

**Национальная учебная олимпиада**

**История**

**II тур**

**X-XII классы**

**2022-2023 учебный год**

**Инструкция к заданиям 1-3.** Расположите данную информацию в хронологическом порядке. Ответы зафиксируйте в клетках. Каждое задание оценивается в 1 балл.

**1. Расположите в хронологическом порядке римских политических деятелей по времени их деятельности.**

1. Катон Старший
2. Цицерон
3. Гай Гракх

**2. Расположите в хронологическом порядке исторические романы в соответствии с эпохами, которые в них описанный.**

1. «Аивенго» Вальтера Скотта
2. «Королева Марго» Александра Дюма
3. «Десница Великого Мастера» Константина Гамсахурдиа

**3. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с историей Грузинской Демократической Республики.**





1. Визит делегации членов Второго Интернационала в Грузию
2. Выборы в Учредительное собрание
3. Признание Грузии де-юре Францией и Великобританией

**Инструкция к заданиям 4-5.** Установите соответствие между информацией, данной в двух столбцах. Максимальная оценка за каждое задание - 4 балла.

**4. Установите соответствие между личностью и событием, в котором он сыграл важную роль**

	Личность		Историческое событие
А	Ян Жижка	1	Тридцатилетняя война
В	Альбрехт Валленштейн	2	Рисорджименто
С	Эль Сид	3	Столетняя война
Д	Жан Кальвин	4	Реконкиста
		5	Гуситские войны
		6	Реформация

5. Установите соответствие между городом и его достопримечательностью

А		1	Рим
В		2	Берлин
С		3	Кордова
D		4	Милан
		5	Эдирне
		6	Сидней

**Инструкция к заданию 6.** Внимательно рассмотрите фото и ответьте на вопросы.  
Максимальная оценка задания - 9 баллов.



**6.1.** Назовите имя царя, изображенного в левой части иллюстрации?

**6.2.** Против какого государства была направлена военная кампания, частью которой являлась битва, изображенная на иллюстрации и кто был царём этого государства?

**6.3.** Согласно преданию, царь Фригии создал некую «головоломку». Согласно пророчеству, тот, кто смог бы «решит головоломку», добился бы наибольшего успеха.

Под каким названием известна «головоломка», созданная царем Фригии и как "решил" ее один из тех личностей, который из ображен на иллюстрации?

**6.4.** Как называется боевой порядок, который (в основном) определил успех победившей стороны в битве противников, изображенных на иллюстрации? Назовите личность, которому приписывают формирование указанного боевого строя.

**6.5.** Назовите город, в котором была найдена мозаика, изображенная на иллюстрации, и в состав какого государства входил названный вами город?

**Инструкция к заданию 7.** Перед вами условие задания, с которым вы должны внимательно ознакомиться и сформулировать свои мнения и аргументы по ниже указанной теме в соответствии предложенными подвопросами.

- Сформулируйте ваше мнение ясно, четко и обоснованно. Ваши рассуждения должны быть логичными, а абзацы выделены.
- Ваша работа не будет исправлено, если данное задание выполнено в целом неадекватно или грамматический настолько некорректно, что трудно понять ее смысл.
- Максимальная оценка задания - 10 баллов.

Одним из составных событий периода «холодной войны» является Корейская война 1950-1953 гг.

7.1. Назовите одну причину, которая вызвала эту войну.

7.2. Назовите военный итог этой войны.

7.3. Кому эта война принесла положительный политический результат, кроме сторон, участвовавших в самой войне. Приведите аргумент в поддержку своего мнения.

7.4. Кому эта война принесла отрицательный политический результат, кроме сторон, участвовавших в войне. Приведите аргумент в поддержку своего мнения.

7.5. В 1964-1975 годах шла война во Вьетнаме. Приведите два факта (политических или военных), которые делают похожей войну во Вьетнаме с войной в Корее.

7.6. В 1964-1975 годах шла война во Вьетнаме. Приведите два факта (политических или военных), которые отличают войну во Вьетнаме от войны в Корее.