

2022 წლის დაწყებითი საფეხურის მასწავლებელთა საგამოცდო ტესტის
შეფასების სქემა (მათემატიკა I - VI)

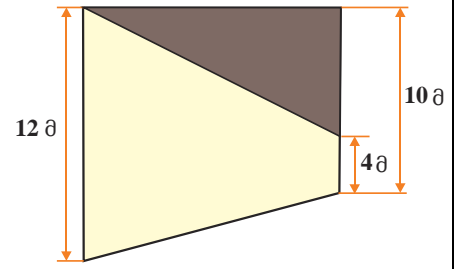
II ვარიანტი

1	დ
2	ა
3	ბ
4	ბ
5	ბ
6	ბ
7	ბ
8	ბ
9	ბ
10	დ
11	ა
12	ბ
13	ა
14	დ
15	დ
16	ბ
17	ე
18	ე
19	ა
20	დ
21	ბ

22	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>ორნიშნა რიცხვის მის ციფრთა ნამრაველზე გაყოფისას მიღებული განაყოფი ტოლია 1-ის, ხოლო ნაშთი კი – 13-ის. მოძებნეთ ყველა ასეთი ორნიშნა რიცხვი. პასუხი დაასაბუთეთ.</p> <p>➤ 2 ქულა: დასაბუთებულია, რომ ასეთი ორნიშნა რიცხვებია მხოლოდ 27 და 49.</p> <p>1 ქულა:</p> <p>➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე;</p> <p>➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
23	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p>

	<p>ერთმანეთს შეურიეს ორი ხსნარი, რომელთაგან პირველში მარილის შემცველობა 10%-ის ტოლი იყო, ხოლო მეორეში – 6%-ის. შერევის შედეგად მიიღეს ხსნარი, რომელშიც მარილის შემცველობა 8,5%-ის ტოლი იყო. რის ტოლია პირველი და მეორე ხსნარების წონების შეფარდება? პასუხი დაასაბუთეთ.</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დასაბუთებულია, რომ პირველი და მეორე ხსნარების წონების შეფარდება $\frac{5}{3}$-ის ტოლია. <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
24	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>ოთხი რიცხვისგან შედგენილი მიმდევრობის შუა ორი წევრის საშუალო არითმეტიკული 3-ით ნაკლებია პირველი ორი წევრის საშუალო არითმეტიკულზე, მაგრამ 4-ით მეტია ბოლო ორი წევრის საშუალო არითმეტიკულზე. რამდენით მეტია ამ მიმდევრობის შუა ორი წევრის საშუალო არითმეტიკული ოთხივე წევრის საშუალო არითმეტიკულზე? პასუხი დაასაბუთეთ.</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დასაბუთებულია, რომ მიმდევრობის ოთხივე წევრის საშუალო არითმეტიკული შუა ორი წევრის საშუალო არითმეტიკულზე მეტია $\frac{1}{2}$-ით. <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. <p>0 ქულა:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
25	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>ნაკვეთს, რომელსაც ისეთი ოთხკუთხედის ფორმა აქვს, რომლის ორი მეზობელი კუთხე მართია (იხილე ნახაზი), ხნავენ ერთნაირი ტემპით მომუშავე ტრაქტორით. ნაკვეთის იმ ნაწილის მოსახნავად, რომელიც ნახაზზე გამუქებულ ნაწილს შეესაბამება, ტრაქტორს 1 სთ და 15 წთ დასჭირდა. ნახაზზე მოცემული ზომების მიხედვით გაარკვიეთ, სულ რა დრო დასჭირდებოდა ტრაქტორს მთელი ნაკვეთის მოსახნავად.</p> <p>პასუხი დაასაბუთეთ.</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დასაბუთებულია, რომ ტრაქტორს მთელი ნაკვეთის მოსახნავად დაჭირდება 4 სთ და 35 წთ (ან $4\frac{7}{12}$ სთ). <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
26	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>A პუნქტიდან B პუნქტისკენ მუდმივი სიჩქარით მოძრაობა ველოსიპედისტმა ამ პუნქტებს შორის გზა 3 საათში გაიარა, ხოლო B-დან A-სკენ ასევე მუდმივი სიჩქარით მოძრაობა მოტოციკლისტმა იგივე გზა – 2 საათში. რამდენ ხანში შეხვდებოდნენ ისინი ერთმანეთს, თუ A და B პუნქტებიდან ერთდროულად გამოვიდნენ?</p> <p>პასუხი დაასაბუთეთ.</p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ დასაბუთებულია, რომ ველოსიპედისტი და მოტოციკლისტი ერთმანეთს შეხვდებოდნენ $\frac{6}{5}$ სთ-ში, ან 72 წთ-ში, ან 1 სთ და 12 წთ-ში. <p>2 ქულა:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ არ არის გაცემული სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე; ➤ გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა და გაცემულია სწორი პასუხი ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე, მაგრამ არასაკმარისადაა დასაბუთებული. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, მაგრამ სათანადოდ არ არის გაგრძელებული. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოცემულია სწორი პასუხი, მაგრამ დასაბუთების გარეშე;
27	მაქსიმალური ქულა: 4
	<p>მეექვსეკლასელ მოსწავლეებს შემდეგი სამუშაო შესთავაზეს:</p> <p>1) გამოთვალეთ: I. $7378 - 1999$ II. $73 \cdot 39$ III. $32048 : 16$</p> <p>2) რის ტოლია x, თუ $x + 243 - 139 = 2743$?</p> <p>3) მოცემულია ექვსკუთხედი, რომლის ყველა გვერდი ტოლია და მართკუთხედი, რომლის გვერდების სიგრძეებია 97 სმ და 80 სმ. რამდენი სანტიმეტრია ექვსკუთხედის გვერდის სიგრძე, თუ ექვსკუთხედისა და მართკუთხედის პერიმეტრები ერთმანეთის ტოლია?</p> <p>4) ორშაბათს დილით საწყობში 450 ტ კარტოფილი შეიტანეს. საწყობიდან ყოველ დღე, გარდა შაბათისა და კვირისა, 30 ტონა კარტოფილი გაჰქონდათ. რამდენი დღის შემდეგ აღარ დარჩებოდა საწყობში კარტოფილი?</p> <p>მოცემულია ერთ-ერთი მოსწავლის ნამუშევარი:</p> <p>1) I. $7378 - 1999 = 7378 - 2000 + 1 = 6378 + 1 = 6379$ II. $73 \cdot 39 = 73 \cdot 40 - 73 = 2820 - 73 = 2747$ III. $32048 : 16 = 2003$</p> <p>2) $x = 2743 - 243 - 139 = 2500 - 139 = 2361$</p> <p>3) $97 + 80 = 177$, $177 : 3 = 49$, ექვსკუთხედის გვერდის სიგრძეა 49 სმ.</p> <p>4) $450 : 30 = 15$, $15 : 5 = 3$, $3 \cdot 7 = 21$. კარტოფილი აღარ იქნებოდა 21 დღის შემდეგ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • მიუთითეთ მოსწავლის მიერ დაშვებული თითოეული შეცდომა და ჩაწერეთ შესწორებული სახით . <p>სულ დაშვებულია 5 შეცდომა:</p> <p>1) I. დაშვებულია შეცდომა გამოკლებისას. უნდა იყოს: $7378 - 2000 + 1 = 5378 + 1$.</p> <p>II. დაშვებულია შეცდომა გამრავლებისას. უნდა იყოს: $73 \cdot 40 - 73 = 2920 - 73$.</p>

- 2) დაშვებულია შეცდომა x -ის გამოსათვლელი გამოსახულების ჩაწერისას.
უნდა იყოს: $x = 2743 - 243 + 139$.
- 4) დაშვებულია შეცდომა გაყოფისას.
უნდა იყოს: $177:3 = 59$.
- 5) დაშვებულია შეცდომა სწორი პასუხის ჩაწერისას:
უნდა იყოს: კარტოფილი აღარ იქნებოდა $21 - 2 = 19$ დღის შემდეგ.

აპლიკანტი მოსწავლის მიერ დაშვებული თითოეული შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს სამ-სამ „+“-ს. აპლიკანტმა შეიძლება მიიღოს მაქსიმუმ 15 „+“.

- თუ აპლიკანტმა მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა აღმოაჩინა, მაგრამ ვერ შეასწორა, მაშინ მიიღებს 1 პლუსს;
- თუ აპლიკანტმა აღმოაჩინა, რომ ამოცანის ამოხსნისას შეცდომაა დაშვებული, მაგრამ უშუალოდ მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა კი არ შეასწორა, არამედ თვითონ ამოხსნა სწორად ამოცანა განსხვავებული გზით, მაშინ მიიღებს 2 პლუსს;
- თუ აპლიკანტმა აღმოაჩინა მოსწავლის მიერ დაშვებული შეცდომა და შეასწორა ის, მაშინ მიიღებს 3 პლუსს;
- თუ აპლიკანტმა მოსწავლის სწორად შესრულებული ნაბიჯი ჩათვალა არასწორად, მაშინ მის მიერ დაგროვებული პლუსების საერთო რაოდენობას დააკლდება 1 პლუსი.
შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:

შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:

პლუსების საერთო რაოდენობა:	შეფასება
14-15	4 ქულა
11-13	3 ქულა
8-10	2 ქულა
5-7	1 ქულა
0-4	0 ქულა

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

28	ა
29	ბ
30	დ
31	ბ
32	ბ

33.

მაქსიმალური ქულა: 9

I. შინაარსის რელევანტურობა*

ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს და უპასუხებს დასმულ ამოცანებს.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაშრომი უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს;
- ნაშრომი უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა მოცემულია არარელევანტური ინფორმაციაც.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს;
- ნაშრომი შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს;
- ნაშრომი წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს.
- ნაშრომის მხოლოდ მცირე ნაწილი შეეხება მოცემულ საკითხს, მაგრამ არ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს.

**თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.*

II. დასაბუთება *

ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.

2 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მოცემულია დავალების ყველა მოთხოვნის შესაბამისი თანმიმდევრული მსჯელობა, ორიგინალური არგუმენტები თუ მაგალითები მოყვანილია მოსაზრებათა უმეტესობისთვის;
- მოცემულია დავალების მოთხოვნების შესაბამისი თანმიმდევრული, დამაჯერებელი მსჯელობა, არგუმენტითა თუ მაგალითით გამყარებულია ყველა მოსაზრება.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მოცემულია დავალების მოთხოვნების შესაბამისი მსჯელობა, არგუმენტითა თუ მაგალითით გამყარებულია მოსაზრებათა ზოგიერთი ნაწილი;
- მოცემულია დავალების მოთხოვნების შესაბამისი მსჯელობის მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მოცემულია დავალების მოთხოვნების შესაბამისი მსჯელობის მცდელობა, არ ფიქსირდება არგუმენტები და ადეკვატური მაგალითები;
- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული. მაგალითები თუ არგუმენტები არაადეკვატურია;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

** მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- მკაფიოდ არის წარმოდგენილი ტექსტის მხოლოდ ორი სტრუქტურული ნაწილი;
- დავალების პირობებს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის ზოგიერთი მონაკვეთი;
- წარმოდგენილი დასკვნა მკაფიოდ / პირდაპირ არ მიემართება დავალების პირობებში დასმულ საკითხებს;
- ნაშრომში აზრები არ არის გამოყოფილი ან არაადეკვატურადაა გამოყოფილი.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აზრები ა. შ.);
- მოსაზრებები, ტექსტის უმეტესი ნაწილი ერთმანეთსა და დავალების პირობებს ლოგიკურად არ უკავშირდება;
- ნაწერში წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ერთი სტრუქტურული ნაწილი;
- პრობლემა ამოცნობილია, 1-2 წინადადებით არის იდენტიფიცირებული, თუმცა ნაშრომში საკითხის სამსჯელოდ დასმას / წამოჭრას ვერ ვხვდებით.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება ერთი-ორი უმნიშვნელო სტილური ხარვეზი, ტექსტი ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

1 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაშრომში გვხვდება რამდენიმე სტილური ხარვეზი. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს;
- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი ძირითადად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია;
- დაშვებულია სტილური ხარვეზები;
- ნაშრომში გარკვეული მონაკვეთი სტილურად გაუმართავია;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა / სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

2 ქულა:

- დაშვებულია ერთი-ორი უმნიშვნელო ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომა, არ არის დაშვებული სინტაქსური შეცდომა, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- დაშვებულია რამდენიმე სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომა, ძირითადად დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

0 ქულა:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები; ნაშრომში დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები;
- ნაშრომში მრავლად გვხვდება პუნქტუაციური შეცდომები, რაც ცხადად მიუთითებს ენის სინტაქსური კონსტრუქციების არცოდნაზე.

ნაშრომი არ გასწორდება, თუ:

შესრულებულია ქვემოთ მოცემულთაგან ერთ-ერთი პირობა:

- შეიცავს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებულია ისეთი ხელწერით, როგორის წაკითხვაც შეუძლებელია.

ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 120 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.

გაითვალისწინეთ!

- თუ სწორ პასუხთან ერთად აპლიკანტი არასწორ პასუხსაც მიუთითებს, შეფასდება 0 ქულით.