

# პროფესიული უნარები

## I ვარიანტი

დავალება №	გასაღები
1	დ
2	ბ
3	ბ
4	ბ
5	ა
6	ბ
7	ა
8	ა
9	ბ
10	დ
11	ბ
12	ბ
13	ბ
14	დ
15	ბ
16	ბ
17	დ

დავალება 18

მაქსიმალური ქულა – 1

შეფასების სქემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:			
	ქცევა (A)	I	II	III
	მექანიზმი (B)	გ	ა	დ
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი			

დავალება 19

მაქსიმალური ქულა – 1

შეფასების სქემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:			
	აქტივობა (A)	I	II	III
	უნარი (B)	დ	გ	ა
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი			

დავალება 20

მაქსიმალური ქულა – 1

შეფასების სქემა

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:				
	სასწავლო აქტივობა (A)	I	II	III	IV
	კოგნიტური სტრატეგია (B)	ბ	ა	ბ	ა
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი				

ლიადაბოლოებიანი დავალებების ( ## 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 42.2, 42.3, 43 და 44) შეფასების ზოგადი კრიტერიუმები:

იმისათვის, რომ აპლიკანტის პასუხი სრულფასოვნად, ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს, ის:

- (1) უნდა შეესაბამებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს \_ დავალების პირობა სწორად უნდა იყოს გააზრებული.
- (2) არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს.
- (3) შესრულებული უნდა იყოს გასარჩევი ხელწერით.

თუ რომელიმე პირობა არ იქნება დაცული, ნაწერი შეფასდება 0 ქულით.

❖ 4-ქულიანი ღია დავალებები შემდეგი ზოგადი რუბრიკის საფუძველზე სწორდება:

ქულა	აღწერა
4	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა კითხვას (მითითებას).
3	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მთლიანობაში მსჯელობა სწორია, თუმცა არასრული - რომელიმე ერთ მითითებაზე პასუხი შედარებით სქემატურია.
2	პასუხში ჩანს საკითხის ნაწილობრივი ცოდნა. მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის რომელიმე კომპონენტი ან ზოგადად პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური.
1	პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტს აქვს საკითხის ზედაპირული ცოდნა. პასუხი ნაწილობრივ სცდება დასმულ პრობლემას / აკლია დავალების პირობის ერთზე მეტი კომპონენტი ან პასუხი ნაწილობრივ სწორია. აპლიკანტი სქემატურად უპასუხებს მხოლოდ რომელიმე ერთ მითითებას.
0	პასუხი არაადეკვატურია. აპლიკანტი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს. პირობა სწორად არ არის გააზრებული - ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

❖ 3-ქულიანი ღია დავალებები შემდეგი ზოგადი რუბრიკის საფუძველზე სწორდება:

ქულა	აღწერა
<b>3</b>	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, აპლიკანტი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა კითხვას (მითითებას).
<b>2</b>	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა, თუმცა მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის ერთი რომელიმე კომპონენტი ან ზოგადად პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური. აკლია სიცხადე.
<b>1</b>	პასუხში ჩანს, რომ აპლიკანტს აქვს საკითხის ზედაპირული ცოდნა. პასუხი ნაწილობრივ სცდება დასმულ პრობლემას ან აპლიკანტი სქემატურად უპასუხებს პირობაში მოცემულ მხოლოდ ერთ კომპონენტს.
<b>0</b>	პასუხი არაადეკვატურია. აპლიკანტი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს. პირობა სწორად არ არის გააზრებული – ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

## დავალება 28

### მაქსიმალური ქულა – 1

ქულა	აღწერა
1	<p>✚ კომპეტენტურობა - მოსწავლეები, ჩვეულებრივ, ცდილობენ, ისეთ ადამიანებს მიბაძონ, რომლებიც, მათი აზრით, მოცემულ საკითხში ძალიან კარგად ერკვევიან, აქვთ რაიმეს კარგად გაკეთების უნარი. სკოლამდელი ასაკის ბავშვებსაც კი შეუძლიათ, ადეკვატურად შეაფასონ მოდელის კომპეტენტურობა.</p> <p>ან</p> <p>✚ პრესტიჟი და ძალაუფლება - მოსწავლეები ხშირად ბაძავენ ცნობილ და ძალაუფლების მქონე ადამიანებს. ზოგიერთი მოდელი შეიძლება ცნობილი იყოს საერთაშორისო დონეზე ან ქვეყნის მასშტაბით, ზოგიერთის პრესტიჟი კი არც სცდებოდეს საკუთარ სკოლას, მაგრამ მისი ქცევა სამაგალითო იყოს მოსწავლეებისათვის.</p>
0	პასუხი არაადეკვატურია.

დავალება №	გასაღები
29	დ
30	ბ
31	ბ
32	ბ
33	ა
34	ა
35	ბ
36	ბ
37	ა
38	ბ
39	ბ
40	ბ
41	ბ
42.1	დ