

Тест по Гражданскому Образованию

Инструкция

Перед Вами электронный буклет экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкциями к заданиям, хорошо обдумайте условие каждого задания, а затем дайте ответ.

Максимальное количество баллов за тест 55.

Время, отведенное на выполнение теста 4 часа.

Желаем успеха!

Инструкция

Задания с выборочным ответом (№1-12, 19.1, 23.1, 23.2)

Каждый вопрос сопровождается четырьмя вариантами ответа, из которых лишь один – правильный. Правильный ответ отметьте знаком X в соответствующей клетке на листе ответов. Никакое другое обозначение электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить свой выбор, полностью заштрихуйте клетку, в которую Вы вписали знак X, а затем отметьте новый вариант ответа. Выбрать вновь первоначальный вариант ответа Вы уже не сможете. Каждое задание оценивается в один (1) балл, что указано вдоль задания.

(1) 1. Каким термином обозначается освобождение личности от подчинения другому лицу и предоставления ему независимости и равных прав?

а) Сегрегация;

б) Интеграция;

в) Эмансипация;

г) Социализация.

(1) **2. Как называется предоставление государством гражданства иностранцу или лицу без гражданства?**

а) Репатриация;

б) Натурализация;

в) Национализация;

г) Ресоциализация.

(1) 3. Согласно Конституции Грузии, какое минимальное количество избирателей имеет право на представление законодательной инициативы?

ა) 35000;

ბ) 25000;

გ) 15000;

დ) 10000.

(1) 4. Каким термином обозначается мировоззрение, согласно которому светские и духовные институты должны размежеваться и не вмешиваться в дела друг друга?

а) Альтруизм;

б) Плюрализм;

в) Конформизм;

г) Секуляризм.

(1) 5. Как называется право гражданина, баллотироваться на выборах в органы публичной представительной власти и занять должность в публичной власти?

а) Пассивное избирательное право;

б) Активное избирательное право;

в) Негативное избирательное право;

г) Позитивное избирательное право.

(1) **6. Какое из определений не правильно передаёт содержание понятия правового акта?**

ა) Правовой акт - официальный документ, имеющий юридическую силу, основное назначение которого упорядочить частные и публичные правовые отношения;

ბ) Правовой акт принимается правомочным государственным или муниципальным органом (должностным лицом) согласно правилам, установленным законодательством Грузии и является обязательным для исполнения;

გ) Правовой акт издаётся государственным органом или муниципальным лицом (должностным лицом), и в нём, в основном, изложены те права и обязанности, которые возлагаются на людей, организации и должностных лиц;

დ) Правовой акт издаётся государственным или местным органом самоуправления (должностным лицом), и, согласно действующему законодательству Грузии, каждый такой документ имеет равную юридическую силу.

(1) **7. Согласно законодательству Грузии арбитраж уполномочен рассматривать:**

- ს) Кассационные жалобы, и полностью или частично отменить решение районного суда;
- ბ) Уголовные дела и решать вопрос о виновности или невиновности конкретных лиц;
- გ) Вопрос признания полномочий члена парламента Грузии или досрочного прекращения его полномочий;
- დ) Основанную на равноправии личностей имущественную тяжбу частного характера, решить которую стороны могут между собой.

(1) **8. Какое из рассуждений о коллективных правах является верным?**

а) В 1972 году была принята Декларация об окружающей человека среде, которая заложила основы для возникновения прав человека жить в экологически чистой среде. Это право рассчитано на коллективное пользование и относится к правам первого поколения;

б) Права третьего поколения называют коллективными правами или правами солидарности, так как пользоваться ими может не отдельный индивид, а объединение, группы индивидов. Такими правами, например, являются право на мир и право на устойчивое развитие;

в) Создание гражданских и политических прав непосредственно повлекло за собой создание коллективных прав. Коллективные права известны по названиям «Права второго поколения» и их соблюдение обеспечивает Генеральная Ассамблея ООН;

г) В 60-ых годах 19-ого века были заложены основы создания коллективных прав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной ассамблеей ООН служит защите именно этих прав.

(1) **9. В конфликтной ситуации целесообразно использовать модель компромиссной стратегии поведения тогда, когда:**

а) Стороны обладают равной властью и решение необходимо принять в срочном порядке. В таком случае обе стороны в равной степени защищают свои интересы, и ни одна из сторон не сможет удовлетворить свои интересы в полной мере;

б) Когда у вас по сравнению с другой стороной имеется меньшая власть, но проблема для вас малозначительна, и вы хотите выиграть время. В такой ситуации интересы обеих сторон игнорированы;

в) У другой стороны больше власти, и для вас важно сохранить отношения. Для второй стороны более значимы результаты. В таком случае интересы второй стороны соблюдаются за счёт собственных;

г) По сравнению с другой стороны у вас больше власти. Ситуация критическая, а результат для вас имеет большое значение. В таком случае внимание следует обратить на удовлетворение своих интересов, интересы другой стороны игнорируются.

(1) **10. Какой является рыночная структура в условиях монополистической конкуренции?**

- а) На рынке существует единственный производитель, который выпускает тот или иной уникальный продукт и контролирует цену товара;
- б) На рынке многие производители продают в какой-то степени дифференцированный товар и для появления новых фирм на рынке установлены низкие барьеры;
- в) На рынке много производителей, которые схожие продукты продают почти за одинаковую цену, а для нового производителя нет никаких препятствий;
- г) На рынке доминирует малочисленная группа крупных производителей, выпускающая значительную часть всей продукции, а для новых фирм пробиться очень трудно.

(1) 11. Инфографика отражает основные демографические показатели в Грузии за 2019 год:



Какое из утверждений соответствует данным инфографики?

- а) В 2019 году численность населения Грузии уменьшилась;
- б) В 2019 году в Грузии число разводов превысило число вступающих в брак;
- в) Если судить о сезонах, то по рождаемости самым продуктивным временем года является весна, а для вступления в брак – лето;
- г) Средний возраст женщин, вступающих в брак превышает средний возраст женщин, рожаящих первого ребёнка.

(1) **12. В задании показаны результаты исследования за 2018 год «Знание населения Грузии о судебной системе и отношение к ней»:**

- 60% населения считают, что при назначении на должность судьи городского/районного суда учитывается знание законов, 54% населения – соответствующий опыт, 44% – честность, и 20% – полезные связи в политических кругах.
- Городским/районным судам не доверяют 37% населения, нейтральное отношение у 33%, доверяют 19%; Апелляционным судам выражают недоверие 35%, нейтральное отношение у 32%, а 22% выражают доверие. 37% населения не доверяют Верховному суду Грузии, 32% – относится нейтрально, а 24% – доверяет.
- 42% процента населения считает, что за последние 5 лет судебная система не изменилась, 21% считает, что она изменилась в лучшую сторону, а 29% – что она стала хуже.

Исходя из изложенных выше данных, укажите, какой вывод является верным?

- ა) Низкий уровень доверия ко всем судам у населения объясняется тем, что большинство людей ставят под сомнение компетентность судей;
- ბ) Большая часть населения полагает, что в Грузии процесс назначения судей политизирован;
- გ) Большая часть населения полагает, что судебная система со временем совершенствуется и прогрессирует;
- დ) По отношению ко всем трём инстанциям большая часть населения испытывает недоверие, чем доверие.

Инструкция

Установление последовательности (№13)

Данный в задании перечень следует расположить по указанному принципу. Ответы впишите в клетки, данные на листе ответов. Учтите, что в клетки следует вписывать только цифру, соответствующую выбранному Вами ответу. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

(1) 13. На схеме размещены названия стран-членов Организации Объединённых Наций. Расположите названия этих стран в последовательности по дате принятия их в Организацию:



			4*	
--	--	--	----	--

* В таблице указан правильный ответ.

Инструкция

Установление соответствия (№14, 15, 16)

В задании в двух столбцах даны перечни различных типов. Установите соответствие между информацией, представленными в этих двух столбцах. Запишите ответы в таблицу, данную на листе ответов. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

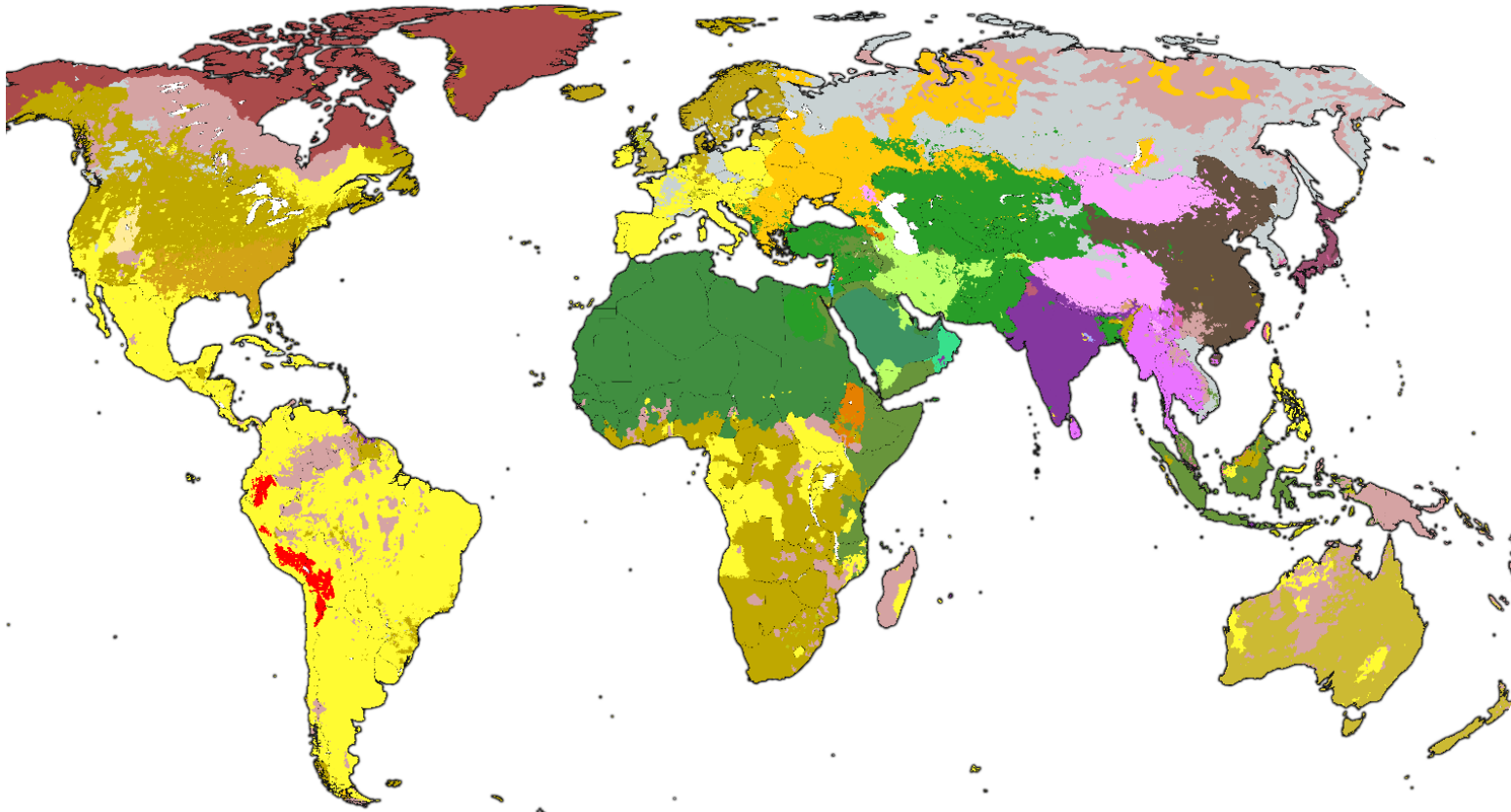
- (1) 14. SWOT-анализ является одним из методов исследования среды и возможностей. Найдите соответствия между обстоятельствами в I столбце и элементами SWOT анализа во II столбце:

I. Обстоятельства		II. Элементы SWOT-анализа
<p>з)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В компании знающие и опытные работники; ➤ Компания владеет уникальными ресурсами. 	<p>в)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Растёт число преданных клиентов компании; ➤ Увеличивается возможность доступа к новым технологиям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слабые стороны 2. Сильные стороны 3. Возможности 4. Угрозы
<p>д)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Компания-конкурент предлагает клиентам инновационные продукты и услуги; ➤ На рынке появились новые компании-конкуренты. 	<p>г)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ У компании на рынке низкая репутация; ➤ В компании у персонала низкая мотивация. 	

(2) 15. Найдите соответствия между данными во II столбце основными принципамми демократических выборов и разъяснениями в I столбце:

I. Разъяснения	II. Основные принципы выборов
а) Все граждане соответствующего возраста, которые отвечают всем требованиям регистрации, имеют право принимать участие в выборах.	1. Принцип свободы
б) У всех избирателей в рамках закона равные права и равные условия для реализации избирательных прав. Избиратели одного избирательного округа имеют равное количество голосов.	2. Принцип прямого волеизъявления
в) Каждый избиратель непосредственно сам выбирает своего представителя в государственные органы.	3. Принцип равенства
г) Каждый избиратель без присутствия постороннего лица в закрытой кабине для голосования делает выбор. Вместе с тем исключается рассмотрение другим лицом заполненного бюллетеня.	4. Принцип всеобщего голосования
д) Каждый избиратель сам решает идти ему на выборы или нет, зафиксировать свою позицию или нет. Каждому гарантировано право выбора без давления и угроз. Запрещено производить контроль над проявлением воли каждого избирателя.	5. Принцип тайного голосования

(2) **16.** Карта отражает распространение религий в мире. Найдите соответствия между религиями в I столбце и цветами легенды карты во II столбце:



I. Религии	II. Цвета легенды карты
а) Протестантское христианство	1. 
б) Католическое христианство	2. 
в) Суннитский ислам	3. 
г) Индуизм	4. 
д) Тхеравада буддизм	5. 

Инструкция

Исправление ошибок (№17)

В задании дан текст, в котором допущены фактологические ошибки (в датах, терминах, именах и т.д.). Найдите эти ошибки и исправьте их. Ошибки с их исправленными вариантами впишите в соответствующую таблицу, данную на листе ответов. (Ошибку внесите в столбец I, а исправленный вариант – в столбец II). Учтите: каждая найденная ошибка оценивается в один (1) балл только вместе с ее исправленным вариантом. Максимальное количество баллов указано перед заданием.

(7) **17. Внимательно прочитайте текст, найдите ошибки и исправьте их:**

Государство

Человек – социальное существо и, проживая вместе с другими людьми, он создаёт различные формы сосуществования, одной из которых является государство. В Древней Греции проживание в государстве и участие в его правлении считалось настолько значительным явлением, что философ Пифагор назвал человека «политическим животным».

На протяжении истории люди создавали различные типы государства, отличающиеся друг от друга формой правления, идеологией и формой территориального устройства. Одна из древнейших форм правления – монархия. Монархия является релятивной, когда вся государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха. Форма правления, когда полномочия монарха ограничивает выборная власть, называется конституционной монархией. Страна, в которой люди добиваются власти благодаря личным заслугам и своему таланту, является меритократической. Если государственные законы определяют религиозные иерархии, то государство является аристократическим. А если источник власти не богатство, происхождение или религия, а народ – то это государство является демократическим.

[Переход на следующую страницу](#)

Философские основы современного демократического государства известны под названием «Теории естественного договора». Самые известные представители этой теории Томас Гоббс, Джон Локк, и Жан-Жак Руссо.

В демократическом обществе большое значение отводится роли гражданина. Его активная включённость в решении вопросов по правлению государства в значительной степени определяет качество демократии в стране. В современную эпоху самой широко распространённой формой демократии является т.н. прямая демократия, при которой граждане осуществляют управление государством посредством своих представителей.

Страны отличаются друг от друга не только формами правления, но формами территориального устройства. Например, США, Германия. Бразилия и Индия являются унитарными государствами, в которых наряду с центральной властью действует и власть соответствующих единиц.

Несмотря на то, что современные государства активно участвуют в международной торговле и могут являться членами разных альянсов, принципиально важным фактором является их независимость в вопросе проведения внутренней политики. Эксклюзивное полномочие государства на своей территории и его неприкосновенность со стороны других государств обозначается термином «субординация».

[Переход на предыдущую страницу](#)

Инструкция

Задания с открытым ответом (№ 18, 19.2, 19.3, 20, 21, 22, 23.3 - 23.7)

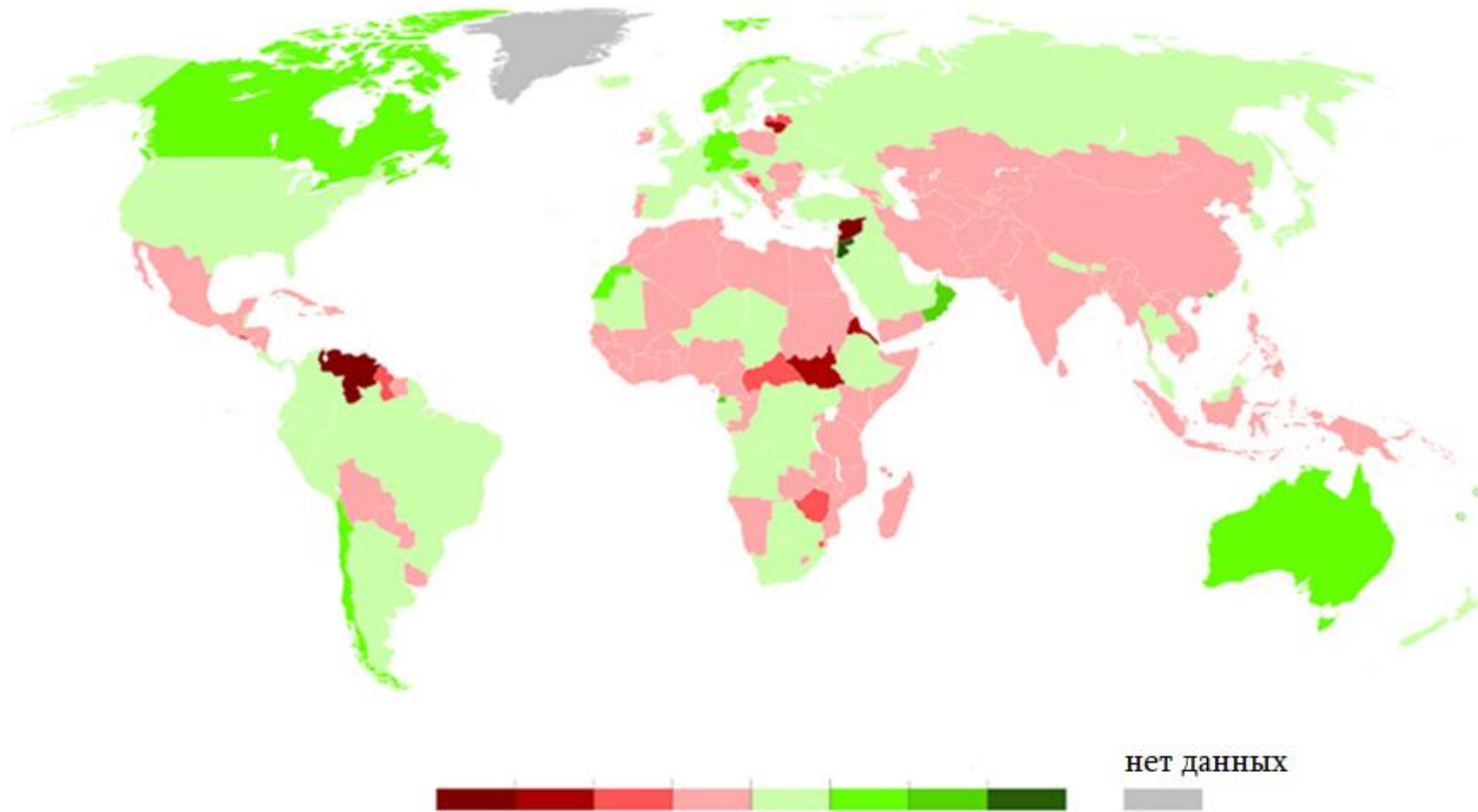
К заданию стоит вопрос, на который не даются варианты ответа. Внимательно прочитайте инструкцию и вопрос. Учтите, Ваш ответ на вопрос должен быть адекватным и конкретным. Ответ запишите в соответствующем месте листа ответов. Максимальное количество баллов определяется в соответствии с конкретным заданием. Количество баллов указано перед каждым заданием.

(4) **18. Схема не полностью отражает основные признаки органов власти в Грузии и их основные функции.**

Заполните пустые клетки схемы.

Ветви государственной власти	Органы исполнительной власти	Функции и полномочия
Законодательная	Парламент	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие законов;
		<ul style="list-style-type: none"> • Определение основных направлений внутренней и внешней политики страны;
		18.1
Исполнительная	18.2	Осуществление внутренней и внешней политики страны; исполнение действующих законов.
Судопроизводство	Конституционный суд	18.3
	18.4	Рассмотрение гражданских или административных тяжб между различными организациями, лицами или государственными учреждениями и вынесение решения по ним; рассмотрение уголовных дел.

(3) 19. На карте мира обозначены данные за 2015-2020 годы. На основе анализа карты ответьте на вопросы:



(1) **19.1 Что обозначено на данной карте?**

а) Сальдо миграции;

б) Степень демократии;

в) Формы правления;

г) Экономическое развитие.

(1) **19.2 На основе данных, представленных на карте, какая ситуация в Грузии?**

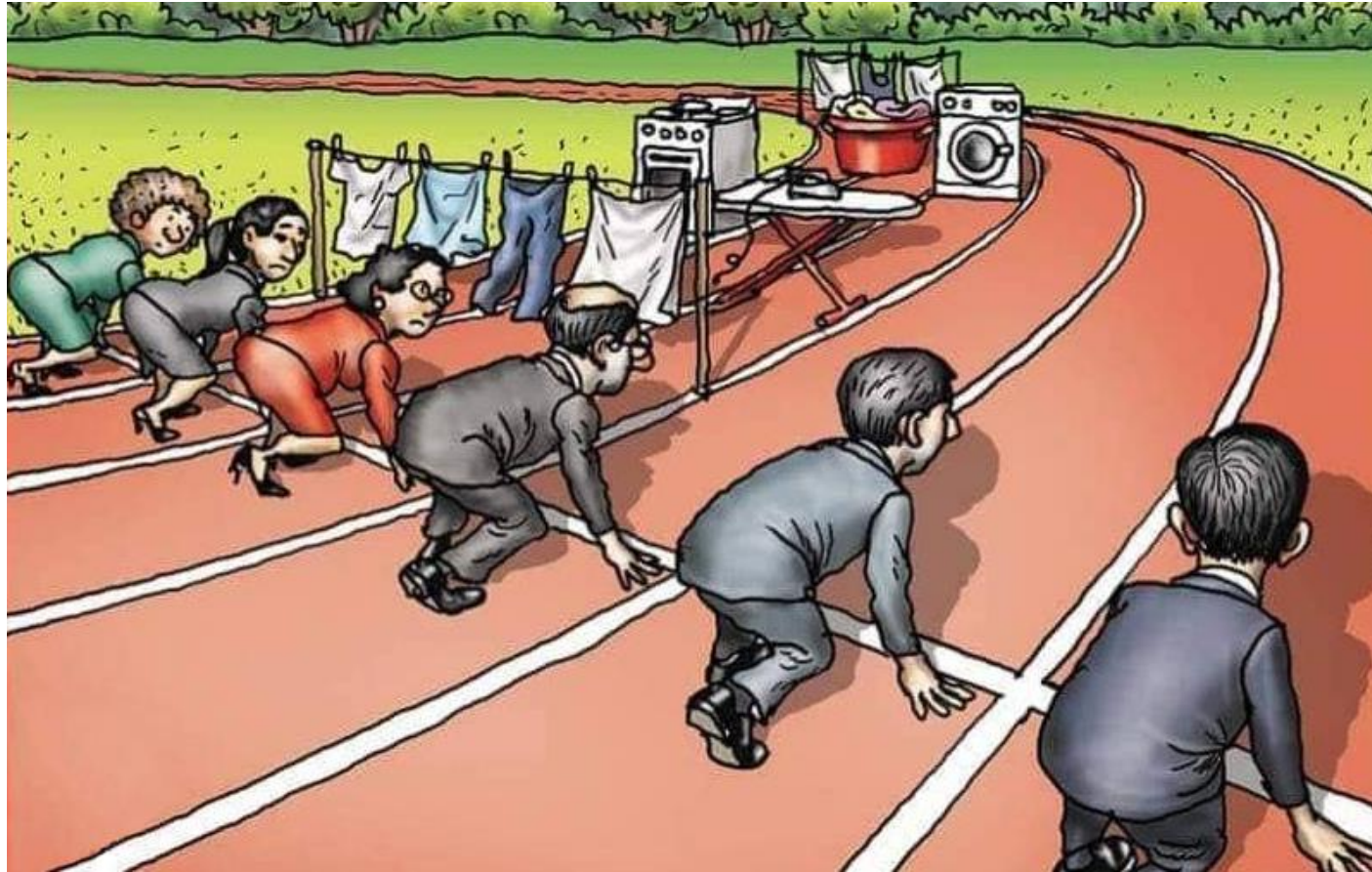
(1) **19.3 На основе данных, представленных на карте, выскажите суждение о ситуации в Австралии и Канаде. Назовите основные причины, которые обуславливают эту ситуацию.**

(5) **20.** В задании дан неполный вариант инструкции целей, задач и путей выполнения школьного проекта. Чтобы данная часть школьного проекта получила законченный вид, задания выполните в следующей последовательности:

- I. Определите и запишите II задачу, исходя из перечисленных в таблице путей выполнения задания;
(задание 20.2)
- II. Напишите три разных пути выполнения задания, которые, с Вашей точки зрения, будут способствовать выполнению задания I в таблице; *(задание 20.3)*
- III. Определите, что вы обозначили целью проекта, достижение которой возможно, выполнив обе задачи и реализовав пути их решения. *(задание 20.1)*

20.1	Цель проекта: <i>(напишите цель, достичь которую возможно, выполнив обе задачи и реализовав пути их решения).</i>
20.2	<p>I задача проекта: увеличить информированность старшеклассников относительно различных профессий и их особенностей.</p> <p>II задача проекта: <i>(Определите и напишите конкретную задачу, исходя из путей реализации II задачи).</i></p>
20.3	<p>Пути реализации I задачи: <i>(Напишите три разных пути выполнения данной задачи).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Пути осуществления II задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прведение тренингов по самооценке учащихся: выявление личностных качеств, склонностей, интересов, возможностей, ценностей; 2. Приглашение специалиста, для проведения консультации относительно выбора профессии, исходя из личностных факторов учеников. 3. Для ознакомления с рабочей обстановкой, помочь ученикам пройти стажировку по сферам их интересов.

(4) 21. Ознакомьтесь с иллюстрацией и ответьте на вопросы:



21.1 Напишите, в чём основной смысл иллюстрации.

21.2 Каким термином обозначается социальная система, изображённая на иллюстрации? Назовите социально-политическое движение, которое ставило своей целью искоренить проблему, отображённую на иллюстрации.

21.3 С использованием аргументов выразите мнение, насколько актуальна в Грузии отбразённая на иллюстрации проблема, и какие правовые механизмы существуют для её преодоления.

(5) **22. Ознакомьтесь с текстом и выполните задание в соответствии с данными ниже указаниями:**

„Основополагающие принципы управления [советской] экономикой подразумевает следующее: аппарат планирования (и политическое руководство) заявляет, что знает о потребностях общества и, соответственно, издаёт инструкции по удовлетворению этих потребностей. Исполнение инструкций и является первичной задачей подчинённых служащих. Как мы увидим позже, чиновники, занимающиеся планированием, получают информацию от своих подчинённых. Значит не совсем правильно считать, что служащие являются только пассивными исполнителями указов, спущенных сверху. Хотя факт остаётся фактом: советские руководителям приходится утверждать, что они и подчинённые им чиновники, занимающиеся планированием, лучше знают, что необходимо сделать, так как только на основе этого утверждения кто-либо может защитить централизованно управляемое планирование».

Алек Ноув, «Советская экономическая система», 1977 год.

- (1) 22.1 Исходя из текста, определите и назовите тему для дискуссии. Рассуждайте об актуальности выбранной Вами темы и ее соответствии данному тексту.
- (4) 22.2 А. Назовите два аргумента для защиты возникшей во время дискуссии позиции.
- В. Назовите два аргумента для отрицания возникшей во время дискуссии позиции.

(Каждый аргумент должен отражать существенно независимую точку зрения).

(9) **23. Проанализируйте данные источники и ответьте на вопросы:**

Источник N1

„Субботник“ в Советском Союзе



Источник N2

Современный Тбилиси



Переход к источникам: [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)

Переход к заданиям: [23.1](#) [23.2](#) [23.3-23.7](#)

Источник N3

Карта благотворительности 2015 г.



Переход к источникам: [1-2](#) [4](#) [5](#) [6](#)

Переход к заданиям: [23.1](#) [23.2](#) [23.3-23.7](#)

Источник N4

"Свобода не может быть отождествлена с добром, с истиной, с совершенством. Свобода имеет свою самобытную природу, свобода есть свобода, а не добро. И всякое смешение и отождествление свободы с самим добром и совершенством есть отрицание свободы, есть признание путей принуждения и насилия. Принудительное добро не есть уже добро, оно перерождается в зло. Свободное же добро, которое есть единственное добро, предполагает свободу зла. ... Отрицание свободы зла делает добро принудительным. Отрицание же свободы зла и утверждение исключительной свободы добра тоже ведет к отрицанию свободы, к перерождению свободы в добрую необходимость. Но добрая необходимость не есть уже добро, ибо добро предполагает свободу».

Николай Бердяев „Мирозерцание Достоевского“, 1923 год.

Источник N5

„При общих трудовых мобилизациях или при партийных мобилизациях для трудовых целей, а также при проведении субботников и воскресников, местные комитеты обязаны, в соответствии с имеющимися инструкциями, тщательно следить за поведением членов партии.

Уклоняющиеся в той или иной форме от выполнения трудового долга должны не только изгоняться из партийных организаций, но и заноситься в черные списки, дабы они не могли в дальнейшем занимать никаких постов, требующих общественного доверия.

Лев Каменев, IX съезд компартии России, 1920 год.

Источник №6

Из всех тираний, самая угнетающая та тирания, которая искренне осуществляется во благо своих жертв. Возможно, лучше жить под правлением разбойника, чем в условиях назойливой заботы всемогущих правителей, навязывающих нам свою мораль. Разбойник может устать совещать зло, его алчность, может в какой-то момент насытиться, но те, кто мучат нас для нашего же блага, будут мучить нас без конца, ибо они делают это с одобрения своей совести.

Клайв Льюис, „Гуманитарная теория наказания“, 1954 год.

Переход к источникам: [1-2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

Переход к заданию: [23.1](#) [23.2](#) [23.3-23.7](#)

(1) **23.1** [Согла тексту Бердяева:](#)

- а) Человеку потому дана свобода, чтобы он воспользовался ею и творил добро;
- б) Существование свободы зла – единственный путь творить добро;
- в) Свобода, приводящая ко злу, обязательно должна быть ограничена;
- г) Необходимость добра даёт общности людей возможность свободного сосуществования.

[Переход к источникам:](#) [1-2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)

[Переход к заданию:](#) [23.2](#) [23.3-23.7](#)

(1) **23.2 Согласно источнику №5:**

- а) Члены компартии с большим энтузиазмом относились к общественным работам;
- б) Целью местных комитетов являлось поощрение заслуженных членов компартии;
- в) Уклонение от субботников и других типов общественных работ – негативно скажется на карьере членов партии;
- г) Каждый член партийной организации без всякого принуждения заботился не только о личной собственности, но и об общем благе.

Переход к источникам: [1-2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)

Переход к заданию: [23.1](#) [23.3-23.7](#)

- (1) 23.3 Выразите мнение, почему добро, согласно тексту Бердяева, подразумевает свободу, а свобода, со своей стороны, подразумевает не только добро.
- (1) 23.4 Объясните, в какой связи находится текст Николая Бердяева с текстом Клайва Льюиса.
- (1) 23.5 С использованием источников №№ 4,5,6, критически проанализируйте явление, изображённое в источнике №1.
- (2) 23.6 Опишите основную тенденцию, которая просматривается на карте в источнике № 3. С опорой на Ваши знания и на все источники выразите мнение относительно вероятных причин, оказавших влияние на возникновение этой тенденции.
- (2) 23.7 С использованием текста Николая Бердяева определите суть проблемы, которая характерна для реалий Грузии и которая отображена в источниках №№2,3 и выразите своё мнение, как устранить эту проблему?

Переход к источникам: [1-2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)

Переход к заданию: [23.1](#) [23.2](#)