

ქართული ენა და ლიტერატურა
საგნობრივი ცოდნა

1	დ								
2	ბ								
3	ბ								
4	ა								
5	დ								
6	ბ								
7	<p>მაქსიმალური ქულა: 6</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">შეცდომა</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">უნდა იყოს</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>დაფარფატებენ</i></td> <td style="text-align: center;"><i>დაჰფარფატებენ</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>აბავს</i></td> <td style="text-align: center;"><i>აბამს</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>ღრუბელი</i></td> <td style="text-align: center;"><i>ღრუბელს</i></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • თითოეული შეცდომის გასწორება და შესაბამისი დასაბუთება ფასდება 2 ქულით; • მხოლოდ შეცდომის გასწორება, სათანადო დასაბუთების გარეშე, ფასდება 1 ქულით; • სწორად დაწერილი სიტყვის მცდარი ფორმით შეცვლის შემთხვევაში შეფასებას აკლდება 1 ქულა. 	შეცდომა	უნდა იყოს	<i>დაფარფატებენ</i>	<i>დაჰფარფატებენ</i>	<i>აბავს</i>	<i>აბამს</i>	<i>ღრუბელი</i>	<i>ღრუბელს</i>
შეცდომა	უნდა იყოს								
<i>დაფარფატებენ</i>	<i>დაჰფარფატებენ</i>								
<i>აბავს</i>	<i>აბამს</i>								
<i>ღრუბელი</i>	<i>ღრუბელს</i>								
8	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: სწორად არის გააზრებული ვაჟას სიტყვები, პასუხი სრულია, მსჯელობა ლოგიკური და ადეკვატურია.</p> <p>1 ქულა: სწორად არის გააზრებული ვაჟას სიტყვები, თუმცა, პასუხი სქემატურია, ზედაპირულია, არასრულია.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პასუხი არაადეკვატურია, არასწორია; • პასუხი არ არის მოცემული. 								
9.1	<p>მაქსიმალური ქულა: 2</p> <p>2 ქულა: წარმოდგენილია მსჯელობა იმის შესახებ, თუ რა მიგვანიშნებს მზის ამოსვლაზე; სწორად არის ამოწერილი შესაბამისი ორი ფრაგმენტი ლექსიდან და თითოეული მათგანი სწორად არის ახსნილი.</p> <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წარმოდგენილია მსჯელობა იმის შესახებ, თუ რა მიგვანიშნებს მზის ამოსვლაზე, თუმცა, არ არის მითითებული შესაბამისი ფრაგმენტები ლექსიდან; • სწორად არის ამოწერილი ორი ფრაგმენტი ლექსიდან, რომლებიც მიგვითითებს მზის ამოსვლაზე, თუმცა, მათი განმარტება სქემატურია, არადაამაჯერებელია. 								

	<ul style="list-style-type: none"> • სწორად არის ამოწერილი მხოლოდ ერთი ფრაგმენტი, რომელიც მიგვითითებს მზის ამოსვლაზე, მოყვანილია მისი დამაჯერებელი ახსნა-განმარტება. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ამოწერილია მხოლოდ ფრაგმენტები ახსნა-განმარტების გარეშე. • პასუხი არ არის მოცემული.
9.2	მაქსიმალური ქულა: 2
	<p>2 ქულა: სწორად არის ამოწერილი ტაეპი ლექსიდან, ასევე, სწორად არის განმარტებული მხატვრული სახე.</p> <p>1 ქულა: სწორად არის ამოწერილი ტაეპი ლექსიდან, თუმცა განმარტება არასწორია ან არ არის მოცემული.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტაეპი არასწორად არის შერჩეული; • არ არის ამოცნობილი ტაეპი, მოყვანილია მხოლოდ განმარტება – ციტატები შესავლიდან; • პასუხი არ არის მოცემული.
9.3	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p>1 ქულა: სწორად არის ამოწერილი ტაეპი ლექსიდან.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტაეპი არასწორად არის შერჩეული; • ამოწერილია მთელი სტროფი; • პასუხი არ არის მოცემული.
10.1	მაქსიმალური ქულა: 2
	<p>2 ქულა: სწორად არის ამოცნობილი მუსტანგის გაკვირვების გამომწვევი მიზეზი, მსჯელობა დამაჯერებელია.</p> <p>1 ქულა: ამოცნობილია მუსტანგის გაკვირვების გამომწვევი მიზეზი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირული და სქემატურია.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მითითებულია მუსტანგის გაკვირვების არაადეკვატური მიზეზი (მაგ.: „არ ელოდა ადამიანის გამოჩენას აქ“, „არასოდეს ენახა ფოტოაპარატი“...), დამატებითი მსჯელობის გარეშე; • პასუხი არ არის მოცემული.
10.2	მაქსიმალური ქულა: 1
	<p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწორად არის ამოწერილი წინადადება. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწორ წინადადებასთან ერთად ამოწერილია არასწორი წინადადებებიც; • ამოწერილია სხვა წინადადება (მაგ.: ფეხით მიეპარა ..., დაქვეითდა) • პასუხი არ არის მოცემული.

10.3	მაქსიმალური ქულა: 3
	<p>3 ქულა: პასუხი შეეხება გაუცხოების პრობლემას, მსჯელობა თანმიმდევრულია, ამომწურავია; მსჯელობის გასამყარებლად მითითებულია შესაბამისი ფრაგმენტები ტექსტიდან.</p> <p>2 ქულა: პასუხი შეეხება გაუცხოების პრობლემას, მსჯელობა თანმიმდევრულია, ამომწურავია; თუმცა, მსჯელობის გასამყარებლად არ არის მოყვანილი შესაბამისი ფრაგმენტები ტექსტიდან.</p> <p>1 ქულა: პასუხი შეეხება გაუცხოების პრობლემას, თუმცა, მსჯელობა სქემატურია; მსჯელობის გასამყარებლად მითითებულია შესაბამისი ფრაგმენტები ტექსტიდან.</p> <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მსჯელობა არაადეკვატურია – პასუხი არ შეეხება ბუნებისა და ადამიანის გაუცხოების პრობლემას; • პასუხი არ არის მოცემული.

მათემატიკა

11	გ
12	ბ
13	დ
14	ბ
15	ბ
16	ა
17	ა
18	ბ
19	გ
20	გ
21	ა
22	ა
23	დ
24	დ
25	გ
26	გ
27	<p>მაქსიმალური ქულა: 3</p> <p>3 ქულა: დასაბუთებულია, რომ ხეივანში ნაძვის ხეების რაოდენობა 16-ის ტოლია.</p> <p>2 ქულა: გამოყენებულია ამოხსნის ადეკვატური გზა, მაგრამ სწორი პასუხი არ არის გაცემული ამოცანაში დასმულ შეკითხვაზე.</p> <p>1 ქულა: ამოცანის ამოხსნა დაწყებულია ადეკვატური გზით, გადადგმულია მნიშვნელოვანი ნაბიჯი, თუმცა, ამოხსნის პროცესი სათანადოდ არ არის გაგრძელებული.</p>

	0 ქულა: სწორი პასუხი მოცემულია, თუმცა, ყოველგვარი დასაბუთების გარეშე; პასუხი არ არის სწორი; პასუხი არ არის მოცემული.	
28	მაქსიმალური ქულა: 3	
	<p>მოსწავლის ნაწერში სულ დაშვებულია 5 შეცდომა:</p> <p>1) I. შეკრება შესრულებულია არასწორად. უნდა იყოს: $8095+905=9000$. II. დაშვებულია შეცდომა რიცხვების ჩაწერისას. უნდა იყოს: $700\ 007 : 100\ 001 = 7$.</p> <p>2) II. მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა წერს, რომ ნაშთიანი გაყოფა სწორადაა შესრულებული. უნდა იყოს: ნაშთიანი გაყოფა არასწორადაა შესრულებული, რადგან ნაშთი (6) არაა ნაკლები გამყოფზე (5-ზე).</p> <p>3) მოწავლე შეცდომას უშვებს, როცა წერს, რომ მართკუთხედის მცირე გვერდის სიგრძეა 14. უნდა იყოს: მართკუთხედის მცირე გვერდის სიგრძეა 14 მმ : 2 = 7 მმ.</p> <p>4) მოსწავლე შეცდომას უშვებს, როცა 12-ს ყოფს 3-ზე. უნდა იყოს: $12 : 2 = 6$.</p> <p><i>შეფასების სქემა:</i> აპლიკანტი პირველი ორი შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის მიიღებს ორ-ორ „+“-ს, ხოლო დანარჩენი სამი შეცდომის აღმოჩენისა და შესწორებისათვის – სამ-სამ „+“-ს. აპლიკანტმა შეიძლება მიიღოს მაქსიმუმ 13 „+“.</p> <p>შეფასება ხდება დაგროვებული „+“-ების საერთო რაოდენობის მიხედვით:</p>	
	ჯამური ქულა:	შეფასება
	11-13	3 ქულა
	8-10	2 ქულა
	5-7	1 ქულა
	0-4	0 ქულა

შენიშვნა: თუ მოსწავლის სწორად შესრულებული ნაბიჯი ჩათვლილია არასწორად, პლუსების რაოდენობა მცირდება ერთით.

ბუნებისმეტყველება

29	დ
30	დ
31	ა
32	ბ
33	ბ
34	ბ
35	ა
36	ბ
37	ა
38	ბ

39.*

1	2	3	4	5	6
X	X				X

40.*

ა	ბ	გ	დ	ე
5	1	3	2	5

41.*

ა	ბ	გ	დ
4	3	2	1

* 1 ქულით ფასდება მხოლოდ ის პასუხი, რომელშიც ყველა აღნიშვნა სწორია.

42	მაქსიმალური ქულა: 1					
	<p>1 ქულა: სწორად არის შევსებული სამივე გრაფა; 0 ქულა: ერთ გრაფაში მაინც მოცემულია არასწორი პასუხი (თუნდაც სწორ პასუხთან ერთად)</p> <p>სწორი პასუხის ნიმუში:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>წყალი და მარილები</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ნახშირორჟანგი</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ჟანგბადი</td> </tr> </table>	1	წყალი და მარილები	2	ნახშირორჟანგი	3
1	წყალი და მარილები					
2	ნახშირორჟანგი					
3	ჟანგბადი					
43	მაქსიმალური ქულა: 1					
	<p>1 ქულა: სწორად არის დასახელებული მიზეზი; 0 ქულა: პასუხი არასწორია ან შეიცავს ფაქტობრივ შეცდომას ფასდება.</p> <p>სწორი პასუხის ნიმუში: <i>კომპასის ისარი მიმართულია დედამიწის მაგნიტური პოლუსებისაკენ, რომლებიც არ ემთხვევა გეოგრაფიულ პოლუსებს.</i></p>					

აკადემიური უნარები

წაკითხული ტექსტის გააზრება

44	ა
45	დ
46	ბ
47	ზ
48	ა
49	ზ
50	ბ

ანალიტიკური წერა

51	<p>მაქსიმალური ქულა: 11</p> <p>I. შინაარსის რელევანტურობა* <i>ნაშრომი შეესაბამება მოცემულ საკითხს, პასუხობს დასმულ ამოცანებს.</i></p> <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ნაშრომი პასუხობს დავალების ყველა მოთხოვნას, არ შეეხება არარელევანტურ საკითხებს. <p>1 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ნაშრომი მხოლოდ ნაწილობრივ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; ნაშრომი პასუხობს დავალების მოთხოვნებს, თუმცა, მოცემულია არარელევანტური ინფორმაციაც. <p>0 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> ნაშრომი არ პასუხობს დავალების მოთხოვნებს; შეეხება სრულიად განსხვავებულ საკითხს; წარმოადგენს დავალების პერიფრაზს. <p><i>*თუ ნაშრომი პირველი კრიტერიუმის მიხედვით შეფასდება 0 ქულით, ის აღარ გასწორდება სხვა კრიტერიუმების მიხედვით.</i></p> <p>II. დასაბუთება * <i>ნაშრომში ავტორის პოზიცია წარმოდგენილია შესაბამისი დასაბუთებით, მსჯელობა გამყარებულია დამაჯერებელი, ადეკვატური არგუმენტებითა და მაგალითებით.</i></p> <p>3 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, მოყვანილია დამაჯერებელი, მრავალფეროვანი, ორიგინალური არგუმენტები, მაგალითები, განხილულია კონტრარგუმენტები; <p>2 ქულა:</p> <ul style="list-style-type: none"> მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტები
----	--

მოყვანილია ყველა მოსაზრებისთვის;

- მოცემულია საკითხის შესახებ თანმიმდევრული მსჯელობა, არგუმენტიტა და მაგალითით გამყარებულია მხოლოდ ზოგიერთი მოსაზრება;

1 ქულა:

- არის დასაბუთების მცდელობა, თუმცა, არგუმენტები თუ მაგალითები ზედაპირული, ერთფეროვანი და არადამაჯერებელია;

0 ქულა:

- მსჯელობა არ არის ლოგიკური, თანმიმდევრული, მოსაზრებები არ არის გამყარებული მაგალითებითა და არგუმენტებით;
- მსჯელობა არ არის მოცემული.

** მსჯელობისას ფაქტობრივი შეცდომის დაშვების შემთხვევაში აპლიკანტს მეორე კომპონენტში დააკლდება 1 ქულა.*

III. თხრობის ორგანიზება

ნაშრომი სტრუქტურულად გამართულია, აზრები მწყობრად, თანმიმდევრულად არის გადმოცემული, თხზულების ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურადაა დაკავშირებული.

2 ქულა:

- ტექსტი სტრუქტურულად გამართულია - ნაწერში წარმოდგენილია საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა; აზრები მწყობრად არის გადმოცემული, მონაკვეთები ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს;

1 ქულა:

- ნაწერში დასმულია საკითხი, თუმცა, მსჯელობა ზედაპირულია, წარმოდგენილი დასკვნა არ გამომდინარეობს მსჯელობიდან; წარმოდგენილია ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი სტრუქტურული ნაწილი; ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება ტექსტის მხოლოდ ზოგიერთი მონაკვეთი.

0 ქულა:

- ნაწერის მხოლოდ მცირე მონაკვეთი ეთმობა მსჯელობას (რამდენიმე წინადადება, პატარა აბზაცი ა. შ.); მოსაზრებები, ტექსტის ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურად არ არის დაკავშირებული; ნაწერში არ არის წარმოდგენილი სტრუქტურული ნაწილები - საკითხის დასმა, მსჯელობა, დასკვნა.

IV. სტილი, ლექსიკა

აზრები ცხადად, ნათლადაა გამოთქმული, ნაწერი ლექსიკურად მდიდარი და სტილისტურად გამართულია, ლექსიკა შეესაბამება დასმულ საკითხს.

2 ქულა:

- ნაშრომში გვხვდება მხოლოდ უმნიშვნელო სტილური ხარვეზები, ტექსტი

ლექსიკურად მდიდარია, აზრი მკაფიოდ და გამართულად არის გადმოცემული, გამოყენებულია საკითხის შესაფერისი ლექსიკა და სტილი.

1 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად მწირია, თუმცა, გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.
- ნაშრომში გვხვდება მნიშვნელოვანი სტილური ხარვეზები, თუმცა, აზრი გასაგებად არის გადმოცემული. გამოყენებული ლექსიკა და სტილი მეტ-ნაკლებად შეეფერება საკითხს.

0 ქულა:

- ნაწერი ლექსიკურად ღარიბია; დაშვებულია უხეში სტილური შეცდომები;
- გამოყენებულია არაადეკვატური ლექსიკა და სტილი.

V. სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია

ნაშრომი სინტაქსურად გამართულია, ნაწერი შესრულებულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით.

2 ქულა:

- არ არის დაშვებული ან დაშვებულია მხოლოდ უმნიშვნელო სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური და პუნქტუაციური შეცდომები, დაცულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

1 ქულა:

- დაშვებულია სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები, დარღვეულია თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

0 ქულა:

- დაშვებულია უხეში სინტაქსური, ორთოგრაფიულ-მორფოლოგიური, პუნქტუაციური შეცდომები; უხეშად არის დარღვეული თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმები.

იმისათვის, რომ ნაშრომი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პირობებს:

- უნდა შეეხებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს;
- არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს;
- არ უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას, რომლის საშუალებით შესაძლებელია აპლიკანტის პიროვნების იდენტიფიცირება - სახელსა და გვარს (რეალურსა თუ გამოგონილს), მეტსახელს, ხელმოწერას და ა.შ.
- შესრულებული უნდა იყოს ისეთი ხელწერით, როგორც წაკითხვაც შესაძლებელია.

თუ ნაშრომი არ აკმაყოფილებს ამ პირობათაგან რომელიმეს, ის შეფასდება 0 ქულით.

ნაშრომი უნდა შეიცავდეს, სულ მცირე, 100 სიტყვას. სხვა შემთხვევაში ის გასწორდება მხოლოდ I და II კრიტერიუმების მიხედვით.