



შეფასებისა და გამოცდების  
ეროვნული ცენტრი

# ტესტი რუსულ ენაში

## ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს რუსულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ლაპარაკის უნარის შესამოწმებელი ტესტი ტარდება დამოუკიდებლად.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 90, ხოლო ამ ტესტში მოცემული დავალებებისა - 74.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 4 საათი.

გისურვებთ წარმატებას!



## **ЗАДАНИЕ 1. СЛУШАНИЕ (12 баллов)**

**Прослушайте интервью. В предложениях заполните пробелы недостающей информацией. В каждый пробел впишите не более двух слов. У вас 40 секунд для ознакомления с предложениями. Запись прозвучит два раза.**

1. Нина Александровна увлекается сочинением стихов с ..... лет.
2. Ключевский считал, что следует любить тех, ..... .
3. Учителей, оказавшихся в школе по воле случая, видно ..... .
4. Любовь к детям позволяет учителю разглядеть ..... ученика.
5. Профессионал без любви - это всего лишь ..... .
6. Причиной перенапряжения педагогов очень часто является нехватка ..... .
7. Досаду у Лариной вызывает ..... кадрового состава учителей.
8. Право работать в финских школах получают лишь учителя, имеющие степень ..... .
9. По мнению Лариной, детям необходимо дать нужную книгу ..... .
10. Ларина полагает, что ей удаётся ..... к чтению.
11. Читать классику современному подростку мешает и огромный ..... барьер.
12. По мнению Лариной, в современной литературе ..... .

## **ЗАДАНИЕ 2. СЛУШАНИЕ (4 балла)**

**Прослушайте высказывания четырёх собеседников о поисках призвания и выборе профессии. Соотнесите содержание каждого высказывания (1-4) с одним из утверждений (А-Е). Учтите: каждое утверждение можно использовать только один раз, два из них – лишние. У Вас 30 секунд для того, чтобы ознакомиться с заданием. Запись прозвучит два раза.**

*Кто из собеседников говорит о том, что*

- А. извечная проблема «отцов и детей» не делает нашу жизнь лучше.
- Б. ребёнок обязан найти своё призвание раз и навсегда.
- В. доверие ребёнка к родителям - одно из условий хороших отношений между ними.
- Г. люди, нашедшие в жизни любимое занятие, не имеют проблем.
- Д. следует вовремя показать детям весь спектр существующих возможностей.
- Е. принятие ответственных решений за детей - долг родителей.

### **ЗАДАНИЕ 3. ЧТЕНИЕ (10 баллов)**

**Прочитайте текст. Затем внимательно прочитайте приведённые после него утверждения (1-10). Если утверждение соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце ВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Если утверждение не соответствует содержанию текста, на листе ответов в столбце НЕВЕРНО отметьте соответствующую клетку (А-Е). Для каждого утверждения отметьте только один ответ (А-Е).**

#### **Метод Глена Домана**

**А.** Нет ничего удивительного в том, что родители мечтают вырастить из своего чада если не гения, то, по крайней мере, разносторонне развитого человека. Однако точного ответа на вопрос, когда начинать обучение ребёнка, нет. Одни учёные считают, что ребёнок должен прожить детство полноценно, без навязывания ему лишней, с их точки зрения, информации, другие утверждают, что получение знаний в раннем возрасте гарантирует детям возможность с лёгкостью учиться в будущем.

**Б.** Бесспорно одно: сегодня взрослые пытаются развивать своих малышей чуть ли не с рождения. Для этого у родителей есть все возможности. Им предложены десятки методик на любой вкус и кошелёк. Но особой популярностью пользуется метод раннего развития детей, разработанный ещё в середине прошлого века американским врачом-нейрофизиологом Гленом Доманом.

**В.** Примечательно, что первоначально методика Домана предназначалась лишь для детей с задержкой умственного развития. Работая над ней, учёный ставил перед собой цель – выяснить, как с помощью обучения активизировать умственную деятельность больных детей. Доман разработал специальные карточки с изображениями предметов, растений, животных, архитектурных памятников и т.д. Карточки демонстрировались детям в течение 1-2-х секунд по

несколько раз в день. Изображения, игравшие роль раздражителей, стимулировали здоровые клетки мозга ребёнка, помогая тем самым развиваться всему мозгу.

Г. Результаты, полученные учёным, были ошеломляющими: дети, которые совсем недавно считались безнадежными, догоняли и даже опережали здоровых сверстников в умственном развитии. Доман пришёл к выводу, что в каждом ребёнке, независимо от его состояния, имеется потенциал, который необходимо максимально использовать начиная с рождения. Именно в этот период мозг малыша развивается очень активно и нацелен на познание без всякой мотивации.

Д. Впоследствии Доман разработал метод занятий и с обычными детьми. Обучение по его методу проходит одновременно по четырём направлениям: физическое развитие, чтение, математика, знакомство с окружающим миром. Принцип обучения тот же: многократная кратковременная демонстрация разбитых по темам карточек с одновременным произнесением написанных названий изображённых на них предметов. При этом дети запоминают слово целиком, обучаясь таким образом и чтению. Причём читают слово сразу полностью, а не по слогам, как предлагает стандартный метод обучения.

Е. Однако у метода Домана, впрочем, как и у любого другого, есть свои минусы. Главный из них: недостаточное уделение внимания творческому развитию. Но эту погрешность легко устранить, если родители будут, помимо методики Домана, использовать в обучении своих детей дополнительные активности - читать книги, ходить с ними в театры, музеи, на выставки, учитывая при этом вкусы, желания, увлечения малышей, ведь никто не знает своего ребёнка лучше, чем родители.

1. Умственные способности можно развить у любого ребенка.
2. Взрослые должны строго следовать всем принципам метода Домана.
3. Доман придерживается традиционного метода обучения чтению.
4. Изначально система Домана была разработана для детей с нарушениями мозговой деятельности.
5. Методики раннего развития рассчитаны на людей любого достатка.
6. Все специалисты сходятся во мнении о важности раннего развития детей.
7. Главным в процессе обучения Доман считал развитие в детях созидательного начала.
8. Использование метода Домана позволяет «обречённым» детям опережать в развитии здоровых.
9. По Доману, интеллектуальное развитие детей должно проходить параллельно с физическим.
10. По мнению ряда авторов, ребёнка следует ограждать от бесполезных сведений.

#### **ЗАДАНИЕ 4. ЧТЕНИЕ (6 баллов)**

**Из данного ниже текста изъяты предложения (1-6). Восстановите текст, заполнив каждый пропуск подходящим по смыслу предложением (А-З). Учтите: два предложения - лишние.**

### **История появления паспорта Нансена**

Начало XX века - время великих потрясений. Причиной этих потрясений стали Первая мировая война, Октябрьская революция и Гражданская война в России. В результате - глобальный передел мира и связанный с ним огромный поток беженцев, которые в основном направились в европейские страны. .... (1). Цифры были угрожающими - полтора миллиона человек! Проблема беженцев предрекала Европе тяжёлый социальный и политический кризис. .... (2). В 1920 году Верховным комиссаром Лиги Наций по делам русских беженцев был известный полярный исследователь и общественный деятель Фритьоф Нансен. Кстати, за свою гуманитарную деятельность в 1922 году Нансен получил Нобелевскую премию мира. Нансен поставил перед собой задачу добиться юридических прав для людей, лишённых подданства. .... (3). Этот документ, получивший название «нансеновского паспорта», заменял эмигрантам национальные и международные паспорта до момента получения ими нового гражданства. В начале июля 1922 года нансеновский паспорт был утверждён. .... (4). Для получения нансеновского паспорта необходимо было предъявить паспорт, выданный правительством России. Обходился нансеновский паспорт около 5 франков. .... (5). В паспорт вносились сведения о прежнем и нынешнем месте проживания владельца, описывалась его внешность. Нансеновский паспорт стал главным документом Бунина, Репина, Набокова и других российских знаменитостей. Все они надеялись вернуться на родину. .... (6). После Второй мировой войны нансеновский паспорт вышел из употребления. Однако сохранял юридическую силу для тех, кто когда-то его получил.

- А. Именно поэтому ни один из них не хотел становиться гражданином другой страны.
- Б. Его признали более пятидесяти государств.
- В. Самым массовым был исход из бывшей Российской империи.
- Г. Нансен занимался не только проблемами эмигрантов.
- Д. Ликвидация этой проблемы легла на плечи Лиги Наций.
- Е. После оплаты его стоимости в паспорт клеивали марку с портретом Нансена.
- Ж. Стало ясно, что «той» России больше не будет.
- З. С этой целью он разработал сертификат, подтверждающий статус беженца его владельца.



## **ЗАДАНИЕ 5. ЧТЕНИЕ / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (10 баллов)**

**Прочитайте текст. Восстановите его, подобрав к словам в скобках подходящие по смыслу однокоренные слова и поставив их в нужную грамматическую форму.**

### **Необычные уроки, которых нет в наших школах**

В школе у каждого из нас были уроки, которые мы любили, но были и те, которые наводили ..... (1. СКУЧАТЬ). Сегодня во многих странах ..... (2. СТРЕМЛЕНИЕ) совершенствовать процесс обучения таким образом, чтобы ученики постигали науки с удовольствием. В Японии есть удивительный урок - любование природой. Его цель - научить школьников ценить ..... (3. ЭСТЕТ) составляющую окружающей среды, которую современные дети разучились замечать. Умение наблюдать за природой, способность видеть в ней прекрасное ..... (4. ОЦЕНКА) на уроках так же, как успехи в области математики или географии.

Сегодня жизнь современного человека всё больше перемещается в интернет. А значит о проблеме компьютерной безопасности ..... (5. РАСТИ) поколения приходится задумываться всё чаще и чаще. В Израиле уже в ..... (6. НАЧАЛО) школе проводятся занятия по теории и практике кибервойн. На них учителя рассказывают о грамотном поведении в интернете, учат правильно ..... (7. РЕАКЦИЯ) на комментарии в соцсетях. Отдельные уроки посвящены ..... (8. БОРЕЦ) с зависимостью от компьютерных игр. В школах США особое внимание уделяется научным исследованиям. После теоретического курса ученикам даётся задание что-нибудь ..... (9. ИЗОБРЕТАТЕЛЬ). На его выполнение отводится год. Затем следует презентация результатов с последующим ..... (10. ОБСУЖДАТЬ) предлагаемого проекта.

## **ЗАДАНИЕ 6 ЧТЕНИЕ / ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК (10 баллов)**

**В данном ниже тексте допущены ошибки. Внимательно прочитайте каждую строку текста (1-10). Найдите ошибку, если она есть. На листе ответов укажите тип ошибки (А-И), используя условные обозначения, данные в перечне типов возможных ошибок. В случае отсутствия ошибки обязательно отметьте соответствующую строку знаком К. Учтите, что на одной строке может быть только одна ошибка.**

**Смотрите задание на следующей странице.**

	Прошедший год принёс надежду миллионам людей, которые, казалось, навсегда стали
<b>1</b>	инвалидами. Швейцарские учёные заявили, что у ихних больных с повреждениями
<b>2</b>	спинного мозга сегодня есть неплохие перспективы. Даже перелом позвоночника уже
<b>3</b>	не свидетельствует о том, что человек никогда больше не может ходить. Поводом
<b>4</b>	для оптимизма послужили результаты научных опытов над крысами с использованием
<b>5</b>	самых новейших технологий. В ходе экспериментов учёные перерезали животным спинной
<b>6</b>	мозг, обездвиживали их, а затем снова учили ходить. В позвоночник грызунов, чуть ниже
<b>7</b>	разреза, вживлялись электроды, по которым передавались постепенно усиливающие
<b>8</b>	электрические разряды, в результате чего крысы начинали только бегать, но и
<b>9</b>	преодолевать препятствия, подниматься по ступенькам лестницы, например. В самом
<b>10</b>	скором времени учёные собираются проводить подобные эксперименты на людях.

## **ЗАДАНИЕ 7 ПИСЬМО (6 баллов)**

*Международная организация «Образование для всех» объявляет конкурс на замещение вакантной позиции эксперта по образованию для оценки реформ в начальной школе. Вы хотите принять участие в конкурсе. Напишите письмо руководителю организации г-же М.Натадзе. Приведите аргументы в подтверждение того, что Вы соответствуете данной должности. Опишите имеющийся у Вас опыт работы в этой области.*

**Напишите 140-160 слов.**

**Не указывайте ни своих, ни чужих имён и фамилий.**

**ЗАДАНИЕ 8 ПИСЬМО (16 баллов)**

*Некоторые считают, что заработная плата учителей должна зависеть от академической успеваемости и успехов их учеников. Что думаете об этом Вы? Изложите свое мнение и аргументируйте его.*

*Напишите 180-230 слов.*