

ტესტი რუსულ ენაში

III პარტიანტი

ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 80.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



Задание 1. Прослушайте запись пяти текстов. Ответьте на вопросы после каждого текста, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Каждый текст прозвучит два раза.

(10 баллов)

Текст 1

1. Сколько лет Нино живёт в Москве?

А. 14 лет.

Б. 4 года.

В. 2 года.

2. Бабушка Нино

А. до сих пор танцует в ансамбле «Сухишвили».

Б. уверена в способностях внучки к танцам.

В. преподаёт танцы в студии «Кавкасион».

Текст 2

3. Британский путешественник Тим Северин

- А. набрал в Колхиде новых аргонавтов.
- Б. описал весь древнегреческий эпос.
- В. реконструировал путешествие древности.

4. Через тридцать лет после своего путешествия Северин

- А. повторил путь аргонавтов.
- Б. написал книгу.
- В. вернулся в Грузию.

Текст 3

5. Какая проблема является общей для многих стран Европы?

- А. Угроза вымирания деревень.
- Б. Дефицит жилья.
- В. Уменьшение числа туристов.

6. Что является целью Энцо Лунго?

- А. возрождение родной деревни.
- Б. распространение идей своего проекта в Европе.
- В. реклама пустующих домов.

Текст 4

7. Караван-сарай в прошлом служили

- А. местами для торговли и ночлега.
- Б. жильём для богатых семей.
- В. помещениями для городских музеев.

8. Почему банкет устроили в караван-сараяе семьи Арцруни?

- А. Он находился в центре города.
- Б. Его фасад украшало изображение бога.
- В. Он был в числе красивейших зданий города.

Текст 5

9. Священник Евфимий Кереселидзе

- А. создал церковное песнопение.
- Б. сохранил для потомков церковную музыку.
- В. вошёл в историю как выдающийся певец.

10. В 20-х годах прошлого века

- А. нотным рукописям угрожала опасность.
- Б. был открыт Метехский храм.
- В. отец Ефимий был канонизирован.

Задание 2. Прослушайте запись текста. Ответьте на вопросы (1-8) после него, выбрав правильный вариант из трёх предложенных (А, Б, В). У Вас 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием. Текст прозвучит два раза.

(8 баллов)

1. Когда Анна стала планировать учёбу в магистратуре?

- А. Год назад.
- Б. Окончив университет.
- В. Будучи студенткой.

2. Где сейчас учится Анна?

- А. В США.
- Б. В Швейцарии.
- В. В Англии.

3. Что Анна ценит больше всего в преподавателях университета?

- А. Их стремление поддержать студентов.
- Б. Их требовательность к учащимся.
- В. Их объективность при выставлении оценок.

4. Анна довольна, что

- А. всю студенческую жизнь провела в кампусе.
- Б. научилась решать хозяйственные вопросы.
- В. стала членом дружного коллектива.

5. Главную роль в решении Анны учиться в Бристоле сыграла

- А. приветливость местных жителей.
- Б. близость к столице Великобритании.
- В. любовь к произведениям местного художника.

6. Почему раньше произведения Бэнкси уничтожали?

- А. Художник не подписывал свои работы.
- Б. Думали, что граффити - проделки хулиганов.
- В. Они отвлекали людей от экскурсии.

7. Что требует художник от организаторов выставок?

- А. Чтобы выставки проводились летом.
- Б. Чтобы вход на выставки был бесплатным.
- В. Чтобы залы вмещали всех желающих.

8. Анна считает, что благодаря работам Бэнкси

- А. граффити стали считать настоящим искусством.
- Б. прославились Лондон, Париж, Нью-Йорк.
- В. у неё получится хорошая магистерская работа.

Задание 3. Прочитайте вопросы (1-8) и найдите ответы на них в абзацах текста (А-Е). Один и тот же абзац может соответствовать одному или более вопросам. (8 баллов)

В каком абзаце

1. объясняется, почему Елизавета решила стать врачом?
2. рассказывается, за что Доктор Лиза стыдила бродяг, живущих на вокзалах?
3. указывается причина, заставившая супругов возвратиться на родину?
4. описывается внешность Елизаветы Глинки?
5. говорится о том, что звонить Доктору Лизе могли все и всегда?
6. перечисляются страны, в которых с помощью Доктора Лизы открылись госпитали?
7. идёт речь о деятельности Доктора Лизы в зоне военных действий?
8. утверждается, что муж Елизаветы Глинки был её единомышленником?

Человек, для которого не было чужой беды

А. 25 декабря 2016 года средства массовой информации распространили трагическую новость о крушении в аэропорту Сочи лайнера Ту-154, направлявшегося в охваченную войной Сирию. В самолёте находилась глава фонда «Справедливая помощь» Елизавета Глинка, известная в народе как Доктор Лиза. Эта удивительная женщина без страха шла на помощь к тем, к кому обычно люди не приближаются. Бездомные, алкоголики, тяжелобольные — Доктор Лиза ни для кого не делала исключений. Номер её телефона находился в интернете в открытом доступе, поэтому звонки не умолкали сутками.

Б. Елизавета родилась в 1962 году в Москве. Родители её были врачами. Следуя семейной традиции, она посвятила себя медицине – стала реаниматологом. С будущим мужем Глебом, американским адвокатом, Елизавета познакомилась в середине 80-х годов. Поженившись, супруги уехали в Америку, где прожили 18 лет. Там Елизавета работала в хосписе – госпитале для неизлечимо больных.

В. Семье пришлось срочно лететь в Москву, когда там тяжело заболела мама Лизы. Вернувшись, Елизавета решила использовать свой американский опыт в России. Она открыла хоспис сначала в Москве, потом в Екатеринбурге, а позже основала благотворительный фонд «Справедливая помощь». Благодаря Доктору Лизе открылись хосписы в Армении, Украине, Сербии, а фонд «Справедливая помощь» годами оказывал помощь больным, бедным семьям и бездомным не только в России.

Г. Доктора Лизу знал едва ли не каждый московский бездомный. И она знала их, многих даже по именам. Раз в неделю Доктор Лиза лично посещала московские вокзалы, где они обитали, раздавала одежду, еду, порой ругала за то, что не ухаживают за собой, не моются, пьют. Часто больных и особенно грязных приводила к себе домой, кормила, мыла, обрабатывала и перевязывала им раны.

Д. «Я не понимаю, как человек способен такое количество горя пропустить через себя», - говорил о Лизе её супруг. Он всегда был солидарен с женой, помогал ей и никогда не пытался отговорить Елизавету от тяжёлой и часто неблагодарной работы. Уже в России у двух сыновей Елизаветы и Глеба появился приёмный брат Илья. Мальчику было 12 лет, когда умерла от рака его мама. Во время лечения она познакомилась с Елизаветой. Доктор Лиза организовала похороны женщины, а Илью забрала к себе.

Е. Доктор Лиза была человеком действия. Кареглазая, белокурая как ангел, миниатюрная и хрупкая, она была человеком чрезвычайно энергичным. Когда началась война в Сирии, целью Доктора Лизы стало спасение сирийских детей. Она доставляла в Сирию продукты и лекарства, вывозила оттуда раненых и малышей, оставшихся без родителей. В Сирии её с нетерпением ожидали. Сразу после авиакатастрофы священнослужители заговорили о том, что Доктора Лизу следует причислить к лику Святых.

Задание 4. Прочитайте текст. Затем прочитайте вопросы (1-8). Из предложенных вариантов ответов выберите правильный (А, Б, В или Г). (8 баллов)

Из письма в газету «Сельская жизнь»

Дорогая редакция! Обращаются к вам жители деревни Лучки Владимирской области. Село наше древнее, основано в конце XVII века. Сохранилась история названия села. Вначале оно называлось Миговка. Дело в том, что крестьяне из соседней деревни быстро, за одну ночь, в один миг переселились в эти живописные места, убежав от жестокого помещика. Спустя некоторое время село получило своё нынешнее название – в Лучках пышные зелёные сады расходятся от берега реки как бы лучами. Вот в таком красивом месте и растут наши дети. В этом году мы собирались праздновать сто лет со дня основания здесь школы, но власти решили иначе. Сейчас в стране проводится политика «укрупнения» школ. Увеличили школу в соседнем селе, а нашу закрыли. Не оставили даже начальных классов, и мамы с папами вынуждены самостоятельно заниматься со своими ребятишками. Учителей же, большинству из которых ещё далеко до пенсии, сократили. А ведь школа была известна в области, в первую очередь, своими замечательными учителями.

Среди выпускников нашей школы – учёный-биолог Иван Страхов, известный историк Пётр Носов, заслуженный учитель Нина Томина и другие. Бывшие ученики всегда помогали школе. Недавно они на свои средства сделали в ней ремонт, купили учебники, открыли библиотеку. Наши дети с удовольствием учились здесь, принимали участие в областных олимпиадах по разным предметам, не раз побеждая в них. Школа жила полной жизнью, а вместе с ней жили Лучки, ведь она была культурным центром села! Недавно педагоги страны отмечали День учителя. Хочется верить, что в их числе есть и учителя маленьких сёл, что они продолжают заниматься с ребятами, детство которых не превратилось лишь в поездки на автобусах в школу и обратно. Хотим надеяться, что с вашей помощью мы достигнем до властей и убедим их изменить своё решение. С уважением, Семьи Власовых, Державиных, Алёшиных.

შეკითხვაზე გადასვლა 1,2 3,4 5,6 7,8

1. Авторами письма являются

- А. Журналисты редакции.
- Б. Ученики школы.
- В. Жители села.
- Г. Учёные-историки.

2. Название «Лучки»

- А. дано деревне недавно.
- Б. появилось в XVII веке.
- В. было дано реке.
- Г. не первое для села.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

3. С чем связано название «Миговка»?

- А. С названием соседней деревни.
- Б. С темпом переселения людей.
- В. С возрастом села.
- Г. С именем помещика.

4. После закрытия в Лучках школы

- А. учителей младших классов заменили родители.
- Б. сократилась численность населения.
- В. выпускников перевели на домашнее обучение.
- Г. преподаватели вышли на пенсию.

5. Чем главным образом была знаменита школа?

- А. Прекрасными педагогами.
- Б. Интересной историей её создания.
- В. Хорошо отремонтированным зданием.
- Г. Богатой библиотекой учебной литературы.

6. До закрытия школы

- А. в ней проводились все областные олимпиады.
- Б. в Лучки приезжали деятели культуры.
- В. в Лучках кипела жизнь.
- Г. в селе праздновали День учителя.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

7. Авторы письма надеются, что

- А. их детей будут возить в школу.
- Б. в селе появится автобус.
- В. качество занятий улучшится.
- Г. волнующая их проблема будет решена.

8. Какова цель авторов письма?

- А. Поделиться опытом преподавания.
- Б. Рассказать о выпускниках школы.
- В. Вернуть селу школу.
- Г. Рассказать о жизни в Лучках.

[დაბრუნება ტექსტზე](#)

Задание 5. Прочитайте текст и заполните пробелы данными словами (А-О). Слова не должны повторяться. Учтите: два слова лишние.

(12 баллов)

*занималась (А) называем (Б) говорим (В) нравился (Г) сделать (Д) год (Е) прошёл (Ж)
городов (З) воспользовались (И) включала (К) лучшие (Л) превышала (М) росло (Н) оставлял (О)*

Подземная железная дорога

Практически каждому человеку приходилось хотя бы раз в жизни пользоваться метрополитеном или, как мы обычно его (1), - метро. Этот удобный скоростной вид транспорта популярен у жителей больших (2) практически всего мира. Первый метрополитен появился в Лондоне почти полтора века назад. 10 января 1863 года поезд британского метро (3) под землёй. Железнодорожная линия метрополитена сначала была небольшой - всего четыре километра. Она (4) в себя семь станций. Паровозы тогда работали на угле. Чёрный дым (5) грязные следы на одежде и лицах пассажиров. И всё же новый вид транспорта (6) лондонцам. Уже в день открытия метро им с удовольствием (7) более тридцати тысяч человек. И с каждым днём количество пассажиров только (8). Городские власти решили продолжить строительство метрополитена. На поиски возможностей его расширения были брошены (9) специалисты. Компания «Метрополитен Рейлвэй», которая (10) строительством подземной железной дороги Лондона, параллельно проводила и широкую рекламную кампанию. Это помогло (11) лондонский метрополитен прибыльным, а его логотип узнаваемым во всём мире. Сегодня лондонское метро перевозит около миллиарда пассажиров в (12). Кстати, жители города дали ему оригинальное название: из-за формы тоннелей они именуют его «Трубой».

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы недостающими предлогами, союзами, частицами, союзными словами. Каждый раз используйте не более одного слова.

(12 баллов)

Немного о любимой зелени

Сегодня верится с трудом, что было время, когда петрушка считалась (1) съедобным растением, а символом печали. Причина этому – божественное происхождение, (2) приписывалось петрушке в Древнем Египте. Согласно преданию, петрушка выросла (3) капля крови трагически погибшего сына бога Осириса. В память (4) этом событии в Египте устраивались траурные шествия, участники которых покрывали головы венками, украшенными зеленью петрушки, выражая тем самым соболезнование друзьям (5) родственникам умерших. Постепенно вырабатывалось суеверное отношение (6) этому растению, как источнику бед. В Древней Греции веточками петрушки дополняли букеты роз, (7) напомнить: веселье не вечно. (8) древних греков существовало выражение: «Теперь ему нужна только петрушка». Так говорили (9) больном человеке, дни которого были сочтены. (10) европейских огородах как овощное растение петрушка появилась в XIV веке. А ещё через сто лет её стали выращивать и в России, где петрушку использовали не только в пищу. Так, (11) время весенних празднеств, связанных с Масленицей и Егорьевым днём, молодёжь украшала голову листьями петрушки. В конце концов петрушка завоевала весь мир. И сегодня представить себе наш стол (12) петрушки просто невозможно!

Задание 7. Перед Вами объявление из интернет-газеты. Прочитайте его и составьте текст электронного письма в редакцию газеты с просьбой уточнить детали, которые отмечены ниже. Начало письма дано на листе ответов. Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.

(6 баллов)

Если вы любите красивую мебель, то эта выставка – для Вас! Крупнейший производитель мебели «Феникс» приглашает на выставку - продажу своих изделий. Открытие – в **июле**. Спешите! Выставка продлится всего **несколько дней**. На все товары действуют скидки. Желающие приобрести мебель в кредит могут оформить его в одном из **банков**.

Число?

Сколько?

Названия?

Задание 8.

Прочитайте название темы эссе. Напишите 120-150 слов.

(16 баллов)

Многие считают, что детство - самый радостный период в жизни человека. Что думаете по этому поводу Вы? Обоснуйте своё мнение и приведите примеры.