

Тест по Истории

Инструкция

Перед Вами электронная версия буклета экзаменационного теста.

Внимательно ознакомьтесь с инструкцией к каждому заданию теста, хорошо обдумайте требования, предъявляемые к каждому из заданий, затем приступите к работе.

Максимальный балл теста – 60.

Для выполнения работы Вам отводится 5 часов.

Желаем успеха!



Инструкция к заданиям № 1-24. На каждый вопрос даны четыре возможных ответа. Лишь один из них – правильный. Единственный правильный способ отметить выбранный Вами ответ – отметить его на листе ответов знаком X. Никакое другое обозначение (горизонтальные или вертикальные линии, обведение и т.п.) электронной программой не воспринимается. Если Вы хотите изменить ответ, отмеченный Вами на листе ответов, полностью закрасьте клетку, которую Вы отметили знаком X, затем отметьте новый ответ (поставьте знак X в новой клетке). Отметить заново прежний ответ невозможно. Каждое задание оценивается в 1 балл.

1. Что стало причиной разделения Израильского царства на две части в конце X века до н.э.?

- а. Набеги египтян;
- б. Завещание, составленное царём Давидом;
- в. Длительная война с Вавилонским царством;
- г. Внутренние беспорядки, начавшиеся после царя Соломона.

2. Результат какого исторического процесса отражён на иллюстрации контрастным цветом?



- а. Финикийской колонизации;
- б. Экспансии ахеменидского Ирана;
- в. Основания новых греческих поселений;
- г. Победы римлян в Пунических войнах.

3. С чем связано название Афинской философской школы - Академия?

- а. С городом;
- б. С мифическим героем;
- в. С методом обучения;
- г. С основателем школы.

4. Какое суждение правомерно в отношении изменения монархической формы правления в Римском государстве?

- а. Патриции, из числа которых избирались цари, добровольно уступили политическую власть плебеям;
- б. Для римлян было неприемлемо единоличное управление государством, и они передали всю власть Сенату;
- в. Народные трибуны созвали Сенат, который затем установил республиканское правление;
- г. Одному человеку стало невозможно управлять, созданным в результате экспансии, обширным государством.

5. Какое суждение о «Салической правде» является правомерным?

- а. Этот свод законов был написан во время правления Хлодвига, короля франков;
- б. Эти законы получили распространение среди франков по указу Папы Римского после обращения их в христианство;
- в. Этот свод законов был переведён по указу Карла Мартелла - майордома Франкского королевства;
- г. Этот правовой кодекс прав среди франков был утверждён императором Карлом Великим.

6. С именем какого императора связано строительство храма, изображённого на иллюстрации?



а. Константина Великого;

б. Феодосия Первого;

в. Юстиниана Великого;

г. Кесаря Ираклия.

7. Какой памятник исламской архитектуры изображён на иллюстрации?



- а. Кааба в Мекке;
- б. Мавзолей Али;
- в. Багдадское медресе;
- г. Мечеть Омара.

8. Чем было обусловлено, что Ашот Курапалат продолжил свою деятельность в юго-западной Грузии в конце VIII и начале IX веков?

- а. Подчинение халифом Тао-Кларджети и назначение Ашота правителем этой области;
- б. Демографической экспансии Византии в Тао-Кларджети, которому Ашот противопоставил возрождение этого края;
- в. Изгнанием Ашота арабами из Картли, вынудившее его обосноваться в Тао-Кларджети;
- г. Походами царя Абхазии, имевшие целью захват Тао-Кларджети, чему воспрепятствовал Ашот.

9. Что было неизменным условием для посвящения в рыцари в средневековой Европе?

- а. Владение собственным замком;
- б. Разрешение кардинала;
- в. Членство в духовно-рыцарском Ордене;
- г. Благородное происхождение.

10. С каким историческим событием связана крепость Каносса?

- а. Со Столетней войной;
- б. С крестовыми походами;
- в. С реформационным движением;
- г. С борьбой за инвеституру.

11. Согласно летописи, «В один день сожгли Кутаиси и Артануджи, и пустыни Кларджети предали огню ... разграбили страну, убили всех, если кто прятался в лесах, скалах, пещерах ... поскольку хороникон был трехсотый, а те, кто укрывались в горах или крепостях, погибли от холода и голода». О каких поработителях говорит автор?

а. Об арабах;

б. О монголах;

в. О сельджуках;

г. О персах.

12. Куда была перенесена столица Иерусалимского королевства в 1187 году после потери христианами Иерусалима?

а. В Акру;

б. В Эдессу;

в. В Антиохию;

г. В Триполи.

13. Кто, в соответствии с «Актом о супрематии», принятым в 1534 году, был объявлен главой Церкви в Англии?

а. Принц Уэльский;

б. Король Англии;

в. Вестминстерский кардинал;

г. Архиепископ Кентерберийский.

14. В 1683 году армия европейских христиан под командованием Яна Собеского нанесла поражение османской армии. Каков был результат этой битвы?

- а. Для коалиционной армии был открыт путь к Константинолю;
- б. Было создано новое государство - Священная Римская империя;
- в. Было восстановлено независимое Королевство Сербии;
- г. Османам пришлось снять осаду Вены.

15. Что стало одним из результатов взятия Тбилиси наёмными лезгинами, под предводительством Константина Мамад Кули-хана?

- а. Установление правления кызылбашей в Картли;
- б. Переселение Вахтанга VI в Россию;
- в. Объединение Картли и Кахети;
- г. Изгнание османов из тбилисской крепости.

16. Какой грузинский историк был воспитан при дворе царя Ростома и даже некоторое время занимал должность таруги Исфахана?

ა. Парсадан Горгиджанидзе;

ბ. Вахუшти Батონიშვილი;

გ. Папуна Орбелиანი;

დ. Сехნია Чхеიძე.

17. Что, наряду с другим причинам, помогло Наполеону на сто дней вернуться к власти?

- а. Снятие блокады французских берегов Британским флотом;
- б. Антиевропейская позиция российского императора Александра I;
- в. Политика Людовика XVIII, проводимая им после Реставрации;
- г. Условия заключительного акта декларации, разработанной Венским Конгрессом.

18. Какое суждение о деятельности Михаила Воронцова, наместника царя на Кавказе, является правомерным?

- а. Отказавшись от ранее проводимой силовой политики, принял ряд относительно либеральных мер, конечной целью которых было создание Кавказской автономии;
- б. Полностью сосредоточился на покорении Северного Кавказа, активно включив в эту борьбу грузин, и в конечном итоге сумел пленить имама Шамиля;
- в. Разработал компромиссную политику в отношении грузинской знати, в результате чего её представителям было разрешено нести военную службу;
- г. Несколько изменил политику своего предшественника, попытался завоевать сердца грузинской аристократии с помощью разного рода деяний, что в конечном итоге ему удалось.

19. В 1871 году Виктор Эммануил II торжественно вошел в Рим. Как называется процесс, который был завершён с этим событием?

а. Репатриация;

б. Репарация;

в. Реконкиста;

г. Рисорджименто.

20. Какое событие считается проявлением политического кризиса в Третьей французской республике?

а. «Эмсская депеша»;

б. «Черный четверг»;

в. «Кровавое воскресенье»;

г. «Дело Дрейфуса».

21. Лидером и одним из основателей какой политической партии был Арчил Джорджадзе?

а. Социалистов-федералистов;

б. Социал-демократической;

в. Революционеров-социалистов;

г. Национал-демократов.

22. Какое литературное произведение отражает период Первой мировой войны?

- а. «Женская ноша» Михаила Джавахишвили;
- б. «На западном фронте без перемен» Эриха Ремарка;
- в. «По ком звонит колокол» Эрнеста Хемингуэя;
- г. «Похищение луны» Константинэ Гамсахурдия.

23. Что определяло в Грузинской Демократической Республике присвоение некоторым областям местного автономного управления?

- ა. Результат всеобщего референдума;
- ბ. Конституция Грузинской республики;
- გ. Постановление учредительного собрания;
- დ. Чрезвычайное распоряжение правительства.

24. Какое событие Уинстон Черчилль оценил следующими словами: «У правительства был выбор между бесчестьем и войной. Вы выбрали бесчестье, теперь получите войну»?

а. Оккупацию Польши;

б. Пакт Молотова-Риббентропа;

в. Аншлюс Австрии;

г. Мюнхенское соглашение.

Инструкция к заданиям № 25-28.

Расположите в хронологическом порядке исторические явления или личностей. Ответы запишите в лист ответов. Учтите, что в клетке пишется лишь цифра, соответствующая названному явлению или личности. В первой клетке пишется цифра, которой обозначено самое раннее явление, соответственно, в последней, третьей клетке – самое позднее явление. Каждое задание оценивается в 1 балл.

25. Расположите в хронологическом порядке события, произошедшие в эпоху Великого переселения народов.

1. Битва на Каталаунских полях
2. Поход Алариха на Рим
3. Крещение франков

26. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с историей христианства.

1. Великая схизма
2. Начало иконоборчества
3. Клермонский Церковный собор

27. Расположите в хронологическом порядке события, которые происходили во время крестовых походов.

1. Осада Дамиетты
2. Гибель Фридриха Барбаросса
3. Основание Ордена Госпитальеров

28. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с историей США.

1. Принятие Декларации независимости
2. Провозглашение Вашингтона столицей
3. Завершение работы первого Континентального Конгресса

Инструкция к заданию # 29.

Ученику была дана карта. Он должен был ответить на вопросы, опираясь на собственные знания и имеющуюся на карте информацию.

Из данных учеником ответов – два (2) содержат ошибку.

Вам нужно найти эти ошибки, переписать их в нужное место листа ответов и приписать к ним правильные ответы.

Задание 29. Карту и вопросы смотрите на следующей странице





Вопросы смотрите на следующей странице

Вопросы, заданные ученику:

29.1. События какого века отображены на карте?

29.2. Как мы называем ту грузинскую политическую единицу, чья территория, согласно карте, была захвачена Османской империей?

29.3. Назовите, кто являлся царём объединенной Картли-Кахети в период, указанный на карте.

29.4. Назовите грузинского политического деятеля (кроме царя), чьё имя связано с отмеченными на карте битвами.

29.5. Назовите два грузинских царств, с которыми, согласно карте, граничила захваченная османами грузинская политическая единица.

29.6. Назовите грузинские княжества, в которых, согласно карте, существовали католические миссионеры.

Ответы, данные учеником:

29.1. XVII в.

29.2. Ахалцихский пашалык.

29.3. Теймураз I

29.4. Георгий Саакадзе

29.5. Картли, Имерети

29.6. Имерети, Самегрело

Инструкция к заданию № 30.

Внимательно проанализируйте данную на иллюстрации информацию и ответьте на вопросы. Ответы впишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания – 7 баллов.

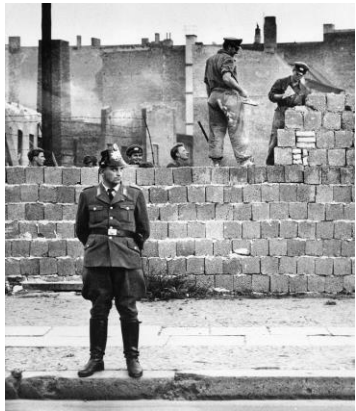
Задание 30. Иллюстрации и вопросы смотрите на следующей странице





N1

N3



N2

Вопросы смотрите на следующей странице:

На иллюстрациях изображены эпизоды исторического процесса, который развивался в одном из городов Европы во второй половине XX века.

(2) **30.1.** В каком городе произошли исторические события, отображённые на иллюстрациях, и чем было обусловлено развитие этих событий именно в данном городе?

(2) **30.2.** Какая иллюстрация отображает самый ранний этап данного исторического процесса? Обоснуйте Ваш ответ, исходя из имеющейся на иллюстрации информации.

(2) **30.3.** Какая иллюстрация отображает самый поздний этап данного исторического процесса, и какой, на Ваш взгляд, вывод можно сделать из имеющейся на иллюстрации информации?

(1) **30.4.** Назовите одну конкретную тему урока, во время которого Вы бы использовали представленные иллюстрации.

Инструкция к заданию # 31. Внимательно прочитайте приведенный ниже исторический документ, осмыслите текст и ответьте на вопросы. Ответы запишите в соответствующее место листа ответов. Максимальная оценка задания -19 баллов.

Задание 31. Исторический документ и вопросы к нему смотрите на следующей странице



31. Отрывок из письма генерала Ильи Одишелидзе «Как зарождалась грузинская армия»:

Во время мировой войны против Центральных Государств Грузия отправила в русскую армию 180.000-200.000 человек. Среди них мы должны учитывать лишь добровольцев, но не грузинских офицеров и генералов, которых было много в русской армии. Здесь я имею в виду только грузин-христиан, т.к. грузины-мусульмане были освобождены от военной службы.

Когда во время русской революции ясно выделилось большевистское направление, оно отразилось и на русской армии. Там чётко наметилось желание скорого завершения войны, и армия начала распадаться. В октябре 1917 года в России победил большевизм. Под влиянием оголтелой большевистской пропаганды солдаты дивизий и корпусов отказывались подчиняться своим командирам. Они грабили собственное имущество, большую часть оставляя противникам. Они беспорядочно

покидали линию фронта, что, как известно, имело трагические последствия для России. Особенно трагичными они оказались для Закавказья, в основном, для грузин и армян. Предвидя эту страшную опасность, грузины и армяне за несколько месяцев до окончательного триумфа большевиков, поставили в Тифлисе вопрос о формировании грузинской и армянской национальных частей. Армяне еще ранее, находясь в составе российской армии, смогли создать несколько национальных батальонов. У грузин был кавалерийский полк.

В сентябре-октябре 1917 года правительство Керенского было вынуждено согласиться на формирование национальных частей. Однако местное революционное военное руководство на Кавказе в лице фронтового комиссара Донского с самого начала открыто выступало против этой идеи. Донской в частных кругах говорил, что скорее потопит в крови Кавказ, чем допустит формирование национальных частей. Однако

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

Продолжение текста смотрите на следующей странице

параллельно с успехами большевиков и развалом русской армии, он все более смягчал позицию, а грузинским националистам даже давал словесные обещания. В первой половине октября он все ещё был против создания на Кавказе национальных частей. В партийных кругах он говорил, что никто и никогда не увидит национальных частей на Кавказе, что письма с просьбами от грузин и представителей других национальностей он кладет под сукно. Но события развивались вопреки воле Донского, что привело к необходимости быстрого формирования национальных частей. Разрешение было получено с таким опозданием, что национальные подразделения не могли заменить российские части Кавказского фронта, которые самовольно покидали фронт.

Фактически только к концу октября 1917 года было дано разрешение приступить к формированию национальных частей, а к концу января 1918 года я

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

получил телеграмму от главнокомандующего войсками противника о том, что тот прерывает перемирие и начинает атаку. У грузин и армян до начала атаки противника были лишь небольшие воинские части. Корпуса состояли из полков в 200-300 человек, которые скорее можно было назвать нестроевыми отрядами, но никак не полками. Вот это и есть единственная причина, почему ни Эрзерум, ни Карс, ни Александрополь, ни Батуми не выдержали натиска турок, и почему сбежали гарнизоны, оставив противникам опорные пункты.

Армяне всегда имели определённое преимущество перед грузинами в формировании собственной армии. Ещё до революции, армяне, воспользовавшись благосклонным к ним отношением наместника царя на Кавказе, сформировали несколько отдельных батальонов, у которых было достаточно времени для объединения, укрепления, обучения и даже для приобретения боевого опыта. Эти части и стали

Продолжение текста смотрите на следующей странице

основным хребтом и способствовали более быстрому формированию армянского корпуса по сравнению с грузинским. У грузинского корпуса не было и того преимущества во времени, что было у армянского корпуса. Формирование грузинского корпуса началось тогда, когда армянский был уже создан. По этой причине Батуми защищали многочисленные отдельные маленькие отряды, наспех и импровизированно собранные, а не грузинский корпус, который к тому времени существовал, в полном смысле этого слова, лишь на бумаге. Батуми пал, и у этого события был лишь один положительный результат – всем стало ясно, что армии необходимо уделять больше внимания и ресурсов. Работа по созданию, укреплению и обучению армии стала более интенсивной. К счастью, почти все грузинские офицеры и генералы, служившие в русской армии, не стали прислужниками русского

большевизма и покинули Россию. Они вернулись на родину и честно встали на сторону государственного порядка, который совершенно осознанно избрал для себя грузинский народ. Это позволило правительству Грузии без всякой опаски использовать всех офицеров и генералов, каждого по специальности и собственным возможностям, а также усилить работу по созданию армии».

Вопросы смотрите на следующих страницах

Переход к вопросам: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#)

Вопросы:

- (1) **31.1.** Назовите государства, которые в тексте упомянуты как „центральные государства».
- (1) **31.2.** Почему, по-Вашему мнению, грузины-мусульмане были освобождены от службы в армии?
- (1) **31.3.** Приведите цитату из документа, откуда явствует, что генерал Одишелидзе был активным участником этих событий.
- (1) **31.4.** Назовите, согласно документу, одно главное обстоятельство, которое «позволило правительству Грузии без всякой опаски использовать всех офицеров и генералов»?

Переход к [1-й странице](#) текста документа

Переход ко [2-й странице](#) текста документа

Переход к [3-й странице](#) текста документа

(2) **31.5.** Перечислите полностью всё, что совершали соединения, находившиеся под влиянием большевиков.

(2) **31.6.** Для кого, согласно источнику, особенно тяжёлым было положение, сложившееся на российско-османском фронте, и почему?

(2) **31.7.** Почему, согласно документу, Донской, обладал большим влиянием и почему, на Ваш взгляд, он был противником создания национальных частей?

(2) **31.8.** Опишите как, согласно источнику, менялась позиция Донского по отношению к созданию национальных соединений, и какие конкретные события повлияли на эту перемену?

Переход к [1-й странице](#) текста документа

Переход ко [2-й странице](#) текста документа

Переход к [3-й странице](#) текста документа

(2) **31.9.** Что, согласно документу, стало причиной падения Батуми, и какой положительный результат имела потеря города?

(2) **31.10.** В чём проявилось преимущество армян в деле создания национальных соединений и что, по мнению генерала Одишелидзе, было тому причиной?

(3) **31.11.** Назовите, три важных события, в которых вооружённые силы Грузинской Демократической Республики достигли успеха.

Переход к [1-й странице](#) текста документа

Переход ко [2-й странице](#) текста документа

Переход к [3-й странице](#) текста документа

Инструкция к заданию # 32. Внимательно прочитайте данное ниже задание и ответьте на вопросы. Вопросы запишите в соответствующее место листа ответов. Дайте на все вопросы полные и исчерпывающие ответы. Максимальная оценка задания - 4 балла

Задание 32. Определение темы для дискуссии

- (1) **32.1.** При рассмотрении какой конкретной темы Вы бы использовали исторический источник - письмо генерала Ильи Одишелидзе «Как зарождалась грузинская армия», данный в задании № 31?
- (1) **32.2.** С учётом главного вопроса темы, который Вы хотите обсудить на уроке, сформулируйте название темы для дискуссии.
- (2) **32.3.** Сформулируйте две альтернативные позиции, которые могут возникнуть в ходе дискуссии.