

პროფესიული უნარების (წამყვანი/მენტორი) საგამოცდო ტესტის შეფასების სქემა  
(I ვარიანტი)

არჩევითპასუხებიანი დავალებები: (№№ 1-22)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
სწორი პასუხი	ა	ბ	გ	დ	გ	ბ	ა	დ	ბ	გ	დ

№	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
სწორი პასუხი	დ	ბ	ბ	დ	ბ	დ	ბ	ბ	გ	გ	დ

შესაბამისობის დავალებები: (№№ 23-24)

№23

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:				
	(A)	I	II	III	IV
	(B)	ა	ე	გ	ბ
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი				

№24

1 ქულა	თუ ცხრილში პასუხები მონიშნულია მოცემული თანმიმდევრობით:				
	(A)	I	II	III	IV
	(B)	ბ	გ	ა	ბ
0 ქულა	ნებისმიერი სხვა თანმიმდევრობით მონიშნული პასუხი				

**ღია დავალებები: (№№ 25- 32)**

იმისათვის, რომ გამოსაცდელის პასუხი სრულფასოვნად, ყველა კრიტერიუმის მიხედვით გასწორდეს:

- ის უნდა შეესაბამებოდეს დავალებაში მოცემულ საკითხს.
- დავალების პირობა სწორად უნდა იყოს გააზრებული.
- ის არ უნდა წარმოადგენდეს დავალების პირობის პერიფრაზს.
- დავალება შესრულებული უნდა იყოს გასარჩევი ხელწერით.

თუ რომელიმე პირობა არ იქნება დაცული, ნაწერი შეფასდება 0 ქულით.

\*დაცული უნდა იყოს სალიტერატურო ენის ნორმები.

**❖ 4-ქულიანი ღია დავალებების (№№ 25-26) შეფასების სქემა:**

ქულა	აღწერა
4	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, გამოსაცდელი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა მითითებასა და კომპონენტს.
3	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მთლიანობაში მსჯელობა სწორია, თუმცა არასრული - რომელიმე ერთ მითითებაზე პასუხი შედარებით სქემატურია.
2	პასუხში ჩანს საკითხის ნაწილობრივი ცოდნა. მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის რომელიმე კომპონენტი ან, ზოგადად, პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური.
1	პასუხში ჩანს, რომ გამოსაცდელს აქვს საკითხის არასრული (ზედაპირული) ცოდნა, ან გამოსაცდელი სქემატურად უპასუხებს პირობაში მოცემულ მხოლოდ ერთ კომპონენტს.
0	გამოსაცდელი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს. დავალების პირობა ან/და შეკითხვა სწორად არ არის გააზრებული - ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

❖ 3-ქულიანი ღია დავალებების (№№ 27-28) შეფასების სქემა:

ქულა	აღწერა
3	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა. მსჯელობა არის სრული, არგუმენტირებული, გამოსაცდელი გასაგებად და ამომწურავად უპასუხებს დავალების ყველა კითხვას/მითითებას.
2	პასუხში ჩანს საკითხის გააზრებული ცოდნა, თუმცა მსჯელობა არ არის სრული. აკლია დავალების პირობის ერთი რომელიმე კომპონენტი ან, ზოგადად, პასუხი ყველა მითითებაზე სწორია, მაგრამ სქემატური. აკლია სიცხადე.
1	პასუხში ჩანს, რომ გამოსაცდელს აქვს საკითხის არასრული (ზედაპირული) ცოდნა, ან გამოსაცდელი სქემატურად უპასუხებს პირობაში მოცემულ მხოლოდ ერთ კომპონენტს.
0	გამოსაცდელი ვერ უპასუხებს დავალების მოთხოვნებს. პირობა სწორად არ არის გააზრებული – ნაწერი არ შეესაბამება მოცემულ საკითხს.

დავალების შეფასების კრიტერიუმები:

I კრიტერიუმი

N	შეცდომის აღმოჩენა	ქულა
1	შეცდომა ადეკვატურად არის იდენტიფიცირებული	1
2	შეცდომა არასწორად არის იდენტიფიცირებული ან არ არის აღმოჩენილი	0

II კრიტერიუმი

N	შედეგის განსაზღვრა	ქულა
1	სწორად არის განსაზღვრული დაშვებული შეცდომის უარყოფითი შედეგი	1
2	უარყოფითი შედეგი დასახელებული არ არის ან განსაზღვრულია არასწორად	0

III კრიტერიუმი

N	რეკომენდაცია	ქულა
1	რეკომენდაცია ადეკვატურია და მკაფიოდ არის ფორმულირებული	2
2	რეკომენდაცია ადეკვატურია, თუმცა ზოგადია ან/და სქემატურად არის ფორმულირებული	1
3	რეკომენდაცია არ არის ან არაადეკვატურია	0

დავალების შეფასების კრიტერიუმები:

I კრიტერიუმი

N	დადებითი მხარე	ქულა
1	დადებითი მხარე ადეკვატურად არის იდენტიფიცირებული და გაანალიზებული	2
2	დადებითი მხარე იდენტიფიცირებულია, მაგრამ არ არის გაანალიზებული	1
3	დადებითი მხარე არასწორად ან არ არის იდენტიფიცირებული	0

II კრიტერიუმი

N	უარყოფითი მხარე	ქულა
1	უარყოფითი მხარე ადეკვატურად არის იდენტიფიცირებული და გაანალიზებული	2
2	უარყოფითი მხარე იდენტიფიცირებულია, მაგრამ არ არის გაანალიზებული	1
3	უარყოფითი მხარე არასწორად ან არ არის იდენტიფიცირებული	0

III კრიტერიუმი

N	რეკომენდაცია	ქულა
1	რეკომენდაცია ადეკვატურია და მკაფიოდ არის ახსნილი	2
2	რეკომენდაცია ადეკვატურია, თუმცა ზოგადია ან/და სქემატურად არის ახსნილი	1
3	რეკომენდაცია არ არის ან არაადეკვატურია	0

მონაცემთა ანალიზი (№ 31)

(მაქსიმალური ქულა - 4)

შეფასების სქემა

I მითითება

დასკვნა	ქულა
საკითხი ადეკვატურად არის გამოკვეთილი, გამოტანილია დასკვნა	1
დასკვნა არ არის გამოტანილი	0

II მითითება

სტრატეგიის აღწერა და დასაბუთება	ქულა
სტრატეგია კარგად არის აღწერილი და დასაბუთებულია.	3
სტრატეგია აღწერილია, მაგრამ დასაბუთება ზედაპირულია.	2
სტრატეგია დასახელებულია, მაგრამ დასაბუთებული არ არის.	1
სტრატეგია არ არის დასახელებული.	0

ფუნქციური წერა (№ 32)

(მაქსიმალური ქულა - 8)

დავალების შეფასების კრიტერიუმები

\*ენობრივი - IV და V კრიტერიუმების მიხედვით არ გასწორდება ნაშრომი, რომელიც იქნება 140 სიტყვაზე ნაკლები ან არ იქნება შესრულებული ქართულ ენაზე.

\*ნაშრომი არ გასწორდება, თუ ის არ უპასუხებს I და II კრიტერიუმების მოთხოვნებს.

I კრიტერიუმი

N	მოთხოვნის ჩამოყალიბება	ქულა
1.	სათქმელი გასაგებად და ნათლად არის ჩამოყალიბებული	2
2.	სათქმელი არ არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული, ბუნდოვანია	1
3.	დავალების პირობა არ არის შესრულებული ან მოთხოვნა არაადეკვატურია	0

## II კრიტერიუმი

N	მსჯელობის დასაბუთება	ქულა
1.	მოთხოვნა დამაჯერებლად არგუმენტირებული	2
2.	არგუმენტები სუსტი ან არადამაჯერებელია	1
3.	მოთხოვნა არგუმენტირებული არ არის	0

## III კრიტერიუმი

N	ნაშრომის აგება	ქულა
1.	ნაწერი სტრუქტურულად გამართულია - აზრები მწყობრად, თანამიმდევრულად არის გადმოცემული, მსჯელობის ნაწილები ერთმანეთს ლოგიკურად უკავშირდება	1
2.	ნაწერი სტრუქტურულად გაუმართავია - აზრები არათანამიმდევრულადაა გადმოცემული, მსჯელობის ნაწილები ერთმანეთს ლოგიკურად არ უკავშირდება	0

## IV კრიტერიუმი

N	სტილი, ლექსიკა	ქულა
1.	ნაწერი ლექსიკურად მდიდარია, სტილი გამართულია. შერჩეულია მოცემული თემის ადეკვატური ტონი	2
2.	ნაწერი ლექსიკურად შედარებით მწირია / სტილისტურად გაუმართავია ზოგიერთი მონაკვეთი / ნაწერის ტონი არ შეესაბამება მოცემულ თემას	1
3.	ლექსიკა ღარიბია, აზრები გაუგებარია, გვხვდება უხეში სტილისტური ხარვეზები.	0

## V კრიტერიუმი

N	სინტაქსი, მორფოლოგია, პუნქტუაცია	ქულა
1.	არ არის დაშვებული 10 შეცდომაზე მეტი	1
2.	დაშვებულია 10-ზე მეტი შეცდომა	0