4m + 7n$

2. სულ რამდენია ისეთი სამნიშნა რიცხვი, რომელიც 60-ის ან 70-ის ჯერადია?

- ა) 22
- ბ) 24
- გ) 26
- დ) 28

3. AD მონაკვეთზე მონიშნულია C წერტილი ისე, რომ $|AC|:|CD| = 2:3$, ხოლო AC მონაკვეთზე მონიშნულია B წერტილი ისე, რომ $|AB|:|BC| = 1:2$. რის ტოლია $|AB|:|BD|$?

ა) $\frac{2}{5}$ -ის;

ბ) $\frac{3}{11}$ -ის;

გ) $\frac{2}{13}$ -ის;

დ) $\frac{4}{15}$ -ის.

4. a და n ნატურალური რიცხვებია. a -ს n -ზე გაყოფისას მიღებული ნაშთი ტოლია 5-ის, ხოლო $2a$ -ს n -ზე გაყოფისას მიღებული ნაშთი ტოლია 4-ის. რის ტოლია n ?

ა) 6-ის;

ბ) 7-ის;

გ) 8-ის;

დ) 9-ის.

5. ყუთში 12 თეთრი, 12 წითელი და 12 მწვანე ფანქარია. მაქსიმუმ რამდენი ფანქარი შეიძლება ამოვიღოთ ყუთიდან მასში ჩაუხედავად, რომ ყუთში აუცილებლად დარჩეს სამივე ფერის სამ-სამი ფანქარი მაინც?

ა) 7

ბ) 8

გ) 9

დ) 10

6. მოცემულია მსჯელობა:

- ყველა წარმატებული სპორტსმენი ბევრს ვარჯიშობს.
- ყველა წარმატებული სპორტსმენი ჯანსაღად იკვებება.

მაშასადამე, თუ სპორტსმენი ბევრს ვარჯიშობს და ჯანსაღად იკვებება, მაშინ ის წარმატებულია.

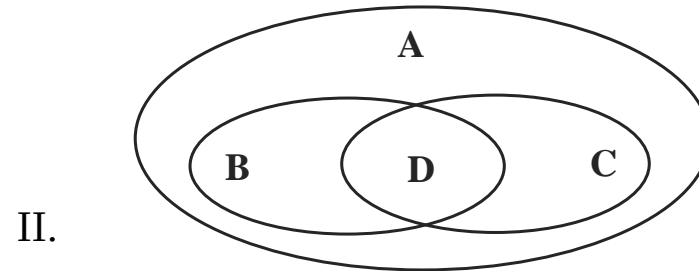
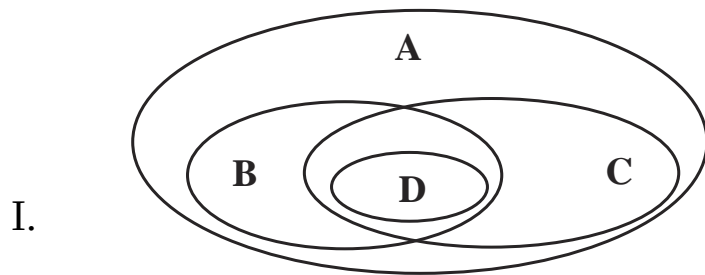
ქვემოთ მოცემულ დიაგრამებზე გამოყენებულია შემდეგი აღნიშვნები:

A – სპორტსმენების სიმრავლე;

B – იმ სპორტსმენების სიმრავლე, რომლებიც ბევრს ვარჯიშობენ;

C – იმ სპორტსმენების სიმრავლე, რომლებიც ჯანსაღად იკვებებიან;

D – წარმატებული სპორტსმენების სიმრავლე.



ამ დიაგრამებიდან რომელი აჩვენებს, რომ მოცემული მსჯელობა მართებული არ არის?

- ა) მხოლოდ I; ბ) მხოლოდ II; გ) ორივე; დ) არც ერთი.

7. a და b ისეთი რიცხვებია, რომ $a < 0$, $b > 0$. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი შეიძლება იყოს მართებული?

ა) $a^2 b^3 < 0$

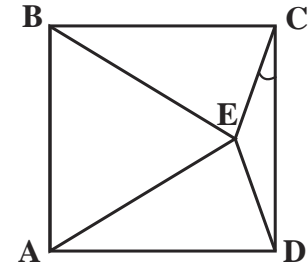
ბ) $a^2 > b^2$

გ) $\frac{a}{b} > 2$

დ) $a - b > 1$

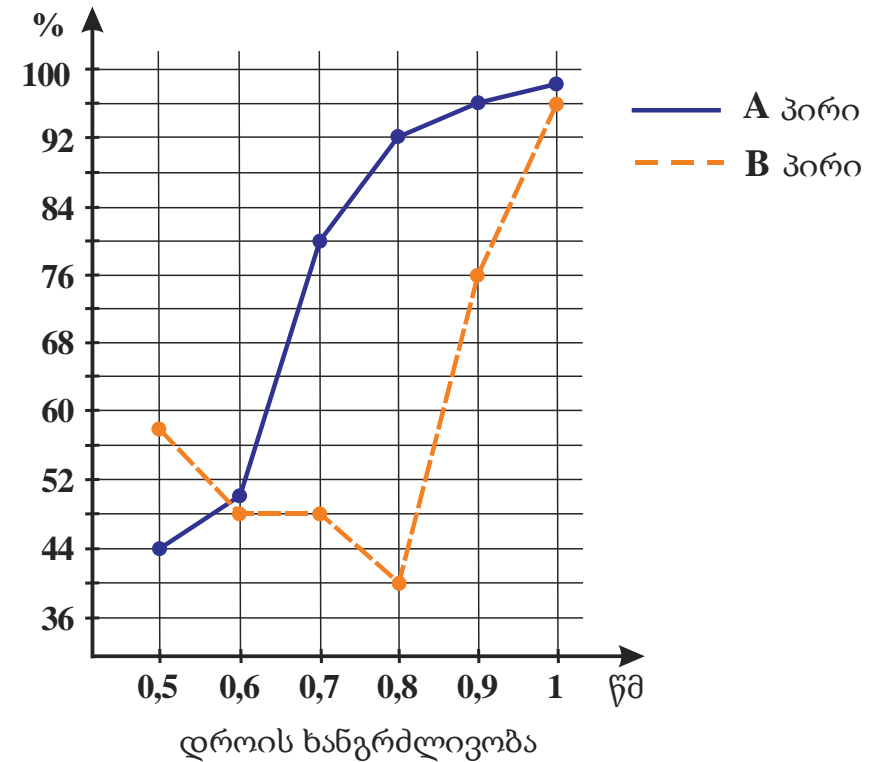
8. ABCD კვადრატის შიგნით მდებარე E წერტილი მონაკვეთებით შეერთებულია კვადრატის წვერობთან. AEB სამკუთხედი ტოლგვერდაა. რის ტოლია ECD კუთხის სიდიდე?

- ა) 15° -ის;
- ბ) 20° -ის;
- გ) 25° -ის;
- დ) 30° -ის.



მონაცემთა ანალიზი

ამა თუ იმ ობიექტს ადამიანი მყისიერად ვერ აღიქვამს, მისი ამოცნობისთვის დროის გარკვეული ინტერვალია საჭირო. გამოითქვა ვარაუდი, რომ არსებობს კავშირი ინდივიდის მიერ ინტელექტის ტესტში მიღებულ შედეგსა და გამოსახულების ამოცნობისთვის საჭირო დროის ხანგრძლივობას შორის. ამ ვარაუდის შესამოწმებლად ინტელექტის ტესტში როგორც მაღალი შედეგების მქონე A პირს, ისე შედარებით დაბალი შედეგების მქონე B პირს, ამოსაცნობად წარუდგინეს მარტივი გამოსახულებები დროის სხვადასხვა ხანგრძლივობით. თითოეულ შემთხვევაში მიეწოდებოდათ 50 სხვადასხვა გამოსახულება. დიაგრამაზე მოცემულია დროის სხვადასხვა ხანგრძლივობის შემთხვევაში ამოსაცნობად წარდგენილ გამოსახულებათა რაოდენობის რამდენი პროცენტი ამოიცნეს A და B პირებმა.



მომდევნო ორ შეკითხვას უპასუხეთ ამ დიაგრამის მიხედვით.

შეკითხვებზე გადასვლა: [9](#) [10](#)

9. იმ შემთხვევაში, როცა წარდგენის დროის ხანგრძლივობა 0,8 წმ იყო, რამდენჯერ აღემატებოდა იმ გამოსახულებათა რაოდენობა, რომელთა ამოცნობა ვერ შეძლო B პირმა იმ გამოსახულებათა რაოდენობას, რომელთა ამოცნობა ვერ შეძლო A პირმა?

- ა) 6,5-ჯერ;
- ბ) 7-ჯერ;
- გ) 7,5-ჯერ;
- დ) 8-ჯერ.

[დიაგრამის ნახვა](#)

10. წარდგენის დროის რომელი ხანგრძლივობის შემთხვევაშია A პირის მიერ ამოცნობილ გამოსახულებათა რაოდენობა 10-ით მეტი B პირის მიერ ამოცნობილ გამოსახულებათა რაოდენობაზე?

- ა) 0,6 წმ;
- ბ) 0,7 წმ;
- გ) 0,8 წმ;
- დ) 0,9 წმ.

[დიაგრამის ნახვა](#)

11. ნებისმიერი x და $y \neq 0$ რიცხვებისთვის $x * y = \frac{x-3y}{y}$. რის ტოლია $3 * (2 * 1)$?

ა) (-3) -ის;

ბ) (-6) -ის;

გ) 3 -ის;

დ) 6 -ის.

12. ჩამოთვლილთაგან რომლის კუბის ტოლი შეიძლება იყოს 4-ით დაბოლოებული ოთხნიშნა რიცხვი?

ა) 14-ის;

ბ) 18-ის;

გ) 24-ის;

დ) 28-ის.

13. ლიამ, სალომემ, თემურმა და ილიამ გამოთქვეს ვარაუდი კარადაში წიგნების რაოდენობის შესახებ:

ლია: კარადაში წიგნების რაოდენობა 9-ზე მეტია.

სალომე: კარადაში წიგნების რაოდენობა 10-ის ან 13-ის ტოლია.

თემური: კარადაში წიგნების რაოდენობა 15-ზე ნაკლებია.

ილია: კარადაში წიგნების რაოდენობა 12-ის ან 14-ის ტოლია.

ამათგან სწორი აღმოჩნდა მხოლოდ ერთი გოგონას და ერთი ვაჟის ვარაუდი.

რამდენი წიგნი ყოფილა კარადაში?

- ა) 10
- ბ) 11
- გ) 12
- დ) 13

14. სიბრტყეზე მოცემულია მართკუთხა საკოორდინატო სისტემა. სიბრტყის $M(2; 4)$ წერტილზე გავლებულია x -ღერძის პარალელური წრფე. A და B წერტილები სიმეტრიულია ამ წრფის მიმართ, ხოლო B და C წერტილები სიმეტრიულია y -ღერძის მიმართ. რის ტოლია C წერტილის კოორდინატა x -ღერძის მიმართ, თუ A წერტილის კოორდინატა x -ღერძის მიმართ 6 -ის ტოლია?

- ა) (-2) -ის;
- ბ) (-1) -ის;
- გ) 2 -ის;
- დ) 1 -ის.

15. ნინომ კვირის დასაწყისში რამდენიმე კილოგრამი ვაშლი იყიდა, რაშიც სულ 10 ლარი გადაიხადა. კვირის ბოლოს ვაშლი 30%-ით იაფი ღირდა. ამიტომ ნინომ 20%-ით მეტი წონის ვაშლის ყიდვა გადაწყვიტა. რამდენი ლარის გადახდა მოუწევს ნინოს?

- ა) 8,4-ის;
- ბ) 8,6-ის;
- გ) 8,8-ის;
- დ) 9-ის.

16. ნინო, ანა, სოფო და თამარი დები არიან. მათი საშუალო ასაკი ნინოს გარეშე 9 წელია, ანას გარეშე – 13 წელი, სოფოს გარეშე – 14 წელი, ხოლო თამარის გარეშე – 16 წელი. დების საშუალო ასაკია:

- ა) 10 წელი;
- ბ) 11 წელი;
- გ) 12 წელი;
- დ) 13 წელი.

მონაცემთა საკმარისობა

17. მართებულ ტოლობაში $\frac{2 * 4}{3 * 4}$ ერთნაირი სიმბოლოებით აღნიშნულია ერთნაირი ციფრები, ხოლო $\blacksquare 4 8$ განსხვავებული სიმბოლოებით – განსხვავებული ციფრები.

მოცემულია ორი პირობა:

I. * -ით აღნიშნული ციფრი კენტია.

II. ■ -ით აღნიშნული ციფრი ლუწია.

იმის გასარკვევად, თუ რომელი ციფრებია აღნიშნული * და ■ სიმბოლოებით:

- ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა;
- ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა;
- გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი;
- დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე, II პირობა;
- ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი.

18. x და y ნებისმიერი რიცხვებია.

მოცემულია ორი პირობა:

I. $x < 3$ და $y < 6$.

II. $x > 2$ და $y > 9$.

იმის გასარკვევად, მართებულია თუ არა უტოლობა $xy < 18$:

ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა;

ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა;

გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი;

დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე, II პირობა;

ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი.

19. მართკუთხა პარალელეპიპედის ფუძე კვადრატია.

მოცემულია ორი პირობა:

I. მართკუთხა პარალელეპიპედის ფუძის ფართობი 16 სმ^2 -ის ტოლია.

II. მართკუთხა პარალელეპიპედის გვერდითი წახნაგის ფართობი 12 სმ^2 -ის ტოლია.

იმისათვის, რომ გავარკვიოთ რის ტოლია მართკუთხა პარალელეპიპედის მოცულობა:

ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა;

ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა;

გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი;

დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე, II პირობა;

ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი.

20. m ნატურალური რიცხვია.

მოცემულია ორი პირობა:

I. $\frac{1}{9} < \frac{1}{m} < \frac{1}{3}$.

II. m^2 კენტია.

იმის გასარკვევად, თუ რის ტოლია m :

- ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა;
- ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა;
- გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი;
- დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე, II პირობა;
- ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი.

21. ქალაქის მერის არჩევნებში სულ 4 კანდიდატი იყრიდა კენჭს – A , B , C და D . თითოეულმა ამომრჩეველმა ამ კანდიდატებიდან რომელიმეს მისცა ხმა, ამასთან მხოლოდ ერთს.

მოცემულია ორი პირობა:

I. B -ს არჩევნებში 2-ჯერ მეტმა ამომრჩეველმა მისცა ხმა, ვიდრე C -ს.

II. A -ს, C -ს, და D -ს არჩევნებში ტოლი რაოდენობის ამომრჩეველმა მისცა ხმა.

იმის გასარკვევად, A , B , C და D კანდიდატებიდან რომელიმეს მისცა თუ არა ხმა ამომრჩეველთა ნახევარზე მეტმა:

ა) I პირობა საკმარისია, II კი – არა;

ბ) II პირობა საკმარისია, I კი – არა;

გ) I და II პირობა ერთად საკმარისია, ცალ-ცალკე არც ერთი არ არის საკმარისი;

დ) საკმარისია ცალ-ცალკე როგორც I, ასევე, II პირობა;

ე) მოცემული პირობები არ არის საკმარისი.

22. m და k ნატურალური რიცხვების რამდენი წყვილი $(m; k)$ აკმაყოფილებს პირობას $(m - 3)(2k - 11) = 7$?

პასუხი დაასაბუთეთ.

(მაქსიმალური ქულა - 2)

23. A პუნქტიდან B-ს მიმართულებით გავიდა თანაბარი სიჩქარით მოძრავი ნავი, რომელიც B-ში 5 საათში ჩავიდა. ნავის გამოსვლიდან 1 საათის შემდეგ იმავე გზით A პუნქტიდან B-ს მიმართულებით გავიდა თანაბარი სიჩქარით მოძრავი კატერი, რომელიც B-ში 2 საათში ჩავიდა. რამდენ საათში დაეწეოდა კატერი ნავს?

პასუხი დაასაბუთეთ.

(მაქსიმალური ქულა – 3)

24. პარალელოგრამის ორი გვერდის სიგრძეთა ჯამი 8 სმ-ის ტოლია, ხოლო სამი გვერდის სიგრძეთა ჯამი – 11 სმ-ის. რის ტოლია პარალელოგრამის პერიმეტრი?

პასუხი დაასაბუთეთ.

(მაქსიმალური ქულა – 3)

25. ნაკვეთს 3 ტრაქტორით ხნავენ. პირველი ტრაქტორი მეორესთან შედარებით ყოველ საათში 1,2-ჯერ მეტ ფართობს ხნავს, ხოლო მესამესთან შედარებით – 1,5-ჯერ ნაკლებს. რამდენ საათში მოხნავს ნაკვეთს მხოლოდ პირველი ტრაქტორი, თუ მეორე და მესამე ტრაქტორს ერთად მუშაობით ნაკვეთის მოსახნავად 4 საათი სჭირდება?

პასუხი დაასაბუთეთ.

(მაქსიმალური ქულა – 3)

26. ტურისტული ჯგუფის თითოეულმა წევრმა იცის ან მხოლოდ ინგლისური, ან მხოლოდ ფრანგული, ან მხოლოდ გერმანული, ან - სამივე. იმ ტურისტების $\frac{3}{4}$ -მა ნაწილმა, რომლებმაც იციან ინგლისური, იციან ასევე ფრანგული და გერმანული. იმ ტურისტთა $\frac{3}{8}$ -მა ნაწილმა, რომლებმაც იციან ფრანგული, იციან ასევე ინგლისური და გერმანული. ჯგუფში გერმანულის მცოდნე ტურისტთა რაოდენობა 2,5-ჯერ მეტია ინგლისურის მცოდნეთა რაოდენობაზე. ჯგუფში ტურისტების საერთო რაოდენობის რა ნაწილმა იცის გერმანული?

პასუხი დაასაბუთეთ.

(მაქსიმალური ქულა – 3)

27. მეექვსეკლასელ მოსწავლეებს შემდეგი სამუშაო შესთავაზეს:

- 1) გამოთვალეთ: I. $4,2 \cdot 36 : 9$ II. $25,6 : 32 : 8$
- 2) გამოთვალეთ $7a^2 - 3a(2a - 1)$ გამოსახულების მნიშვნელობა, როცა $a = 5$.
- 3) გაარკვიეთ, რომელია ის რიცხვი: I. რომელიც 12-ის $\frac{3}{4}$ ნაწილის ტოლია;
II. რომლის $\frac{5}{6}$ ნაწილი 30-ის ტოლია.
- 4) აუზის სიგრძეა 6 მ, სიგანე – 5 მ, ხოლო სიმაღლე – 2,4 მ. რა სიმაღლეზე შეავსებს აუზს 48 მ^3 წყალი?
- 5) ტურნირში 8 გუნდი მონაწილეობდა. თითოეულმა გუნდმა ყველა დანარჩენთან თითო შეხვედრა გამართა. სულ რამდენი შეხვედრა გაიმართა?

მომდევნო გვერდზე მოცემულია ერთ-ერთი მოსწავლის ნამუშევარი:

1) I. $4,2 \cdot 36 : 9 = 4,2 \cdot 4 = 16,8$

II. $25,6 : 32 : 8 = 25,6 : 4 = 6,4$

2) $7a^2 - 3a(2a - 1) = a^2 - 3a = 25 - 15 = 10.$

3) I. $12 \cdot \frac{3}{4} = 3 \cdot 3 = 9$

II. $30 \cdot \frac{5}{6} = 5 \cdot 5 = 25$

4) $6 \cdot 5 \cdot 2,4 = 72, \frac{48}{72} = \frac{3}{4}, 2,4 \cdot \frac{3}{4} = 1,8.$ შეავსებს 1,8 მ სიმაღლეზე.

5) თითო გუნდი – 7 შეხვედრა, სულ $7 \cdot 8 = 56$ შეხვედრა.

- მიუთითეთ მოსწავლის მიერ დაშვებული თითოეული შეცდომა და ჩაწერეთ შესწორებული სახით.

(მაქსიმალური ქულა - 4)

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

ყურადღებით წაკითხეთ და გაიაზრეთ ტექსტი. თითოეული შეკითხვის სავარაუდო პასუხებიდან აირჩიეთ ის ვარიანტი, რომელიც მართებულია მოცემული ტექსტის მიხედვით.

ამა თუ იმ შეკითხვის გაცნობის შემდეგ, მასზე პასუხის გასაცემად, შესაძლებელია, დაგჭირდეთ ტექსტთან დაბრუნება, შესაბამისი მონაკვეთის ხელახლა წაკითხვა და კვლავ შეკითხვაზე გადასვლა. ამას გაგიადვილებთ როგორც ტექსტის, ასევე, თითოეული შეკითხვის ბოლოს მოცემულ სათანადო აღნიშვნებზე „დაწკაპუნება“.

ადრეული ასაკის ბავშვების მიერ სოციალური ნორმების ათვისების პროცესი დიდი ხანია მკვლევართა ყურადღების ობიექტია. რამდენიმე ათეული წლის წინ მიაჩნდათ, რომ 7 წლამდე ასაკის ბავშვები უკრიტიკოდ იღებენ უფროსების მიერ შეთავაზებულ ნორმებს, როგორც ურყევ ჭეშმარიტებას; ამ ასაკის ბავშვებს ჰგონიათ, რომ მხოლოდ ავტორიტეტული უფროსების უფლებაა სამართლიანობის დადგენა და მხოლოდ ქცევის შედეგით ფასდება ამ ქცევის მორალურობის ხარისხი. თანამედროვე კვლევების მიხედვით კი, უკვე სკოლამდელ ასაკში აცნობიერებენ ბავშვები ჩვენი სოციალური ცხოვრების ნორმებისა და წესების მრავალფეროვნებას.

საინტერესოა, მორალური განვითარების შესასწავლ ერთ-ერთ კლასიკურ ექსპერიმენტში მიღებული შედეგები. ამ ექსპერიმენტში ადრეული ასაკის ბავშვებს აჩვენებდნენ ორ ფილმს. ერთ ფილმში ასახული იყო ბავშვი, რომელიც შემთხვევით დაეჯახა მაგიდას და გაუტყდა რამდენიმე ჭიქა, მეორე ფილმში კი ბავშვი, რომელმაც განზრახ გატეხა ჭიქა. გამოკითხულ ბავშვთა უმრავლესობა შეკითხვაზე, თუ რომელი ბავშვი მოიქცა უფრო ცუდად, პასუხობდა, რომ პირველი, რადგან მან უფრო მეტი ჭიქა გატეხა.

შეკითხვებზე გადასვლა: [28](#) [29](#) [30](#) [31](#) [32](#)

ბოლოდროინდელი კვლევების მიხედვით, 4-7 წლის ბავშვები აცნობიერებენ, რომ არსებობს სხვადასხვაგვარი წესები. კერძოდ, ისინი ხვდებიან, რომ მორალური ნორმები განსხვავდება მარტივი სოციალური შეთანხმებებისგან. ერთ-ერთ კვლევაში დაწყებითი სკოლის ბავშვებს სთავაზობდნენ სხვადასხვაგვარ წესებს, მაგალითად, როგორცაა - სკოლაში ფორმის ტარება, რაც ტიპური სოციალური შეთანხმებაა და, ასევე, წესს იმის შესახებ, რომ მოსწავლეები ერთმანეთს არ უნდა ეჩხუბებოდნენ, რაც ტიპური მორალური ნორმაა. შემდეგ ბავშვებს ეკითხებოდნენ, სავალდებულოა თუ არა ამ წესების დაცვა იმ შემთხვევაში, თუკი მასწავლებელი გადაწყვეტს, რომ მათი დაცვა არ არის საჭირო ან უნდა ვრცელდებოდეს თუ არა ეს წესები სხვა ქვეყნის ბავშვებზეც. ბავშვები უშვებდნენ პირველი წესის (სოციალური შეთანხმების) შეცვლის შესაძლებლობას, მაგრამ არ თმობდნენ მორალური ნორმის დაცვის აუცილებლობას.

ერთ-ერთი თანამედროვე ექსპერიმენტის მიხედვით, 4-7 წლის ბავშვები განიხილავენ წესების შეცვლის შესაძლებლობას იმის მიხედვით, თუ ვის მიერაა ისინი შემუშავებული. როცა თამაშის წესს ერთი ბავშვი ან უფროსი შეიმუშავებს, ამ ასაკის ბავშვები ფიქრობენ, რომ წესის შეცვლა მხოლოდ იმ ადამიანს შეუძლია, ვინც ის შემოიღო. როცა წესი განისაზღვრება ჯგუფური შეთანხმებით, 6-7 წლის ასაკის ბავშვები ფიქრობენ, რომ ამ წესის შეცვლის უფლება არავის აქვს, მაშინ, როცა 4-5 წლის ასაკის ბავშვებს მიაჩნიათ, რომ ნებისმიერ ბავშვს შეუძლია ამ წესის შეცვლა.

ამრიგად, იმის ნაცვლად, რომ ბრმად მიიღონ უფროსების მიერ შეთავაზებული ნორმები, ადრეული ასაკის ბავშვები შეიძლება აქტიურად მონაწილეობდნენ წესების ფორმულირებასა თუ ინტერპრეტაციაში. შესაბამისად, სოციალური სამყაროს წესების შესწავლის პროცესი – ეს არ არის ქუჩა, რომელზეც ცალმხრივი მოძრაობაა და მხოლოდ უფროსები ასწავლიან ბავშვებს.

შეკითხვებზე გადასვლა: [28](#) [29](#) [30](#) [31](#) [32](#)

28. რა დანიშნულება აქვს პირველ აბზაცს ტექსტში?

- ა) ხაზგასმულია ტექსტში წარმოდგენილი მთავარი საკითხის კვლევით დაინტერესების მნიშვნელობა;
- ბ) წამოჭრილია საკითხი, რომელსაც ეხება ტექსტი და ვეცნობით ამ საკითხის შესახებ ადრინდელ და თანამედროვე მოსაზრებებს;
- გ) განხილულია ტექსტში წარმოდგენილი მთავარი საკითხის შესახებ ადრინდელი და თანამედროვე კვლევები;
- დ) წარმოდგენილია ტექსტში მოცემული მთავარი საკითხის შესახებ ორი ურთიერთსაწინააღმდეგო მოსაზრება და ამ მოსაზრებების განმამტკიცებელი არგუმენტები.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)

[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

29. რომელ აზრადში მოცემულ ინფორმაციას ეხმიანება მეორე აზრადში აღწერილი ექსპერიმენტის შედეგი?

- ა) პირველში;
- ბ) მეორეში;
- გ) მესამეში;
- დ) მეოთხეში.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)

[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

30. პირველ აბზაცში წარმოდგენილი მოსაზრების მიხედვით, 7 წლამდე ასაკის ბავშვები უკრიტიკოდ იღებენ უფროსების მიერ შეთავაზებულ ნორმებს, როგორც ურყევ ჭეშმარიტებას. რა მიმართებაა ამ მოსაზრებასა და მესამე აბზაცში წარმოდგენილი კვლევის შედეგს შორის?

მესამე აბზაცში წარმოდგენილი კვლევის შედეგი

- ა) განამტკიცებს ამ მოსაზრებას;
- ბ) ეჭვქვეშ აყენებს ამ მოსაზრებას;
- გ) არ გამოდგება ამ მოსაზრების არც განმამტკიცებლად, არც გასაბათილებლად;
- დ) შეიძლება განვიხილოთ ამ მოსაზრების საილუსტრაციო მაგალითად.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)

[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

31. ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან რომელი ვარაუდის დაშვების საფუძველს გვაძლევს მესამე აბზაცში აღწერილი კვლევის შედეგი?

4-7 წლის ბავშვები უკვე აცნობიერებენ, რომ:

- ა) არსებობს წესები, რომელთა ერთობლივი შემუშავება და, შესაბამისად, დაცვა სავალდებულოა;
- ბ) მათ თავად აქვთ უფლება, გადაწყვიტონ, რომელი წესის დაცვაა მნიშვნელოვანი - მორალური ნორმისა თუ სოციალური შეთანხმების;
- გ) მასწავლებელს არ აქვს უფლება, გადაწყვიტოს, რომელი წესი უნდა დაიცვან ბავშვებმა - მორალური ნორმა თუ სოციალური შეთანხმება;
- დ) არსებობს წესები, რომელთა დაცვა იმდენად მნიშვნელოვანია, რომ მათი შეცვლა ცალკეული ადამიანის ნებაზე არ არის დამოკიდებული.

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)

[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

32. რომელ შეკითხვას შეგვიძლია გავცეთ პასუხი მოცემული ტექსტის მიხედვით?

- ა) რატომ არის მნიშვნელოვანი ადრეული ასაკის ბავშვის მიერ სოციალური ცხოვრების წესების ათვისების პროცესზე დაკვირვება?
- ბ) რა თავისებურებებით ხასიათდება სოციალური ცხოვრების წესების ათვისების პროცესი სხვადასხვა ასაკში?
- გ) როგორ შეიცვალა წარმოდგენა ადრეული ასაკის ბავშვების მიერ სოციალური ცხოვრების წესების ათვისების თავისებურებების შესახებ?
- დ) რა ფაქტორები განაპირობებს სოციალური ცხოვრების წესებისა და ნორმების მრავალფეროვნებას?

[დაბრუნება ტექსტის I გვერდზე](#)

[დაბრუნება ტექსტის II გვერდზე](#)

33. ანალიტიკური წერა

მოსწავლეების დიალოგი სოციალური ქსელიდან:

- გააკეთე ის პროექტი, პლანეტებზე რომ გქონდა ?
- კი, წარვადგინე კიდეც, მაგრამ მასწავლებელს არ მოეწონა, - ზედმეტი ინფორმაცია გაქვსო და მირჩია, მომავალში მხოლოდ სახელმძღვანელოთი მესარგებლა. არადა, მთელი დღე “NATIONAL GEOGRAPHIC”-ის ვიდეოებს ვუყურებდი.
- შენც ადექი და წიგნიდან გააკეთე შემდეგი პროექტი, საყვედურსაც გადარჩები ☺

გაიაზრეთ მოსწავლეების დიალოგი და იმსჯელეთ:

- რა პრობლემა იკვეთება მოცემულ საილუსტრაციო მასალაში?
- რა გამოწვევების წინაშე გვაყენებს ეს პრობლემა სწავლა-სწავლების პროცესში?
- რა შეიძლება დავსახოთ პრობლემის გადაჭრის გზად? განაზოგადეთ სათქმელი.

*მსჯელობის გასამყარებლად მოიყვანეთ არგუმენტები და მაგალითები.
თქვენ მიერ დაწერილი თხზულება უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას.*

(მაქსიმალური ქულა 9)