

# ტესტი ფრანგულ ენაში

დამატებითი სესია

## ინსტრუქცია

თქვენ წინაშეა საგამოცდო ტესტის ელექტრონული ბუკლეტი.

ტესტი შედგება 8 დავალებისაგან და ამოწმებს ფრანგულ ენაზე მოსმენის, კითხვისა და წერის უნარებს.

ყურადღებით გაეცანით ტესტის ყოველი დავალების პირობას და ისე შეასრულეთ დავალებები.

პასუხები გადაიტანეთ პასუხების ფურცელზე. გახსოვდეთ, რომ სწორდება მხოლოდ პასუხების ფურცელი.

ტესტის მაქსიმალური ქულაა 80.

ტესტზე სამუშაოდ გეძლევათ 2 საათი და 30 წუთი.

გისურვებთ წარმატებას!



## EXERCICE 1 Compréhension orale (12 points)

**Vous allez écouter une interview avec Jean Rochefort. Complétez les affirmations suivantes (1-12) par les éléments qui manquent (un ou deux éléments par affirmation). Vous écouterez l'enregistrement 2 fois. Vous avez maintenant 45 secondes pour lire les affirmations.**

1. Jean Rochefort pense que pour ne pas avoir une vie très active il faut se mettre à .....
2. Pour l'acteur, quand on lit Céline on a une autre vision de la.....
3. Un camarade de l'acteur a passé 20 ans au goulag à cause d'une ..... anti-stalinienne.
4. Rochefort dit qu'étant marqué par la guerre, monter sur ..... le rendait si heureux qu'il n'enviait personne.
5. D'après l'interview, Philippe Noiret était un homme discret que Rochefort qualifie d'..... de la vie.
6. Rochefort dit que la nouvelle vague est un changement nécessaire mais..... dans l'histoire du cinéma.
7. Rochefort a joué dans la série « Angélique » pour nourrir .....
8. Comencini commandait les acteurs avec un .....
9. Dans le film « Un éléphant ça trompe énormément » Rochefort joue le rôle d'un .....
10. Rochefort dit que le scénario de « Un éléphant » est écrit en ..... ans.
11. Selon l'acteur, la politique n'est pas sur la même longueur d'onde avec la .....
12. Rochefort pense qu'auparavant la France était une grande .....

## **EXERCICE 2 Compréhension orale (4 points)**

**Vous allez écouter les témoignages de 4 personnes concernant les fêtes de fin d'année. Associez les 4 témoignages (1-4) aux affirmations correspondantes (A-F). Attention il y a deux affirmations intruses. Vous écouterez l'enregistrement 2 fois.**

**Vous avez maintenant 30 secondes pour lire les affirmations.**

### *Quelle personne dit qu'*

- A. elle adore fêter le nouvel An à l'étranger.
- B. elle fête toujours le nouvel An entre amis.
- C. il faut faire les fêtes pour ne pas rester seul.
- D. elle fête le nouvel An, mais préfère des soirées non planifiées.
- E. elle passe le Noël dans sa famille, détachée du reste du monde.
- F. elle ne voit pas d'intérêt à fêter le nouvel An, mais aime passer Noël avec son enfant.

### **EXERCICE 3 Compréhension écrite (10 points)**

**Lisez le texte et les affirmations qui le suivent (1-10) et indiquez si elles sont vraies ou fausses. Sur la feuille séparée de réponses, vous noterez les affirmations vraies dans les cases correspondantes de la colonne de version VRAIE (A-F) et les affirmations fausses dans celles de version FAUSSE (A-F). Pour chaque affirmation vous cochez une seule case.**

#### **Obésité de l'enfant : mangez, bougez... en famille !**

**A.** Aux Etats-Unis, dans certains Etats, l'obésité, touche une personne sur trois. Une maladie qui frappe de plus en plus les jeunes. En France, un enfant sur cinq présente un excès de poids : 3,5 % sont atteints d'obésité et 14,5 % sont en surpoids. Dans les deux pays de la prévention à la prise en charge, nutritionnistes, pédiatres et associations appellent à la mobilisation des familles contre ce fléau. Chez les plus jeunes, la prise en charge du surpoids et de l'obésité est en effet soumise à diverses contraintes. Réunis lors d'un colloque consacré à ce problème, pédiatres, psychiatres et élus ont souligné l'importance du mode de vie de l'enfant, qu'il faut parfois totalement revoir.

**B.** A partir de quel âge on peut parler de l'obésité chez l'enfant ? Faut-il s'inquiéter si votre bébé est particulièrement bien potelé ? Et si votre garçon de 7 ans vous paraît rondelet, cela ne va-t-il pas s'arranger avec l'âge ? Pour les pédiatres, c'est pratiquement détectable dès la naissance. Un enfant qui prend beaucoup de poids pendant la première année de développement a plus de chance de devenir obèse à 7 ans. Attention, il ne s'agit pas pour autant de culpabiliser les parents ! Pour ces pédiatres la priorité "est de mieux repérer le surpoids et l'éventuelle obésité, surtout chez l'enfant".

**C.** L'obésité infantile entraîne des complications de santé à court, moyen ou long terme : elle peut avoir des conséquences orthopédiques, un retentissement respiratoire, provoquer une augmentation de la pression artérielle et des anomalies des lipides sanguins, l'apparition d'un diabète de type 2, ainsi que des lésions artérielles même avant l'âge mûr. De plus, elle influe négativement sur l'estime de soi, l'intégration scolaire et sociale, puis l'évolution socioprofessionnelle. L'enfant obèse est souvent victime d'une stigmatisation créant un véritable cercle vicieux.

**D.** Une fois l'éventuel surpoids détecté, pas question de mettre l'enfant au régime ! D'après les recommandations officielles de la HAS (la Haute Autorité de santé), la stabilisation du poids de l'enfant est considérée comme un objectif suffisant dans la mesure où "la croissance peut contrebalancer l'éventuel surpoids si on le stabilise. Chez l'enfant, il ne faut interdire aucun aliment car il ne faut pas diminuer le plaisir". La prise en charge de l'obésité tient non seulement au suivi de certaines règles alimentaires élémentaires mais nécessite surtout de prendre en compte le mode de vie dans son ensemble. Cela peut ainsi impliquer d'y introduire régulièrement de l'activité physique, d'éviter le systématique plateau repas devant la télévision, de se remettre à cuisiner.

**E.** Dans la majorité des cas il est nécessaire de rééquilibrer les apports alimentaires vers des classes d'aliments moins caloriques comme les légumes au détriment des graisses et des sucres. Les sodas sucrés doivent être totalement remplacés par de l'eau. Ne pas acheter !!! Une maison sans "Chips et Sodas " reste une maison agréable et saine pour tout le monde !!! Ces nouvelles habitudes alimentaires sont d'autant plus faciles à obtenir que l'enfant soit jeune et que tous les membres de la famille les suivent. Elles doivent devenir "naturelles" pour toute une vie.

**F.** Il faut une énorme volonté pour parvenir à modifier ses mauvaises habitudes de vie. Pour augmenter les chances de succès durable il est préférable d'être très bien suivi. Le rythme des consultations sera déterminé par votre médecin mais des études ont montré que leur répétition toutes les 4 à 6 semaines est utile, tout au moins durant les 6 premiers mois, et qu'elle diminue le risque de rechute. Le soutien psychologique est, par ailleurs, essentiel et la prise en charge médicale pourra intégrer une psychothérapie en cas de difficulté à suivre les recommandations (activité physique et diététique) ou lorsque le surpoids s'accompagne d'une composante dépressive ou de troubles du comportement alimentaire.

1. La France est épargnée par l'obésité.
2. Cette pathologie représente une source de souffrance psychologique.
3. La consommation des boissons sucrées et des produits salés est favorisée.
4. Les mauvaises conséquences de l'obésité n'apparaissent qu'à l'âge avancé.
5. Aux Etats-Unis, le surpoids des jeunes devient un réel sujet de préoccupation.
6. Pour réussir à maigrir, mieux vaut consulter régulièrement un médecin spécialiste.
7. Pour éviter les risques de surpoids chez l'enfant il faut le mettre au régime alimentaire strict.
8. Pour que l'enfant soit en bonne santé, il faut que toute la famille ait recours à l'alimentation équilibrée.
9. Il faut être très fort mentalement pour surmonter les mauvaises habitudes qui sont à la base de l'obésité.
10. D'après les médecins il est impossible de dépister l'obésité chez l'enfant lors de sa première année de vie.

#### **EXERCICE 4 Compréhension écrite (6 points)**

**Dans le texte ci-dessous 6 phrases sont omises. Complétez le texte par les phrases que vous choisirez dans la liste donnée (A-H). Attention, il y a deux phrases de trop !**

#### **Jean de la Fontaine**

Jean de La Fontaine naît à Château-Thierry le 8 juillet 1621 d'un père maître des Eaux et Forêts et d'une mère originaire de Coulommiers. Jean commence ses études au collège de Château-Thierry. Il y apprend surtout le latin, mais ne s'intéresse pas au grec..... (1) En 1641, il entre à l'Oratoire à Paris. Dans cette école, il apprécie surtout le calme qui lui permet de s'adonner à la lecture. Malheureusement pour ses maîtres, ses lectures n'étaient pas celles prônées par l'Oratoire..... (2) Enthousiasmé par les Odes de Malherbe, il passe ses nuits à apprendre ses vers par cœur et, le jour, il va les déclamer dans les bois..... (3) Sa vie plaisante ne l'empêche pas de faire ses études. Il se remet au droit et décroche, en 1649, un diplôme d'avocat. Entre temps, son père le marie à Marie Héricart, alors âgée de 14 ans. Mais ce mariage n'est pas un mariage heureux..... (4) Rentré à Paris, La Fontaine se mêle aux sociétés précieuses. Grâce à la protection de la Duchesse de Bouillon, il va obtenir un emploi et s'établir à Paris, où son génie littéraire va s'épanouir. Cette période voit paraître des Contes et Nouvelles de La Fontaine. C'est un succès. En 1674, paraissent sans permission, les Nouveaux Contes de La Fontaine..... (5) La vente en est interdite l'année suivante. En 1684, La Fontaine est élu, non sans mal à l'Académie française. Il est un excellent académicien, régulièrement présent aux séances. Dans la Querelle des Anciens et des Modernes, il se range dans le clan des anciens. En 1692, La Fontaine tombe gravement malade..... (6) La vieillesse et la maladie amènent sa conversion. Il est obligé de renier ses écrits licencieux. Il meurt en 1695.

- A. En 1652, La Fontaine reprend la charge paternelle de Maître des Eaux et Forêts.
- B. Plus tard, déjà assez connu, il se lie intimement avec Molière, Boileau et Racine.
- C. Ils sont plus licencieux que les précédents et mettent en cause des moines, sœurs.
- D. Son confesseur l'Abbé Pouget qui l'apprecie beaucoup, obtient une abjuration publique de ses contes.
- E. Malgré la naissance d'un enfant, Charles, en 1653, La Fontaine n'a jamais été ni un bon mari, ni un bon père.
- F. N'étant pas fait pour les études religieuses, il quitte l'Oratoire 18 mois plus tard et revient à Château-Thierry.
- G. C'est l'époque aussi des rencontres avec les bergères et des aventures galantes avec les dames de Château-Thierry.
- H. Il le regrettera plus tard quand il aura besoin de certains textes anciens dont il ne pourra lire que les traductions latines.

## **EXERCICE 5      Compréhension écrite / Exercice de dérivation      (10 points)**

**Complétez le texte par les mots que vous aurez formés à partir des vocables mis entre parenthèses. Ne mettez que les mots dérivés sur la feuille séparée de réponses.**

### **Comment attirer le succès et repousser l'échec**

Si vous deviez considérer la .....(1. vivre) d'un œil critique, ne vous-êtes vous jamais demandé pourquoi certaines personnes ont du succès tandis que d'autres connaissent l'échec ? Est-ce à cause du destin ou de leurs actions ? Le succès n'a rien à ..... (2. vue) avec le destin. Il se manifeste parce qu'on a pris les bonnes décisions ou tarde à ..... (3. parution) parce qu'on n'a rien fait. Le succès est plutôt un état d'esprit qui devient réalité grâce aux actions prises par chacun d'entre nous. L'..... (4. échouer) se manifeste lorsqu'on se contente de ne rien faire. Si, lorsque vous êtes confrontés à un problème, vous ne faites rien pour le résoudre, vous n'avez pas de chance pour la ..... (5. réussir), si, par contre, vous faites de votre mieux pour trouver des solutions, votre cerveau acceptera le problème et vous poussera à l'action. Vous avez sans ..... (6. douteux) connu des parents qui disent à leurs enfants qu'ils pourraient devenir tout ce qu'ils voulaient.

Ces enfants sans brides ni limites deviennent des personnes qui connaissent le..... (7. grandir) succès dans la vie, des personnes d'exception. Alors, pour ..... (8. conclusion), ce qu'il vous faut c'est d'avoir confiance en vous. Ne laissez pas la vie vous passer entre les mains, mais accrochez-vous et ..... (9. tentative) par toutes vos forces d'accomplir vos rêves. La manifestation des pensées et des actions positives est la clé de voûte d'une vie ..... (10. accomplir).

**EXERCICE 6: Compréhension écrite / Correction de fautes (10 points)**

**Lisez attentivement le texte (1-10) dont certaines lignes sont correctement écrites, d'autres contiennent des fautes (une par ligne). Relevez-les en notant leur qualification dans la grille de la feuille séparée (A-I). En cas d'absence de fautes, cochez la case correspondante à la lettre J.**

**Pour qualifier des fautes consultez la liste les concernant.**

**Voir l'exercice à la page qui suit.**

	Il est étonnant de voir certains mots sortir de la bouche des enfants.
<b>1</b>	Un gros mot par ci, une autre par là, et vous vous demandez comment il a
<b>2</b>	pu les apprendre. En apprenant de parler, l'enfant imite son entourage et
<b>3</b>	répète ce qu'il voit autour de lui. Comment réagir ? Il se peut que votre
<b>4</b>	enfant répète un mot qu'il a entendu sans savoir de quoi il s'agit, alors il
<b>5</b>	ne sert à rien à le gronder, même si le mot est très grossier. Comme
<b>6</b>	toujours, privilégiez le dialogue et expliquez-lui pourquoi il ne doit pas
<b>7</b>	dire tel ou tel mot. Essayez de savoir s'il comprend le sens du mot
<b>8</b>	qu'il emploie, expliquez-lui sans pour autant rentrer dans les détails que ce
<b>9</b>	mot peut choquer, blesser et qu'il peut faire du mal en étant employé.
<b>10</b>	Et puis, d'une manière général, surveillez votre propre vocabulaire
	devant vos enfants.

**EXERCICE 7 Production écrite (6 points)**

*Le directeur du Festival de Cinéma de Batoumi propose aux interprètes du travail pendant le festival. Vous êtes intéressé(e) par cette proposition et vous écrivez une lettre de motivation au directeur du festival, M. Guiorgadzé dans laquelle vous allez parler de votre expérience professionnelle.*

**Limite de mots de 140 à 160.**

**Ne mentionnez aucun nom dans la lettre que vous allez écrire.**

## **EXERCICE 8 Production écrite (16 points)**

*Certaines personnes pensent que les manuels de français ne doivent être conçus que par les auteurs natifs. D'autres ne sont pas d'accord avec cette idée. Qu'en pensez-vous ? Donnez votre avis argumenté.*

**Limite de mots de 180 à 230.**