

ქართული, როგორც მეორე ენა (2019)

შეფასების სქემა:

1. ბ) -----1ქ. 2. ბ) -----1ქ. 3. გ) -----1ქ. 4. ა) -----1ქ. 5. გ) -----1ქ. 6. ა) -----1ქ. 7. დ) -----1ქ.
 8. ა) -----1ქ. 9. დ) -----1ქ. 10. ა) -----1ქ. 11. გ) -----1ქ. 12. გ) -----1ქ. 13. ბ) -----1ქ. 14. ბ) -----1ქ.
 15. დ) -----1ქ. 16. ბ) -----1ქ. 17. გ) -----1ქ. 18. დ) -----1ქ. 19. დ) -----1ქ. 20. ა) -----1ქ. 21. ა) -----1ქ.

- 22.
- | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| ა) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ბ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| გ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| დ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ე) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ვ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ზ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| თ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ი) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| კ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ლ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| მ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

23.

წინადა- დების N	დიახ	არა	აზხა- ცის N
1.		X	
2.	X		6
3.		X	
4.	X		1
5.	X		3
6.		X	
7.		X	
8.		X	
9.	X		2
10.	X		4

წერთი დავალების შეფასების კრიტერიუმები (დავალება N 24)

წერთი დავალების მაქსიმალური ქულაა **20**. უპირველეს ყოვლისა, გამსწორებელმა უნდა განსაზღვროს, უპასუხებს თუ არა ნაწერი მოცემულ დავალებას. თუ ნამუშევარი დავალებას უპასუხებს, იგი უნდა გასწორდეს ქვემოთ მოცემული შეფასების სქემის მიხედვით.

თუ კანდიდატის ნაშრომი არ უპასუხებს დავალების პირობას ან ენობრივად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს, დაიწერება 0 ქულა და ნაწერი აღარ გასწორდება.

I კრიტერიუმი

N	დავალების პირობის ადეკვატური გაგება და გააზრება	ქულები
1.	დავალების პირობა <u>ადეკვატურადაა</u> გაგებული.	2
2.	დავალების პირობა ნაწილობრივ <u>არაადეკვატურადაა</u> გაგებული.	1
3.	დავალება <u>მთლიანობაში</u> არაადეკვატურადაა გაგებული.	0 - ნაწერი აღარ სწორდება

II კრიტერიუმი

N	ნაშრომის აგება	ქულები
1.	ნაშრომი <u>კარგადაა</u> ორგანიზებული, მონაკვეთები თანამიმდევრულად და ლოგიკურად ენაცვლება ერთმანეთს, აზხაცები <u>სწორადაა</u> გამოყოფილი.	2
2.	ნაშრომში <u>ნაწილობრივ</u> დარღვეულია ტექსტის ლოგიკა და/ან აზხაცები <u>არასწორადაა</u> გამოყოფილი.	1
3.	ნაშრომში <u>დარღვეულია</u> ტექსტის ლოგიკა და/ან იგი ორგანიზებული არ არის.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>მსჯელობის დასაბუთება</i>	<i>ქულები</i>
1.	მსჯელობა <i>დამაჯერებლად</i> დასაბუთებული და არგუმენტები <i>გამყარებულია</i> შესაფერისი მაგალითებით.	4
2.	მსჯელობა მთლიანობაში დასაბუთებულია, თუმცა <i>ცალკეულ</i> შემთხვევებში არგუმენტები არაადამაჯერებელია და/ან მოხმობილი მაგალითები <i>არაადეკვატურია</i> .	3
3.	მსჯელობა <i>ზერეღედაა</i> დასაბუთებული, <i>ხშირ</i> შემთხვევაში არგუმენტები არაადამაჯერებელია.	2
4.	მსჯელობა <i>ძალზე ზოგადია</i> , არგუმენტების მოხმობისას <i>დაშვებულია</i> უზუსტობა ან ფაქტობრივი შეცდომა.	1
5.	მსჯელობა დასაბუთებული <i>არ არის</i> .	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დამოუკიდებელი აზროვნება და ზოგადი განათლება</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა და <i>ფართო</i> ერუდიცია.	3
2.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა მისი ფართო ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>მკაფიოდ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, შეხედულებათა და შეფასებათა არაშაბლონურობა, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	2
3.	ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის ერუდიცია და დამოუკიდებელი აზროვნების უნარიც; ან <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, თუმცა <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა ერუდიცია; ანდა ნაშრომში <i>ნაწილობრივ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი, მაგრამ <i>არ</i> გამოვლინდა ერუდიცია.	1
4.	ნაშრომში <i>არ</i> გამოვლინდა კანდიდატის დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი და ერუდიცია.	0

V კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ლექსიკა და სტილი</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>ზუსტად და მკაფიოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება.	3
2.	ნაშრომში აზრი ენობრივად (ლექსიკურად) <i>ზუსტად და მკაფიოდაა</i> გამოხატული, <i>შერჩეულია</i> დასმული ამოცანის შესაფერისი სტილი და <i>დაცულია</i> ნაშრომის სტილისტური ერთგვაროვნება, თუმცა გვხვდება <i>ორიოდე</i> სტილისტური ხარვეზი.	2
3.	ნაშრომში აზრი <i>გასაგებია</i> , თუმცა ლექსიკა <i>მწირია</i> , გვხვდება <i>რამდენიმე</i> სტილისტური ხარვეზი.	1
4.	თხზულება სტილისტურად <i>გაუმართავია</i> .	0

VI კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>სინტაქსური კონსტრუქციები</i>	<i>ქულები</i>
1.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ერთი</i> სინტაქსური შეცდომა.	3
2.	ნაშრომში დაშვებულია <i>ორი</i> სინტაქსური შეცდომა.	2
3.	ნაშრომში დაშვებულია <i>სამი</i> სინტაქსური შეცდომა.	1
4.	ნაშრომში დაშვებულია <i>სამზე მეტი</i> სინტაქსური შეცდომა.	0

VII კრიტერიუმი

N	მორფოლოგია, ორთოგრაფია და პუნქტუაცია	ქულები
1.	არ არის <i>ორზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	3
2.	არ არის <i>ხუთზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	2
3.	არ არის <i>რვაზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	1
4.	დაშვებულია <i>რვაზე მეტი</i> ამ ტიპის შეცდომა.	0

25.

1.	----- რეფორმა -----
2.	----- დაყო -----
3.	----- მისი -----
4.	----- √ -----
5.	---- ჭექა-ქუხილის ----
6.	---- სპილენძისგან ----
7.	---- საგანგებოდ -----
8.	----- რომელშიც -----
9.	----- იღებდნენ -----
10.	----- 30-იან -----

ყურადღება!

NN 26-35 დავალებების პასუხები **დადებითად არ შეფასდება**, თუ კანდიდატი მოსწავლის მიერ დაშვებულ შეცდომას გაასწორებს, მაგრამ **არ დაწერს** დავალების პირობის შესაბამის **განმარტებას**.

26. სიტყვები: **თავისი** და **საკუთარი** – ერთსა და იმავეს აღნიშნავს, ამიტომ წინადადებაში ერთ-ერთი უნდა გამოვიყენოთ. ----- 1ქ.
27. **დედა-შვილი** ორმნიშვნელობიანი (ორცნებიანი) კომპოზიტია, ამიტომ დეფისით იწერება, ხოლო **დედაშვილობა** მისგან ნაწარმოები სიტყვაა და უდეფისოდ უნდა დაიწეროს. ----- 1ქ.
28. **იგი** ნაცვალსახელი მიცემით ბრუნვაში იყენებს **იმა-** ფუძეს, ამიტომ სწორი ფორმაა **იმავეს**. ----- 1ქ.
29. ადამიანის თანხმობანფუძიანი საკუთარი სახელი მოთხრობით ბრუნვაში დაირთავს **-მა** ბრუნვის ნიშანს. ----- 1ქ.
30. პროფესიის აღმნიშვნელი მსაზღვრელი ადამიანის საკუთარ სახელსა და გვარს ნათესაობით ბრუნვაში ფუძის სახით შეეწყობა (**სწორია: მხატვარ ირაკლი ოჩიაურის**). ----- 1ქ.
31. თუ სამპირიან ზმნას მე-3 ირიბობიექტური პირი შეეწყობა და ზმნის ფუძე **თ** თანხმოვნით იწყება, მას უნდა დაერთოს პირის ნიშანი **ს-** (**სწორია: შესთავაზა**). ----- 1ქ.
32. **ჩამოაგდო** რიცხვში მონაცვლე ზმნაა, ამიტომ მრავლობით რიცხვში იქნება **ჩამოყარა**. ----- 1ქ.
33. თუ შერწყმულ წინადადებაში ერთგვარი ქვემდებარეებია, ზმნა-შემასმენელი ყოველ მათგანს მართავს ბრუნვაში (**სწორია: დამ და ძმამ მშობლები სიურპრიზით გაახარეს**). ----- 1ქ.
34. წოდებით ბრუნვაში დასმული სიტყვა მიმართავა და არ არის წინადადების წევრი. ----- 1ქ.
35. როცა პირველი პირი მეორე პირის ნათქვამს იმეორებს, გამოიყენება სხვათა სიტყვის ნაწილაკი **-ო**. --- 1ქ.
36. ა) გუნდმა, რომელიც შეჯიბრებაში მონაწილეობდა, დიდი გამოცდილება მიიღო. ----- 1ქ.
 ბ) სინტაქსური. ----- 1ქ.
 გ) როდესაც მთავარი წინადადება გათიშულია დამოკიდებული წინადადებით, მთავრის ქვემდებარეს ბრუნვაში ამავე წინადადების ზმნა-შემასმენელი მართავს. ----- 1ქ.
37. მსჯელობა არგუმენტირებულია. ----- 2ქ.
 მსჯელობა ზერელება, არგუმენტები ძირითადად არადამაჯერებელია. ----- 1ქ.
 პასუხი არაადეკვატურია ან მხოლოდ ნაწარმოების სათაურია დასახელებული. ----- 0ქ.

შეფასების კრიტერიუმები ლაპარაკის ნაწილისათვის

I კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>დავალბასთან შესაბამისობა</i>	<i>ქულები</i>
1.	ლაპარაკობს თავისუფლად, პაუზების გარეშე; პასუხი არგუმენტირებულია; დროს სრულად იყენებს.	3
2.	ლაპარაკობს გამართულად, თუმცა ზოგ შემთხვევაში მოკლე, წყვეტილი ფრაზებით, პაუზების გარეშე; არგუმენტები ზოგჯერ არ არის მყარი; დროს სრულად არ იყენებს.	2
3.	ლაპარაკობს დაზეპირებული ან გაუმართავი ფრაზებით, მოკლე, წყვეტილი წინადადებებით; პასუხი არ არის არგუმენტირებული; დროს სრულად არ იყენებს.	1
4.	ლაპარაკობს გაუგებრად ან ლაპარაკობს სხვა თემაზე, ანდა დუმს.	0 არ სწორდება

II კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>ლექსიკური მარაგი</i>	<i>ქულები</i>
1.	აქვს მდიდარი ლექსიკური მარაგი.	3
2.	აქვს საკმარისი ლექსიკური მარაგი, თუმცა 1 ან 2 შემთხვევაში სიტყვა არასწორადაა შერჩეული.	2
3.	აქვს ერთფეროვანი, მწირი ლექსიკა; ხშირად ლექსიკური ერთეულები არაადეკვატურად არის გამოყენებული.	1
4.	აზრის გაგება ჭირს, რადგან ლექსიკა არაადეკვატურია.	0

III კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>გრამატიკული მრავალფეროვნება და სისწორე</i>	<i>ქულები</i>
1.	იყენებს მრავალფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; არ უშვებს გრამატიკულ შეცდომებს.	3
2.	იყენებს მარტივ და საშუალო სირთულის გრამატიკულ სტრუქტურებს, თუმცა უშვებს 1 ან 2 გრამატიკულ შეცდომას.	2
3.	იყენებს მარტივ, ერთფეროვან გრამატიკულ სტრუქტურებს; გრამატიკული შეცდომები ზოგჯერ ხელს უშლის აზრის გაგებას.	1
4.	მეტყველება გრამატიკულად იმდენად გაუმართავია, რომ აზრის გაგება ჭირს.	0

IV კრიტერიუმი

<i>N</i>	<i>წარმოთქმა</i>	<i>ქულები</i>
1.	ბგერებს სწორად წარმოთქვამს, წარმოთქმის ხარვეზები უმნიშვნელოა.	2
2.	ზოგიერთ ბგერას სწორად ვერ წარმოთქვამს, თუმცა ეს ხელს არ უშლის აზრის გაგებას.	1
3.	ბგერებს სწორად ვერ წარმოთქვამს, ნათქვამი ხშირად გაუგებარია.	0