

2019 წლის მასწავლებელთა საგნობრივი და პროფესიული კომპეტენციების დადასტურების
ტესტირების შეფასების სქემა
ქართულ ენასა და ლიტერატურაში

ქართული ენა

1. ამ წინადადებაში არასწორად არის გამოყენებული სიტყვა *მასიური* უნდა იყოს *მასობრივი* (ეს სიტყვები პარონიმებია, რაც იწვევს მათ აღრევას) ----- 1ქ.
2. ა) *ქუჩა-ქუჩა* იწერება დეფისით ----- 1ქ.
ბ) სახელის ფუძის გაორკეცების შედეგად მიღებული ბრუნვის ნიშნის არმქონე ზმნისართები იწერება დეფისით. ----- 1ქ.
3. ა) *-გან* თანდებული გამოყენებულია მოქმედებითი ბრუნვის ფორმასთან (*ბიდან*) ----- 1ქ.
ბ) როდესაც სახელი აღნიშნავს მასალას, *-გან* თანდებული დაერთვის ნათესაობითი ბრუნვის ფორმას ----- 1ქ.
4. ა) შეცდომაა *ვუარყავით* ----- 1ქ.
ბ) მოსწავლემ უნდა იცოდეს, რომ რთულფუძიან ზმნებში პირის ნიშანი ზმნურ ნაწილს ერთვის. ----- 1ქ.
5. ა) უნდა იყოს - *ააშენებინა*. ----- 1ქ.
ბ) ეს არის შუალობითი კონტაქტის ფორმა და ამ ფორმის მაწარმოებელია *-ინ* ----- 1ქ.
6. ა) წევრ-კავშირი *რაც* არასწორად არის გამოყენებული. ----- 1ქ.
ბ) მოსწავლემ უნდა იცოდეს, რომ განსაზღვრებით დამოკიდებულ წინადადებაში უნდა გამოიყენოს წევრ-კავშირი *რომელიც*. ----- 1ქ.
7. წინადადებაში განკერძოებული გარემოება (ამ შემთხვევაში განკერძოებულია ადგილის გარემოება - ვენახის მხრიდან) გამოიყოფა მძიმეებით ----- 1ქ.
8. I. ა) *ჩამოყალიბებულია* *ორი* საკითხი მაინც. ----- 2ქ.
ბ) *ჩამოყალიბებულია* *მხოლოდ ერთი* საკითხი. ----- 1ქ.
II. ა) *ჩამოყალიბებულია* *ორი* საკითხი მაინც. ----- 2ქ.
ბ) *ჩამოყალიბებულია* *მხოლოდ ერთი* საკითხი. ----- 1ქ.
9. I. ა) *მთავარი სათქმელი განსაზღვრულია*. ----- 2ქ.
ბ) *მთავარი სათქმელი ნაწილობრივ არის განსაზღვრული*. ----- 1ქ.
II. *ჩამოყალიბებულია* *ორივე* არგუმენტი. ----- 2ქ.
გ) *ჩამოყალიბებულია* *მხოლოდ ერთი* არგუმენტი. ----- 1ქ.
დ) *ჩამოყალიბებული არგუმენტები არაადეკვატურია*. ----- 0ქ.
III. ა) *მსჯელობა არგუმენტირებულია*. ----- 2ქ.
ბ) *მსჯელობა ნაწილობრივ არგუმენტირებულია*. ----- 1ქ.
გ) *მსჯელობა არ არის არგუმენტირებული*. ----- 0ქ.
- არ არის დაშვებული არც ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. ----- 1ქ.
დაშვებულია ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. ----- 0ქ.

10. I. შეფასება

შინაარსობრივი მხარე (I კრიტერიუმი)

- ა) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება პირველი კრიტერიუმის მიხედვით და არგუმენტირებული კომენტარი დაურთო მაგალითების მოხმობით. -----2ქ.
- ბ) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება პირველი კრიტერიუმის მიხედვით და არგუმენტირებული კომენტარი დაურთო, მაგრამ მაგალითები არ მოიხმო. -----1ქ.
- გ) გადმოიწერია მხოლოდ კრიტერიუმის მითითებები. -----0ქ.

ენობრივი მხარე (II - III კრიტერიუმები)

- 1. ა) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება II და III კრიტერიუმების მიხედვით. -----1ქ.
- ბ) მასწავლებელმა სწორად შეაფასა თხზულება მხოლოდ ერთი (II ან III) კრიტერიუმის მიხედვით. -----0ქ.
- 2. ა) მასწავლებელს გამორჩა ერთი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი. -----3ქ.
- ბ) მასწავლებელს გამორჩა ორი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა ერთი. -----2ქ.
- გ) მასწავლებელს გამორჩა სამი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა ორი. -----1ქ.
- დ) მასწავლებელს გამორჩა სამზე მეტი ენობრივი შეცდომა ან ხარვეზი, ანდა არასწორად ამოიწერა სამი. -----0ქ.
- 3. ა) სწორია ხუთი ენობრივი შეცდომისა და ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----3ქ.
- ბ) სწორია ოთხი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----2ქ.
- გ) სწორია სამი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----1ქ.
- დ) სწორია მხოლოდ ორი შეცდომისა ან ხარვეზის კვალიფიკაცია. -----0ქ.

II. მასწავლებლის რეკომენდაციები

- ა) რეკომენდაციები მეთოდურად გამართულია და მსჯელობა არგუმენტირებულია. -----2ქ.
- ბ) რეკომენდაციები მეთოდურად გამართულია, მაგრამ მსჯელობა ნაწილობრივ არგუმენტირებულია. -----1ქ.
- გ) რეკომენდაციები მეთოდურად გაუმართავია და მსჯელობა არ არის არგუმენტირებული. --0ქ.
- არ არის დაშვებული არც ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. -----1ქ.
- დაშვებულია ერთი ენობრივი შეცდომა და/ან სტილისტური ხარვეზი. -----0ქ.

ქართული ლიტერატურა

11. ----- გ)
12. ----- ა)
13. ----- ა)
14. ----- დ)
15. ----- ბ)
16. ----- ბ)
17. ----- ბ)
18. ----- ა)
19. ----- ა)
20. ----- ბ)
21. ----- ა)
22. ----- გ)
23. ----- ბ)
24. ----- გ)
25. ----- ა)
26. ----- ბ)
27. ----- დ)
28. ----- ბ)
29. ----- ბ)
30. ----- გ)

წაკითხულის გააზრება

31. ----- გ)
32. ----- ა)
33. ----- გ)
34. ----- გ)
35. ----- გ)
36. ----- ა)
37. ----- ა)
38. ----- დ)
39. ----- გ)
40. ----- დ)

41-ე დავალების შეფასების კრიტერიუმები

დავალების მაქსიმალური ქულაა 5.
 თუ მითითება არაა დეკლარირებული იქნება გააზრებული ან დაშვებული იქნება ერთზე მეტი ფაქტობრივი შეცდომა, ან პასუხი 50 სიტყვაზე ნაკლები მოცულობისა აღმოჩნდება, იგი არ შეფასდება და დაიწერება 0 ქულა.

I კრიტერიუმი

№	შინაარსობრივი მხარე	ქულები
1.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ადეკვატურადაა გააზრებული; ზუსტად არის წარმოჩენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი; ჩანს დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი; არ არის დაშვებული ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	3
2.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ადეკვატურადაა გააზრებული; წარმოჩენილია ტექსტის მთავარი სათქმელი; არ ჩანს დამოუკიდებელი აზროვნების უნარი; არ არის დაშვებული ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	2
3.	დავალების პირობა და ნაწარმოების ტექსტი ნაწილობრივ ადეკვატურადაა გააზრებული; ან არ არის წარმოჩენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი; ან დაშვებულია ერთი ფაქტობრივი/ტექსტუალური შეცდომა.	1
4.	დავალების პირობა ან/და ნაწარმოების ტექსტი არაადეკვატურადაა გააზრებული, ან/და არ არის წარმოჩენილი ტექსტის მთავარი სათქმელი, ან/და დაშვებულია ერთზე მეტი ფაქტობრივი/ტექსტუალური ხასიათის შეცდომა.	0

II კრიტერიუმი

№	ტექსტის მხატვრული ანალიზი	ქულები
1.	ნაშრომში მკაფიოდაა წარმოჩენილი ნაწარმოების მხატვრული მხარე; დამაჯერებლადაა ნაჩვენები ავტორის მხატვრული სტილის თავისებურებები; მოხმობილია სათანადო მაგალითები.	2
2.	ნაშრომში ნაჩვენებია, რა მხატვრული საშუალებებით ახერხებს ავტორი ტექსტის მთავარი სათქმელის გამოსატყვას, თუმცა მოხმობილია ერთი არასათანადო მაგალითი.	1
3.	ნაშრომში არ არის წარმოჩენილი ნაწარმოების მხატვრული მხარე.	0